

课时计划

科学 别： 安 全
学 校： _____
班 级：
授课教师：

安全教育教学计划

一、学情分析：

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。

二、教材分析：

本册教材以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高学生的安全意识。本学期《安全教育》主要学习内容有：1、《交通安全要牢记》；2、《课间 10 分钟，安全才轻松》等。

三、教学目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

（一）社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

（三）意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识， 3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打 110、119、120、122 等电话。

4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（四）自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

（五）校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

4、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

附：教学进度

时间	教学内容
第一周	开学第一课《安全教育》
第二周	怎样保护自己
第三周	远离校园暴力
第四周	饮食与健康
第五周	饮食与健康
第六周	吸烟、喝酒有什么危害
第七周	安全伴随我成长
第八周	劳动安全
第九周	防止拥挤踩踏
第十周	防火自救
第十一周	防火自救
第十二周	家居防火自护。自救知识
第十三周	交通安全
第十四周	手足口病防治
第十五周	食品安全教育
第十六周	在家用电的安全常识。
第十七周	防溺水安全教育
第十八周	防溺水安全教育
第十九周	假期安全教育

开学第一课《安全教育》

教学目标：

- 1、了解校园安全隐患。
- 2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。（请学生列举一些现象）

- 1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
- 2、学生饮食、就餐的安全隐患。
- 3、学生交通安全隐患。
- 4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么？

①不要因为赶时间而奔跑。②在人多的地方一定要扶好栏杆。③整队下楼时要与同学保持一定距离。④上下楼时不要将手放在兜里。⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么？

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

五、其他校园安全的注意事项：

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全？

要注意教室的安全。上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

4、为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校外发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办？

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

7、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119” ----火警 “110” ----报警

“120” 急救 “122” 交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

第二课时

教学内容：

怎样保护自己

教学目标：

- 1、引导学生了解和掌握应对敲诈、勒索、盗窃等行为
- 2、引导学生树立自我保护意识，提高自我保护和防范能力
- 3、让学生认识到应对突发事件，不仅需要有效的方法，也需要勇气和智慧

教学过程

一．情境导入

1、教师利用身边发生过或学生听说过的案例引入，并出示教材提供的案例，提醒学生要提高预防各种侵害的警惕性，树立自我保护意识，遇到异常情况时机智地保护自己。

2、引导交流，学生还知道哪些类似的案例，结果如何？有何启示？

二．模拟体验

1、设定情景，让学生在设定的敲诈、勒索等情境中，通过个人思考、同桌交流等形式进行简单总结和归纳应对、保护的办法，教师根据需要进行点拨。

2、阅读理解，阅读“天天提醒”和“小学生自我保护歌”，了解抢劫易发生的地点及受害人群，理解和掌握正确应对危险的方法。

三．讨论提高

1、小组讨论：在家里遇到盗窃分子，应该怎么办？

2、师生共同总结并展示讨论结果，教育学生遇到异常情况，一定要沉着冷静，机智灵活地寻求帮助或自我保护

四．拓展延伸

1、观察图片，让学生判断有无危险，方法是否得当

2、讨论正确的处理方法

第三课时

教学内容

远离校园暴力

教学目标

- 1、引导学生认识和了解校园暴力，学会必要的应对措施
- 2、引导学生认识语言暴力的危害，规范个人言行
- 3、引导学生正确处理同学之间的矛盾和纠纷

教学过程

一．以学生为源，从“我”导入

师：从这些案例中你等到了什么启示？（远离校园暴力，正确处理暴力事件）

二．掌握方法，反思自我

1、展示“校园暴力”定义，阅读、理解：

校园暴力是指发生在校园内外、由学生、教职员工或校外人员针对学生生理或心理实施的、达到一定伤害程度的侵害行为

2、问题：如果遇到校园暴力，我们应该怎么办？师：让我们一起来看看下面这几位同学是怎么做的

（1）刘强拿着足球在操场上完，由高年级的大同学要抢他的球。刘强灵机一动，装出很害怕的样子，讨好的说教师里还有一个新买的足球，要把那个新的送给他们，大同学就放他走了

