

# 中国学位与研究生教育学会 会 讯

学会秘书处编

2009 年第 4 期，总第 59 期

2009 年 12 月 30 日出刊

## 本 期 目 录

### ● 学会会员大会情况

中国学位与研究生教育学会会员大会综述.....	1
中国学位与研究生教育学会会员大会开幕式致词.....	2
中国学位与研究生教育学会第三届理事会工作报告.....	3
关于《中国学位与研究生教育学会章程》第三次修订的情况报告.....	13
学会会员大会特邀学术报告概况.....	16
中国学位与研究生教育学会关于表彰为学会做出显著贡献者的决定.....	16
为学会做出显著贡献者名单.....	17
中国学位与研究生教育学会关于表彰优秀研究成果和优良研究成果的决定.....	17
中国学位与研究生教育学会优秀研究成果奖名单.....	18
中国学位与研究生教育学会优良研究成果奖名单.....	19

### ● 学会会员大会通过的决定

中国学位与研究生教育学会第四届理事会组成名单.....	21
中国学位与研究生教育学会第四届理事会常务理事组成单位名单.....	22
中国学位与研究生教育学会第四届主要领导.....	22
关于调整学位会费标准的决定.....	23

## ● 学会会员大会通过的文件

中国学位与研究生教育学会章程（第三次修订） .....	23
-----------------------------	----

## ● 学会动态

中国学位与研究生教育学会秘书处人员名单.....	29
2009年第三次秘书长联席会会议纪要 .....	30
学会会员大会期间医药科工作委员会会议纪要.....	31
中国学位与研究生教育学会师范类工作委员会 2009年工作会议纪要.....	32
全国第七期学位与研究生教育评估培训会在天津召开 .....	33
中国学位与研究生教育学会信息管理委员会 2009年学术会议纪要.....	36
大力加强管理信息工作，提高研究生教育的规范化和信息化 .....	37
2005-2009年信息管理委员会召开会议情况表 .....	41
中国学位与研究生教育学会2005-2009年各工作委员会、委员会召开会议情况 .....	44

## ● 新增会员单位

新增团体会员单位名单 .....	50
------------------	----

## 中国学位与研究生教育学会会员大会综述

中国学位与研究生教育学会会员大会于2009年11月27-28日在北京隆重召开，全国政协常委、全国政协教科文卫体委员会副主任、原教育部副部长赵沁平，中国工程院院士、国务院学位办主任、教育部学位管理与研究生教育司司长张尧学，国务院学位办副主任、教育部学位管理与研究生教育司副司长郭新立、李军、梁国雄，中国学位与研究生教育学会第三届理事会会长、中国科学院院士王大中，中国学位与研究生教育学会学术委员会主任、浙江大学党委常务副书记陈子辰，中国学位与研究生教育学会秘书长陈皓明、副秘书长赵伟、贺克斌以及各分支机构负责人出席了大会。来自全国400余个会员单位的近400名代表参加了会议。

会上，会长王大中院士致开幕词，国务院学位办主任、教育部学位管理与研究生教育司司长张尧学到会，对本次大会的召开表示热烈祝贺。秘书长陈皓明教授代表常务理事会做了《第三届学会理事会工作报告》，副秘书长赵伟教授做了《关于修订〈中国学位与研究生教育学会章程〉修改报告》。副秘书长贺克斌宣读了关于第四届学会理事会选举办法。

本次大会的主题之一是进行了大会的学术交流。大会邀请了原教育部副部长、国务院学位委员会办公室主任、现任国家语言文字工作委员会主任赵沁平教授，国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司郭新立副司长，清华大学副校长谢维和教授，北京师范大学研究生院副院长兼教育学系主任石中英教授，中国地质大学（武汉）高等教育研究所副所长李祖超教授，浙江理工大学副校长，浙江理工大学生态经济研究中心主任沈满洪教授，北京航空航天大学人文社会科学学院副院长兼高等教育研究所所长雷庆教授，华中科技大学教育科学研究院副院长别敦荣教授做了学术报告。学术大会交流了近年来各会员单位在学位与研究生教育方面的研究成果，其中硕士培养定位、专业学位教育、学科目录调整、学术道德规范等问题以及研究生教育发展动态引起了与会代表的热烈讨论。

大会通告了学会自2005年以来，立项资助各类学术性或实证性研究课题共242项，经过立项课题的中期检查，结题评审，对18项优秀研究成果和38项优良研究成果的课题承担者给予表彰，以资鼓励。本次大会还对96位为学会做出显著贡献的个人给予了表彰。在大会上宣读了《中国学位与研究生教育学会关于表彰优秀研究成果和优良研究成果的决定》、《中国学位与研究生教育学会关于表彰为学会工作做出显著贡献的决定》。

会议选举产生了中国学位与研究生教育学会第四届理事会。赵沁平教授当选新一届会长，浙江大学校长杨卫院士、四川大学校长谢和平院士和广州大学校长庾建设教授当选副会长，清华大学研究生院常务副院长贺克斌教授当选秘书长。

赵沁平表示，未来几年，学会将重点围绕学位与研究生教育如何更好地适应国家发展新需求开展工作，努力为中国学位与研究生教育的改革与发展发挥积极的推动作用。

中国学位与研究生教育学会是经民政部批准的全国性一级学会，是国内关于学位与研究生教育方面最大的民间群众团体组织，以开展研究、组织学术交流、提供咨询与培训为主要任务。自1994年成立以来的15年中，会员队伍不断壮大，为建设和完善有中国特色的社会主义学位制度和研究生教育体系作出了积极贡献。

学会现设有文理科工作委员会、工科工作委员会、农林学科工作委员会、医药科工作委员会、师范类工作委员会、信息管理委员会、评估委员会、德育委员会等8个分支机构，秘书处设在清华大学研究生院。

(供稿 研究生院 编辑 欣研)

## 中国学位与研究生教育学会会员大会开幕式致词

学会第三届理事会会长 王大中院士

各位领导、各位代表、各位来宾：

今天中国学位与研究生教育学会在此召开会员大会，首先请允许我代表第三届理事会，向今天出席会议教育部领导和各位来宾表示热烈欢迎和衷心感谢。自2005年第三届理事会建立以来，在教育部、国务院学位委员会的支持和指导下，在各会员单位的共同努力下，我们学会的工作取得了良好的进展。主要体现在以下几个方面：

一是针对我国研究生教育发展的需要，加强组织开展学会研究，五年来共有240多项研究生课题立项，与五年前相比研究范围有了大幅度拓展，对此要特别感谢学位办的领导在研究经费上提高了支持力度；二是加强两个平台建设，即学术交流平台和研究咨询平台的建设，努力支撑学会在政策咨询和学术交流方面作用；三是加强学会自身建设，包括8个工作委员会建设，发挥各分会作用。总之，在过去五年里，经过全体会员努力，通过8个工作委员会和学会秘书处卓有成效的工作，我们学会在促进我国学位与研究生教育事业的快速、健康发展做出了积极的贡献。

本次大会的主要任务：一是进行理事会换届工作，包括审议学会第三届常务理事会工作报告，讨论并修改学会章程，选举产生学会第四届理事会及其领导机构，研究拟定新一届学会工作规划等，二是开展学位与研究生教育的学术交流，表彰优秀课题研究项目。

