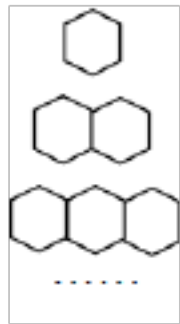


专题 04 填空题 73 题（四）

（2021-2022）五年级数学上册广东地区期末真题汇编

一、填空题

- （2022·广东深圳·五年级期末） $1\frac{2}{5}$ 的分数单位是（ ），再加上（ ）个这样的分数单位就是最小的合数。
- （2021·广东湛江·五年级期末）1.0909…是（ ）小数，保留三位小数约是（ ）。
- （2021·广东河源·五年级期末）两个乘数的积是 4.28，其中一个乘数是 0.4，另一个乘数是（ ）。
- （2021·广东深圳·五年级期末）将 2，11，27，49，98 这五个数按要求填在括号里。奇数有（ ），合数有（ ）。
- （2021·广东河源·五年级期末） $5\div 11$ 的商是循环小数，用循环节表示可写作（ ），保留两位小数是（ ）。
- （2021·广东河源·五年级期末）物体平移时，物体的（ ）和（ ）不变，只是（ ）发生变化。
- （2021·广东湛江·五年级期末） $1\frac{2}{7}$ 的分数单位是（ ），它有（ ）个这样的分数单位。
- （2021·广东湛江·五年级期末）5 个 $\frac{1}{8}$ 是（ ），1 里面有（ ）个 $\frac{1}{4}$ 。
- （2021·广东惠州·五年级期末）在 1~10 中，既不是合数也不是质数的是（ ），既是奇数又是合数的是（ ）；既是偶数又是质数的是（ ）。
- （2022·广东揭阳·五年级期末）三角形 ABC 经平移后，若点 A 向右平移了 8 格，则点 B 向右平移了（ ）格，点 C 向右平移了（ ）格。
- （2022·广东揭阳·五年级期末）计算 $100\div 99$ ，得到的循环小数用简便形式表示是_____，它的循环节是_____。
- （2022·广东深圳·五年级期末）如图，摆 1 个正六边形需要 6 根小棒，摆 2 个正六边形需要 11 根小棒，按照这种方式继续摆下去，摆 35 个正六边形需要（ ）根小棒。



13. (2022·广东深圳·五年级期末) 一个三位小数用四舍五入法保留两位小数后是 3.46, 这个三位小数最大是(), 最小是()。
14. (2022·广东深圳·五年级期末) 五(1)班有 20 名男生和 30 名女生, 其中短头发的女生有 5 人, 短头发的女生占女生总人数的——, 占全班总人数的——。
15. (2022·广东深圳·五年级期末) 两个不同的质数之和是最小的两位数, 那么这两个质数是()和()。
16. (2022·广东深圳·五年级期末) 一个比 40 大, 比 50 小的偶数, 它还是 3 的倍数, 这个数可能是(), 也可能是()。
17. (2022·广东深圳·五年级期末) 在括号里填上“>”“<”或“=”。
- $\frac{11}{12}$ () $\frac{12}{13}$ $5.6 \div 0.9$ () $5.6 \div 0.8$
18. (2022·广东深圳·五年级期末) $3\frac{1}{9}$ 的分数单位是(), 增加()个这样的分数单位就是最小的合数。
19. (2022·广东深圳·五年级期末) $\frac{20}{5}$ $\frac{2}{5}$ 。(填小数)
20. (2022·广东深圳·五年级期末) 9000 公顷=()平方千米; 820000 平方米=()平方千米。
21. (2022·广东深圳·五年级期末) 既是 24 的因数, 又是 6 的倍数的数有()。
(写出所有符合条件的数)
22. (2022·广东深圳·五年级期末) 如果 $a \div b = 3$ (a 、 b 都是非零自然数), 那么 a 和 b 的最小公倍数是()。
23. (2021·广东深圳·五年级期末) $1\frac{3}{8}$ 的分数单位是(), 再添上()个这样的分数单位就是最小的质数。
24. (2021·广东深圳·五年级期末) 90 分钟=()时 0.6 平方千米=()公顷
25. (2021·广东深圳·五年级期末) 分数 $\frac{9}{m}$, 当 m ()时, 它就是最大的真分

