

少年宫活动总结(15篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，我想我们需要写一份总结了吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理的少年宫活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少年宫活动总结1

雨花区枫树山大桥小学前身为原黎托乡大桥小学。按照雨花区政府扩容提质、均衡资源、实现教育公平的要求，20xx年雨花区政府和雨花区教育局高度重视、积极努力争取长沙市土地开发建设有限公司支持新建大桥学校。于20xx年秋季正式开学，实现优质教育资源城乡共享，解决了黎托乡部分区域学生入学问题。

目前学生1075人，班级数21个。教师57人，具有硕士学位2人，本科学历49人，是一支年轻化素质高的教师队伍。

一、明确功能定位

在雨花区教育局的具体指导下，依托我区创建乡村少年宫的总体规划，学校确立了“学生开心的活动场所、家长放心的教育阵地、居民向往的文化中心”的功能定位。明确七彩光少年宫是以未成年人思想道德建设体系为核心，以贴近和服务以未成年人为主的社区居民为宗旨，以培养未成年人创新精神和实践能力为重点，既是学生爱来、促进学生全面发展、实施素质教育的场所，也是家长认可、安全有效、布局合理、功能完备

的未成年人教育阵地，还是学校为社区居民提供文化、教育、交流服务和优化乡风的活动中心，从而探索具有雨花区枫树山大桥小学学校特色的乡村少年宫建设模式。

二、把握基本原则

我校建宫的基本原则是：

（一）公益性原则

始终把公益性放在首位，明确规定不开展以营利为目的的经营活动，平时面向所有在校学生，周末和节假日向社会开放。

（二）基础性原则

通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对以未成年为主的社区居民进行科技、艺术、心理、体育等基础知识和基本技能的普及和熏陶，提高他们的文明素养和综合素质。实现“三个延伸”：空间上从学校向村庄社区延伸，时间上从课内外活动向节假日延伸，活动内容上由以往偏重文体活动向注重综合实践活动延伸，尽力促进城乡教育的均衡发展。

（三）共建共享原则

主要依托学校管理和建设，同时，联合社区、周边单位和社区学院共建，使各类教育资源共建共享，利于长效运行。

（四）特色发展原则

按照区委区政府“一宫一特色”的要求，结合学校发展特色，根据学生发展需要，努力打造特色项目和优秀品牌。

（五）信息化

依托现代信息技术，优化活动效果，建立网上游乐场，拓展活动途径和范围。

（六）效益最大化依托学校现有资源，服务黎托学区各小学学生和家長、周边未成年人和居民，提供城区未成年人交流实践平台，优化乡风民俗建设。

三、广泛招募师资

（一）成立机构

在区委区政府的领导下，由区教育局指导，学校成立乡村少年宫领导小组，负责具体实施，设乡村少年宫办公室，主任由校长兼任，副校长兼任副主任，另设管理人员两人。

（二）广泛招募

少年宫有效运转的核心的师资队伍。精心选拔热爱教育事业、思想素质好、有较高专业技能和丰富教学经验的区内知名资深教师任辅导教师。校内充分利用广播、黑板报、橱窗及班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、家长深刻领会参与乡村少年宫志愿服务的重要意义，为全面招募工作创造良好氛围。根据自愿原则，鼓励本校教师兼职少年宫辅导员，逐步打造一支专职辅导员队伍。

校外聘请优质师资、民间艺人、劳动模范、先进人物等担任辅导员。同时，积极整合利用各种社会公益性资源，面向社会招募大学生、“五老”、村官、社区成功人士、区局专家型领导等各界志愿者，充分发挥

社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。同时，我们主动与“雨花区绿森林教育专项志愿者团队”、长沙市民间艺术家协会建立长期合作联系，对方定期无偿向我们提供志愿服务。除此之外，本校教师家属、友好单位关系也是我们志愿者的重要来源。志愿者们不仅不计报酬，有的甚至自带教学材料，其热情和奉献精神让人感动。

四、积极联动同行

同行教育单位具有丰富的活动经验和资源，只有积极主动的学习和联系，才能保证我们建设乡村少年宫的高起点，并能有效扩展乡村少年宫的知名度，利于工作开展。

目前，我们得到了南雅中学、雨花区教科中心、雨花营地、雨花区少年宫、雨花区团委、雨花区业余体校等单位积极响应、联点共建。联点单位为我们引进金牌活动项目、培训师资、出谋划策、扶持给力。有了他们的指导，七彩光少年宫才能少走弯路、更快发展、更好回馈社会。