各位代表，改革开放三十年来，我国研究生教育取得快速发展，我国正步入研究室教

育大国行列，为国家经济社会发展做出了重要贡献。同时，我们也应清醒地看到，要实现向研究型强国行列迈进我们还有很长的路要走。我们要进一步解放思想，要更新人才培养理念，完善人才培养体系，改革人才培养模式，使研究生教育能真正承担起支撑建设创新型国家对高层次人才需求的重任。中国学位与研究生教育学会作为一个民间学术团体，我们不仅要针对现实问题开展研究，也要加强对研究生教育战略性思考，开展前瞻性研究，为推动我国研究生教育上水平做出积极的贡献。

最后，预祝本次大会圆满成功。

## 中国学位与研究生教育学会第三届理事会工作报告

(经 2009 年 11 月 27 日学会会员大会审议)

学会第三届理事会秘书长 陈皓明 教授

各位代表、各位来宾和各位领导：大家上午好！

现在，我受学会第三届常务理事会的委托，向各位代表汇报学会第三届理事会成立五年来的工作，并就学会今后工作谈几点认识。

### 一、过去五年的工作

2005 年 - 2009 年是我国研究生教育工作重心的转变期。2005 年以前，我国研究生教育的发展，主要以规模的扩展和品种的增加为主要特征，招生规模逐年扩大，学位授权单位每隔一年扩充一批，硕士和博士学位的品种越来越丰富；同时，研究生的就业基本供不应求；在学研究生和毕业研究生规模突破了“双百万”。党的十七大报告中提出，当前我国“高等教育的主要目标是提高质量”。“更重要的是要提高高等教育质量，是把提高高等教育的质量摆在更加突出的位置”。高等教育提高质量的标志是创新人才的培养。显然，我国研究生教育从数量扩张为主要特征到提高质量为主的变化是一转折。提高研究生教育质量所涉及的问题，要远比研究生培养规模的扩大要复杂得多，它涉及到教育理念的更新，人才标准的改变，教育模式的创新，等等。

过去的五年，也是研究生教育管理队伍频繁更替的五年。无论是政府层面研究生教育的主管部门，还是各培养单位，从事研究生教育管理工作的主要干部都经历了几轮的更新。干部的新旧更替，体现了新陈代谢的客观规律，可以带来许多新理念、新

思维和新方法，可以为研究生教育不断注入新的动力，也是研究生教育事业可持续发展的保障。但是，频繁的管理干部变动，也会使工作的连续性受到破坏，极端的情况下，甚至可能使研究生教育的发展缺乏战略设计而多走很多弯路，且研究生教育管理干部队伍频繁更替，同时也衍生出巨大的干部学习和培训需求。

随着我国改革开放的不断深化以及加入了 WTO，近五年来，我国与世界各国在许多领域的合作与交流的规模大大增加，且合作方式日趋多样，合作的深度和广度大大拓展。在研究生教育方面的国际合作，带来了新的理念、新的模式，但是，如何将它们与我国的国情有机结合，形成具有中国特色、符合自身发展规律的研究生培养机制和教育体系，这也是摆在我们面前的新任务、新问题。解决这些问题的正确途径，就是加强学习和研究，并在研究生教育的发展进程中不断实践和探索。如此，本学会面临的新要求和任务应运而生！

近年来，我国教育体制改革的力度不断加大，如行政法、行政审批法等法律法规逐步实施，学校办学自主权不断扩大。因此，研究生教育界内部的互相促进与互相监督就变得越来越重要。如何发挥本学会的第三方作用，是研究生教育改革不断深化的迫切需求，也是本学会面临的一个新问题。

我们中国学位与研究生教育学会作为以研究、咨询、培训等为主要任务的群众团体，面对这样的形势，既要看到挑战与机遇并存，更应把组织好广大会员单位抓住机遇，围绕我们的研究生教育目标深入开展前瞻性研究，为各研究生培养单位提供决策依据和实施建议等作为自己的核心任务。本学会不仅要做好有关学位与研究生教育研究课题的凝练、课题研究队伍的组织、课题立项的审核以及研究成果的评估等工作，还要担负起研究生教育管理人员培训、促进各会员单位间的学术交流和研讨、推广和共享大家的研究成果和有益工作经验的任务。

本届理事会成立至今已有五年，从上述情况我们看到，与前两届理事会相比，我们面对的我国学位与研究生教育的情况发生了很大变化，且有些变化的内含十分丰富并深刻，致使我们至今还未完全认识清楚，也许还要过若干年后，它们才会给我们以更深刻的启迪。应该看到，发生这样变化的根本原因，是我国经济、社会、文化、教育等各项事业的快速发展，是我国学位与研究生教育在高速发展中产生的很多新问题还不可能一下子都得到了有效的解决和应对。

本届理事会成立以来，在国务院学位办的指导和大力支持下，广大会员单位积极探索、深入研究、大胆实践，取得了许多优秀的研究成果和丰富的实践经验，从理论上和实际工作中解决了一批本单位出现的新问题，其中不少是有关研究生教育发展方

面的规律性问题；相关的研究和学术交流规模有了很大的发展；研究的深度和广度也大大拓展；取得的一些研究成果，对我国学位体制的建设和研究生教育事业的发展均起到了重大的推进和引导作用。在学科目录修订，研究生招生改革；德育工作的深化；评估工作的理论和效果等各个方面，各会员单位均能感受到学会的作用；且通过各种形式的活动，也明显提升了广大会员单位参与学会活动的积极性。学会的凝聚力大大增强，参与学会活动的会员单位数逐年增加，有时甚至出现了不得限制参加活动人数的情况。学会的各分支机构展现出勃勃生机，学会的发展态势出现了喜人的局面。

在本届理事会的领导下，学会秘书处、学会学术委员会以及和各分支机构秘书处紧密团结、密切合作，共同为适应广大会员单位的需求做了大量工作，保证了学会工作目标的实现。具体主要体现在以下几方面：

### **1. 积极组织学术研究，提高和深化广大会员单位对研究生教育本身规律的认识和把握**

本届理事会成立之初，会长王大中院士就指出：学会要组织系统、深入、独立的学术研究，不要有过多的思想框框，不要受行政管理的思维约束，研究工作要先走一步。”王大中会长与当时的国务院学位办杨卫主任商量，希望国务院学位办在研究经费上对学会开展研究予以支持。五年来，国务院学位办从有限的研究生创新基金中先后支持本学会研究经费 400 多万元，为本学会近几年学术研究工作的组织开展提供了重要的保证。在上述理念指导下，在资金有保障的基础上，学会于 2006、2008 年分两批组织了研究项目的申报和立项工作。研究项目分为教育部委托、学会重大、学会重点和自选等四重类型，既有集中意志，又照顾研究者本人的学术判断和兴趣。各会员单位申报研究项目十分踊跃。两批研究项目共立项 242 个，如博士质量的调查和分析；研究生教育质量评估机制研究；国内外学科目录调查、研究与分析；我国研究生教育的战略研究和发展规划；研究生招生制度的改革；硕士研究生教育的定位和改革；专业学位的基本理论和体系设计；研究生的交叉学科培养；研究生德育教育研究；研究生国际合作培养；等等。目前，大部分项目已完成原定任务，其中 184 项已结题。与五年前相比，这些研究项目所涉及的研究范围大大拓展，参加研究课题的人员，从校长到博士生分布广泛，他们的研究成果，已汇编在了本届大会编辑出版的《学会研究成果摘要汇编》中。今年，学会还启动了有关研究生教育学的预研工作和少量专项课题的研究。在上述立项开展的项目研究中，有很多项目是由多个单位合作进行的，组织工作复杂，工作量巨大，如工科工作委员会承担的《我国高等工程教育“现居何处，意欲何往？”》项目，由清华大学、上海交通大学等 9 所高校共同承担。课题具体又