数，当 m () 时，它就是最小的假分数。

26. (2021·广东深圳·五年级期末) 在括号中填上“>”“<”或“=”。

$1.8 \div 0.7$ () 1.8 4.6 () $4.6 \div 2.518$

$1\frac{8}{9}$ () $\frac{19}{9}$ $7 \div 8$ () $\frac{7}{8}$

27. (2021·广东深圳·五年级期末) $1\frac{2}{9}$ 的分数单位是()，它有()个这样的单位，加上()个这样的分数单位就是最小的质数。

28. (2021·广东深圳·五年级期末) 在括号里填上适当的数。

$\frac{2}{5} = \frac{6}{35} = \frac{\quad}{\quad} = (\quad) \div 40 = (\quad)$ (填小数)。

29. (2021·广东深圳·五年级期末) 在括号里填上“>”“<”或“=”。

$2\frac{7}{8}$ () $\frac{25}{8}$ $\frac{2}{7}$ () $\frac{2}{9}$ $\frac{9}{5}$ () $\frac{54}{30}$

6.4×0.8 () $6.4 \div 0.8$ 5 平方千米 () 500000 平方米

30. (2021·广东深圳·五年级期末) 填一填(分数要填写最简分数)。

4.8 公顷 = () 平方米 821 平方厘米 = () 平方分米

25 厘米 = () 米 10 时 () 天

31. (2021·广东深圳·五年级期末) 把 5 米的布料平均分给 8 个人，每人分到()米，每人分到这块布料的()。

32. (2021·广东深圳·五年级期末) 15.98282... 保留一位小数是()，保留两位小数是()。

33. (2021·广东深圳·五年级期末) 同时是 2、3、5 的倍数的最小三位数是()，最大三位数是()。

34. (2021·广东湛江·五年级期末) $\frac{2}{5}$ 4 $\frac{\quad}{25}$ $\frac{14}{\quad}$ 15。

35. (2021·广东湛江·五年级期末) 等腰梯形有()条对称轴，正方形有()条对称轴。

36. (2021·广东湛江·五年级期末) 一个数既是 5 的倍数，又是 30 的因数，这个数最大是()，最小是()。

37. (2021·广东湛江·五年级期末) $2\frac{3}{7}$ 的分数单位是()，再加上()个这样的分数单位就是最小的合数。

38. (2021·广东河源·五年级期末) 分数单位是 $\frac{1}{8}$ 的最大真分数是(), 最小假分数是()。
39. (2021·广东河源·五年级期末) 9.05 平方千米=()公顷 0.53 公顷=()平方米
40. (2021·广东河源·五年级期末) 把 5 米长的绳子平均分成 8 段, 每段占全长的(), 每段长()米。
41. (2021·广东河源·五年级期末) 在括号里填上合适的数。
 $19.8 \div 0.6 = () \div 6$ $0.258 \div 0.12 = () \div 12$
42. (2021·广东河源·五年级期末) 一个三角形的面积是 2.4cm^2 , 与它等底等高的平行四边形的面积是() cm^2 。
43. (2021·广东深圳·五年级期末) 3.8 平方千米=()公顷; 5.06 公顷=()公顷()平方米。
44. (2021·广东深圳·五年级期末) 在括号里填上“>”“<”或“=”。
 $\frac{5}{6}$ () $\frac{7}{8}$ $5.9 \div 0.98$ () 5.9
45. (2021·广东河源·五年级期末) 不计算, 直接在括号里填上“>”“<”或“=”。
 4.5×0.9 () 4.5 $4.5 \div 1$ () 4.5 $4.5 \div 0.9$ () 4.5
46. (2021·广东河源·五年级期末) 两个乘数的积是 8.28, 其中一个乘数是 4, 另一个乘数是()。
47. (2021·广东河源·五年级期末) 0.43989 保留一位小数是(), 精确到百分位是()。
48. (2021·广东河源·五年级期末) 正方形有()条对称轴; 等边三角形有()条对称轴; 圆有()条对称轴。
49. (2021·广东湛江·五年级期末) 5.08 平方米=()平方分米; 2.7 平方千米=()公顷; 8000 平方米=()公顷。
50. (2021·广东湛江·五年级期末) $6.282828\cdots$ 用简便记法可写作(), 把它精确到千分位约是()。
51. (2021·广东湛江·五年级期末) 16 和 24 的最大公因数是(), 最小公倍数是()。

