

水果屋小班语言教案

水果屋小班语言教案 1

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图 1 师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图 2 师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图 3 师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图 4 师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图 5 师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）师：我们真的也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

活动反思：

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

水果屋小班语言教案 2

活动目标：

- 1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的动词摘、推、拉等。
- 2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

活动准备：

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

活动过程：

一、理解故事

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

图一：秋天的果园

- 1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）
- 2、哦，果园是种水果的地方。看看，熊妈妈的果园里有哪些水果？这些水果长得怎么样的？谁能用好听的话说说？

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

图 2：熊妈妈和小熊摘果子

3 熊妈妈和熊宝宝在干什么？谁来帮帮熊宝宝摘水果？你来做做。（动作演示）还可以怎么摘？

- 4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）
- 5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

图 3：熊妈妈熊宝宝你推我拉

、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？
（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

图 4：晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得发抖；

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

图 5：美丽的水果屋；

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

二、完整倾听故事。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

水果屋小班语言教案 3

活动目标：

1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。

2、理解：摘、拉、推动词。

3、学习用“红红的 xx，黄黄的 xx，紫紫 xx”等来描述自己看到的水果。

活动准备：

PPT、各种水果图片、房子

活动过程：

一、观察画面，直接导入。

1、(ppt)这是谁?它们怎么了?听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。
(给幼儿在听故事前设下悬念)

二、分段欣赏（出示 PPT）片段一：秋天的果园师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？谁能用好听的话说说？

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段二：熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘一个放一个，摘一个放一个）师：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，装了满满一车，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

小结：熊妈妈和熊宝宝高兴的把一车车的水果运回了家片段三：晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得发抖师：看，水果把屋子怎么样了？（塞的满满的）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好睡在外面了。天好黑，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法？（用水果盖间大房子）师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）

小结：熊妈妈和熊宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的

桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己水果屋。

五、结束部分今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒！回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

水果屋小班语言教案 4

活动目标

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。重点、难点重点：初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

难点：理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备

- 1、配套挂图及《幼儿画册》。
- 2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。
- 3、小推车每组1辆。

教师行为

- 1、初步欣赏故事。
 - (1)以“见过水果搭成的小屋吗”引发幼儿的兴趣。
 - (2)出示挂图欣赏故事。
 - (3)提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？
- 2、感受文学作品的优美与趣味。

逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。熊妈妈的果园里结满了哪些水果？熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？熊

妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？