分为五个专题，研究过程中，对研究生、导师、管理人员、用人单位以及毕业研究生等采用了访谈、问卷调查、统计分析、典型个案调查、文献分析、历史分析、国际比较等研究方法；并组织召开了四次课题研讨会，各承担单位汇报自己的研究成果，在此基础上大家共同进行研讨和交流，不断推进课题研究工作的有序展开、不断深入。最终，该课题的各承担单位提交了研究子报告，清华大学汇总形成了结题总报告；基于课题研究结果发表并撰写出 10 多篇文章。此类项目研究工作，不仅成果可供广大会员单位参考借鉴，且参与项目研究的很多会员单位在完成项目研究的过程中也得到了很大的提高。

在这两次项目申报过程中，很多会员单位非常踊跃。由于学会的经费有限，对一部分自选项目只能采取批准立项但无经费资助的方式来立项，重在鼓励更多的会员单位参与到学位与研究生教育的研究中来。有一批研究者不计利益，坚持研究。他们对研究生教育研究工作的热爱是发自内心的。他们大会表彰了为学会做出显著贡献的个人，的努力，也都取得了很好的、很有价值的成果。

在本届理事会工作期间，学会建立并完善了课题研究申请和立项审批的管理制度，制定并形成了《学会课题管理办法》；《课题申报和审批流程》等。学会研究项目的立项审批，是充分依靠学会学术委员会的专家进行学术评选和评估的，第一轮每份申请均请 3 位专家独立审议，在此审议结果中再经专家会议进行会议评审，消除分组带来的不平衡。以此尽量做到公平，公正和公开。

经过专家的两轮评审，研究项目承担单位提交的 184 个项目结题材料中，推选出 18 项为优秀研究成果奖、38 项优良研究成果奖。学会决定对这些获奖的研究人员予以大会表彰，并拟将他们的研究成果汇编后正式出版。

## **2.开展多层次学术讨论和学术交流，促进思想交锋和经验交流**

在广大会员单位的大力支持和热情参与下，学会秘书处五年来开展了多种形式的学术交流活动，如 2006 年召开了综合性的学术大会，主要议题是交流学会“十五”重点课题研究成果和 05~06 年学会承担的教育部、国务院学位办委托的专项课题研究的成果。近 400 家会员单位的代表出席了这次学生大会。会上，杨玉良院士做了《研究生教育漫谈》，教育部学生司的领导介绍了研究生招生工作态势，哈尔滨工业大学研究生院领导介绍了该校的研究生培养机制改革办法及实施情况等。

为了使全国硕士生教育培养目标更符合国家经济快速发展的现实需求，学会秘书处于 2005 年 1 月在哈尔滨工业大学组织召开了硕士生培养工作研讨会。国务院学位办主任杨卫院士、吉林大学校长周其凤院士、哈尔滨工业大学校长王树国教授，以

及 20 余所高校研究生院的主要领导等参加了这次研讨会。2005 年 2 月，学会秘书处又在重庆大学组织召开了硕士研究生培养定位与学制研讨会。西部地区的 20 多家研究生培养单位的研究生院、处的主要负责人出席了会议。会议剖析了硕士研究生培养定位和学习年限问题，比较早地研究并提出了我国硕士培养要将重心放在应用类型上的结论和方向。

学会秘书处针对博士生培养质量问题，确立了课题，并及时组织力量进行重点研究。2007 年 1 月，学会秘书处还邀请多位专家学者，就我国博士生教育质量问题举行了座谈，并针对博士生教育质量所存在的问题和应采取的改进方法等进行了讨论。研讨的问题有：关于博士生教育质量的定义及其评价标准；如何评价我国博士生教育的质量；影响我国博士生教育质量的因素分析和提高我国博士生教育质量的相关建议。讨论会为教育部采取相应措施提供了咨询意见。

2007 年 11 月，学会秘书处在广州中山大学组织召开了“第二届中国研究生教育学术论坛”。论坛以提高博士生培养质量的理论、方法与途径为主题，来自全国多所重点高校研究生院和科研院所主管博士生培养、学位工作的负责人等约 80 人出席了这次论坛。会议共征集到 55 篇论文。为方便学习和交流，论坛组委会从这 55 篇提交论文中选出了 41 篇有代表性的汇编成《第二届中国研究生教育学术论坛论文集》。

学会秘书处和学会评估委员会分别于 2006、2008 年两次召开了学术研讨会，内容主要是新形势下我国学位与研究生教育质量评估与保障，会议形成了 2 本论文集，共收入了很多会员单位提交的 160 余篇学术研究成果论文。2008 年学会秘书处、学会评估委员会以及《学位与研究生教育》杂志社共同举办了第三届中国研究生教育学术论坛暨第七届学位与研究生教育评估学术会议。通过这几次学术交流活动，切实提高了各会员单位的评估理论水平，促进了相关培养单位研究生教育质量保障机制的建设，起到了很好的作用。

### **3. 举行不同主题的培训班和研讨会**

学会秘书处和各分支机构根据广大会员单位的工作需求以及全国研究生教育发展的现实情况，还多方位、多层次地组织开展了多个培训班和研讨会。如 2006 年 6 月，在京召组织召开了新增博士、硕士学位授予单位的研讨会。来自全国各地的第九、第十批共 80 多个新增博士、硕士学位授予单位的代表 180 余人参加了这次研讨会。研讨会对构筑研究生教育的和谐环境、学位授权点定期评估、我国研究生招生制度的现状与展望、我国学位与研究生教育发展纲要等进行了研讨，并为与会者组织提供了多个有关研究生教育、培养、管理等方面工作的专题报告。

学会评估委员会分别于 2005、2007、2009 年举办了三期全国学位与研究生教育评估培训班，就信息化环境下的学位与研究生教育评估技术与实践、学位授予单位学科类信息系统规划管理与评估等主题，对约 800 多人次的会员单位代表进行了工作培训。通过举办培训班，使从事学位与研究生教育评估工作的队伍得到了壮大，探索相关问题的水平有所提高，参会者能更加深入地研究评估工作的理论，认真总结多年来所取得的成功经验，也广泛地宣传了评估工作的重要性，而且，也使得学位与研究生教育战线的同行们充分认识到了要正确运用科学发展观，解决学位与研究生教育质量保障面临的新问题，共同推动我国学位与研究生教育质量整体水平的不断提高。

学会信息管理委员会 2006 年在昆明大学举办了“学位与研究生教育数据安全及信息管理培训班”，参加培训的学员来自 81 个研究生培养单位，培训使广大工作在研究生教育信息管理岗位上的基层干部增强了信息安全的法律意识。为了保证培训的质量，培训班还进行了笔试考核。高水平的讲座、明确的学习要求和规范的管理保证了培训班的培训质量。