52. (2021·广东惠州·五年级期末) 一个三位数同时是 2, 3 和 5 的倍数, 这个数最大是_____。

53. (2021·广东惠州·五年级期末)

$$1\frac{3}{5} \quad \frac{(\quad)}{5} \quad \frac{(\quad)}{8} \quad 3\frac{5}{8} \quad 5 \quad \frac{(\quad)}{6} \quad \frac{14}{3} \quad 4\frac{(\quad)}{3}$$

54. (2021·广东惠州·五年级期末) () 20) $\frac{4}{5}$ $\frac{12}{(\quad)}$ () (填小数)

55. (2021·广东惠州·五年级期末) 在括号里填上“>”“<”或“=”。

$$1(\quad) \frac{5}{4} \quad \frac{1}{3}(\quad) 0.34 \quad \frac{4}{3}(\quad) \frac{3}{4} \quad \frac{4}{5}(\quad) \frac{16}{20}$$

56. (2021·广东惠州·五年级期末) 五(1)班有 48 名学生中有 28 名男生, 女生人数占全班人数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。把全班学生平均分成 8 组, 每组人数占全班的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

57. (2021·广东揭阳·五年级期末) 0.35 公顷 = () 平方米

680 公顷 = () 平方千米

58. (2021·广东揭阳·五年级期末) 把一根 4 米长的绳子, 平均分成 5 段, 每段长 () 米, 每段占全长的 ()。

59. (2021·广东揭阳·五年级期末) 五个连续奇数的和是 105, 这五个奇数中, 最大数是 (), 最小是 ()。

60. (2021·广东揭阳·五年级期末) 一辆汽车 0.4 小时行驶 20 千米, 平均每小时行驶 () 千米, 行驶 1 千米需要 () 小时。

$$61. (2021·广东揭阳·五年级期末) (\quad) \div 10 = \frac{10}{\quad} = \frac{2}{5} = 8 \div (\quad) \\ = \frac{\quad}{35}$$

62. (2021·广东揭阳·五年级期末) 1 里面有 () 个 $\frac{1}{8}$, 5 个 $\frac{1}{12}$ 是 ()。

63. (2021·广东揭阳·五年级期末) 6 和 10 的最大公因数是 (), 最小公倍数是 ()。

64. (2021·广东揭阳·五年级期末) $2\frac{2}{7}$ 的分数单位是 (), 再添上 () 个这样的单位就是最小的合数。

65. (2022·广东揭阳·五年级期末) 一箱鸡蛋有 1□0 个 (鸡蛋数是一个三位数), 每次

从箱子里拿出 8 个，刚好拿完。箱子里原来有_____个或_____个鸡蛋。

66. (2022·广东揭阳·五年级期末) 把 2 米长的绳子平均分成 8 段，每段长_____米，每段占全长的_____。

67. (2022·广东揭阳·五年级期末) 哥德巴赫猜想提出，所有大于 2 的偶数都可以表示为两个质数的和。比如：4 = 2 + 2，6 = 3 + 3，8 = 5 + 3，10 = 7 + 3，…请你仿照填写：20 = () + ()。

