

我经历了高考的竞争，越过高考这道关卡，怀着对大学生活的憧憬来到了\_\_大学，一学期的学习生活让我对大学有了进一步的了解。学院发下了《学生手册》，经过认真仔细的阅读，我感受到了学院对加强和改进大学生思想政治工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。《学生手册》是我们大学生行为应遵循的基本原则，是对学生思想层面的倡导和要求，着眼点是学生的自主和自律；《手册》是对学生行为和引导和规范，着眼点是自律和他律。

“不成规矩难成方圆”，大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们有一定的行为规范准则。而《学生手册》就是一部这样的“法律”，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，作一名跨时代的大学生，为家，为校，为国争光。《学生手册》是我们日常学习、生活、行为规范等方面的指导性文件，是我们莘莘学子的大学生活的指明灯，也是学校对学生进行依法管理的依据。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩；《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩；《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽；《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾驭的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。而《学生手册》就是我们在知识的瀚海中探索的灯塔、指南针和北极星。

当我第一时间拿到《学生手册》，我很激动，而当我一口气将《学生手册》读完后，更是心情久久不能平静。是对知识的渴望让我们走到了一

共同进步。

以下是我的感想：

一对学习

1. 学习，永远别忘记它。不管别人怎么说大学是个提高综合能力的地方云云，如果我们学习失败了，我们就什么也不是——不排除意外，但我们考虑好了吗我们会是那个意外吗

2. 如果我们四年内很少去图书馆的话，我们就等于自己浪费了一大笔财富，所以，常去那里，随意翻翻都有收获。

3. 如果把上课不睡觉当做一种锻炼并且我们做到了，那么，我们很强，而且记住，其实我们应该是这样的，老师再差，也比学生强，因为他们是老师。

4. 大学的竞争范围是所有的大学生，所以，我们绝对不应该放松学习的。永远不要嘲笑我们的教师无知或者单调，因为有一天当我们发现我们用瞌睡来嘲弄教师实际上很愚蠢时，我们在社会上已经碰了很多钉子了。英语一定要学好，但英语绝对不会是我们生活的全部保障，所以多学点东西可能有时会救命的。

5. 只有学习潇洒才可能一切潇洒。但是只是可能，因为处世能力过分出众而成功的人是有，但是我们必须牢记实力的价值。

6. 很多事情当我们再回忆时会发现其实没什么。所以，不管我们当时多么生气愤怒或者别的，都告诉自己不必这样，我们会发现其实真的不必。面对不公平的东西，不要抱怨，我们的不公平可能恰恰是别人的公平。所以，我们不如去努力的奋斗，争取我们自己最合适的公平。

我们有足够的理由佩服每天早起的人。不信的话，我们去做，做到后会发现有很多人佩服我们呢。

8. 别迷恋网络游戏。千万别。

10. 永远别渴望做个任何人都不得罪的人，有人反对有人支持然后自己做出决定才是精彩的人生。

## 二对自身修养

1. 多笑笑，会慢慢让自己真的快乐起来。

2. 每个星期一定要抽时间出来锻炼身体的。好处多多。

3. 在大学里坚持每天做一件相同的事，很能锻炼我们。

4. 好好利用在公共场合说话的机会，展示或者锻炼，都可以。如果我们的个性让很多人对我们敬而远之，那么我们的个性是失败的，个性的成功在于能吸引，而不是能排斥。

5 在大学里就开始训练自己的冷静力，这是一种能力。有大事时，能安静并能快速想出办法的人，很厉害。

6. 后悔是一种耗费精神的情绪，后悔是比损失更大的损失，比错误更大的错误，所以不要后悔。

7. 大了，成熟了，稳重了，但是这和激情不矛盾，一种对工作和学习的冲击力及持久力会让我们有特殊的魅力和个人实力。

8. 大学是亚社会。所以，当我们上了高年级后，要让自己有大人的形象，大二的孩子看到我们，我们要能让他们感觉到我们是他们的学长，我们很成熟。

应该相信一句话：没有不可能的事情！真的没有，只要去做，现在我们是学生，十年后呢二十年后呢

10. 大学可能有真实的爱情，但是不要因为别人都谈恋爱而羡慕或者别的原因而在一起。

11. 喜欢一个人，就勇敢的告诉他或者她，大学是学习的地方，但是我理解爱情的力量。追求我们真正爱的人，只要自己认为值得，那就是值得的。

12. 爱我们的人，不管我们接不接受，我们都应该感谢对方，这是对我们和他们的尊重

### 三对朋友

1. 朋友，我们大学的朋友很可能就是我们将来事业的一部分。他们会帮助我们。但是我们也应该让自己有帮助他们的实力，所以，我们要努力，我们和我们的朋友会一起在将来打造一个可能很辉煌的事业。很好听是吗但是记住，我们都要努力。