（2）放学时，李刚在校园一角被几个高年级的学生拦住要零花钱，李刚说钱放在教室里，并劝他们不要这么做，然后趁他们不注意，跑到老师的办公室里。

（3）课间，王园高兴地踢着毽子，高年级的同学向他要，她装出要跟她们一起玩的样子，然后用眼神暗示旁边的同伴同学，让同学赶快去告诉老师。结果，老师及时赶到解决了问题。

问：这几位同学的处理方法得当吗？谈谈自己的看法

3、怎样避免打架斗殴？在学生讨论的基础上，教师加以概括，并板书：

（1）不要帮同学出气打架（2）不要“以牙还牙”（3）懂得谦让

4、什么是语言暴力？语言暴力会给人带来哪些伤害？

（1）语言暴力，就是使用谩骂、诋毁、蔑视、嘲笑等侮辱歧视性的语言，或者使用肮脏污秽、奚落挖苦、刻薄侮辱的语言，使他人的的精神和心理遭到侵犯和损害

（2）讨论：语言暴力的危害

师总结：丧失生活的勇气、厌学、逃学、犯罪、自杀等

师：请同学们自我反思，有没有发生过语言暴力的情况？

三．拓展延伸，加深认识

读读下面两个案例，想想会产生什么样的后果，将你的看法写出来

1、杨岳是个非常要强的孩子，家庭条件也很好，学习成绩始终是年纪里的前几名，唯一让他头疼的是自己的个子很矮，班里的同学总是以此取消他“小不点儿”。为此，他很生气

2、张小力将同学王天刚新买的 MP3 借去一个多星期，王天刚要求张小力还。张小力说：让我再听一周吧。王天刚不同意。无奈之下张小力只好归还了 MP3，心理却很不痛快。放学后，张小力叫来几个人，强行扭住王天刚，把他推进了女厕所。王天刚急了，同张小力打起来

第四课时

教学内容

饮食与健康

教学目标

- 1、引导学生了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识
- 2、引导学生检查在积极的饮食习惯，了解不良饮食习惯对身体的伤害，掌握纠正不良饮食习惯的方法，养成良好的饮食卫生习惯，科学合理地安排好自己的一日三餐
- 3、在调查、搜集资料的过程中，培养学生的分析能力，使他们树立关注饮食健康、关爱自我、珍爱生命的意识。

教学过程

一、故事导入

1、谈话（课件提供故事图片、教师讲述、学生观察）：南太平洋到过——瑙鲁，面积仅十几平方千米，人口仅 6000 人左右，这座岛上有取之不尽的鸟粪，这些上等有机肥，每年出口可赚取上亿美元的外汇。丰厚的收入使到过居民过着富裕的生活。在这样一个吃穿无忧的国家里，高血压、心血管、中风和糖尿病的发病率均居世界首位，人的寿命平均不到 50 岁

2、提问：同学们猜一猜造成这种现象的原因是什么？

3、学生交流

4、教师小结：造成这种现象的主要原因是瑙鲁人没有好的饮食习惯。看来饮食直接影响到人们的身心健康，今天，我们一起研究《饮食与健康》

二、探究学习

活动：交流自己的饮食习惯，探究习惯的优劣

1、谈话：我们都知道，食物是我们生存的条件，也是健康的保证，你能说一说平时你都喜欢吃哪些食物，不喜欢哪些食物？为什么？

2、学生交流

3、小组讨论

(1) 如果你喜欢吃的食物就天天吃，不喜欢吃的就不吃，这种做法对吗？

说说你的理由

(2) 你认为周围朋友的饮食习惯有哪些不合理的地方？为什么？

4、教师小结：不错，人的生长和各种活动都需要消耗大量的能量，这些能量是由各种营养物质提供的，它们就存在我们日常的各种食物中，所以不能偏食、挑食，也不能暴饮暴食

第五课时

教学内容

饮食与健康

教学目标

- 1、引导学生了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识
- 2、引导学生检查在积极的饮食习惯，了解不良饮食习惯对身体的伤害，掌握纠正不良饮食习惯的方法，养成良好的饮食卫生习惯，科学合理地安排好自己的一日三餐
- 3、在调查、搜集资料的过程中，培养学生的分析能力，使他们树立关注饮食健康、关爱自我、珍爱生命的意识。