#### **4.接受教育部的委托进行专项调查和研究，做好政府的咨询和参谋。**

根据国务院学位委员会的要求，学会积极组织研究力量，对世界主要发达国家和地区的学科目录的结构、功能和演变等进行了专项调查，并分门类地对我国现行学科目录的特点、功效和问题等进行了深入剖析，在此基础上，提出了我国学科目录修改的建议和管理原则，为国务院学位委员会管理和修改学科目录提供了依据。例如，学会医药科工作委员会首先明确了修订学科专业目录的基本原则和要求，确定了参与该项工作的牵头院校和牵头人，召开了医学各一级学科牵头院校和牵头人的预备会，确定了医学学科目录的整体修订框架。他们分成 7 个专家组，由国务院学科评议组学科牵头人所在院校的有关专家作为修订工作牵头人，分别组织相关专家进行了深入的研究和论证。然后为了在多个层面上，进一步广泛、充分地听取修订意见，使新修订的研究生学科专业目录更加合理、规范，更加适应学科发展、社会需求，2006 年 6 月又召开了全国医药学研究生的学科专业目录设置和修订专题研讨会，对各一级学科专家组提出的医药学研究生学科专业目录方案作了整体分析并在更宽泛的层面上加以补充和修改。形成具有特点汇总方案。2007 年初，针对有关专家再次提出的补充意见，医药科工作委员会再次请相关一级学科牵头人及有关专家召开学科专业目录修订调整总结会。经与会专家充分讨论，对医学门类学科专业目录设置作了进一步调整、补充和完善。对医学门类学科专业目录修订的多次调研，反馈，补充，归纳使学科目录研究的工作体现了以下特点：①特殊性及示范性：鉴于医学门类学科专业的特殊性，

医药学研究生学科专业目录的修订启动较早且相对独立进行，其经验和做法可以为研究生学科专业目录的整体修订提供参考；①权威性 & 广泛性：这次修订工作，全国医学门类 8 个一级学科的学科评议组专家及全国相关的知名专家、研究生教育管理战线的各层次管理人员都积极参与，充分反映了学位与研究生教育多个层面的意见，这在学科专业目录研讨和修订工作中尚属首次。

学会德育委员会组织完成了国务院学位办委托的“我国研究生思想政治教育相关问题研究”的课题，课题鉴定组认为：调查结果真实、可靠。研究报告具有相当的理论深度，有助于解决研究生思想政治教育中一些深层次问题；

学会评估委员会承担了《我国学位点授权现行机制利弊分析及改进方案研究》和《中国学位与研究生教育质量评估研究》两个重要课题，组织战线上的 20 余家单位的 50 多人共同参与。前者就新形势下我国学位授权审核工作取得的成绩、经验、不适应性、改革建议等进行了深入研究；后者以及转型期我国学位与研究生教育的分层分类评估为研究框架，提出了基于省级、大学和学院三个层次的学位与研究生教育评估指标体系和质量保障机制。

学会的师范，医学，农林，工学工作委员会接受学生司的委托，对相关学科和门类的招生改革进行方案设计研究和实施组织；并及时进行总结；如农林工作委员会受托组织全国各农林院校和专家开展了多层次、多角度的招生改革调查研究，从 06 年 11 月在南京召开的农林工作委员会上形成初步设想 到 07 年 06 月，在北京召开 50 所农林类高校代表参加的 实施会议最后确定方案，历时八个多月。招生工作结束后，为及时了解改革在全国不同地区高校的实施情况，农林工作委员会又于 2008 年 6 月向全国农林学科会员单位进行了问卷调查并形成了调研报告。在此基础上，农林工作委员会于 2009 年 5 月在北京再次邀请 10 余所农林院校参加总结调研座谈会，并最终形成农学门类初试科目改革实施情况的总结报告提交教育部。工作十分细致，受到各方好评。

学会医学工作委员会召开全国医学研究生招生工作改革专题研讨会。提出全面的建议：如在过渡阶段，医学门类中增设“生物医学综合”，以求保证对交叉学科和创新人才的选拔；药学、公共卫生与预防医学等综合考试组织联考，减少学校之间差异，利于调剂。护理学综合考试应单独命题；严把复试质量关，增加技能考核、重在发现考生的培养潜质等。上述工作为复杂的招生改革能平稳推进做出了重要贡献。

学会师范类工作委员会配合教育硕士专业学位教育指导委员会开展教育博士专业学位设置的论证工作。使教育博士专业学位的教育工作得以正式开展。

## 5. 搞好出版，网络工作，加速学术成果的交流 and 共享

学会的会刊《学位与研究生教育》这几年坚持正确的办刊方向，始终把质量放在第一位，期刊论文的学术水平和编校质量稳步提升，影响因子稳定在 1 左右，在全国高教期刊中名列前茅；从 2006 年第 1 期起刊物进行了改版和扩版，版面由正文 64 页增加到 80 页，同时对版式进行了更新和规范，促进了期刊的良性健康发展；刊物的发行量在全国高等教期刊里遥遥领先，一直稳定在 23000 份左右，他们还从《学位与研究生教育》500 多篇相关文章中精选了 100 余篇优秀文章汇编成《导师论导——研究生导师论研究生指导》一书，受到了广大研究生培养单位的热烈欢迎，

学会信息管理委员会组织编写了《学位与研究生教育信息管理实践与探索》。《部分院校和科研机构学位与研究生教育管理信息系统索引》，《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》。德育学会编辑出版了《研究生思想政治教育优秀案例选编》、《探索与创新——研究生思想政治教育思考》和《我国研究生思想政治教育相关问题研究》三本书，全方位地反映了我国研究生思想政治教育方方面面，将研究生思想政治教育工作的经验和做法奉献给广大研究生思想政治教育工作者》

## 6. 各分支机构工作活跃，学会工作更为专业化、规范化和制度化

学会有五个按学科门类组建的工作委员会，有三个专门委员会。在本届理事会的领导下八个分委员会根据各自的特点积极开展工作，建立了各种相应的制度，凝聚了广大会员，成效显著。各委员会积极组织学术活动，保证每年一次以上的全体交流和讨论。例如工科采取全体会员大会和研究生院会员大会隔年交替进行，既保证不同类型的单位能充分研讨各方的问题和成果，又使研究生院的核心功能得以发挥。评估委员会采取研究交流会与培训会隔年轮流进行，使会员们既积极参与研究活动，又有机会不断提高理论和工作水平。

师范类工作委员会坚持每年至少召开一次主任会议，研究制定新一年度工作委员会工作计划，每年年会主题明确，内容集中，讨论深入。如 2006 年会议主题是“实施教育创新计划，打造专业学位品牌”。配合教育硕士、艺术硕士、体育硕士专业学位教育指导委员会的工作，特别是对新设立的艺术硕士、体育硕士两类专业学位，促进开展工作交流与沟通。2009 年工作会议则紧紧围绕“研究生教育改革——国际趋势与现实挑战”的主题。

学会农林学科工作委员会在年会制度的基础上，为进一步推动各地区的农林会员单位的学术交流活动，农林工作委员会下设有华北、东北、华东、西南、中南、西

北 6 大地区协作组，各地区协作组分别由中国农业大学，中国农业科学院，南京农业大学，北京林业大学，华中农业大学，西北农林科技大学 6 所农林类综合院校及研究单位牵头，每年通过召开区域交流会议等形式开展工作。从而达到分地区、多层次、跨领域的学术交流与研讨的目的，促进了工作委员各会会员单位之间的工作交流与合作。