2. 别为我们自己和别人下定论，无比重要。我们所看到听到的可能只是一面，为这个失去可能的朋友，很不值。

3. 对陌生人，或者把对方当做一张白纸，或者把对方当我们的朋友，总之别当做敌人，即使我们听到再多的关于他(她)的不好的传闻。

4. 进入大学，就是一个新的环境，接触新的人，我们的所有过去对于他们来说是一张白纸，这是我们最好的重新塑造自己形象的时候，改掉以前的缺点，每进入一个新的环境，都应该以全新的形象出现。

虽然班级的概念在大学并不明显，但是也别忘记，我们的同学也是我们的朋友。

作为一名当代大学生，我们就应该有当代的思想与理论。为了以后成为我们国家的栋梁，我们就必须做到有理想、有道德、有文化、有纪律。

志存高远，坚定信念！

勤奋学习，自强不息！

诚实守信，严于律己！

明礼修身，团结友爱！

另外，《学生手册》不仅讲解了一点学习中应养成的好习惯，还规定了一系列不应存在的有违校规校纪和社会道德风尚的状况和现象。校规“十不准”中的各种现象都是不应出现的，因为这些现象不仅抵触了共创文明社会，也破坏了学校的纪律，所以我们应该遵守校规，不仅是为了学校的纪律不被破坏，更是为了我们自身的道德素质和学习能得以更好地发展。

对违纪学生的处理办法的细则，是为了警示我们能够遵守学校纪律和社会秩序，让我们自身有一个警钟，始终提醒着我们：不要让自己有犯错的机会。

清钱是我们当今社会上还存在的不好的风气，《学生手册》清晰地为我们讲解了当遇到如此情况时，我们应当有的正确的态度和做法，所以为了我们自身的安全和给违法者依次清醒教育的机会，我们应坚强地面对不法分子，勇敢地与不法分子作斗争。

习中更应认真、虚心。遵守《学生手册》的各项条规，是我们的责任和义务，也是我们提高自身素质而应做到的事项。在我们不断的学习中，保留良好的品质，去弃不良的习惯，坚持争议的行为，吸取经验，严于律己，那么，我们将进步得更快、更好！

学校之所以称得上是半个社会，这就需要我们有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部法律，它指引我们研究生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名研究生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。

在“学生管理规定”中，我明白了学校对学籍、校园秩序、课外活动等方面的制度，一切本着严谨，有法可依的原则，对学生进行严格负责的管理。在还没上研究生前，就听看很多人说，研究生就是过着很自由很好玩的生活。可当我真的来到学校之后，才发现原来不是这样的作为一个学生，时间就是用来学习的。现在，通过对这一部分的学习，我明白了自由是建立在自我约束上的！考勤制度，是为了督促，严格的要求自我，才能成就一个完美的自我。

通过《学生手册》的教育，让我知道：人应有志，有爱，有心，方能永远活在希望中。研究生是人生获取知识的最高殿堂，珍惜学习时光，如同种庄稼一样，一块土地，只有通过辛勤耕耘，方能获得庄稼的丰收，而我，不会让我的庄稼长满杂草！通过这次学习也加深了我对《学生手册》中各项规章制度的熟悉和了解，进一步教育和引导广大新生树立明确的学习、生活目标，营造良好的学习和生活秩序，增强遵守各项校纪校规的自觉性，为今后的学习生活打下良好的基础。

就是要学习《学生手册》，手册中无处不表现出学校对我们的关怀。

07年版的《学生手册》是学生学习、生活、行为规范等方面的指导性文件，是学校对我们学生进行管理的依据。手册内容全面，详细，严谨。

翻开《学生手册》第一页就看到我们学校的校训——笃学力行，明德覆物，让我们对大学三年生活有所思考和规划。

笃行、厚德、励学、拓新，这里集结着青春的力量，铸就那求知敬业的品格，迎接那充满希望的远航。奋进，奋进，为漳大之崛起，奋进，奋进，为中华之辉煌。漳大广播回荡在耳边，鼓舞着我们。这就是我们学习的奋斗目标，这就是每个漳大人的志向。从漳大中，我们可以感受到青春的激情，可以感受到新兴生命的脉动，可以感受到为中华之辉煌的无限动力。

俗话说，无规矩不成方圆。漳职院第一篇，“某职业技术学院学生管理暂行规定”就体现了学院管理的法制化。

第二篇就介绍了学分制学籍管理实施细则。尽管已经成为一名大学生，仍然需要通过考试来评估平日的学习。对于考试作弊行为，我们都认识到是一种愚蠢和可耻的行为。“冰冻三尺，非一日之寒”，没有平时的积累，想混过考试，不仅是对知识的不尊重，也是对自我不负责的表现。这一篇还提到提前修读课程的细则，这是很人性，很灵活的。激发我们学习其他知识的热情，同时也便于学生灵活掌握时间。