68. (2022·广东揭阳·五年级期末) 在 45、6 和 9 中，() 是() 的因数。

69. (2022·广东揭阳·五年级期末) 把下列带分数化成假分数，把假分数化成带分数或整数。

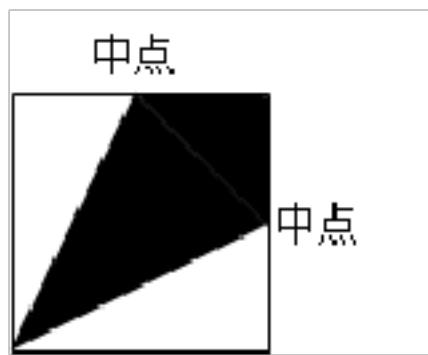
$$3\frac{5}{6} = \text{_____}; 1\frac{1}{9} = \text{_____}; \frac{14}{3} = \text{_____}; \frac{15}{5} = \text{_____}。$$

70. (2022·广东深圳·五年级期末) $0.56\text{km}^2 = ()\text{m}^2$

$720000\text{平方米} = ()\text{公顷}$ $45\text{分} = ()\text{时}$

71. (2022·广东深圳·五年级期末) 18 的因数是()，21 的因数是()，它们的公因数是()。

72. (2021·广东深圳·五年级期末) 如图，阴影部分的面积是 18cm^2 ，正方形的面积是() cm^2 。



73. (2021·广东深圳·五年级期末) 循环小数 $1.37926926\cdots$ 可以简单记作()，它的小数点后面第 100 位上的数字是()。

参考答案

1. $\frac{1}{5}$ 13

【详解】略

2. 循环 1.091

【分析】一个无限小数，如果从小数部分的某一位起，都是由一个或几个数字依照一定的顺序连续不断地重复出现，这样的小数叫做“循环小数”；

保留三位小数看小数点后第四位上的数，大于等于5向前一位进1，小于5直接舍去；据此解答。

【详解】由分析可知：1.0909…是循环小数，保留三位小数约是1.091。

【点睛】本题主要考查循环小数的认识及应用“四舍五入”法求小数的近似数。

3. 10.7

【分析】根据另一个乘数=积÷一个乘数，代入数值求解即可。

【详解】 $4.28 \div 0.4 = 10.7$

【点睛】本题考查小数除法的应用，根据另一个乘数=积÷一个乘数求解。

4. 11、27、49 27、49、98

【分析】根据奇数、合数的意义：不是2的倍数的数叫做奇数；一个自然数如果除了1和它本身还有别的因数，这样的数叫做合数。据此解答。

【详解】再2，11，27，49，98五个数中，

奇数有：11，27，49

合数有：27，49，98

【点睛】此题考查的目的是理解掌握奇数与合数的意义，明确：一个数的因数最小是1，最大是它本身。

5. $0.\dot{4}5$ 0.45

【分析】先求出 $5 \div 11$ 的商为0.4545……观察循环小数0.4545……循环的数字，此数的循环节是45，找出循环的数字，在上面点上圆点即可；

保留两位小数，即精确到百分位，看小数点后面第三位千分位，再利用“四舍五入法”求

出近似数即可。

【详解】 $5 \div 11 = 0.4545\cdots = 0.\dot{4}5 \approx 0.45$

【点睛】考查了如何用简便形式表示循环小数：找出循环的数字，上面点上圆点，同时考查了近似数及其求法。

6. 大小 形状 位置

【分析】平移是指在平面内，将一个图形上的所有点都按照某个方向作相同的移动；平移不改变图形的形状和大小，只是改变位置，据此解答。

【详解】根据分析可知，物体平移时，物体的大小和形状不变，只是位置发生变化。

【点睛】本题考查平移的性质，根据平移的性质进行解答。

7. $\frac{1}{7}$ 9

【分析】一个分数的分母是几，分数单位就是几分之一；把带分数化成假分数，分子是几，就有几个这样的分数单位，据此解答。

【详解】 $1\frac{2}{7} = \frac{9}{7}$

$1\frac{2}{7}$ 的分数单位是 $\frac{1}{7}$ ，它有9个这样的分数单位。