五、结合学校特色

依托学校建设乡村少年宫，“宫”的特色也一定是“校”的特色，结合学校特色，规划少年宫特色是利于少年宫运行和学校发展的可行之路。目前，我校的两大办学特色是科技创新活动和心理健康教育。

（一）以DI为导引的科技创新活动

DI是DestinationImagiNation的缩写，意思是目的地想象，DI比赛是一项源于美国的国际性创新思维比赛，至今已有27年历史了。参加活动必须是

7人的团队，分为中心挑战和即时挑战两个部分，中心挑战有五个不同研究方向的项目，分别涉及机器人技术、文学和数学、舞台艺术、即兴表演、结构工程学。我校作为湖南省首个参与校，从08年开始一直坚持面向学生普及此项活动。学生多次获得全省、全国一等奖，并多次获得赴美国参与全球赛的资格。近年来，在校内学校开展了以DI的出题形式结合学校自身特点的实践活动，结合“奇思妙想闯七关”以及模型等各类科技创新活动，是学校 and 少年宫科技创新活动特色。

（二）面向全体的立体化思想品德和心理健康教育

大桥的心理健康教育面向全体学生、教师和家长开放，除“心馨小屋”心理咨询、出版心理健康小报、开设“心消息”信箱，阅读并给学生回信等等常规的心理辅导形式、学校内部发行的心理健康辅导报《快乐校园》、“心灵之声”广播、外，学校还通过团体心理辅导来丰富师生的心灵花园，营造学校工作和学习良好的气场。如：对于刚入学的新生，心理教师对新生进行团体心理辅导；针对六年级毕业生进行“选留美好记忆，准备新的起航”的团体心理辅导；针对部

分注意力不集中的孩子进行专注训练；期末考试前，给学生做“科学迎考，力争佳绩考前心理调适”的心理讲座。目前，我们正在探索将心理健康教育和宣传向社区扩展，建立立体化的心理辅导网络，形成学校和少年宫又一特色。

六、精心设计活动

按照活动项目全面而有特色，学生参与面广，特色活动纳入校本课程，有课程方案（指南），目标明确，内容有特色，符合学生的实际，课程开设有管理措施的要求，我们做了以下探索。

（一）调查摸底，了解需求

我们通过面向学生和家长的调查问卷、统计摸底，寻找对象的兴趣点，设计活动项目和内容。

（二）讨论实践，逐步梳理

通过一次次的专家讨论和活动实践，探讨活动设置理念，逐步认识到活动设置应注重趣味性，“张扬异禀各美其美”，吸引未成年人参加，让孩子们在活动中找到童年的乐趣。大胆提出口号：“玩出我的样儿！”通过“玩”，挥洒乐趣；通过“玩”，探索玩味。在“玩”中培养学生的创新精神和实践能力。

推出科技创新、心灵家园、民间绝活、大话世界、欢乐天地、才艺表演等六大类，设置将近三十多个项目。同时，农村家长的教育，也是七彩光乡村学校少年宫的组成内容，周末面向随行家长开设家教专题讲座、美容、健身等活动。

1、欢乐天地

开展普及性的活动，让学生体验、开心。如：泡泡秀、三人制篮球赛、羽毛球比赛、乒乓球赛、YOYO球赛、棋类比赛、跳房子、卡拉OK、阅读吧、绿色网吧、

2、科技创新

常规科技教育活动的开展，在低年级学生中开展：种子的发芽、蝌蚪的演变、金鱼的饲养等启蒙性的科技教育活动；在中高年级学生中开展：植物栽培、动物养殖、气象观察等实践活动。通过“模型比赛”、“网页制作比赛”、“科技创新比赛”、“科幻画比赛”等活动的优化组织，探索更加人性化、更有利于学生发展的组织形式。如：DI创新思维、定向越野、机器人、小发明、趣味实验、航模比赛、网页制作、计算机编程、

3、心灵家园

结合国内外大事、重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，通过生动活泼的形式开展爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，对孩子进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是个体心理咨询、团体心理辅导、小亚当的秘密（男生特区）、“我们的节日”实践活动、“做一个有道德的人”实践活动、故事屋。

4、民间绝活

积极引进民间艺人，开设剪纸艺术、踢毽子、耍空竹、做中国结、髹人、湘绣、扎风筝。

5、大话世界

充分利用社会资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼和以学工、学农、学军等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。如：“小勇士”生存训练

