

教师经典培训心得体会

心中有不少心得体会时，有这样的时机，要好好记录下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。那么要如何写呢？下面是小编整理的教师经典培训心得体会，希望对大家有所帮助。

教师经典培训心得体会1

中国教育界流传着这样一句话：“中国教育看山东，山东教育看xx”。的确，在这5天的参观和学习中，我发现xx的教育始终能走在教育改革的前沿，这也逐渐成为了我们本次参观学习队伍中绝大多数领导和老师们的共识。

从xx年实行课改减负到现在，xx的教育改革并未收到很好的实效，学生们如何才能在现今繁多的课程中解脱出来，从而轻松、快乐、高效的学习也逐渐成为我们xx课改的新风向标。带着这些疑问，我们首先走进了山东省xx二中。xx二中注重校园文化，孔子雕像，各种各样的学习展板，课外知识拓展台还有学生们自己创意的作品，时时处处体现着校园文化内涵。走进课堂，给很多人的印象是学生们的积极性，但是这样的积极性并不是因为我们这群陌生人到来的炫耀，更多的是因为学生们的专注，他们已经完全的融入了课堂，在课堂上可以用自己喜欢的方式听课，和老师、学生们互动和交流。学习的过程中，他们仅仅抓住课本和老师们编写的导学案，以小组4人为基本学习的单位，通过讨论来学习和提高，老师更多的时间是每个小组的学生来服务，解决他们研究学习过程中的问题，真的起到了穿针引线的作用。“271”课堂的模式已经深深的扎根在每个老师

和学生心中，这样的课堂新理论既指导了课堂的实践，又更好的为学生学习的积极性提供了有力的保障，让我们每个在场的老师都为他们这样的学习模式倍感赞叹。

事实上，教育目的中对于学生全面均衡发展的培养早就给了明确的定义，但是我们在实际的教育教学中做的甚是不足。仔细想来，这似乎是我们的教学方法不到位，但是我个人认为这与课程的设置有很大的关系。参观中，我们发现山东省xx一中很好的做到了这一点。1200多亩的校园，8000多的学生们生活在这里的大环境下，走进这里真的就好像步入了大自然一样。试想，能有这样的环境，谁还不加油努力奋斗呢？xx一中给我最大的印象是他们独特的课程设置。为了全面的培养学生们的综合素质，让学生们能施展自己的爱好，发挥兴趣的积极作用，学校设置了一系列的兴趣选修课程，比如风筝制作课，雕塑课，书法研修课，舞蹈课等等，通过课程的学习在将学分制纳入学生学习的考核体系之中，在这里学习的成绩在也不单纯能代表个人的能力了。想想，学生们的综合能力提高了，学生成绩的提高也就不就成了顺理成章的事情了么。xx一中正给我们提供了这样的一种通过特色课程的设置来培养学生个性和全面发展的模板。

一直以来，传统意义上的授课就是教师满堂讲，学生满堂听。这样的授课方式老师累的嗓子疼，但是学生还是听不懂。那么如何才能打破这种方式又不失高效性呢？山东省xx五中给我们提供了一个很好的解决办法，那就是小组合作—

探究学习。将全班的学生以4个一组为基本单位，每个组内根据平时的表现和成绩在分为a、b、c、d四个同学，还有一个小组长。在平时的课堂学习和讨论中，a和d结成伙伴，b和c相互帮助，这样的分配使得学习

好的学生和相对差一点的都能得到学习的机会，让每个学生都能在学习中发挥自己的光和热。在这样的小组合作和学习中，学生锻炼了自学和团体的意识，老师也在教学的过程中发挥了主导性的作用。

经过了五天的走访学习和听课，我真正发现教育理念对于我们指导教育实践有着深刻的影响，传统的方法已经不能在适应现代学生的要求，要减负必须要改革，改革有阻力有难度，但是我们依旧要迎难而上，打破旧有体制的束缚，将改革的触角深入课堂，改变课程的设置，将课改的方方面面能做到实处。同时我也坚信，xx课改的春风一定能将我们xx教育的事业推向顶峰。

