

2023 教师的教学教研发言稿

2023 教师的教学教研发言稿 1

尊敬的各位领导：

很荣幸市教育局能给我这个平台，我想从三个方面来向各位领导汇报我们学校这五年来的教育教学科研工作。

一、有效课堂筑基石

学校从__年7月建校伊始，我们就意识到教学质量是学校立校之本，是办好人民满意教育的根本前提，是家长对学校的现实需求。而教育教学质量又取决于课堂教学的效果，要想向课堂要效益，必须进行课堂教学改革。形成有效的课堂教学模式。

在学校筹建之初，学校班子就围绕“如何打造有效课堂”进行专题研讨，组织专门的科研团队，研讨拟定了相关的制度、措施。

__年12月，校长在全市“提升课堂效率推行综合育人”教育论坛上做了《素质决定成败》的专题报告，系统介绍了学校打造有效课堂的操作策略，我们的有效课堂操作策略概括起来就是二十字——制度导向，专业引领，精细准备、优化过程，勤于反思。

1、制度导向

我校在建校第一学期便出台了教学教研管理、考核、评价等方面的制度，特别是实施绩效工资以来，我们将有效课堂教学与教育教学质量紧密结合起来，以此激励教师用饱满的热情投入到教育教学中，以强烈的责任感与崇高的使命感进行课堂教学改革的探索。

2、专业引领

百年大计，教育为本，学校教育目标是通过教育来实现的，教育队伍的整体素质决定着学校建设，造就一支高素质的教育队伍是建设特色学校的基础、动力和源泉。

我们在教师中开展了“五子”活动，即：“做学子”，学校先后派出80位教师到__外国语实验学校、__泡桐树小学、川师附中等学校挂职学习。派出230多人次参加省市县各种教学教研活动。同时，学校给每一位外出培训的教师都给了任务，回校后不但要做听课后的经验交流，而且要上一堂汇报课，将新的教学理念运用到课堂实践中，提升自我，引领同伴。

同时我们积极推进每周三、四下午对教师进行教育技能培训，从普通话、三笔字、脑课件制作这些教师基本教育技能着手，给每位教师明确学习目的，下达学习任务，每期末组织对教师技能考评。

“结对子”：拜师结对，手把手地教、人跟人地学，特别对是年青教师，学校进行了跟踪帮助，让他们能够很快成长起来。

“引路子”，请专家学者讲学、上示范课，学校邀请市实验小学优秀骨干教师到我校上示范课，同时我校也安排教师同堂竞技，并有幸请到教育局的专家现场指导，本期学校已经与北大附中取得联系，并决定近期与我校开展教学教研活动。我们想的是把这些名校、名教师、教育专家请到学校来，与老师们零距离、面对面的对话、交流，让老师们切身感受新的课程理念，从老师的心灵深处来触及对教育教学的思考。

“压担子”：要求骨干教师做好传帮带，全校实行“无障碍”听课制度，让教师在相互交流、相互碰撞中产生火花和亮点。现在，学校已形成了浓厚的推门听课氛围，以前，我有切身体会，老师们上课总爱把前后两扇门都闭得死死的，害怕有人打扰了课堂，而现在，我们的老师总是主动的打开教室的前后门，并在后排准备好了凳椅，随时欢迎其它老师听课给予指导。我们的教师每期听随堂课的节次都远远超过了学校提出的要求，教师们对于听随堂课热情很高，而且感言，在这个过程中，收获不少。

“搭台子”。我们建立了教科室、教研组、教师个体三级教研网络，校本教研坚持“六落实”，随时交流、反思教学情况，进行课例评析，研讨教学内容，开展集体备课、阶段总结、专题讲座，课堂教学观摩等活动，坚持做到“课后有小节，每周有体会，学月有反思”。

3、精细准备

我们将课前准备作为提高课堂效率的一大要素，要求每位任课教师细致了解学情，关注学生情感、认知、学法三大需求。深入了解学生的

家庭环境、个性习惯、心理特征、兴趣爱好，加强与学生沟通和情感认同，我们的学生来自四面八方，小学各年级也均有住校生，留守儿童很多，在学校全体老师特别是班主任的关爱下，我们没有一个学生辍学，学习风气也很浓厚。

我们要求教师做好充分的教学准备。

一是教学具的准备，要求师生在课前准备好教材、多媒体课件、笔记本、所需教学具等；

二是知识的准备，要求每堂课前都要给学生安排预习内容，进行相关信息的搜集和交流，以获得知识上充分准备；

三是身心的准备，要求师生养成良好的学习和生活习惯，通过实行课前一首歌、静息一分钟以及开展每天一小时的阳光体育运动等方式，劳逸结合，确保师生上课心情愉快、精神饱满。

