小学三年级语文秋季学期阅读与理解专项知识点综合题苏教版

班级：_____　　姓名：_____

一、 阅读语段，完成练习。

不同的植物为什么开花的时间不同呢?原来物开花的时间,与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如,昙花的花瓣又大又娇嫩,白天阳光强,气温高,空气干燥,要是在白天开花,就有被灼伤的危险。深夜气温过低,开花也不(适应　适宜)。长期以来,它(适应　适宜)了晚上九点左右的温度和湿度,到了那时,便悄悄绽开淡雅的花蕾,向人们展示美丽的笑脸。还有的花,需要昆虫传播花粉,才能结出种子,它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1．用“√”选出文段括号内恰当的词语。

2．文段中加点的“它”指（　　），“它们”指（　　）。

A．昙花　　B．那些需要昆虫传播花粉的花

3．文中画“_____”的句子以昙花为例,其作用是(　　)

A．说明昙花的美丽与可爱。

B．说明昙花开花的时间。

C．说明昙花开花的时间的确受温度、湿度、光照的限制。

4．不同的植物为什么开花的时间不同?下列原因分析不正确的一项是

A．温度　　B．湿度　　C．光照　　D．土壤　　E.昆虫的活动时间

5．借助关键句概括这段话的大意。

_____

_____

二、 课外阅读，完成练习。

鸟趣



几年前，家里的糯米生了虫子，在阳台上晾晒时，发现常有麻雀啄食，怯生生的，甚是有趣。从那以后，我便有意在阳台的水泥台上撒下一些米，玻璃杯里装满水。

几年来，不管酷暑寒冬，一群群的麻雀成了每天必然“光临”的朋友了。每到 4 月上旬，雏鸟来了，由母鸟带着，一只母鸟带着两三只小雏鸟，母鸟啄了食物嘴对嘴地喂，不辞辛苦地履行母亲的职责。

有一次，我发现一只受伤的鸟，一条腿已经折断，伤残的肢体连皮耷拉着，只能用一条腿艰难地支撑着身体，用爪子紧紧抓住电线，摇摇晃晃好不容易才使身体保持平衡。我为它的生存担忧了，此后，我大约有半个月未见它的踪影，我想，它肯定是死了，心中不免有些怅然。在一个雨雾蒙蒙的天气里，天空一片灰暗，突然我眼睛一亮，我又看见那只伤鸟了。它的羽毛淋得透湿，停在电话线上仔细整理羽毛，抖搂水珠。更使我吃惊的是，它的伤腿居然“康复”了，像一个伤病人拄着拐棍，一颠一颠地跳跃。我庆幸它战胜伤残活下来了。还有一只老麻雀，它伤了翅膀，一个翅膀拖挂到地上，起飞蛮费劲，几经磨炼，伤翅硬朗起来，又能振翅高飞了……

我常感叹，这些小生灵，它们蹦蹦跳跳，叽叽喳喳地生活在大自然中，也会遇到各种困难与麻烦，它们为了生存，顽强地活着，真是令人感动。

1．面对那只受伤的鸟儿，“我”的情绪发生了哪些变化？从文中找出反映这一情绪变化的词语，依次写在下面的括号里。

（_____）→（_____）→（_____）→（_____）

2．作者发现麻雀在阳台上吃虫子时“_____”的样子，觉得“甚是有趣”；又把感动于“遇到各种困难与麻烦”的小生灵能“_____地活着”视为另一种“鸟趣”。

3．仔细阅读短文，说说本文表达了作者怎样的思想感情。

_____

4．你积累了哪些含有鸟名的成语和古诗句？写在下面短横线上。

（1）含有鸟名的成语：_____、_____

（2）含有鸟名的诗句

_____

三、 读短文，完成练习。

石榴

我的家乡在枣庄，这里有驰名中外的石榴园。

春天来了，石榴树抽出了新的枝条，长出了嫩绿的叶子。到了夏天，郁郁葱葱的绿叶中，便开出一朵朵火红的石榴花。花越开越密，越开越盛，不久便挂满了枝头。走近看，仿佛是一个个活泼的小喇叭，正鼓着劲儿在吹呢。