有惩有罚，赏罚分明。第三篇则是学生违纪处分暂行规定，从第十二篇就开始有奖励的规定了。进取之心，人皆有之。我们都渴望得到别人的赞赏和认可。奖处管理条例可以激发我们的斗志，提防犯错误，最终形成

使学校与学生实现平等，聆听学生的声音。很感激学校对我们的重视，民主、平等的风气盛行于漳大。

从一般到特殊，从学校到社会，从学习到生活，手册对总则、治安管理、违规处理、贷款细则、勤工俭学、住宿管理、参加公益劳动等方面都有详细的规定，让我们对大学的学习、生活更进一步了解。使我们从开学之初就树立了要认真学习专业知识的信念和决心。

我觉得漳职院《学生手册》不是束缚我们发展的牢笼，而是促使我们健康发展的动力。《学生手册》处处表现学校对学生的关怀和包容。我想，从某种意义上说，也是一个爱的鼓励吧！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！沐浴着爱的阳光。和着青春的旋律，我们将展翅高飞。今日，我们以漳大为骄傲。明日，漳大以我们为自豪！

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部“法律”，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我们明白了作为一名大学生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等，从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。

首先，我从《学生手册》里总结出：我们应该树立爱国主义思想，团结统一，爱好和平，勤奋勇敢，自强不息的精神。应当遵守宪法、法律

‘法规，尊艘公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为。应当刻苦学习，用于探索，积极实践，具有良好的道德品质和行为。应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业

太多没做好以及还没有做的却即将要做的事，明白了以作为理工学子应有的精神和义务。从校训“志存高远，责任为先”中，我认清了我作为一个大学生，作为一个学生干部应该做些什么，应该往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能真正正确的走向成功。

其次，在“学生管理规定”中，我明白了学校对学籍、校园秩序，课外活动等方面的制度，一切本着以严谨，有法可依的原则，对学生进行严格负责的管理，在还没上大学前，就听很多人说，大学就是过着汗自由很好玩的生活。可当我真正的来到大学之后，才发现原来不是这样的，每天早晚自习延续到大二才结束，让我感觉就像回到了中学时代，起初觉得这样不像是大学生生活，进过一番反思，或许是我们以前的学习习惯的不一样，以前时间是用来学习的，现在是用来自我约束的，进入学生会也充实了自己，减少了约束自己的时间。考勤制度，是为了督促，严格的要求自我，才能成就一个完美的自我。

然后，“奖、罚制度”这一部分的学习，也让我们深刻体会到：社会(学校)是公正的，你做得好，就会得到奖励，而犯了错误就会收到相应的惩罚。赏罚得到尽谓完善。成绩优秀，表现良好，可以得到相应的奖励，以资鼓励，而违反校纪校规，不同程度的处罚照处不误，以教训我们做事不能马虎，为所欲为，以前对相应的条款不是很清楚，现在通过对《学生手册》的学习，全部懂得，更时刻提醒自己时刻铭记，做一个合格的大学生。

最后，教会了我怎样做个有用的人。我已试着计划人生，在大学期间锻炼自己的胆量，提高自己的办事能力和处事方法，在学校的环境和教育

没有白费，得到自己想要的成功，那将是多么高兴与自豪的事。

《学生手册》的学习，让我更加懂得如何去珍惜这三年的大学生活，让我懂得了只争朝夕，莫等闲，败类少年头，空悲切。曾今是我们知道了青春的史册不能留下遗憾，我们便在今朝学会成长，一身披荆斩棘的豪情，满腹的侠骨柔肠，乘着和煦的春风，踏着淋淋的细雨，我们的心归于宁静是故里。我开始知道了人生需要规划，大学需要展现自我，超越自我！

如今的社会不需要沉默的人，如今的工作不会等迟来的垂爱，如今的我们不能只做时间的奴隶，而我们只能珍惜这造就社会人才的大学生活。我们不能改变环境，但我们能适应环境，我们不能延展生命的长度，但是我们能够增加生命的宽度。我们不能预测生命的挫折，但我们能准备去面对挫折的勇气。生活的花环需要自己编织，人生的路我们习惯前行，大学的三年我们共同创造。通过《学生手册》的教育，让我知道：人应有志，有爱，有心，方能永远活在希望中。大学是人生获取知识的最高殿堂，珍惜学习时光，如同中庄家一样，一块土地，只有通过辛勤耕耘，方能获得庄稼的丰收，而我，不会庄稼长满杂草！

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们要有有一定的行为规范准则，而《研究生手册》就是这样一部法律，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名研究生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进研究生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。

首先从总则中，我深深的觉得自己有太多没做好以及还没做的却即将要做的事，明白了以作为上海理工大学学子应有的精神和义务。从校训

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597156104113006153>