

DB22

吉林省地方标准

DB 22/T XXXX—2024

反恐怖防范管理规范 第1部分：学校

Management specification for anti-terrorist precaution—Part 1: School

（征求意见稿）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

2024 - XX - XX 发布

2024 - XX - XX 实施

吉林省市场监督管理厅 发 布

目次

前 言 II

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 2

4 重点部位和区域 3

5 重点目标等级划分和防范级别 3

 5.1 重点目标等级划分 3

 5.2 重点目标防范级别 4

6 总体防范要求 4

7 常态三级防范要求 5

 7.1 人力防范要求 5

 7.2 实体防范要求 6

 7.3 电子防范要求 6

8 常态二级防范要求 8

 8.1 人力防范要求 8

 8.2 实体防范要求 8

 8.3 电子防范要求 8

9 常态一级防范要求 9

 9.1 人力防范要求 9

 9.2 实体防范要求 9

 9.3 电子防范要求 9

10 非常态反恐怖防范 9

11 反恐怖防范系统技术要求 9

 11.1 一般要求 9

 11.2 入侵和紧急报警系统 10

 11.3 视频监控系统 10

 11.4 出入口控制系统 11

11.5 电子巡查系统	11
11.6 广播系统	11
附 录 A （规范性） 学校常态防范设施配置表	12

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由吉林省吉泰安全技术服务有限公司提出。

本文件由本文件由吉林省公安厅归口并组织实施。

本文件起草单位：吉林省反恐怖工作领导小组办公室、吉林省教育厅、吉林省吉泰安全技术服务有限公司。

本文件主要起草人：……。

反恐怖防范管理规范 第 1 部分：学校

1 范围

本文件规定了吉林省学校反恐怖防范管理的重点部位和区域、重点目标等级划分和防范级别、总体防范要求、常态三级防范要求、常态二级防范要求、常态一级防范要求、非常态反恐怖防范、反恐怖防范系统技术要求。

本文件适用于吉林省普通高等学校和中小学(含中职、技工学校)、幼儿园的反恐怖防范管理。其他教育培训机构及类似场所参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 2887 计算机场地通用规范

GB/T 3836.1 爆炸性环境 第1部分：设备 通用要求

GB/T 4208 外壳防护等级（IP代码）

GB/T 6163 调频广播接收机测量方法

GB/T 9374 声音广播接收机基本参数

GB 10409 防盗保险柜(箱)

GB/T 12060.3 声系统设备 第3部分：声频放大器测量方法

GB 16796 安全防范报警设备 安全要求和试验方法

GB 17565 防盗安全门通用技术条件

GB/T 18287 移动电话用锂离子蓄电池及蓄电池组总规范

GB/T 21255 机动车测速仪

GB/T 28181 公共安全视频监控联网系统信息传输、交换、控制技术要求

GB/T 29315 中小学、幼儿园安全防范要求

GB/T 31068 普通高等院校安全技术防范系统要求

GB/T 31488 安全防范视频监控人脸识别系统技术要求

GB/T 32581 入侵和紧急报警系统技术要求

GB/T 35678 公共安全 人脸识别应用 图像技术要求

GB/T 37078 出入口控制系统技术要求

GB 37300 公共安全重点区域视频图像信息采集规范

GB 50198 民用闭路监视电视系统工程技术规范

GB 50348 安全防范工程技术标准

GB 50394 入侵报警系统工程设计规范

GB 50395 视频安防监控系统工程设计规范

GB 50396 出入口控制系统工程设计规范

GB 50526 公共广播系统工程技术标准

GA/T 497 道路车辆智能监测记录系统通用技术条件

GA/T 594 保安服务操作规程与质量控制

GA/T 644 电子巡查系统技术要求

GA/T 669.1 城市监控报警联网系统技术标准 第1部分：通用技术要求

GA/T 761 停车库(场)安全管理系统技术要求

GA/T 992 停车库(场)出入口控制设备技术要求

GA 1002 剧毒化学品、放射源存放场所治安防范要求

GA/T 1279 保安员装备配备与管理要求

GA/T 1343 防暴升降式阻车路障

GA/T 1400 公安视频图像信息应用系统(所有部分)

GA 1511 易制爆危险化学品储存场所治安防范要求

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 反恐怖防范 counter terrorism prevention

为避免恐怖袭击（如爆炸、放火、砍杀、冲撞、劫持、枪击、核辐射、生化等）或伤害，运用人力、科技手段、防护硬件、软件，实施相关管理制度和措施等，以探测、延迟和应对恐怖威胁的行为。

3.2 常态反恐怖防范 normal anti-terrorism precaution

运用人力防范、实体防范、电子防范等多种手段和措施，常规性预防、延迟、阻止发生恐怖案事件的管理行为。

3.3 非常态反恐怖防范 non-normal anti-terrorism precaution

在重要会议、重大活动等重要时段以及获得涉重大恐怖袭击等预警信息或发生上述案事件时，相关企业临时性加强防范手段和措施，提升治安反恐防范能力的管理行为。

3.4 人力防范(人防) human Defense (civil defense)

具有相应素质的人员有组织的防范、处置等安全管理行为，简称人防。

3.5 实体防范(物防) physical prevention (physical defense)

利用建（构）筑物、屏障、器具、设备或其组合，延迟或阻止风险事件发生的实体防护手段，简称物防。

3.6 电子防范(技防) electronic Prevention (technical prevention)