热闹了好一阵的石榴花渐渐地谢了，树上结出了一个个小石榴。石榴一天天长大，一天天成熟。它的外皮先是青绿色，逐渐变得青中带黄，黄中带红，最后变成一半儿红，一半儿黄。熟透了的石榴高兴地笑了，有的笑得咧开了嘴，有的甚至笑破了肚皮，露出了满满的子儿。这些石榴娃娃急切地扒开绿黄色的叶子朝外张望，向人们报告着成熟的喜讯。

这时，你摘下一个石榴，剥开外皮，只见玛瑙般的子儿一颗颗紧偎在一起，红白相间，晶莹透亮。取几粒放入口中嚼嚼，酸溜溜、甜津津的，顿时感到清爽无比。

1．从短文中找出形容下列事物的词语。

夏天，石榴的绿叶：_____

石榴花：_____

石榴子儿的外形：_____

石榴子儿的味道：_____

2．画“____”的句子写的是石榴果，采用了_____的修辞手法。

3．文中画波浪线的句子让我们体会到（　　）

A．石榴花非常漂亮。

B．石榴树充满着生命的活力。

C．石榴花很多。

4．石榴成熟的过程中，颜色变化正确的一项是（　　）

A．青绿→青中带黄，黄中带红→一半儿红，一半儿黄。

B．青中带黄，黄中带红→青绿→一半儿红，一半儿黄。

5．短文表达了作者对家乡石榴的_____之情。

四、 读短文，做习题。

小蓝裙的故事

[美国]彼兰特

多年以前，一个小镇的小学来了一位新老师。开学时，老师就向小朋友们宣布，这个学期谁最努力，对班级贡献最多，老师会亲自做一件礼物送给她。

学期结束时，有个小女孩得到了老师做的一条小蓝裙。

小女孩很高兴地跑回家，穿上小蓝裙给妈妈看。妈妈却觉得有些不对劲。原来小女孩的脸和上衣是脏的，与小蓝裙不协调。

于是妈妈给小女孩梳洗，换上干净的衣服。哇，好一个漂亮的小公主！小女孩像变了一个人似的。小女孩和妈妈都很高兴。

过了一会儿，妈妈又觉得不对劲了。原来，平时不注重整理，家里乱糟糟的，与穿着小蓝裙的漂亮女儿不协调，于是母女俩一同收拾屋子，一个下午的工夫，家里焕然一新。

傍晚，爸爸回家，一进门就急着往外走，以为进错门了。

第二天，爸爸看到杂草丛生的庭院与整洁的家很不协调，于是决定整理庭院，粉刷墙面。三天后，一栋整洁亮丽的房屋出现在街道上。

邻居们看到他们的房子如此干净整洁，觉得自己住的地方不对劲。一个月后，一条整齐洁净的街道出现在这个城镇上。

1．第五自然段中与“乱糟糟”形成鲜明对比的词语是_____。

2．第三自然段中，“不协调”具体是指（　　）

A．穿着小蓝裙的漂亮女儿与乱糟糟的家不协调

B．小女孩脏脏的脸和上衣与干净的小蓝裙不协调

C．杂草丛生的庭院与整洁的家不协调

3．这篇短文告诉我们（　　）

A．奖励肯定能带来意想不到的收获

B．改变往往是从细微之处开始的。从我做起，从小事做起，用自己的进步来影响别人

五、 课内阅读。

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在草地上跳舞、狂欢。妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。它们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚它们的站墙角的。雨一来，它们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1．“他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。”运用了什么手法？

_____

2．“花在草地上跳舞、狂欢。”这符合实际吗？为什吗？

_____

3．“地下的学校”的含义是什么？

_____

4．“雷云拍着大手”既指（表层意思）又指（深层意思）

_____

5．为什么“雨一来，它们便放假了”？

_____

六、 阅读短文，回答问题。

花钟

夏天，天亮得早，我起得也早。

我听见虫儿在草丛里高声史记鸣叫。露水很重。不知为什么，我总喜欢把那些牵牛花比作彩色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉红色的小喇叭，它们每天清晨，朝着东方，播放着第一场昆虫音乐会。我想那绿色的蔓条儿，该是电线了。

