

关于教师职称专业技术工作总结范文锦集7篇

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家整理的教师职称专业技术工作总结9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师职称专业技术工作总结 篇1

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远当爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五（5）班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

我们爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

我新接五（5）班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。

他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我：“老师借我两块钱行吗？”“干什么用？”“今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

教师职称专业技术工作总结 篇2

我于xx年xx月毕业于xx师范学院xx系xx专业，大学本科学历，中学一级教师。xx年7月至今在xx中学任教，一直担任高中生物课的教学工作，并多年从事高三的生物教学和班主任工作，现任生物教研组长。从教十余年如一日，抱定为了一切为了学生，为了学生的一切的信念，身在三尺讲台，心系千秋伟业，勤勤恳恳，任劳任怨，出满勤，干满

点，出色地完成了学校的各项任务。由于成绩出色，多次被学校评为“优秀教师”、“模范班主任”。

一、思想政治方面：

忠诚于人民的教育事业，全面贯彻教育方针；爱岗敬业，无私奉献；在教学工作中，遵循教育规律，全面实施素质教育，真正体现“让每个学生发展，让更多学生成才”的办学理念，面向全体学生，促进学生身心健康全面发展。具有较高的师德修养，模范遵守职业道德，在工作中尊重学生、理解学生，平等地对待学生，自己也深受学生爱戴。在20xx至20xx年连续三年被*市教育局评为“师德先进个人”或“模范教师”，并于20xx年被xx市府记三等功一次，20xx年、20xx年和20xx年三次被xx市府给予“嘉奖”奖励。20xx年还被*市教育局评为“*市师德师风标兵”。

二、教学工作：

在教学工作中，认真负责，一丝不苟。多年来认真研究《教学大纲》和《考试大纲》，并根据学生的实际情况，认真组织教学，积极探索新的教学方法，在教学中联系生活和生产实际，提高了学生的学习兴趣 and 教学成绩。在教学中平等地对待每一个学生，自习辅导时总能耐心地帮助每一位有问题的学生，所带班级的成绩一直名列同类班级前茅，历年来先后有几十名学生被名牌大学录取，在教学中，与时俱进，配合学校的教学改革，大胆探索学生自主学习、自主发展的教学模式，编写了与之相配套的学案，受到了同组老师和学生的好评。

在教学中积极进行多媒体课的研究与尝试，并取得了累累硕果，多次在学校课件评比中获奖。并于20xx年在xx市高中生物优质课评比中获二等

奖。20xx年多媒体课件《DNA是生物的主要遗传物质》在xx市教学课件（CAI）评比中获一等奖。从思想上、业务上关心、帮助、指导青年教师成长，20xx年被学校聘为青年教师指导教师，已把多名年轻老师培养成业务骨干。认真做好学生奥赛的培训和组织工作，20xx年所培养的学生韩英坤荣获全国中学生生物联赛xx市一等奖，20xx年所培养的学生宋高玲、李征辉分别荣获全国三等奖和河北省三等奖。

三、学科培训和教研：

具有坚实的学科知识和教育理论基础，能熟练掌握现代教育教学手段，具有先进的教育教学理念，积极参加进修学习，注重教师专业发展，不断更新知识结构。于20xx年参加了河北师范大学组织的高中教师新课程培训，以优异的成绩取得了合格证书。

具有较强的教研能力，做为生物教研组组长，带领全组成员，同力协力，做好本学科的教学、教研工作，期间参与了全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化进程中的教育技术研究》的子课题《综合运用多媒体对发挥学生主体作用促进其智力、技能发展的实验研究》的科研工作，并在河北省“十五”课题科研成果评比中获二等奖。认真总结本学科的教育教学方法和经验，所写论文《让“生活”走进生物学课堂》发表于国家级刊物《生物学教学》20xx年第12期。在教学工作中，配合不同学段的教学要求，编写了指导教师教学和学生学习的文章，并在学校的校报《南中周报》教学版上发表，提高了学生的学习成绩，并提高了自己的理论水平。

四、班主任工作。

在多年的班主任工作中，勤勤恳恳，坚持以人为本的原则，对学生一视同仁，从不因某些同学以前犯过错误或成绩差而另眼相待。对在生活和学习中遇到困难的学生总能尽自己最大努力去帮助他们。乐于和学生交往、交流、交朋友，常说：“和学生在一起，有种年轻的感觉”。在班会时常常利用自己的经历去感染学生，要求他们诚实，激励他们上进。对于违犯纪律的学生能晓之以理、动之以情，让学生认清自己的错误，提高自我约束力。正是这样的不求回报的付出，在工作中总能得到学生的理解和支持，各项班级工作进行得有条不紊，所带班级成绩也一直名列前茅，多次被学校评为“精神文明班”。20xx年所带的高一（21）班被xx市教育局评为*市级先进班集体。20xx年又被xx市教育局评为xx市级先进班集体。

教师职称专业技术工作总结 篇3

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远当爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——

年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。

《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五（5）班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

一、随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

二、为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

三、爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养

成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

教师职称专业技术工作总结 篇4

在杜来提乡中学这个大家庭，已经度过了一年的时光了，自己在教学方面也有了更大的进步，现将我本学期的教学工作，做一个总结。

一、科学专业教学方面

作为一名科学老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也很不丰富，所以我要求自己多听优秀教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的教学方面都是有共性的，从听课中，我感觉到了自己与优秀老师还有很大的差距，我需要学习，需要进步。

教师的专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的教学知识，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物和地理内容，知识含盖面非常的广，所以要多与这些学科老师多交流、探讨。

二、上好常规课

1、备好一堂课，做好上课前的实验器材。

我觉得作为科学老师，我每个星期必须提前将课备好，比如准备实验这部分的内容，需要孩子们回家带东西的，就必须提前一周告诉孩子们

来的时候带过来。在备课的时候，我会充分的分析每堂课的重难点学，争取吃透教材。

2、上好每一堂科学课。

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维能力。

3、课堂教学纪律

在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，今天是不是又和老师玩捉迷藏游戏呢，将书藏起来让我找，以后要是再藏起来，我找到就是我的了。那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

4、科学教学的巩固

科学与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

三、自我“改造”

因为是新教师，所以在很多方面都存在着不足，我将跟着学校领导和本组教师建议，认真反思自我，让我更清楚的了解自己，从而为自己在教学上更明确了目标。

在教书育人这条道路上要付出很多汗水和泪水，但却收获了那一份份的真实和沉甸甸的果实。我将继续钻研科学知识，继续学习子女的教学方法，及时反思，珍惜现在的机会，做出更好的自我。

教师职称专业技术工作总结 篇5

在本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。工作小结：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597136110025006>
[116](#)