利用传感、通信、计算机、信息处理及其控制、生物特征识别等技术，提高探测、延迟、反应能力的防护手段，简称技防。

3.7 反恐怖防范系统 counter terrorism prevention system

以维护公共安全为目的，针对常态和非常态形势下反恐怖防范需求，综合运用人防、物防和技防措施而构成的反恐怖防范体系。

3.8 防范恐怖袭击的重点目标 key targets for preventing terrorist attacks

由公安机关会同有关部门依法确定的，遭受恐怖袭击的可能性较大以及遭受恐怖袭击可能造成重大的人身伤亡、财产损失或者社会影响的单位、场所、活动、设施等。

3.9 学校 school

依法设立的，具有办学资质的高等院校、中小学校、幼儿园等机构的总称。

3.10 安全保卫人员 security guard

负责维护学校内部治安秩序，开展治安防范，预防违法犯罪，保护学校师生和财产安全的专兼职人员，通常包括负责安全工作的教职员工（含保卫干部）、安全保卫人员、宿舍管理员等。

4 重点部位和区域

下列部位为学校反恐防范的重点部位和区域：

- a) 学校大门外；
- b) 学校周界；
- c) 学校出入口及门卫室（传达室）；
- d) 人员集中活动区域（体育场馆、操场、中心广场、会议中心、学生活动中心、报告厅、图书馆、实验楼、实训楼、办公楼、高校医院、宾馆、招待所等）；
- e) 教学楼（区）；
- f) 宿舍楼（区）；
- g) 食堂操作间、配餐间、留样间、储藏室、就餐区；
- h) 危险化学品、剧毒化学品、辐射源、易燃易爆、易制爆等危险品储存场所；
- i) 贵重物品集中存放场所、财务中心、资金结算中心场所；保密区域（机要室、档案馆、数据中心、实验室、科研场所）；
- j) 水电气热等设备站（间）；
- k) 网络中心机房、（电视）广播控制中心、安防监控中心（室）及其他公共设施管理中心；
- l) 机动车停车场、非机动车停车区、电动车充电区；
- m) 校园制高点；

- n) 师生服务场所（校园超市、快递园区、外卖临时寄存区域）；
- o) 其他经评估应防范的重点部位和区域。

5 重点目标等级划分和防范级别

5.1 重点目标等级划分

吉林省普通高等学校和中小学(含中职、技工学校)、幼儿园为反恐怖防范重点目标。根据学校的规模、遭受恐怖袭击后可能造成的人员伤亡、财产损失、社会影响等因素，学校反恐怖防范重点目标的等

级由低到高分三级重点目标、二级重点目标和一级重点目标。党委书记、校长列入中央管理的直属高校，或在校疆籍少数民族学生300人以上，确定为一级重点目标；其他中央部委所属和省属本科高等院校，或在校人数 ≥ 2000 人，或在校疆籍少数民族学生 ≥ 100 人且小于300人，确定为二级重点目标；其他高等院校、中小学、中等职业学校、幼儿园，确定为三级重点目标。

5.2 重点目标防范级别

重点目标的反恐防范分为常态反恐怖防范和非常态反恐怖防范。常态防范级别按防范能力由低到高分别为三级防范、二级防范、一级防范。防范级别应与目标等级相适应，三级重点目标对应常态三级防范、二级重点目标对应常态二级防范、一级重点目标对应常态一级防范。

常态二级防范要求应在常态三级防范要求基础上执行，常态一级防范要求应在常态二级防范要求基础上执行，非常态防范要求应在常态防范要求基础上执行。

6 总体防范要求

6.1 学校新建、改建、扩建工程应将反恐怖防范系统纳入总体规划，同步设计、同步建设、同步验收、同步运行。已建、在建的学校应按本标准要求补充完善反恐怖防范系统。

6.2 学校应设立反恐怖防范组织机构，建立健全反恐防范管理制度，配备专（兼）职保卫人员和管理人员。

6.3 学校应针对重点目标定期开展风险评估工作，综合运用人力防范、实体防范、电子防范等手段，按常态防范与非常态防范的不同要求，落实各项反恐防范措施。

6.4 学校应建立健全反恐防范管理档案和台账，包括学校的名称、地址或位置、目标等级、防范级别、平面图、结构图，学校负责人、反恐工作责任人，现有反恐防范设施、制度、措施等。

6.5 学校聘用（录用）安全保卫岗位人员前，应按属地原则向所在辖区内的基层公安机关或其派出机构，查询应聘人员是否曾有性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录，经查询发现有前述行为记录的，不得聘用（录用）。学校聘用（录用）安全保卫岗位人员后，应按前述方法每年定期查询安全保卫岗位人员是否具有上述违法犯罪记录，发现其具有上述违法犯罪记录的，应立即解聘。建立重要岗位人员档案。

6.6 学校应设立反恐防范专项资金，将反恐防范涉及费用纳入学校预算，保障反恐防范工作机制运转正常。

6.7 学校应与公安机关及教育主管部门等地方政府建立联防、联动、联治工作机制。

6.8 安全保卫人员应经培训上岗，掌握学校反恐怖保卫的基本技能，定期组织安全保卫人员反恐怖防

范与应急知识教育培训。

6.9 学校应制定反恐怖应急预案，定期演练，并进行演练效果评估，根据评估结果及时修订应急预案。

6.10 学校应建立校园反恐怖防范设施隐患排查和风险研判预警机制，并定期对师生开展专题教育，使师生掌握避险、逃生、自救、基本急救的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598025046003006133>