当我绕湖一周，又爬上那座小山坡。大约六点钟，我看见蒲公英也展开了它金黄的花冠。远远望去，好像满山坡都是点点阳光在闪烁，每天都是这样。

我提醒自己，该回家了;吃过早饭，就去上学。

我知道，当牵牛花开放的时候，我得去锻炼;当蒲公英开放的时候，就该回家吃早饭了。我从来没有迟到过。我知道许许多多的花都按时开放着。在花的学校里，花是遵守时间的孩子，它们和我们一样。

1．题目《花钟》的意思是（　）

A．花儿很漂亮，形状像钟一样。

B．牵牛花和蒲公英分别按一定时间开放。

C．每种花开放的时间都是一定的，可以像钟一样告诉我们时间。

2．“我从来没有迟到过”的原因是（　　）

A．我按时出去做早操。

B．我本来就是个遵守时间的孩子。

C．我利用牵牛花、蒲公英定时开放的特点，准时做该做的事。

3．读句子，填空。

（1）我想那绿色的蔓条儿，该是电线了。

这段话运用了比喻的手法，把蔓条儿比作_____，多么生动、形象呀!

（2）在花的学校里，花是遵守时间的孩子，它们和我们一样。这句话运用了比喻的手法，把_____当作孩子来写，显得十分有趣。

七、 阅读下面的短文，做一做后面的练习。

_____

春天到了，大地复苏，花儿开放，整个大自然充满了生机，我十分喜爱这生机勃勃的春天，尤其爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有一片空地，上面种着小草，它们是那样富有［生机、生命］，春天一到，一下子就铺开了一片绿色的天地。细看，它们是嫩绿色的，水灵灵的，多么喜人！

一阵风吹过，小草跳起了欢乐的舞蹈，时而舒展双臂，时而左右摇摆。它们像一群活泼的小女孩，天真可爱。这时你如果有空来欣赏一下，一定会叫你心旷神怡，乐而忘返。

你别看小草这样［软弱、柔弱］，可它永远不会向暴风雨低头。有一天，一阵狂风过后，突如其来地下了一场大雨。风雨过后，我赶紧去看那小草。呀！小草好像被折磨得奄奄一息了，有的歪歪斜斜，有的身子贴地。但我相信，它们是不会在暴风雨下屈服的。果然，小草又慢慢挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠！它们好像在骄傲地说：“你看，我们是多么顽强啊！”

小草，没有鲜花那么娇艳，没有白杨那么［挺拔、挺立］，可是它的生命力是多么［顽强、坚强］！人们说“疾风知劲草”，小草是当之无愧的。

1．给短文加个题目，写在文首的横线上。

2．用“\”划去［ ］里用得不恰当的词语。

3．“疾”字是（____）结构的字，按部首查字法，应先查（___）部，再查（___）画。“疾”字在字典里有四个意思：①疾病 ②痛苦 ③痛恨 ④急速，猛烈。“疾风知劲草”中的“疾”应取第（___）种意思。

4．按下列形式从文中摘录词语或写出词语。

ABB：_____、_____。 ABCC：_____、_____。

AABC：_____、_____。 AABB：_____、_____。

5．请写出第二、三、四自然段的意思。

第二自然段：_____

第三自然段：_____

第四自然段：_____

6．本文（　　）

A．表现了作者喜爱春天的思想感情。

B．赞扬了作者喜爱小草的思想感情。

C．赞扬了小草坚强不屈，有顽强的生命力。

D．赞扬了小草的美丽可爱。

八、 阅读短文，完成练习。

_____

秋天来了，人们忙着秋收。一群小蚂蚁也忙着往洞里搬运食物准备过冬。它们有的滚着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶……大家干得可欢啦!

有一只蚂蚱，它既不搬食物，也不拾树叶，只是懒洋洋地吹着口琴，还自言自语地说：“趁着这大好时光，还不痛痛快快地玩，这群傻瓜在瞎忙什么?”

冬天来了，大雪纷飞。小蚂蚁们在温暖的洞里，一边开着联欢会，一边享用着秋天就准备好的美食，快乐极了!

