

大班下学期班主任工作计划精选 8 篇

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：__年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、工作计划、心得体会、讲话致辞、教育教学、书信文档、述职报告、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, work plans, reflections, speeches, education and teaching, letter documents, job reports, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

大班下学期班主任工作计划精选 8 篇

合理的工作计划能够帮助我们更好地应对工作中的变化和挑战，一个明确的工作计划可以帮助我们更好地与他人协作和配合，下面是本店铺为您分享的 2024 年大班下学期班主任工作计划精选 8 篇，感谢您的参阅。

2024 年大班下学期班主任工作计划篇 1

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

一、班级情况分析。

本班 26 名幼儿，男 14 名，女生 12 名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，

并运用多种感官方式进行探索活动。能理解 10 以内数的实数意义及数量关系。喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标。

健康自信、勇敢坚强、敢想会想、敢说会说、敢看会看、敢做会做，为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求。

和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色。

(一)兴趣阅读特色。

(二)观察、讲述、绘画特色。

五、具体实施措施。

更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

六、树文明班风。

行开放自信风貌结合本校开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展说文明话、用礼貌语活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系，进行礼貌式问好活动。

具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯。

1、幼儿语言能力的培养。

(1) 倾听习惯培养：

懂得别人对自己说话时要专注的倾听。

具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

(2) 表述能力的培养：

结合中班开展的口语训练活动，继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养，通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法。

(1) 兴趣阅读特色：

结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2) 观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参

与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理。

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作。

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动，家长开放日，创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

(三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

2024 年大班下学期班主任工作计划篇 2

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识 10 以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

- 2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。
- 3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。
- 4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

- 1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。
- 2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。
- 3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。
- 4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

- 1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。
- 2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。
- 3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。
- 4、热爱劳动，自己的事情自己做。
- 5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。
- 6、认真倾听，积极答题，热爱学习。
- 7、爱惜粮食不浪费、不挑食。
- 8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

- 1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。
- 2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

上学期大班班主任教学计划 6

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划

一、班况分析

新学期我班插了 1 名新生，现在共有幼儿 XX 名，其中男孩有 XX 名，女孩有 XX 名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

- 1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习

环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能。人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、健康工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到各自的各个环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生健康工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我健康意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成

良好的卫生健康习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生健康知识，家园共同做好卫生健康。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

1、安全卫生健康工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合健康老师对孩子进行体检等等

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育

孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在 95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的健康教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

2024 年大班下学期班主任工作计划篇 3

一、班级情况分析

本学期本班人数总共 39 名幼儿，其中男幼 19 名、女幼 20 名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一、舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力

有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿 XX 的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在

有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

(一) 语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(二) 健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三) 社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

五、幼小衔接工作

1、学习正确书写 XX 数。

2、培养幼儿正确的坐姿。

3、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起。

4、具体措施

(1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3)班内两位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(4)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

2024 年大班下学期班主任工作计划篇 4

一、班级情况分析：

本班现有幼儿四十七名，其中男生二十六名，女生二十一名。孩子们经过大班第一学期的生活与学习，在自理能力、人际交往能力及独立解决问题能力等方面都有了明显的进步。同伴之间能友好的相处，遇到问题会相互商量、解决，对同伴、老师有礼貌会说，谢谢对不起请。等礼貌用语。具体发展情况如下：

身体发展方面：经过两年半的集体生活锻炼，孩子在自理能力方面已经有了一定的能力，自己的事情会自己解决。身体各方面的协调能力、灵敏性也有了一定的提高。经过上学期的练习，我班一些孩子学会了跳绳、大部分孩子学会了拍皮球。

社会认知方面：幼儿在人际交往方面有了一定的能力，会使用一些简单的礼貌用语与同伴、老师进行交流。对于一些陌生的客人老师能主动打招呼。在集体面前表现的也比较积极、大胆。个别胆小的小朋友经过一学习的锻炼也有所进步了，愿意在集体面前表现自己了。

动作技能方面：幼儿对手工绘画的兴趣很高，常常带绘画或手工的材料来园，利用课间活动与同伴一起绘画、游戏。同时，孩子也很喜欢音乐活动，尤其是女孩子，喜欢唱唱跳跳，唱歌时能较好地表现歌曲的感情，对律动和音乐游戏、歌表演也特别感兴趣。

语言认知方面：幼儿在口语表达方面有了较大的进步，基本上能用完整、流畅的语言回答问题、表达自己的想法，一些孩子还会说一些成语、讲一些小故事等。

大班幼儿已具备一定的自理能力，午餐时，基本能干净地吃完自己的一份饭菜，保持桌面、地面整洁，并已经养成了饭前洗手饭后漱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597003061050010044>