、小记者、小厨师、修车里手、插花、登山体验、小木工、开心农场、公益劳动。

6、才艺表演

成立学生兴趣小组“童画工作室”，组织不定期的师生才艺展示活动，利用广播操、周会等机会提供舞台，让师生展示，提升师生的艺术素养。重点做好沙雕、创意美劳、儿童画、素描、粉笔画、书法、英语角、柔道、太极、叮叮当当、古筝、舞蹈、合唱等。

七、建立长效机制

1、制度规范

建立师资保障制度、场地共享制度、管理制度、考核制度、奖励制度等为乡村少年宫长久开放保驾护航。

2、经费保障

为保障少年宫可持续运转，根据区政府、区教育局方案使用经费，同时，多形式、多渠道积极筹措资金，可以采取乡村少年宫企业冠名，鼓励个人捐资助学，争取乡、村的资金支持等办法多方筹措资金。保护和支持乡村少年宫运行。

3、评价系统

对师生进行评价表彰。建立各类目标管理责任制和年度考核评议制度。通过考核评价，验证少年宫活动的有效性，寻找改进渠道。建立评价机制，纳入对教师的量化考评体系，考评结果与教师的评优树先、职称评聘等挂钩。

4、安全保障：

提高安全保障水平，确保乡村少年宫健康发展。高度重视青少年的安全，配备专职保安人员，切实保证活动场地、设施、器材的安全，不断提升活动中心服务质量和管理水平。另外，招募家长和大学生志愿者进行少年宫管理，要求学员进入少年宫及共建场所活动，要自觉遵守场室的相关规定及管理要求，切实保证活动场地、设施、器材的安全性，确保少年宫和谐、文明、安全、舒适、有序、高效地运转。

总之，乡村少年宫是一项功在当代、利在千秋的事业，我们将竭尽全力工作做实做细做出特色，力求突破和创新，以自己的优势资源向社会开放，为社会服务。把乡村少年宫作为一项长期的事业来干，办好乡村少年宫，为雨花区未成年人思想道德建设作贡献，为长沙市文明创建添光彩！

8、乡村少年宫活动总结

靖安小学学校少年宫认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，丰富少年儿童文化生活、促进健康快乐成长为目的，确立了“尊重学生、张扬个性、发展特长”的办学理念，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工作得到全面、协调地发展。

一、主要工作

少年宫所有工作人员团结一心，共同努力。少年宫开设了健美操、合唱队、花式篮球、经典阅读、绘画、书法、科技制作、英语口语等多个活动团体。选聘了一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师开

展特长教育，针对学生特点制定最佳发展辅导方案，精心上好每一节课，充分挖掘每位学生的动脑、动手的能力，积极鼓励学生参加各类特长性质的比赛，使学生学有所长，学有所获。

1、机制健全，组织保障坚实有力

我们成立了乡村学校少年宫建设领导小组，由学校校长任主任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作。少年宫进一步规范了管理，健全了工作机制，先后建立并完善了《乡村少年宫管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

2、加大投入，努力改善办宫条件

少年宫坚持依托学校、一室多用、一地多用、一师多用的原则，对学校教学设施进行合理有效的改造整合，以满足少年宫活动开展的需要。先后投入两万元用于活动设施设备的添置、修缮、改造整合。

为丰富“处处受感染”的育人范围，还充分利用宣传栏、阅览室等宣传阵地，展播榜样、树立典型。

3、强化管理，确保少年宫活动质量

强化师资队伍素质，进一步提高人才培养能力。我们在校内选聘了德才兼备的专兼职辅导员。包含音乐、书法、绘画、舞蹈、手工、球类等方面。扎实抓好了师资队伍建设、课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童在节假日学得满意、

玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好周末安排的乡村少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化的良好局面。

4、创新举措，拓展少年宫活动时空

为了实现少年宫学生全面发展，提出了“全面实施、主题突出”的工作思路，确立了“课堂为主，课余抓实”的实施方略。积极创设广阔的空间，以活动为载体，加强对课外活动和双休日的指导力度，丰富了校园文化生活。

一是做实常规活动。少年宫坚持以常规活动为基础，促进学生全面发展。通过爱国主义教育、心理健康教育、法制报告会、体育节、艺术节、读书节、英语节等活动争创规范班，争做文明生。形式多样的活动，使学生的文化素养、身体素质得到很好地发展，同时也提升了学生的品德修养，培养了良好的道德品质和文明行为。

二是重视特长培养。要求学科教师要从学科知识特点入手，开拓学生思维，培养学生的创造性。今后我们将按照“育人为本、科学管理”的工作思路，努力构建教育教学管理新景观，力争办出一所能为师生提供优质教育，让师生充满幸福感、成功感的品牌少年宫。