【点睛】本题考查分数的单位：把单位“1”平均分成几份，表示其中的一份的数就是它的分数单位。

8. $\frac{5}{8}$ 4

【分析】把单位“1”平均分成8份，每份是它的 $\frac{1}{8}$ ，5个 $\frac{1}{8}$ 表示其中的5份，即 $\frac{5}{8}$ ；把单位“1”平均分成4，每份是它的 $\frac{1}{4}$ ，4份就是4个 $\frac{1}{4}$ 。

【详解】5个 $\frac{1}{8}$ 是 $\frac{5}{8}$ ，1里面有4个 $\frac{1}{4}$ 。

【点睛】此题是考查分数的意义。把单位“1”平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

9. 1 9 2

【分析】本题主要考查奇数、偶数、质数、合数的概念，注意2既是质数又是偶数，不是2的倍数的数叫做奇数，是2的倍数的数叫做偶数，只含有1和它本身两个因数的数，叫做质数，除了含有1和它本身外还含有其它因数的数，叫做合数。

【详解】1~10中质数有：2，3，5，7；

1~10 中合数有：4, 6, 8, 9, 10;

1~10 中既不是质数，也不是合数的是：1;

1~10 中既是奇数，又是合数的是：9;

1~10 中既是偶数，又是质数的是：2。

10. 8 8

【分析】 平移现象：将一个图形或物体按照某个直线方向做相同距离的移动，这样的图形运动叫做图形的平移运动，简称平移。

【详解】 三角形 ABC 经平移后，若点 A 向右平移了 8 格，则点 B 向右平移了 8 格，点 C 向右平移了 8 格。

【点睛】 本题主要考查学生对平移的意义的理解。

11. $1.\dot{0}\dot{1}$ 01

【分析】 循环小数中重复出现的一个或几个数字，叫做“循环节”。循环小数的简便写法是找出循环节，在循环节的头尾点上循环点。

【详解】 $100 \div 99 = 1.010101\cdots$ ，则得到的循环小数用简便形式表示是 $1.\dot{0}\dot{1}$ ，它的循环节是 01。

【点睛】 本题考查循环小数的认识和简写。

12. 176

【分析】 摆 1 个六边形需要 6 根小棒，可以写作： $5 \times 1 + 1$ ；摆 2 个需要 11 根小棒，可以写作： $5 \times 2 + 1$ ；摆 3 个需要 16 根小棒，可以写成： $5 \times 3 + 1$ ； \cdots 由此可以推理得出一般规律解答问题。

【详解】 根据题干分析可得：摆 1 个六边形需要 6 根小棒，可以写作： $5 \times 1 + 1$ ；

摆 2 个需要 11 根小棒，可以写作： $5 \times 2 + 1$ ；

摆 3 个需要 16 根小棒，可以写成： $5 \times 3 + 1$ ； \cdots

照这样下去，摆 n 个六边形需要： $5n + 1$ 根小棒，

所以摆 35 个六边形需要：

$$5 \times 35 + 1$$

$$= 175 + 1$$

$$= 176 \text{ (根)}$$

【点睛】 根据题干中已知的图形的排列特点及其数量关系，推理得出一般的结论进行解

答，是此类问题的关键。

13. 3.464 3.455

【分析】要考虑 3.46 是一个三位小数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的 3.46 最大是 3.464，“五入”得到的 3.46 最小是 3.455，由此解答问题即可。

【详解】根据分析可知，个三位小数用四舍五入法保留两位小数是 3.46，这个三位小数最大是 3.464，最小是 3.455。

【点睛】取一个数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的近似数比原数小，“五入”得到的近似数比原数大，根据题的要求灵活掌握解答方法。