教学过程

活动一：了解不当的储存、加工及食用食物的方法对健康的影响

1、谈话：生活中我们的家人及朋友在储存、加工及食用食物时常常有如下的现象，请同学们根据你的了解谈谈这样的做法是否会影响到我们的身体健康、为什么？

2、学生交流

3、提问：生活中你还发现人们的那些储存、加工及食用食物的做法会使食物成为我们健康的杀手？请同学讨论后，将你们的结果告诉大家

4、学生讨论

5、小组汇报

6、教师小结：刚才同学们以列举实例的方式交流了很多不当的储存、加工及食用食物的方法对健康的危害。生活中我们一定要记住这些科学饮食常识，另外也要做到饭前洗手、正确使用餐具、进餐不说笑等，要注意良好饮食习惯的养成

活动二：合理安排一日三餐（第四节）

1、谈话：科学饮食很重要，我们要合理地安排我们的一日三餐、保证我们身体发育每天所需要的营养，这样我们的身体才能健康成长。请同学们根据你多收集到的资料在小组内交流如何科学、合理的安排我们的一日三餐，并为自己或家人制作一份科学、合理的三餐计划

2、小组交流

3、班级交流

4、教师小结

三、拓展延伸——案例研讨

1、谈话：生活中许多人不注意饮食小节问题，例如常有人说：“不干不净，吃了没病”等。请同学们想一想一下做法存在哪些饮食卫生问题，这些同学的做法会对身体造成怎样的伤害呢，原因是什么？

2、学生分析

3、教师小结：看来饮食安全无处不在，生活中我们不但要重视食品卫生问题，而且要重视饮食习惯和行为的细节问题，只有这样才能保证我们的身体健康

四、课外实践

课后围绕今天学到的饮食卫生常识办一份宣传报，让更多的人了解养成良好饮食习惯的重要性。

第六课时

教学内容

吸烟、喝酒有什么危害

教学目标：

- 1、使学生懂得吸烟、喝酒危害严重，让他们从小就应杜绝烟酒。
- 2、培养学生良好的生活习惯，珍爱生命。

教学重点：

让学生懂得吸烟、喝酒的严重危害。

教学难点：

让学生从小就应懂得杜绝烟酒。

教学形式：

辩论式。

教学过程：

一、激情导入，引入课题

师：给学生看几张有关吸烟、喝酒的图片，问：“你们看图上的这些人在干什么？”

师：下面，老师来做一下调查：家里有人吸烟、喝酒的同学请举手。看来，会吸烟、喝酒真不是件稀罕事，吸烟、喝酒有没有危害呢？今天的这节课会给同学们带来明确的答案。

二、分析调查，明确辩题

师：你们认为吸烟、喝酒是好是坏呢？看来，同学们对吸烟、喝酒行为是好是坏的意见不太一致，那就让我们一起到“小小辩论台”上来发表自己的看法吧！（大屏幕出示：小小辩论台——正方观点：吸烟、喝酒没什么，觉得很酷！反方观点：吸烟、喝酒有严重危害！）

师：正反两方你赞成哪一方呢？请赞成正方的同学坐到一、二组，赞成反方的同学坐到三、四组。

（摆出“正方”“反方”辩论牌，学生做出选择，迅速调整座位。）

师：好，彼此观点非常明确，我们再来关注一下辩论规则（大屏幕出示：尊重对方意见，注意倾听）下面请分组讨论，准备展开辩论。

三、展开辩论，认清危害

师：时间到了，都准备好了吗？辩论正式开始！哪一方先说？

师：刚才，正反双方都发表了自己的看法，正方同学坚持认为吸烟、喝酒很酷，理由是：酷劲十足、休闲放松、增进友谊。而反方同学则认为吸烟喝酒坏处多，理由是：危害健康，引发事故，诱发犯罪。