二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高学生综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。在“20xx

年南京市中小学生安全知识网络竞赛”活动中，我校多名学生获奖，学校获得南京市优秀组织奖。在南京市百万青少年冬季长跑比赛中，我校学生积极参与，学校被授予南京市先进集体，五（1）和五（3）班被授予“先进班级”，沈敏、史跃北两位老师被评为先进个人。我校的足球队参加区小学生足球比赛取得前六名。英语口语组的学生积极排练，参加“南江杯”中小学生英语口语比赛，获得二等奖，实现了质的飞跃。在区教师进修学校组织的“校本主题教研”评比活动中，合唱队和经典阅读班的表演赢得与会领导和老师的高度好评。区“七彩语文杯”美诗文诵读大赛中，我校美诗文代表队获得银奖。在江苏教育出版社组织的省诗歌创作大赛中，我校共有35人获得一、二、三等奖。“尚靖”文学社深受广大师生的喜爱。成功举办读书节系列活动，共收到精美书签100余份，读书小报60多份，亲子阅读征文百余篇，学生读后感200多篇。大量的阅读浸润了学生的心灵，大量的吸收丰实了学生的积累，厚积而薄发，尚靖学子喜爱写作，多人作文发表在《金陵晚报》、《乐学》等报纸杂志上，88人作文在第八届全国青少年冰心文学大赛分获金、银、铜奖。靖安小学也被授予“冰心少年文学”刊物采编发行工作站。多人在各级举办的科技、绘画等比赛中获奖，组织学生参加江苏省“金钥匙”知识竞赛，多人获奖，让老师们很欣慰。尚靖学子享受写字，167人积极报名参加“江苏省书法等级水平测试”。少年宫为留守儿童提供了多彩的活动，丰富了他们的课余生活，孩子们也用成绩证明了自己，报答了父母。

我们成功举办乡村少年宫展演，各组别的学生精彩亮相，节目精彩纷呈。我们的学校是花园，我们的学校是家园，我们的学校是学园，我们的

学校是乐园。因为历练我们成长，因为付出我们收获，因为参与我们快乐。
“丰富的活动成长的乐园”篇章中，花式篮球队员大呼“喜迎青奥快乐篮球”

口号跑步进场让人很震撼！灵活多变的篮球动作、气势磅礴的竖笛合奏、充满活力的健美操？一个个精彩的节目展示了学生在乡村少年宫中的成长心路，表达了孩子们对校园、对师长、对父母恩泽的理解，诠释了“尚靖”文化下“靖志立德”德育特色的涵义。少儿书画展、少儿科技制作展也在校园橱窗、展板同期进行，这些都充分展示充分我校少年儿童的艺术才智，受到社会的好评。对于表现突出的同学，我们进行表彰，颁发荣誉证书和奖品。

三、今后的打算

1、我校乡村少年宫已被街道列为410工程，设计及功能定位等前期工作已经到位，暑假施工，于9月x日前交付使用。借助契机，引入社会办学，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，满足龙潭地区农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长，福生每一个。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3、搭建平台，打造精品。努力和社区沟通，争取让学生在街道、社区组织的活动中登台展示，扩大学校的知名度。积极组织学生参加各级别比赛，争取更好的成绩。

少年宫活动总结2

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。根据学生的兴趣爱好，组建各类训练小组。我校这学年度中，组建武术队、篮球、乒乓球队、跆拳道等一系列训练队，并定期开展比赛。我校各训练队都有专人负责训练。我们的教师利用自己的休息时间抓好训练。我们按照《学校体育工作条例》和《全民健身纲要》的要求，认真抓好学校体育的系列训练队，我们目的是让全体学生提高身体素质，增强体质。

1、积极抓好学校田径队训练工作。我们按照科学训练方针是从娃娃抓起，我们利用课后和节假日进行训练，并取得了较好的收获。学校田径队在镇运动会夺得三个级部第一的成绩。

2、我们积极抓好学校球类和棋类的训练工作，定期举行了各类比赛，从而提高各类水平，让学生互相学习，共同提高。所以我校各类训练队开展的有声有色。

3、本学年度我校抓好开展各类校内比赛活动。广播操比赛、篮球比赛、拔河比赛等活动，使全校掀起体育训练、强身健体的热潮。我校学生体育技能成绩达标98%以上合格，学生的身体素质大大地增强，为今后建设社会主义有了生力军。

主要经验和体会：

1、我每次活动都会提前备课。精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

存在的问题及改进方法：

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。

以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，我们会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