为此，学校在每周一个常规主题教育中，专题针对课前准备进行一周的训练，现在，不论是老师还是学生，上课前，都知道该准备些什么，注意些什么，收到很好的效果。

4、优化过程

课堂教学的有效性关键是教学过程的优化，为此，学校提出了有效课堂教学评价所关注的十个词语：情境、民主、人本、全面、合作、生成、手段、结构、节奏、反馈。

要求设计教学情境要贴近学生生活，努力营造和谐民主、文化生态的师生关系，以学生为本，以学生终身学习和发展为本，立足“为了每个学生的全面发展”，善待每一位学生，不歧视任何名学困生，每一次学情调查成绩出来，老师们不关心班上有多少学生考了高分，而是关心有没有不及格的学生，从内心说，我们的老师在转化不及格学生上煞费苦心。

学校明确课堂教学结构的“五个强化”即：强化导入新课激趣性，强化复习巩固实效性，强化教学流程参与性，强化课堂训练典型性，强化课堂总结概括性。在全校课堂教学中大力提倡小组合作学习，提倡原生态课堂，还原课堂教学的真实性，强调课堂中的生成，合理、适用的运用现代教学手段。

我们还特别对教师的板书提出明确要求：板书要有艺术性、科学性、简明性。为此学校为每位教师还特制了一块小黑板，每天练字，并展示于各班教室外，以此来促进教师的写字水平。

制定出了《有效课堂评价细则》，明确提出评价的五个注重：

注重多元评价、注重质性评价、注重过程评价、注重评价的真实性和情景性、注重评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价。要求每位教师准确把握课堂教学的度、量、序，加强反馈，及时掌握学情，及时调整教学策略。

5、勤于反思

学校认为教学反思是教师提高课堂教学有效性的重要途径和方法，要求教师要注重教学反思的常态化、针对性、实效性、科学性，以反思来促进教师的专业成长，来提升课堂效率。

学校正是在徐校长有效课堂策略思想的引领下，在一年办规范，两年见成效的总目标下，稳步推进学校教育教学工作。

五年以来，学校已有百余人在省、市、县优质课评比中获一、二等奖；400多篇论文在国家级、省级教育教学刊物上发表。先后被评为全市学校综合评估获一等奖、教育工作先进集体、四好班子、德育工作先进单位、省级校风示范学校等。

二、英语特色助腾飞

学校在本地区率先从小学一年级起开设英语课程，利用“3（课标）+1（校本）”课时安排，研发校本教材，让学生分年级、分阶段、分目标，有步骤地完成相应的“礼仪语类、课堂语类、生活语类”的语言提升，英语课堂践行高效革新，营造愉悦氛围，根据学生英语水平的差异，进行分层教学，通过组建英语兴趣小组，让学有余力的学生得到更大的发展。坚持环境育人，通过校园指示牌、班名、标语、文化墙、校园英语广播站等多种形式，学生既能感受纯正的母语，也能时时、事事、处处看到英语，听到英语，使用英语，努力让整个校园文化充满浓郁的英语气息。__月，学校成为全省小班化英语教育特色学校示范单位。

三、和谐文化育品牌

学校位于新区怡园路，占地 140 亩，建筑面积 2 余平方米。教学楼、宿舍楼、实验楼均高标准修建。多媒体室，理化实验室、电子阅览室、语音室、科技制作室、形体训练室等一应俱全。

学校本着“育人为本，促进学生健康人格与综合素养和谐发展”为目标，以养成教育为重点，自主教育为中心，体验教育为特色，营造全员育人的德育氛围。积极组织学生参加各种社会实践，开展多形式的文体竞赛活动，建立学生成长小屋，开设“心灵信箱”。我们的社团活动已初具规模，在每周星期二用一小时开展全校性的学生社团活动，目前小学部已组建的社团有文学写作、英语口语交际、奥数、书法、绘画、舞蹈、合唱、乐器、篮球队、田径队、心理健康等 30 余个社团，现在每周星期二，成为学生们最盼望的一天、也是最快乐的一天。

学校实行全封闭式管理，提供高规格免费住宿，聘请高素质的生活管理团队，24 小时为学生提供周到的服务。

优美的校园环境，现代化的办学条件，丰富的校园文化活动，一流的后勤服务，让我们正向西南名校迅速成长。

2023 教师的教学教研发言稿 2

各位老师：

上午好！经过了又一个不平常暑假，我们又迎来了新的一学年，今天利用这次大会的机会，我就我分管的几项工作谈点粗略的看法：

1、加强学籍管理。各学校在开学一周内完成新生学籍注册和异动学生学籍网上办理工作。认真落实辖区内年满6岁儿童接受义务教育，如有家长不让孩子接受义务教育的，必须弄清原因，确需缓学的要完善手续。确保每个适龄儿童完成义务教育。