学会德育委员会从 2005 年起学会每年举办一次“研究生工作部部长论坛暨学会工作会议”，坚持学术性与实践性相结合，务实与务虚相结合的原则，参加论坛的研究生工作部部长由 2005 年的 19 位发展到了 2009 年的 50 余位，学会活动形式的多样性满足了各种需求，使学会的研究氛围空前活跃起来。

### **7. 学会各级机构的自身建设逐步规范和完善**

五年中，学会和各分支机构都根据学会章程按时进行换届，或在常务理事会批准下适当调整换届时间。并按照民政部的规定事先向主管部门和民政部主管申报。制度化能保证学会机构和干部的正常“新陈代谢”。从而使学会的科学发展得到保障。制度化也是决策民主化的必要条件。同样根据学会章程学会各级机构严格执行财务制度，做到财务公开，严格执行独立审计。保证财务来源清楚，花销合理，来之于民，用之于民 本着勤俭的原则将有限的经费绝大部分用于教育研究工作。

## **二、问题和思考**

我们也看到研究生教育仍存在有很多的问题。有些是历史发展留下长期没有解决的，也有伴随着发展而产生的新问题，而且随着改革的深入，问题的难度和复杂度都会增加。问题有现实的，如研究生就业问题，机制改革等等。也有战略性的，如符合国情的学位体系的建设，培养模式的改革等。

研究生教育也有很多发展的机会应该把握，今后的四、五年培养的学生经过几年的工作实践当他们成为骨干是正是我国由小康社会转向建设现代化强国的重要时期，所以有很多新的研究还待开发。为此提出以下建议：

### **1. 进一步解放思想**

教育的根本任务应该是培养人才，我们应该清醒地看到，研究生教育在中国走自主创新道路中的特殊重要性，现况是向研究生教育的强国迈进我们还有很长的路要走。不进一步解放思想，不更新人才培养理念、完善人才培养体系和改革人才培养模式，要使研究生教育能真正承担起支撑国家中长期发展目标和提升国家竞争力的重任是不可能的。我国研究生教育最迫切的问题是如何培养创新人才，这时是时代的要求，是国家的需求。要认真思考我们为什么“培养不出创新人才”的问题。现实告诉我

们必须转变教育观念和创新培养模式，要对教育体制、办学模式、研究生的教学改革进行深入研究，整体谋划。要注重培养学生的社会责任感、实践能力和创造精神。

当前，我们不但面临发展的良好机遇，更面临严峻挑战。显然沿着原有的理念和模式完不成上述改革。与 30 年前相比“解放思想”在内容和形式都不一样了。在改革开放的初期，百废待兴，解放思想是人心所向，而在我们国家和社会快速发展的今天，在我们已经取得很大成绩的今天，十七大再次提出解放思想，是要求我们不断反思自己，要勇于不断超越自己。现实的思想解放难度大大增加了，这里既有起点不同的因素，又有不同利益集团为取得各自最大利益的原因产生的阻力。显然为了达到目标，我们必须经过周密的调查和深入的研究分析才能找到合理的方法和方案。必须从很多根本问题开始思考和研究。必须勇敢地剖析教育体系本身，要敢于从过去“成功”中重新思考。我们需要深思。我们还有哪些人才培养理念的思维定势在限制我们的发展？还有哪些不适宜的人才培养模式需要改革？还有哪些我们已经习以为常的体系框架需要突破？学会的研究，讨论和各种活动都应该重视这个基本问题。

## **2 . 要继续加强对研究生教育基本规律的研究**

我们不仅要开展针对现实问题的对策研究，也要对研究生教育进行战略性思考，开展前瞻性研究，起到推动研究生教育发展的发动机作用。要加强对研究生教育学、学位法和学位体系、研究生教育范式转型等基本规律的深入研究。要在这方面凝聚专门的研究队伍，提高研究水平，形成研究体系，。

## **3 . 加强学会的培训功能**

每年广大会员单位有相当一批新人进入研究生培养和管理队伍，学会及其各分支机构要利用其本身的优势为培养单位队伍的成長提供帮助。帮助的方式是多样的，比如举办经验交流会；某种技术的应用培训；也可以组织校际对口研讨，组织东西部同类学校的共同研究课题等等。

## **4 . 改进宣传工作，扩大学术研究在研究生培养中的先导作用**

每年学会会员单位会产生相当一批研究成果，有的针对一类问题，有的涉及长远和普遍性问题。但是没有一个单位的研究能覆盖所有重要问题。如果学会能利用包括网络在内的各种手段使会员们充分了解成果的精华，并结合本单位的具体实际问题，显然会得到广大会员的欢迎和支持。

各位代表，各位嘉宾，各位领导，中国学位与研究生教育学会第三届理事会即将期满。我们衷心地感谢大家多年来一贯的支持和参与，学会所取得的成绩来自于广大会员单位的积极参与、热心投入和不懈努力；受益于教育部和国务院学位办的关心指

导和经费支持。我们相信，本学会在我国学位体系建设和研究生教育事业又好又快的发展中，会起到越来越大的作用。本学会将更加具有凝聚力，本学会的事业将会越来越兴旺！谢谢各位！

## 关于《中国学位与研究生教育学会章程》 第三次修订的情况报告

学会第三届理事会副秘书长 赵伟教授

各位代表，大家上午好！

中国学位与研究生教育学会章程现行稿即第二次修订稿，是于2004年12月7日召开的上一届会员代表大会审议并表决通过的。一转眼，五年过去了。在过去的五年中，我国高等教育有了很大发展，我国的学位与研究教育事业也发生了很大的、可喜的变化。如此，本学会现行章程的某些方面已显现出不适用性，十分必要进行新一轮的修订。鉴于此，中国学位与研究生教育学会秘书处于今年5月启动了学会章程第三轮的修订工作。

5月27日，中国学位与研究生教育学会秘书处在召开的本年度第一次学会秘书长联席会议上，向8个分支机构的负责人及其他与会领导征求了对学会章程的修改意见和建议。与会的多位学会分支机构秘书长提出，学会章程的第三条即有关学会宗旨的条款中，应增加“以科学发展观为统领”的相关表述。并且还指出，有些常务理事或理事因工作变动等，实际上已不可能再承担、履行相应的工作义务。针对这种实际情况，为确保学会相关工作的顺利开展，应该在学会章程中增加有关常务理事、理事人选替换机制的条款。

8月26日，学会秘书处又向全体理事（含全体常务理事，共113人）寄发了“关于修改学会章程的通知”，请所有常务理事和理事就学会章程的修改提出意见和建议。截至10月10日，学会秘书处收到了19位理事（含常务理事）返回的学会章程修改意见信函；其中，11位理事（含常务理事）对学会章程提出了具体的修改意见和建议，另8位理事（含常务理事）表示没有意见。

中国学位与研究生教育学会章程现行稿由49个条款组成，共分八章。11位理事（含常务理事）提出的修改意见和建议涉及到具体的条款共7条，即第一、三、六、八、十二、二十八、四十九条款，以及第五章的题目。