雪地里，那只吹口琴的蚂蚱捂着空空的肚子，在垂头丧气地走着。它多么渴望有一片树叶落下来呀，哪怕一颗小小的豆粒也好啊!可是，它什么也没有等到，终于倒下了……

1．给短文加个题目，并把它写在开头的横线上。

2．照样子写词语。

懒洋洋(ABB 式)　　(　　)　(　　)

自言自语(ABAC 式)　(　　)　(　　)

痛痛快快(AABB 式)　(　　)　(　　)

3．请用“﹏”画出写小蚂蚁劳动的句子。

4．你认为小蚂蚁是傻瓜吗?你想对蚂蚱说些什么?

_____

九、 阅读短文。

山茶花

你见过山茶花吗？

山茶花，真是美极了。有红的、白的、紫的、粉红的、墨色的，等等。有的一棵树上就有好多种颜色，甚至一朵花上就色彩缤纷。譬如山茶的白吧，那是怎样的白呀！像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹，清凉入人心脾，但又不会刹

那间消失，难于把握，而是静静地呈现在你眼前，让你赏个够。再如那墨茶，如果以为是一团墨，那就大错特错了，那是丽日下千尺深潭的深沉，带着波光，又带着阳光。山茶花的花形也很美。有潇洒地舒展着单瓣的，也有重瓣的，有叠成六角形的，大小疏密排列有致。即使闭上眼，你还是会感受到：啊，美啊……

有一次　我问一位老农　山茶花为什么这么美　他乐呵呵地说　你没看到山茶骨朵的那股特别的劲儿

我这才注意起花骨朵来。果真特别！一般的花，开放前不久才打骨朵。山茶呢？几乎是花一谢就又冒出来年新花的骨朵。原来山茶的骨朵是这样一月又一月，一季又一季地积蓄着，下的功夫这么大，花的力气这么多，开出的花怎能不美呢？

啊，山茶的骨朵，好一股特别的劲儿。

1．给短文第三自然段加上合适的标点。

2．在第 2 自然段中，作者是围绕中心句_____来写的，分别从_____和_____两个方面写出了山茶花的美，表达了作者_____之情。

3．用“_____”画出描写山茶花花形美的句子。

4．山茶花为什么这样美？

_____

十、 课外阅读。

大墙下的小花苗

春风把一粒花种吹到一面墙的阴影里。

不久，种子变成了一棵小花苗。大墙外边，小树、小草都长得生机勃勃，只有小花苗又瘦又小，它难过得哭起来。

“你干吗哭呀？”蜜蜂问。“我见不到阳光，长得太小了。”“别难过，我替你把大墙推倒！”蜜蜂用力推起来。大墙纹丝不动！小蜜蜂只好飞走了。

“你不是也有手和脚吗？靠自己的力量，攀到阳光里去呀！”墙顶上小蜗牛说。是呀，自己细细的藤，就是手和脚呀！小花苗擦去泪水，鼓足勇气，沿着墙壁开始往上爬了……

有一天，它终于爬上了高高的墙顶。阳光下真温暖！小花苗使劲长，满身披上绿叶，开出金黄色的花朵。

孩子们从大墙下走过，都说　瞧　这棵小花能爬上那么高的大墙　真勇敢

1．全文共有____个自然段，其中第____段是小花苗和蜜蜂的对话。（　　）

A．6；3

B．5；3

C．6；4

2．给最后一段选择合适的标点（　）

A．“，。！”

B．：，，！

C．：“，，！”

3．在大墙的阴影里，小花苗_____，它靠自己的_____爬到墙顶上以后，小花苗____，孩子们夸小花苗____。（　　）

A．又瘦又小很开心；努力；满身披上绿叶；真勇敢

B．又瘦又小很难过；力量；见到了阳光；真勇敢

C．又瘦又小很难过；力量；开出鲜红的花朵；真勇敢

4．假如你是小花苗，爬上了墙顶，你会说些什么？下列说法不恰当的是（　　）

A．我能靠着自己的力量爬上墙顶，我真高兴！

B．我明白了，不能什么事都靠别人，要学会靠自己的力量才是真正的勇敢。

C．我明白了，蜜蜂和小蜗牛都不是朋友，他们在我困难的时候都不帮助我。

十一、 阅读短文，回答问题。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了__大家在大青树下跳孔雀舞__摔跤__做游戏__招引来许多小鸟__连松鼠__山狸也赶来看热闹。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/597123121133006025