2、强化常规管理工作，向管理要质量。各学校要组织老师认真学习长寿区教委下发的《中小学教师常规管理细则》。严格按照细则要求做好各项常规工作，学校要加大检查督查力度，将各项工作的完成情况作为教师年度考核的重要依据，绝不能当成形式敷衍了事。开学初，各学校要严格按照市教委的部颁计划排齐课程排足课时，按照区教委下发的作息时间表要求落实好夏季和冬季不同的作息时间表。开学前学校各部门各学科要认真落实好工作计划和教学计划，在分工分课到位后及时按要求提前备好课。根据国家“双减”文件的相关规定，严格执行作业要求，一二年级不得布置书面家庭作业，三到六年级书面家庭作业时间不得超过60分钟。

3、认真落实立德树人的要求，加强学生思政教育。除严格按照课程设置上好道德与法制课外，学校大队委和班主任要通过各种德育活动和班务工作强化学生品德教育。中心校德育处要统筹安排好全教管中心各学校的德育主题活动，做到每学月有主题，每周有具体活动。利用好“杨克明红军小学”的红色资源对广大师生进行革命传统教育。联系村、社区和家庭做好家校共育工作。积极组织师生参加区级举办的各种德育

活动，并力争取得好成绩。各校成立心理咨询室，安排好专兼职心理辅导老师对少数特殊儿童进行心理疏导，避免出现个别极端事件的发生。

4、认真做好校本培训和教育科研工作。各学校根据实际结合继续教育要求制订好校本培训计划，在中心校统一安排下认真落实，真正做到提高教师素质的目的，并收集好相关印证资料。中心校要争取申报区级课题，组织青年教师积极参与研究。各学校根据学校实际开展课堂教学研究课，要做到开学有计划，课前有准备，课后认真研讨，真正向课堂要质量。鼓励教师们积极参与上级组织的各种教育教学相关论文评选及现场展示活动。认真搞好“六大功能室”的管理和使用，特别是实验室和图书室的使用率要达标。中心校要结合少年宫社团和课后服务抓好科技、文体及艺术活动。

5、各学校每学年要开展好“两节一会”。利用艺术节科技节和运动会全面展示学生素质教育成果，让每个学生的特长得到充分展示。

6、做好“五项管理”工作。组织教师重新学习教育部关于作业、睡眠、手机、读物、体质五个方面的要求。各学校结合上学年开展“五项管理”专项督查工作以来存在的问题进行认真整改，严格对标对表落实到位。

[2023 教师的教学教研发言稿 3](#)

各位领导专家老师们：

大家上午好！

按照惯例，先表表心情：

第一是紧张。不紧张，不出汗，不正常。特别是今天，面对的是全县语文教学线上的一线教师代表，更是诚惶诚恐。人要被别人记住有两种最有效的方式：一种是最好，一种是最坏。如出言不慎，弄出什么笑料，我看是吃不了，兜着走，受用一辈子了！

第二是感谢：感谢教研室李老师的抬爱，让我能有这个机会与各位同仁交流学习。

第三是惭愧：只不过一介凡夫，没有什么鸿篇巨论，只有一点个人的心得体会，孤陋之闻，贻笑大方。所以有说的不周之处，还希望各位宽宏大量，批评指正！

表完心情，下面我想先谈一谈我们语文老师，二句话：想说爱你不容易！爱你真的好难！语文宛如在水一方，我们如何才能走近她？

第一我们应该有敬业精神，千万不可妄自菲薄。如果说老师是弱势群体，那么语文老师又是这个弱势中的弱势。语文是最被歧视的，因为汉语是我们的母语，谁都会，开口就是，容易让人麻痹，产生熟悉的陌生。于是那些功利性较强的学科，譬如数学、英语等自然会吸引更多人的关注，这种急功近利的风气已经蔚然，语文正被一步一步边缘化。放眼偌大的县城，街头巷尾，到处都是补习班，却鲜有补习语文的，就是有也不过是一碗搭菜。是我们语文老师懒惰吗？不是。因为我们语文老师传统的良心道德尚未泯灭，在坚守着我们心中的那道底线。因为我们