对现行章程第一条款提出的修改意见，是建议不将学会名称的英文名缩写放在括号

内等。经分析，学会秘书处认为此条意见有参考价值。故学会秘书处对第一款进行了微调。结果见学会章程第三次修订稿。有关本学会章程修改的具体内容，请见带有修订标注的学会章程修改稿草案（修订处均以斜体字表述；且为便于查找起见，对修订处还增加了下划线）。

理事们提出意见较多的，是现行章程第三条款中有关本学会宗旨的表述。大家建议增加“以科学发展观为指导、为统领”的内容；且还有 1 位理事提出了简写该条款的具体修改方案。在分析、归纳修改意见和建议基础上，学会秘书处对该条款进行了改写。调整后的文字见学会章程第三次修订稿。

对现行章程第六条即本会的业务范围，理事们提出的修改意见有 3 处，其中主要是建议增加“向国家主管部门谏言献策”的子项。在分析、归纳有关意见和建议的基础上，学会秘书处在修改稿中增加了“积极向国家有关学位与研究生教育主管部门谏言献策”的子款项，并将其排列为第三子款项（本条款原有 7 个子款项）；同时，还对另 2 处的文字做了微调及补充。

对现行章程第八条即申请参加本会的条件提出的修改建议，只是希望对文字表述的前后顺序做出调整。分析后，学会秘书处采纳了该建议。

对现行章程第十二条即有关会员单位（或个人会员）若未按时缴纳会费的表述上，有理事建议：学会秘书处对按期未缴会费的会员单位，应以书面通知方式加以提醒，具体涉及一年未按时缴纳和累计两年未按时缴纳等情况。经分析，学会秘书处认为，所提建议更贴近学会工作的实际情况，故在提供给大家的章程修改稿中采纳了相关建议。

在 10 月 23 日召开的学会常务理事会会议上，与会的常务理事或代表提出，现行学会章程第十六条款中，对有关理事会如何选举产生，写得十分笼统，缺少理事、常务理事候选单位及具体候选人的推举产生办法，且还缺少新一届理事会、常务理事会的选举产生办法等；大家并就新一届理事会理事候选单位、理事候选人，以及新一届常务理事会常务理事候选单位、常务理事候选人的产生办法，理事、常务理事的选举产生办法等发表了不少意见和建议。学会秘书处根据常务理事们提出的意见和建议，又召开了学会秘书长会议，对该问题进行了专门的研究和讨论。在此基础上，由学会秘书处执笔起草，并经在 11 月 20 日召开的学会秘书长联席会议的讨论并修改，形成了相关的增加条款，并将其初定为修订后章程的第二十三条款，即“第二十三条 理事单位和理事、常务理事单位和常务理事的产生，依据如下原则和程序”。同时，对原第十六条款做了精简，修订后，该条款仅限于界定学会理事会的性质和定位。

有几位理事就学会经常出现常务理事或理事因工作变动，无法再履行相应义务的情

况，也提出应在章程中增加有关替换常务理事或理事人选的相应条款（与5月27日秘书长联席会的意见相一致）。学会秘书长联席会议又经讨论也认为，鉴于本学会的常务理事或理事的确都是某个研究生培养单位的代表，故有的常务理事或理事若因工作岗位变动等原因，的确不能再履行相关工作义务的话，对这些单位的常务理事或理事人选的确应及时进行替换调整。这对确保学会工作的正常开展无疑是有利的和十分必要的。鉴于此，学会秘书处试将这方面内容写成一个独立的条款，具体见章程本次修订稿的第二十四条款。

从上述可见，学会章程本次修订稿拟增加第二十三条和第二十四条共2个条款。如此，在形成章程的修订稿时，现行章程的第二十三条至四十九条的序号均应加2，相应变成章程修订稿的第二十五条至第五十一条。

对现行章程第二十八条亦即章程第三次修订稿的第三十条，即有关秘书处设置及其工作性质，有理事提出原文在表述上似有语病。经分析认为所提意见有道理。故学会秘书处对这一条的文字做了改写。

对章程最后一条，亦即有关本章程修订即批准生效时间的记载文字，学会秘书处增加了本次修订即第三次修订的时间记录。这个问题，同时还涉及到章程首页标题下的“时间戳”的改写，对此，学会秘书处也相应做了改动。

再有，有一位理事对现行章程第五章的题目即“资产管理、使用原则”提出意见，认为，修改为“经费及资产管理”更准确。经分析，学会秘书处采纳了该修改建议。

11月23日，学会秘书处将学会章程第三次修订稿草稿送交国家民政部审查。11月25日，民政部反馈了审查结果，对章程修订报送稿提出了一些修改意见；并提出“学术委员会属于分支机构，无需作为章程的一个条款单独列出，其职责经批准后即可确定”。故建议删去报送稿的第三十二条；同时要求增加最后一条，即现在大家看到的第五十一条“本章程自民政部核准之日起生效。”鉴于此，学会秘书处基本全盘采纳了民政部审议中提出的修改意见和建议（仅对个别用词以及笔误等做了微调）。

以上就是学会秘书处向会员代表大会提交的有关本会章程第三次修订情况的报告。对学会章程拟做出的具体修订和调整，请会员代表大会审议。

谢谢大家。

## 学会会员大会特邀学术报告概况

中国学位与研究生教育学会会员大会于 2009 年 11 月 27-28 日在北京召开，在大会期间共邀请到八位领导、学者做了大会学术报告。他们分别是：曾任教育部副部长、国务院学位委员会办公室主任、现任国家语言文字工作委员会主任赵沁平教授，国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司郭新立副司长，清华大学副校长谢维和教授，北京师范大学研究生院副院长兼教育学系主任石中英教授，中国地质大学（武汉）高等教育研究所副所长李祖超教授，浙江理工大学副校长，浙江理工大学生态经济研究中心主任沈满洪教授，北京航空航天大学人文社会科学学院副院长兼高等教育研究所所长雷庆教授，华中科技大学教育科学研究院副院长别敦荣教授。他们报告的题目分别是：

赵沁平：深入系统地进行研究生教育研究

郭新立：坚定不移地提高研究生教育质量

谢维和：定位与评估——关于研究生教育改革与发展的若干思考

石中英：关于修订学位授予与人才培养学科目录几个问题的思考

雷庆：工程教育人才培养多样化研究

李祖超：美、英、法硕士教育制度变迁与社会发展阶段的关系研究

沈满洪：严明学术规范 培养创新人才

别敦荣：加快发展专业学位教育必须解决的几个理论和实践问题

## 中国学位与研究生教育学会 关于表彰为学会做出显著贡献者的决定

经过全体会员单位及各分支机构共同努力，中国学位与研究生教育学会在第三届理事会任期内（2005-2009 年）取得了长足的进步和发展，为我国学位制度的建设和研究生教育事业的发展做出了积极的贡献。五年来，学会涌现出一批先进个人，潜心学位与

研究生教育研究，不断探索提高研究生培养质量的新途径和新方法，热心学会工作，为学会的发展和规范化管理做出了显著成绩和突出贡献。经学会各工作委员会推荐，学会

秘书长联席会议讨论，学会常务理事会审议决定，对在学会第三届理事会任期内，为学会各项工作做出显著贡献的 96 名同志予以表彰，并授予学会建设贡献奖，以资鼓励。

学会常务理事会希望广大会员单位今后更加积极的参与学会的建设和发展，为使学会在我国学位与研究生教育事业中发挥重要作用而做出更大的贡献。

中国学位与研究生教育学会  
二〇一九年十一月二十八日

## 为学会做出显著贡献者名单

(按姓氏拼音排序)