教师经典培训心得体会2

很荣幸能参加这次由大理学院继续教育培训中心组织的特殊教育教师培训项目。这次培训内容丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这十五天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座

精彩纷呈我有幸聆听了专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的内容更在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了当今特教前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。大理州特校校长给我们做了题为《浅谈特殊教育学校的管理》的精彩演讲。他结

合着他自己在特校所亲身经历过的一些事情，畅谈了特校学生的安全管理、教育管理、教学管理、生活管理和特校教师的师德管理、教学管理、学习管理等话题。毕校长的演讲幽默风趣，通俗易懂，他的一些观点非常实在可行，令人心悦诚服。还有沈玉林教授所做的题为《聋教育教师队伍专业化成长》的讲座，沈教授深入浅出地向我们介绍了世界聋校语言教育的发展阶段，阐述了当前国际聋校教育发展的现状与趋势，全面地分析了我国聋校教育发展的现状。听了讲座使我对聋教育更进一步的了解和认识，这对我以后的工作会有很大的帮助。另外还聆听了大理学院褚远辉教授题为《教师与教育科研》的讲座，褚教授主要从“教师从事教育研究的条件”来阐述“教师与教育科研”这一课题。听了之后，使我深刻地意识到了教师从事教育科研的重要性。

二、教学研讨

共同成长培训活动中，我们欣赏了大理州特殊教育学校五节语文课——

《地里的西瓜又大又圆》、《不该粗心大意》、《我和企鹅》、《决赛》、《打起鼓来唱起歌》，五位教师给我们呈现了精彩的聋教育语文和音乐课堂，使我们从中感悟很多。同时，我们团队中的两位学员教师的实践课也非常精彩，通过集体讨论、备课、制作课件，使我们对聋校语文课堂教学中的低、中、高年级课堂有了更深刻的认识。他们的胆量、睿智、钻研精神，给了我无穷的榜样力量。培训活动中的每一次研讨、每一次交流都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

三、同行交流，共同成长：

本次培训，汇聚了全省各地、州、市特殊教育学校的有经验的中青年教师，强烈的求知欲使成员之间的互动交流成为每位老师提高自己教科研业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。

四、展望特教的明天，用坚定的信念激励自己

在培训中，听了专家对有关特殊教育的政策解读，我深切地感受到了国家乃至整个社会对特殊教育的重视与期盼，为自己将要成为一名特教人，要去做一件多么有意义的事情，我感到无比自豪，作为景东特校成立的第一批老师之一，我更是骄傲。同时我深感我们这些特教人责任重大，让那些特殊孩子过上有尊严的生活，让他们的心灵充满阳光将成为我们今后要为之奋斗和努力的方向。

感谢给我们这次培训的机会。作为一名初涉足特教的老师，这次培训为我打开了一扇门，让我开阔了视野，为我今后的学习和以后更好地从事特教工作打下了良好的基础。

教师经典培训心得体会3

初为人师，内心多少有些迷茫，刚刚告别了学生时代，转身就走上了讲台。角色的巨大转变让我有些无所适从。我不断地问自己，到底该怎么做才能很快适应教师这一角色呢？今天下午z老师的一场报告让我守得云开见月明，找到了前进的路径和方向。

z老师热情大方，幽默开朗，通过她一下午的介绍，我知道了作为一名新老师，该怎样促进自己的专业成长。

首先，作为一名新老师，我的心态应该放正。初为人师，我依旧是个学习者，我在学着怎么当老师，所以我首先要有一个学习的心态。同样，初为人师，我会遇到很多困难，我必须要有积极的心态，要有坚持不懈的心态。先把心态调整好了，这是我前进的第一步。

其次，作为一名新老师，我要学会积累。积累科学文化基础知识，丰富自己；积累好的教学方法，防止课堂教学千篇一律，提高课堂教学效率；多向老教师请教，多学习积累上课经验，在不断的积累中提升自己。

