



彭荆风

驿路梨花

预习检测

1、给红色的字注音

zhài

太阳寨

pèng

喷香

qì

修葺

sù

露宿

niǎn

撵走

dǒu qiào

陡峭

miè

竹篾

jǐ

麂子

jùn

菌子

lòu

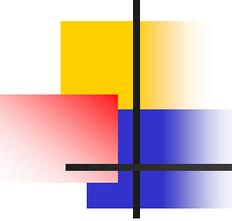
简陋

huǎng hū

恍惚

yì

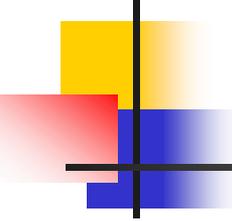
香气四溢



预习检测

2、本文是写自然界中那开满枝头，洁白漂亮的梨花吗？你能简要的说说文中写了一件什么事吗？

（什么人？在什么地方？发生了什么事？）



预习检测

3、围绕“小茅屋”的主人是谁，文中有哪些人物出现？

“我”和老余、瑶族老人、一群哈尼小姑娘
解放军战士、梨花

略读课文，理思绪

请你默读课文，①圈画出文中表达时间的词语，
②勾画出文中出现的人物为小茅屋做了什么事。

(1) 暮色

(6) 一弯新月

(27) 这天夜里

(28) 第二天早上

(22) 上个月

(33) 十数年前

(35) 前几年

略读课文，理思绪

②文中的人物在这些时间为小茅屋**做了什么事**？

(1) 暮色

(6) 一弯新月

(27) 这天夜里

(28) 第二天早上

投宿修葺小屋
“我”和老余

(22) 上个月

瑶族老人借住、
照看小茅屋

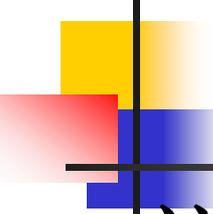
(33) 十数年前

解放军建造
小茅屋
梨花姑娘

(35) 前几年

照顾小茅屋

哈尼小姑娘照顾小茅屋



略读课文，理思绪

这些事假如按时间的顺序，该怎样说？

- ①“我”和老余投宿、修葺小屋
- ②瑶族老人借住、照看小茅屋
- ③梨花姑娘照顾小茅屋
- ④解放军建造小茅屋
- ⑤哈尼小姑娘照顾小茅屋

④ ③ ⑤ ② ①

略读课文，理思绪

思索交流：为何不按时间顺序写？

(1) 暮色

(6) 一弯新月

(27) 这天夜里

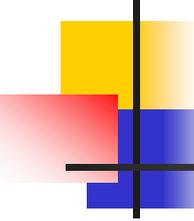
(28) 第二天早上

(22) 上个月

插叙

(33) 十数年前

(35) 前几年



略读课文，找梨花

- 1、跳读课文，用笔画出描写梨花的句子。
- 2、思索：这几处的描写哪些是实写的，哪些是虚写的？

第一处： 4 ~ 6 自然段

实写

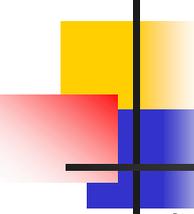
第二处： 2 7 自然段

虚写

第三处： 3 7 自然段

望梨花（实写）

联想梨花诗句（虚写）



精读课文，赏梨花

- 1、点名读4—6段，其他同学闭目体味。
- 2、在这诗一般的美妙环境中，我和老余有心思赏花吗？从哪句话可看出来？
- 3、我们急需一种地方留宿，找到了吗？
- 4、房子的主人是谁？ **设悬**
- 5、在没人房子里，我们受到的优待是什么？
- 6、此时谁来了？他是主人吗？ **再悬**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598005113133006132>