少年宫活动总结3

一晃而过，弹指之间，充实而又忙碌的20xx年春季学期即将要过去，根据学校的安排，让我从事少年宫“写作”活动的教学，新的工作、新的挑战、对我来说又是一次新的考验。在这一学时间期的工作中，通过自身努力，不断克服自己的弱点，较圆满地完成各项工作，下面是一学期以来的工作情况：

一、思想方面：

本学期以来，我遵守少年宫活动的各项规章制度，积极参加宫里组织的各项学习，服从领导安排，团结同志，热爱本职工作。

二、教学方面：

认真学习新的教育理论知识，尊重学生，发扬教学民主，为了提高教学质量，我认真备好课，钻研教材，了解教材的结构，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；组织好课堂教学，运用多种激励方法提高学生的写作活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。重视学生的思想教育，针对学生不同特点，不断总结经验，结合适合的写作技巧，增长了学生的知识面。

三、重视自身建设，不断提高业务水平：

在教学工作中，能认真钻研业务，努力学习专业知识，以便使自己更快地适应社会发展地需要。提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新。通过查阅、阅读大量教育、体育方面的书籍，从书上获得了很多教育教学的好方法，勇于分析自己，正视自己，丰富自己在教学中的经验。在教学中不断发现自己的不足之处，并虚心的向同行老师们学习教学方法，博采众长、提高教学水平。

四、努力方向：

在过去的这一学期工作中，虽然我取得了一定的成绩，收获了许多，但还有很多的不足和需要学习的地方，例：主动意识不够

，在以后的工作中，我将从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，提高自己的钻研精神。积极做好招生宣传工作，扩大生源。在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，做好各项工作，在工作中开拓创新，提出新的思路和见解。活动的组织、策划及联合举办更多有创意，且有益于青少年健康成长的写作活动项目。把工作提高到一个新的水平。严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”为少年宫美好的明天奉献自己的力量。

少年宫活动总结4

为了进一步加强未成年人思想道德建设，大力推进素质教育，促进学生德智体美全面发展，为学生提供广阔的活动空间，丰富他们的课外生活，培养他们广泛的兴趣爱好，开阔他们的视野，提高他们的社会适应能力，促进未成年人健康成长，根据《三台县教育体育局关于在暑假期间开展乡村（社区）少年宫活动的通知》的通知精神，结合学校实际，双石小学“乡村少年宫”于XX年7月2日—7月12日组织本校学生开展了丰富多彩的活动。

为保证假期“乡村少年宫”教育活动的顺利开展，确保师生的生命安全和财产安全，学校进一步强化了领导小组职责，完善了各项规章制度，先后召开了领导小组会、教师会、学生会，统一了思想，提高了认识，明确了相关工作要求；由吴光对少年宫的活动场地、活动设施、活动器材等进行了检查、维修。在期末考试前，学校向家长印发了《告家长的一封信》，广泛宣传活动的目的意义、活动的时间及相关要求等，特别强调在活动期

间必须落实家长接送制，确保学生的路途安全，并与家长签订了《安全责任书》；在活动过程中，严格实施安全管理层层负责制，每天的活动由值班行政领导全面负责，活动辅导教师具体负责该项活动过程的安全，切实加强门卫管理。由于措施得力，有效地杜绝了安全事故的发生。

活动坚持教育性、知识性、趣味性相结合，具体内容为：思想道德教育活动、中华经典诵读活动、文化艺术活动、体育活动、游艺娱乐活动、劳技和社会实践活动、乡土文化传统特色活动、科技实践活动等。

始终坚持通过具体、生动、形象的手法，从不同的年龄层次的需求出发，结合学校实际，正确地引导孩子们的兴趣和爱好，适时地开展多层次、多种形式的健康有益、生动活泼的活动，陶冶情操，提升青少年的综合素质，让孩子玩得开心，学有所得，促成了校内与校外教育的衔接，让孩子的综合素质得到了一定的提升。XX年7月2日—

7月12日，每天上午8：30—

11：00分项目轮流开展活动。辅导教师以本校教师为主，校外志愿者为辅，结合学校内外有特长的教师 and 人力、物力资源，联合办宫，适时组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。

假期十一天的乡村少年宫活动，深受学生的喜爱，得到了家长的大力支持，他们说：我们的“农村娃”现在不花一分钱，也能享受和城里孩子一样的教育。今后，双石小学将充分利用学校现有的教育资源和社会资源，进一步完善管理机制和运行机制，认真总结经验做法，努力把“乡村少年宫”办出特色、办出品位。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597012046134010032>