四、转换视角，重建认识

师：真是公说公有理，婆说婆有理，大家都很难说服对方，现在让我们听听专家们对此有什么看法。

（大屏幕出示：吸烟、喝酒危害多：1、吸烟、喝酒影响身体健康。2、吸烟、喝酒降低人的免疫力。3、吸烟、喝酒导致学习退步。4、吸烟、喝酒引发事故、诱发违法犯罪。）

师：吸烟、喝酒为什么会有这么多危害呢？烟中、酒中到底有什么东西会伤害人体呢？让我们再来听听白衣天使的看法。

（大屏幕出示：1、香烟在燃烧时，释放出二、三十种有害物质，不但害己还害人，吸烟等于慢性自杀。2、酒精极易损害神经系统，使脑细胞受到损伤并直接危害身体健康。）

五、课堂小结，畅所欲言

第七课时

教学内容

安全伴随我成长

教学目标:

1. 通过活动, 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术, 学会保护自己。
2. 通过表演, 巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用, 培养学生各方面的能力。
3. 通过活动, 形成学习、宣讲安全知识的氛围, 培养学生自我保护的意识。

教学过程:

(一) 创设情景, 导入主题。

1、师: 亲爱的同学们, 美丽的夏天到了, 大家想不想到郊外去郊游呢? 那么, 同学们, 如果我们去郊游, 我们最最需要注意的是什么? 假如有同学在郊游的时候不小心擦伤了, 怎么办呢?

2、学生交流, 教师小结: 我们最最需要注意的是安全, 假如有同学不小心摔伤了, 可先用盐水冲洗伤面, 再用消毒棉球扶干, 然后用碘酒涂擦伤面, 再用酒精球涂擦。轻者不必包扎, 重者盖上清毒纱布包扎, 包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开, 而后打结。今天的这节安全教育活动课, 我们将一起来讨论一些安全方面的问题, 让同学们学会自我保护。

(二) 安全知识抢答, 学会自我保护

1、为全面深入地推动中小学安全教育工作, 大力降低各类伤亡事故的发生率, 切实做好中小学生的安全保护工作, 促进他们健康成长, 国家教委、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体委、卫生部 1996 年初联合发出通知, 决定建立全国中小学生“安全教育日”制度。我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”?

(每年 3 月份最后一周的星期一, 是全国中小学生“安全教育日”。)

2、路口的交通指挥信号有哪些?

(有红、黄、绿三色的交通灯, 红灯表示停止, 黄灯表示准备, 绿灯则表示通行。)

3、自护小常识：如果你不小心烫伤了手，该怎么处理？

（处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。）

4、如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

5、如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和 水，你采用哪种方法处理？

6、刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗？为什么？

（三）情景表演，巩固拓展能力

片断 1：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断 2：回到家中，小刚发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

第八课时

教学内容:

劳动安全

教学目标:

1. 遵守劳动纪律。服从分配听指挥
2. 虚心请教，掌握劳动要领
3. 切忌蛮干，量力而行
4. 注意劳动保护

教学过程

一. 导语

21 世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视小学生的劳动教育，不重视他们劳动习惯的培养；同时，现在独生子女增多，他们在家庭中像小皇帝、小公主，在家里过着“饭来张口，衣来伸手”的优越生活，家长也认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”，这也给劳动教育带来一定的困难。

二，讲授

1. 遵守劳动纪律。服从分配听指挥

劳动中我们要做到：劳动时不和同学玩耍、打闹，特别是使用工具时严禁嬉戏、追逐、打闹；必须在指定范围内参加劳动。不得擅自改变劳动的有关规定。服从分配听指挥。

2. 虚心请教，掌握劳动要领

掌握劳动要领，不仅能提高劳动的速度和质量，而且能避免事故的发生，因此，我们要做到：

(1)认真听取老师或师傅的讲课，记住劳动的程序，领会劳动的操作要领。

(2)劳动过程中，要虚心接受指导，及时改正自己不正确的动作，遇到不会操作的地方要及时请教，切勿蛮干、瞎干

(3)学习掌握劳动要领，要细心琢磨，慢慢体会，切忌还未熟练，就逞强与人比速度。

3. 切忌蛮干，量力而行

各人的体质不同，力气有大有小，盲目蛮干，会伤害身体，中小学生在身体发育时期，更要注意保护身体。

4. 注意劳动保护

三. 安全须知

1、不准玩耍卫生劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹。

2、擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失手坠楼。

3、不允许在楼下、窗下玩耍，预防玻璃脱落砸伤。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597164035133006160>