第三，作为一名新老师，要积极参与教科研活动。千万不能认为自己是新老师，教科研活动就与自己无关。在教学之余，要积极参加各项教研活动，自己承担不了大课题，可以协助老教师进行小课题研究，在研究的过程中积累经验，提升自己。

第四，作为一名新老师，要积极与老教师交流，多听老教师的课，吸取他们的上课经验；也多请老教师听自己的课，请老教师给出点评，有针对性的进行改进。

第五，作为一名新教师，我要做好教学反思，在反思中不断成长。新教师在课堂上会遇到各种各样的情况，处理问题的效果也会各不相同。课堂效果好的时候要总结，继续发扬。课堂效果不好的时候更要反思，找出问题的原因，对症下药，找出正确的方法。在今后的教学工作中，我要特别注意做好教学反思总结，在反思中升华。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在z老师的指导下，相信我在教师专业发展这条道路上会越走越远。

教师经典培训心得体会4

这三天，我到舟山二小参加了第二次新老师培训。通过本次培训的听课、备课、评课、讲座中，我收获颇丰。尤其是舟山二小老师们精彩的优质课，使我耳目一新，收益颇大，对自身发展和教育教学工作中有很大的促进作用。

我们老师的一言一行、一举一动都潜移默化地影响着学生，我们教师必须正人先正己，加强自身世界观的改造，不断提高自身是爱岗敬业、献身幼教事业是师德的基本要求。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。学习的形式多样，视频、课程简介，与同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“

以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，因此，我决心把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续在教学上勤加思考，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

教师经典培训心得体会5

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次不同的是培训中我主动去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、探索、喜悦。一路走来，专家、名师的讲

座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

在这次培训中，专家们就为我们设计了如下课型，让我们去感悟：

1、案例式：主要作法是（1）对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。（2）依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。（3）对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。（4）对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式：主要作法是（1）把学员在学习与研究中所遇到的典型问题，以讨论提纲的形式下发给学员，学员对自己感兴趣的问题进行准备。（2）由培训教师组织学员论坛，学员在座谈会上对各自观点进行交流。（3）经过研讨，对达到共识的东西进行总结，对持异议的东西，留作下一步研究。

3、专家辅导式：对于大家关心的初中化学教学的热点、重点、难点问题，请有名的专家学者进行专题辅导，专题辅导以讲授为主，同时辅之以案例教学，研讨等形式。

4、观摩实习式：带着问题到五中听了老师一节化学观摩教学课，下午进行分组点评，而后听了教授的分析，我茅塞顿开，教授为我们介绍了他们的研究成果——

以课例为载体的校本教学研修。他的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——

反馈”这样的流程展开研究。让我们深入理会了这种研究的开展。

回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。有这样一位老师说过“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

三、思想认识得到了明显的提高，灵魂得到了净化

这十几年的教学生涯，让我已慢慢感觉到对职业倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。都是那么沉重，沉重得令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。但通过了这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知

识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

教师经典培训心得体会6

本学期我校组织教师开展了多种形式的培训，如听专题讲座，优秀课观摩，基本功培训等等，通过这些集中培训学习和自己一期的自学，我深深地认识到自己十多年的传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生面，增强热爱教育事业的信念。

以前我自己的教学实践还存在着很多不足。例如：课堂上老师讲的很多，给学生自由发挥的时间少，课下与学生交往的少，师生之间还有一堵无形的墙，许多学生渴望表现的欲望被压制了，需要锻炼的时机被耽误了。同时对潜能生做不到循循善诱，导致他们一直“后进”。有时还“命令”学生干这干那等等。其实在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始。

我现在认识到必须转变传统的教育中“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双方主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑，极大的压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

现在我在课堂上就尽量精讲，少讲，把更多的时间留给学生，鼓励学生勇于表达，指导他们善于表达。课后和他们经常聊聊家常，在谈话中增进师生情谊，培养他们的表达能力。学生在课堂上活跃了，不时迸发出智慧的火花，学习积极性也相应提高了。

一个观念的更新，一种教学方式的改变，能带来这么大的变化，都要得益于学校组织的培训学习。由此可见，成为一名教师，并不见得处处可以教导别人，每个教师自己还需要不断地充电，不断地在培训中提高，才能成为优秀的教育工作者。