曹志敏 陈花玲 陈瑞红 陈伟 陈学飞 陈渝 陈仲颀 陈子辰 笕可宁 邓砚  
丁雪华 董零 董维春 杜朝辉 段瑞刚 范国睿 范华汉 傅康生 高岱 龚桢楮  
郭海燕 郭海英 郭庆丰 郭祥群 韩小兵 何振雄 胡承孝 胡海清 蒋予民 金永东  
康妮 李发弟 李均 李俊 李蓉 李文 李玉兰 李忠 廖云 林述温  
刘惠琴 刘娅 刘应高 刘宇 楼世洲 鲁亚平 陆晨 吕淼华 吕晓澎 马桂林  
马履一 马小侠 牛学胜 钱旅杨 饶从满 邵菡臻 沈岩 石村 石磊 宋平  
宋晓平 孙朝 孙鹤 孙忻 佟志刚 汪玲 王刚夫 王健 王军 王玮  
王有亮 王钰 王跃进 王宗敏 吴爱军 吴绍华 武海平 徐鹏 杨明光 杨树奎  
叶松 伊宝玲 岳志伟 张春元 张国宏 张国有 张辉 张嘉宁 张宁 张淑林  
赵红军 赵伟 赵忠升 郑兰哲 郑勤红 祝文燕

中国学位与研究生教育学会  
关于表彰优秀研究成果和优良研究成果的决定

中国学位与研究生教育学会自 2005 年以来，立项资助各类学术性或实证性研究课题共 240 余项，内容覆盖我国学位与研究生教育领域各个方面。其中许多课题通过深入的研究，取得了富有新意并有较大推广价值的研究成果。经学术委员会专家评审，学会常

务理事会审议决定，对 18 项优秀研究成果和 38 项优良研究成果的课题承担者给予表彰，以资鼓励。

学会常务理事会希望广大会员单位今后更加积极的参与学会组织的课题研究工作，推动学会学术研究活动更为广泛和深入地开展。

中国学位与研究生教育学会  
二〇一九年十一月二十八日

## 中国学位与研究生教育学会优秀研究成果奖名单

课题依托单位	负责人	课题名称
浙江大学 等	杨树锋	工程博士学位设置及其培养模式的前瞻性研究
清华大学 等	刘惠琴	工程硕士专业学位教育与技术资格论证适配策略与实践探索
华东师范大学 等	谢安邦	研究生招生制度改革—入学考试及遴选机制研究
浙江大学	沈满洪	研究生学术行为现状调研及对策研究
教育部学位与研究生教育发展中心 等	吴博达	学位与研究生教育基础信息平台构建与综合信息服务体系研究
浙江大学 等	陈子辰	提高博士生培养质量的相关问题研究
湖北省学位委员会办公室 等	问青松	省级地方学位委员会的功能作用研究
同济大学 等	李 晔	专业学位研究生教育质量研究
哈尔滨工业大学	丁雪梅	硕士研究生培养模式改革研究
北京航空航天大学	雷 庆	多元化背景下工学(工程)硕士分类和培养目标研究
中国地质大学 等	李祖超	美、英、法硕士教育制度的变迁与社会发展阶段的关系研究

评估委员会	王战军	中国学位与研究生教育质量评估研究
清华大学	袁本涛	我国研究生教育规模及其结构问题研究
评估委员会	宋晓平	我国学位点授权现行机制利弊分析及改进方案研究

课题依托单位	负责人	课题名称
农林学科 工作委员会	于嘉林	学位与研究生教育科学发展的几个重要问题
工科工作委员会	赵 伟	我国高等工程教育“现居何处，意欲何往？”
北京师范大学等	郭海燕	我国研究生课程现状调查与建设研究
南京航空航天大学	颜晓红	从高校优秀博士学位论文培育效果看博士论文质量提高的制度建设

## 中国学位与研究生教育学会优良研究成果奖名单

课题依托单位	负责人	课题名称
北京科技大学	贺可太	研究生学术行为的现状调研
国防科技大学 等	张春元	研究生教育数据挖掘应用研究
大连理工大学	刘元芳	研究生教育科学、和谐、稳步发展战略研究
华中农业大学	李忠云	研究型大学研究生教育管理体制与运行机制创新研究与实践
华中科技大学	陈 鹤	规模化培养模式下学术型研究生招生入学考试方法改革研究
华中农业大学	胡承孝	农林科研究生公共基础课程体系建设研究
青岛科技大学	马连湘	研究生公共基础课程体系建设与实践
华中农业大学	李小昱	农业机械化工程研究生创新性课程体系及培养模式的研究与实践
武汉理工大学	梁传杰	基于高水平科研的研究生培养机制改革研究
华南理工大学	张振刚	我国工科研究生培养机制改革问题研究
东南大学	胡敏强	研究生学术行为现状的调研

西安交通大学	卢黎歌	新时期研究生思想政治教育若干基本问题研究
四川大学	冯小明	研究生学术行为现状调研
浙江大学	金海燕	不同学科毕业研究生就业形势比较研究
华中农业大学 等	尹发跃	毕业研究生就业现状调研与近期就业前景预测

课题依托单位	负责人	课 题 名 称
内蒙古农业大学 等	丁雪华	内蒙古自治区高层次人才未来需求状况预测研究
浙江海洋学院	刘全良	海洋类高校学位与研究生教育学科设置研究
中国人民解放军国防大学	于学肄	军事学研究生非智力素质培养研究
北京理工大学	何海燕	新形势下国防科工委委属院校学位与研究生教育面临的战略机遇
西安交通大学	吴宏春	研究生学位论文评价体系建设
北京航空航天大学等	马永红	专业学位相对应的行业专业技术资格认证之国际化问题研究
厦门大学 等	谢作栩	提高博士生培养质量的相关问题研究
西北工业大学	薛 静	研究生创新能力培养与创新教育
南京农业大学 等	郑小波	研究生教育适应社会主义新农村建设研究
东北大学	张喜梅	中日美研究生招生考试制度比较研究
武汉大学	王碧云	硕士教育质量研究
大连理工大学	邹积岩	同等学力人员申请硕士学位及研究生课程进修班培养质量调查
兰州大学	郑晓静	硕士研究生教育质量定位与质量保证体系研究
上海交通大学	刘少雪	我国硕士研究生教育制度变迁及发展趋势研究
清华大学 等	林功实	强化深港合作背景下硕士研究生培养目标定位研究
北京大学	陈向明	我国研究生课程现状调查与建设研究
德育委员会	武晓峰	高校研究生思想状况及其影响因素分析
北京交通大学	商朋见	理工科研究生数学基础课程现状调查分析及建设研究

北京交通大学	韩 臻	信息安全相关本科-研究生统筹培养模式科学性研究
武汉大学	胡甲刚	跨学科研究生培养的理论研究与实践探索
北京航空航天大学等	武立勋	研究生教育综合信息管理系统安全防护方案研

课题依托单位	负责人	课 题 名 称
		究
北京航空航天大学	熊 璋	计算机学科博士研究生质量保障体系研究
东北大学	刘 华	基于学科交叉的研究生培养机制构建研究