14. $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{10}$

【分析】求短头发的女生占女生总人数的几分之几，用短头发的女生人数 \div 女生总人数即可；求短头发的女生占全班总人数的几分之几，用短头发的女生人数 \div 全班总人数即可。

【详解】 $5\div 30=\frac{1}{6}$

$5\div (20+30)$

$=5\div 50$

$=\frac{1}{10}$

【点睛】求一个数是另一个数的几分之几，用这个数除以另一个数。

15. 3 7

【分析】最小的两位数是 10，找出和是 10 的两个不同质数即可。

【详解】 $3+7=10$ ，3 和 7 均是质数，所以这两个不同的质数是 3 和 7。

【点睛】熟记 10 以内的质数可以快速解题。

16. 42 48

【分析】写出比 40 大，比 50 小的偶数，再根据 3 的倍数特征找出是 3 的倍数的数即可。

【详解】比 40 大，比 50 小的偶数有 42、44、46、48，是 3 的倍数的数是 42 和 48。

所以这个数可能是 42，也可能是 48。

【点睛】本题主要考查 3 的倍数特征。

17. < <

【分析】异分母分数比大小，先通分，再根据同分母分数大小的比较方法比较；被除数相同，直接比较除数大小，除数大的商就小；据此解答。

【详解】 $\frac{11}{12} = \frac{143}{156}$, $\frac{12}{13} = \frac{144}{156}$, $\frac{143}{156} < \frac{144}{156}$, 所以 $\frac{11}{12} < \frac{12}{13}$;

$0.9 > 0.8$, 所以 $5.6 \div 0.9 < 5.6 \div 0.8$

【点睛】 本题主要考查异分母分数大小的比较方法及小数除法的计算方法。

18. $\frac{1}{9}$ 8

【分析】 (1) 一个分数的分数单位看分母, 分母是几, 分数单位就是几分之一, 分子是几, 它就含有几个这样的分数单位;

(2) 最小的合数是 4, 用 4 减去原分数的结果, 再看有几个分数单位即可解答。

【详解】 $3\frac{1}{9}$ 的分数单位是 $\frac{1}{9}$;

$4 - 3\frac{1}{9} = \frac{8}{9}$, 即增加 8 个这样的分数单位就是最小的合数。

【点睛】 此题主要考查分数的单位: 把单位“1”平均分成几份, 表示其中一份的数就是它的分数单位; 也考查了最小的合数是 4。

19. 50; 2; 5; 0.4

【分析】 根据分数的基本性质: 分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数 (0 除外), 分数的大小不变; $\frac{2}{5} = \frac{20}{50}$; 再根据分数与除法的关系: $\frac{2}{5} = 2 \div 5$; 用分子除以分母, 求出商; 即 $2 \div 5 = 0.4$, 即可解答。

【详解】 $\frac{20}{50} = \frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$

【点睛】 此类型的题, 先找突破口, 也就是已知的数, 最后利用分数的基本性质以及分数和除法的关系去解决即可

20. 90 0.82

【分析】 1 平方千米 = 100 公顷; 1 平方千米 = 1000000 平方米; 高级单位换算成低级单位, 乘进率, 低级单位换算成高级单位, 除以进率, 据此解答。

【详解】 9000 公顷 = 90 平方千米

820000 平方米 = 0.82 平方千米

【点睛】 本题考查单位名数的互换, 关键是熟记进率。

21. 6、12、24

【分析】 一个数的因数个数是有限的, 先找出 24 的所有因数, 再从中找出 6 的倍数即可。

【详解】 24 的因数有 1、2、3、4、6、8、12、24, 其中 6 的倍数有 6、12、24。

【点睛】 此题考查了因数和倍数的找法, 明确一个数因数的个数是有限的, 倍数的个数是

无限的。

22. a

【分析】 $a \div b = 3$ (a、b 都是非零自然数)，可知 a 是 b 的 3 倍，当两个数是倍数关系时，它们的最小公倍数就是两数之中较大的一个。据此解答。