教师经典培训心得体会7

毕业后去学校当了一名代课老师，在这其中，我曾以初生牛犊不怕虎的干劲全力以赴的做事情，也曾用心记录下自己的点滴。“从没有任何事让我的内心感到如此震撼，让我如此心怀热情，这，就是理想的力量。”多少次，真真切切地感受到了教师职业的崇高，却也体会到了自己的渺小。耳边也听到过同行的抱怨，更多地却是看到他们孜孜不倦的态度和精神，更加坚定了自己的决心。

通过参加这次短期培训，我学到了很多。老师们的精彩讲解和闪光的个人魅力，使我受益匪浅，我体会到了他们对于自己的教育理想的执着和坚守。“守住一间教室”、“戴着镣铐跳舞”，这些话语让人心潮澎湃。听到老师与孩子们的感人故事以及用爱谱成的一首首教育乐章，我无法抑制自己的感动。没有崇高的教育理想，没有锲而不舍地向理想迈进的人生态度，没有奉献青春与爱心的精神，他们怎么能在自己的教育人生中创造教育奇迹？这将是我为之奋斗的方向，是我需要用自己的一生去诠释的意义。

这次培训点亮了我即将踏上的教师之路，使我更加明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

一、终身学习

作为教师，我们首先要丰富自己的专业知识，并且掌握必须的心理学、教育学和管理科学等知识。其次，还要通过阅读大量的教育经典、人文书籍等充实自己，丰富我们的智慧。在实际教学中，教师必须勤于学习

，勇于实践，扎扎实实，并通过向有丰富教学经验的优秀教师学习、与同事的交流、合作不断提升自己。

二、关心热爱学生

尊重、信任是我们爱学生的基础。我们要用自己的真心去关爱、尊重、信任每一位学生，也只有这样，我们才能获得他们的信任。正如程老师所说的那样，爱是可以收获的。我们要了解学生、走近学生，与学生真诚地交流沟通，做学生的朋友、知己，用爱心对待他们。

三、不断反思，不断丰富自己

教育家朱永新认为，如果我们能随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，相信这是你一生最大的财富。而培训老师的精彩讲解无一不向我们展示出反思对于教师专业成长的重要。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

在培训的日子里，感动、渴望、期待一直充斥着我的心灵。站在理想的起跑线上眺望，自己的不足并没有让我灰心丧气，而是让我心里充满了充实自己的“欲望”。人是需要被激励的，新教师的岗前培训激励了我，在今后的日子里，我会脚踏实地、不断学习，用自己的热情和责任心，处处以师德要求自己，做好自己的本职工作。感谢您的导航，我会展翅飞翔！

教师经典培训心得体会8

各位老师好，为期八天的新教师培训上周结束了。在这里跟大家分享一下这次培训我的学习成果。首先大家可以看一下我们这一次新教师培训的课表，每一天都是上午三个小时，下午三个小时，非常的充实有意义

。从课堂教学到专业成长，从师德学习到班主任工作管理常规，从教育教学理论到工作技能的学习。这些课程内容或深刻独到、旁征博引，或通俗易懂、生动有趣。或激情澎湃，发人深省。

在这里我想围绕以下几个方面谈谈自己的体会。

一、感恩

感恩能有这么一个提升自我的培训机会。作为已经一名新教师，刚工作2年，也已经体会到了工作中的酸甜苦辣，面对工作中的一些问题和困扰，有时候会忙手忙脚不知所措，面对自己的专业成长有时也会感到困惑和迷茫。感恩这次机会能让我充充电，补充补充能量，开拓以及丰富自己的知识面，明确未来的专业发展方向。然后以更加积极饱满的热情，更加自信的风采，继续回到岗位上发光发热。最后感恩教育专家们精心准备的一场又一场的精彩讲座，他们详尽地，毫无保留的向我们分享着他们在几十年的教学实践中总结出来的宝贵经验和深刻的感悟。