法。

“冰冻三尺非一日之寒。”语文是个慢功夫。如果把数理化比作油炸食品，语文就是炖煮的艺术。现在还有几人有耐心去等待，去静心膜拜。大家的信仰早已与时俱进，变得更加世故圆滑。数学有奥数，英语有奥英，物理有奥物，一切都与世界接轨，在中国这个日益多元化的国家，通用的东西往往受到追捧，可是语文没有奥语，只有他是民族的。民族的，大家都有的，不是奇货没有可居的资本。当传统受到冷落，我们的信仰也就随着没落。

没有信仰，道德的底线就会沦丧，物欲便会泛滥。在物欲一统的天下，语文就成为天下最廉价的商品。有人戏谑，中学生有三怕：一怕文言文；二怕写作文；三怕周树人。听后，无法可想。仿佛语文是摧毁学生学习兴趣的罪魁祸首。文言文，国之精粹，可惜太遥远，太难啃，谁还有这份诚心，就是学好了，写给谁看，说给谁听，不如学好一门外语，到时大有用场。写作文，又不想成为作家，再说也没有这份闲心独述性灵，老师在叮嘱，家长在叹息，无非就是为了那几十分，一个字俗；关于周树人，作家中的民族英雄，一块彻头彻尾的硬骨头，难啃啊，再说在这和平年代，谁还喜欢这种咄咄逼人的架势。语文就这样尴尬的存在着。我在外面，如果有人问我，我不会说我是语文老师。

如果有人问我是教什么的，我羞于回答我是语文老师，从这点上说，我不是一名称职的敬业的语文老师。但在我心底还是热爱着这门边缘而

我会与同事们讨论商议。在课余，我也会绞尽脑汁为一堂课进行多种预设。只有此时，我才会体会到作为一个语文老师的价值所在：因为学生喜欢，没有人睡大觉，还有一些忠实的粉丝。作为一个语文老师，我觉得有这些就应该心满意足了。在意识形态上，在大环境下，我可能背叛语文，但在语文教学上，我会倾注我所有的热血与心血，做一个称职的让学生铭记的语文老师。课堂就是我们唯一可以守候根据地，虽然这是一条潺潺的小溪，涓涓细流，终可汇成江海。我们现在唯一能做的，也就是从敬畏课堂开始，去重塑我们语文老师那颗业已羸弱的心，用敬畏去成就敬业精神，让精神使我们内心强大！

2023 教师的教学教研发言稿 4

各位同仁：

大家好！

我叫罗 x，是__中学的一名语文教师。今天能在咱们全县语文教研组长的盛会上，就我们学校《中学语文有效课堂教师教学语言研究》课题的申报与实施情况来与大家交流，我感到万分荣幸。在此我谨代表我们学校感谢教研室领导，尤其是教研员李老师，对我们学校语文教研工作的关心，以及在课题申报中给予我们的帮助与支持。

我们学校是于__年底开始筹备并申请省级“十一五”课题“中学语文有效课堂教学研究”之子课题《中学语文有效课堂教师教学语言研究》

今年7月荆州市教育科学规划领导小组办公室下达了该课题立项通知书，我校申报的子课题已正式确立为荆州市“十一五”规划课题。9月17日，我上县开会，从李老师手中领到立项书带回交给我们周校长时，他说了这番话：“我到荆州参加了课题研究方面的会议，全市审批的课题大概有200多个，我们监利县有4个，我们学校就占了1个，又没有交任何费用，申请个免费课题这不容易啊，值得珍惜，要将这个立项书用框子框起来”。周校长的这番话很让我高兴，其实课题申请并不是一件难事，关键是我们要抓住申请机会，认真对待，尽心去做，就会成功。

记得当时主管教学的刘校长将子课题申请的所有筹备工作交由我全权负责完成时，我是既担心又害怕，心想“我只不过是仅有半年教研组长工作经历、教研工作经验尚且不足的教学晚辈，从不知课题申请是怎么一回事？担心自己没验，害怕自己完成不好申请计划而影响课题审批。怎么办？”主管教学的刘校长给我指点迷津“不懂的问题，你就打电话请教教研员李老师，做教研组长的要和教研员经常联系、沟通。”接着，我又请教了主管初三工作的蔡校长，他给我提了建议“你先找几个备课组长商量，再请教几位老前辈，收集一下他们想到的课题名和意见。”综合两位前辈的指点和我个人的想法，我先在召开的全校语文教师会议上，组织大家学习《关于积极开展〈中学语文有效课堂教学研究〉课题研究的通知》与《湖北省“十一五”课题〈中学语文有效课堂教学研究〉实验方案》，并传达我从李老师那儿获知的本次课题申报的相关指导思想，即“本次课题申请不收任何费用，课题研究注重的不是高

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597042143140006035>