【详解】由分析可得：如果 $a \div b = 3$ (a、b 都是非零自然数)，那么 a 和 b 的最小公倍数是 a。

【点睛】此题考查两个数最小公倍数的求法，当两个数是倍数关系时，它们的最小公倍数是较大数；当两个数是互质数时，它们的最小公倍数是两数之积。

23. $\frac{1}{8}$ 5

【分析】根据分数单位的意义，一个分数的分母是几，它的分数单位就是几分之一；最小的质数是 2，据此解答。

【详解】 $1\frac{3}{8}$ 的分母是 8，所以分数单位就是 $\frac{1}{8}$ ；

$2 - 1\frac{3}{8} = \frac{16}{8} - \frac{11}{8} = \frac{5}{8}$ ， $\frac{5}{8}$ 里面有 5 个 $\frac{1}{8}$ ，所以再添上 5 个这样的分数单位就是最小的质数。

【点睛】此题主要考查分数单位的意义及质数的认识。

24. $\frac{3}{2}$ 或 1.5 60

【分析】将 90 分钟换算成小时数，用 90 除以进率 60 得 $\frac{3}{2}$ 小时；将 0.6 平方千米换算成公顷数，用 0.6 乘进率 100 得 60 公顷；据此解答。

【详解】90 分钟 = $\frac{3}{2}$ 时 (或 1.5 时) 0.6 平方千米 = 60 公顷

【点睛】本题主要考查单位间的换算，高级单位换算成低级单位乘进率，低级单位换算成高级单位除以进率。

25. 10 9

【分析】在分数中，分子小于分母的分数叫真分数；分子大于或等于分母的分数为假分数，据此解答。

【详解】 $\frac{9}{m}$ ，当 $m = 10$ 时， $\frac{9}{m} = \frac{9}{10}$ 是最大的真分数；

最小假分数是 1，当 $m = 9$ 时， $\frac{9}{m} = \frac{9}{9}$ 是最小假分数。

【点睛】本题考查真分数与假分数的意义，根据题意进行解答。

26. > > < =

【分析】第一、二小题，根据商与被除数的关系：除法算式中，除数大于1，被除数大于商，除数小1，被除数小于商；进行解答；第三小题，把带分数化成假分数，根据同分母分数比较大小，再进行比较大小；第四小题，根据除法与分数的关系，把除法化成分数，再进行比较大小。

【详解】 $1.8 \div 0.7$ 和 1.8

$$0.7 < 1$$

$$1.8 \div 0.7 > 1.8$$

$$4.6 \text{ 和 } 4.6 \div 2.518$$

$$2.518 > 1$$

$$4.6 > 4.6 \div 2.518$$

$$1\frac{8}{9} \text{ 和 } \frac{19}{9}$$

$$1\frac{8}{9} = \frac{17}{9}$$

$$\frac{17}{9} < \frac{19}{9}$$

$$1\frac{8}{9} < \frac{19}{9}$$

$$7 \div 8 \text{ 和 } \frac{7}{8}$$

$$7 \div 8 = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$$

$$7 \div 8 = \frac{7}{8}$$

【点睛】本题考查的知识点较多，要逐项分析，再进行解答。

27. $\frac{1}{9}$ 11 7

【分析】分母是几分数单位就是几分之一，分子是几就有几个这样的分数单位；最小的质数是2，将2化成分母是9的假分数，求出两个分数分子的差就是需要加上的分数单位的个数。

【详解】 $2 = \frac{18}{9}$ ， $1\frac{2}{9} = \frac{11}{9}$ ， $18 - 11 = 7$

$1\frac{2}{9}$ 的分数单位是 $\frac{1}{9}$ ，它有11个这样的单位，加上7个这样的分数单位就是最小的质数。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597200112124010002>