二、感悟

这几天学习了很多课程，也有很多的心得体会，也让我重新去审视教师这个行业。我们经常说“十年育树，百年育人”，其实这句话我想也适用于教师的成长。我觉得我们也像一棵树木，想要成才，我们必须做到：深扎根，高仰望。深扎根是指我们必须站稳讲台，扎实自己的专业技能。高仰望一是指要拥有崇高的教育理想和思想境界二是指对自己的专业成长和前景要有一个规划和期盼，拥有积极向上的力量。

想要深扎根，我们首先需要拥有高尚的师德，用爱育人。以德立身、以德施教。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，好老师要用爱培育爱

、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生们之间的距离，滋润孩子们的心田。想要深扎根，我们需要用有效的管理方法，就像xx老师给我们列举到了班级管理中的各种方法，例如积分，140字等等等等，例如xx老师给出的收发作业的问题，上课回答问题不积极等一系列的问题的解决方法。针对每一个教学上的问题，我们都需要不断的去探索去实践，从而找到有效的解决办法。同时，我们还需要掌握一些现代化教学工具的使用和一些教育资源的整合，我们需要学习一些新的教育理念，学习一些新的知识，除此之外，还要探索一些新的技能。九零后的老师们必须要做到与时俱进，开拓创新。想要深扎根，先反问自己是不是有让学生钦佩的专业能力、有让同行赞叹的智慧方法、有让家长认可的品质修养、有让领导赏识的责任意识。

三、高仰望

我们处于一个教育兴盛的时代，新时代对我们新教师提出了更多更高的要求，所以我们考虑的不仅仅面对教学上的问题，还需要考虑的更多，比如说xx老师谈到的依法治教，我们需要将法治的精神、法律的思维模式贯穿到学校各种各样的教育教学活动中，实现学校、教师、学生、管理者、社会等诸方面的利益平衡。再比如说，xx老师的如何构建生命教育的大安全观。在新形势下，我们面临着更多的挑战同时也拥有着更多的机遇。在这个时代，我们拥有更广阔的发展空间，我们需要有更高的职业理想追求。说深扎根能成为一名合格教师，那么从合格教师到骨干教师，再到专家型教师就需要我们拥有更高地仰望。我们不能满足于自己的教学能力，还需要提升自己的科研力，在实践中教有所惑，惑有所思，思有所得，得有所进，进有所乐。做好课

堂反思只有在教学中不断地反思自我，才能不断地超越自我，唯有不满，才能造就创新。一位优秀教师的成长都离不开教学反思，离不开教育写作。也离不开良好的阅读习惯，苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此。教师不仅是学生心灵成长的引路人更是传道、授解、解惑的传承者，这些都与读书有着密不可分的关系。对教师而言，书籍是个人专业成长的来源。读书是教师专业成长的必经之路。改善我们的专业结构，生成我们的专业智慧，构建我们的专业精神，促进我们的自我教育和自我发展。

四、感动

此次培训除了学到了很多理论性的知识和许多实践上的技巧之外，我觉得此次的收获是情感上的一种触动。我深深的被这些优秀老师所感动。老师们的讲课风格迥异，他们或温柔。或豪爽，或风趣，或深沉，但展现出的人格魅力各不相同。从她们身上我看到了对教育行业的无限热爱。尤其是我感触最深的是xx老师，在分享她与学生们之间故事的时候，话语中不经意间流露出来满满的爱意和如沐春风般的温暖，脸上隐藏不住身作为一名教师的自豪感和幸福感。那个瞬间你能感受到她对教育的热爱。当她讲到她的学生们反过来安慰她的时候，看着那一张张写满安慰话语的小纸条，真让人泪目啊。xx老师将热爱传递给孩子们，而这份爱反过来又以另一种能量去激励x老师。我想这就是教育最美的样子吧。

只有脚踏实地才能仰望星辰，最后祝愿各位老师都能从教育行业中获得满满地幸福感和成就感，祝愿大家都能在教育这条路另辟蹊径，开拓创新，方能走的更高更远！

教师经典培训心得体会9

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598016120043006>
[052](#)