● **学会会员大会通过的决定**

## 中国学位与研究生教育学会第四届理事会组成名单

（经 2009 年 11 月 27 日会员大会选举产生）

文理科工作委员会、工科工作委员会、农林科工作委员会、师范类工作委员会、医药科工作委员会、信息委员会、德育委员会、评估委员会、学术委员会、学会秘书处、国务院学位委员会办公室、教育部国际合作与交流司、教育部高校学生司、教育部科学技术司、教育部思想政治司、教育部高等教育司、教育部学位与研究生教育发展研究中心、教育部教育发展研究中心、学位与研究生教育杂志社、北京市学位委员会、广东省学位委员会办公室、湖北省学位委员会办公室、江苏省学位委员会办公室、陕西省学位委员会办公室、上海市学位委员会办公室、四川省学位委员会办公室、北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京林业大学、北京协和医学院、北京中医药大学、北京师范大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央民族大学、中国政法大学、南开大学、天津大学、内蒙古大学、内蒙古工业大学、大连理工大学、东北大学、中国医科大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、上海财经大学、南京大学、东南大学、南京理工大学、中国矿业大学、南京农业大学、中国药科大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、福州大学、山东大学、中国海洋大学、郑州大学、武汉大学、华中科技大学、中国地质大学、华中农业大学、中南大学、中山大学、暨南大学、华南理工大学、广西大学、四川大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、重庆医科大学、云南大学、昆明理工大学、西北大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、兰州大学、广州大学、中国石油大学（北京）、南昌大学、中国科学院研究生院、中国社会科学院研究生院、国防大学、国防科学技术大学、第四军医大学、北京工业大学、黑龙江大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、河海大学、贵州大学、西北农林科技大学、新疆大学、第二军医大学

# 中国学位与研究生教育学会

## 第四届理事会常务理事会组成单位名单

(经 2009 年 11 月 27 日学会会员大会选举产生)

会 长：赵沁平 原国家教育部副部长

副会长：杨 卫 浙江大学校长

谢和平 四川大学校长

庾建设 广州大学校长

秘书长：贺克斌 清华大学研究生院常务副院长

常务理事单位：

文理科工作委员会、工科工作委员会、农林学科工作委员会、师范类工作委员会、医药科工作委员会、信息委员会、德育委员会、评估委员会、学术委员会、国务院学位委员会办公室、教育部高校学生司、教育部学位与研究生教育发展中心、学位与研究生教育杂志社、北京大学、中国人民大学、清华大学、北京理工大学、北京科技大学、中国农业大学、北京师范大学、南开大学、内蒙古大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国科学技术大学、武汉大学、华中科技大学、中山大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、云南大学、兰州大学、新疆大学、中国科学院研究生院、中国人民解放军国防大学、中国人民解放军国防科技大学

## 中国学位与研究生教育学会第四届主要领导

会长：赵沁平

副会长：杨卫 谢和平 庾建设

秘书长：贺克斌

# 关于调整学位会费标准的决定

(经 2009 年 11 月 27 日学会会员大会表决通过)

经 2009 年 11 月 27 日学会全体会员大会审议通过，学会会费标准变更为：一般会员单位 1500 元/年，理事会员单位 3000 元/年，常务理事单位 5000 元/年。

## ● 学会会员大会通过的文件

# 中国学位与研究生教育学会章程

(第三次修订；经 2009 年 11 月 27 日学会会员大会审议通过)

## 第一章 总 则

**第一条** 本会名称为中国学位与研究生教育学会，英文全称为 The Chinese Society of Academic Degrees and Graduate Education，缩写为 CSADGE。

**第二条** 本会是由依法从事学位与研究生教育工作的高等院校和相关机构组成的全国性学术团体，系经民政部登记、具有社团法人资格的非营利性社会组织。

**第三条** 本会的宗旨是：以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，遵守宪法、法律、国家政策和社会道德风尚，贯彻党和国家的教育方针，开展学位与研究生教育理论和实际问题的研究，进行学术交流、调研、咨询和培训等活动，不断总结经验、探索规律、推动改革、提高质量，促进我国学位与研究生教育事业的可持续发展。

**第四条** 本会接受业务主管单位教育部、社团登记管理机关民政部的业务指导和监督管理。

**第五条** 本会住所在北京市。

## 第二章 业务范围

**第六条** 本会的业务范围：

(一) 组织开展学位与研究生教育的科学研究和学术交流活动；

- (二) 接受有关部门委托，承担与本会宗旨有关的专题调研、评估等任务；
- (三) 积极向国家有关学位与研究生教育主管部门谏言献策；
- (四) 开展学位与研究生教育工作的咨询和培训；
- (五) 加强同社会各界的联系与合作，从事非营利性的社会服务；
- (六) 开展学位与研究生教育的国际合作与交流活动；
- (七) 经政府有关部门批准，组织学位与研究生教育科学研究成果的评奖活动；
- (八) 依照有关规定，编辑出版发行会刊、会讯、学术著作、论文集和其他有关资料。

### **第三章 会 员**

**第七条** 本会以单位会员为主，也接纳个人会员。

**第八条** 申请加入本会的会员必须承认和遵守本会章程，参加本会活动，热心支持本会工作，并按规定交纳会费。

**第九条** 会员入会程序：

- (一) 提交入会申请书；
- (二) 经本会秘书处审核，理事会或常务理事会批准。

**第十条** 会员享有以下权利：

- (一) 本会的选举权、被选举权和表决权；
- (二) 参加本会组织的活动；
- (三) 优先获得本会服务；
- (四) 对本会工作提出批评、建议和进行监督；
- (五) 入会自愿，退会自由。

**第十一条** 会员应履行下列义务：

- (一) 遵守本会章程，执行本会决议，开展学位与研究生教育的研究和宣传工作；
- (二) 维护本会合法权益；
- (三) 完成本会赋予的任务；
- (四) 按规定交纳会费；
- (五) 向本会反映情况，提供信息。

**第十二条** 会员退会，应书面通知本会秘书处。会员一年未缴纳会费，由秘书处书面提醒；会员累计两年未缴纳会费，视为自动退会，并由秘书处下达通知。

**第十三条** 会员如有严重违反本章程的行为，经理事会或常务理事会讨论并表决通过后，宣布除名。

## 第四章 组织机构、负责人的产生与罢免

**第十四条** 本会的最高权力机构是会员代表大会，其职责是：

- (一) 制定和修订本会章程；
- (二) 选举、调整和罢免理事；
- (三) 审议理事会的工作报告和财务报告；
- (四) 制定和调整会费标准；
- (五) 决定本会终止事宜；
- (六) 决定本会其他重大事项。

**第十五条** 会员代表大会须有 2/3 以上的会员代表参会，其决议须经到会会员代表半数以上通过方可生效。会员代表的产生办法由理事会或常务理事会决定。

**第十六条** 会员代表大会每届四年。因特殊情况需提前或延期换届的，须经理事会表决通过，报教育部审查并经民政部批准。延期换届最长不超过一年。

**第十七条** 理事会是会员代表大会的执行机构。在会员代表大会闭会期间领导本会开展日常工作，对会员代表大会负责。

**第十八条** 理事会的职责是：

- (一) 执行会员代表大会的决议；
- (二) 选举和罢免常务理事、会长、副会长、秘书长；
- (三) 筹备召开会员代表大会；
- (四) 向会员代表大会报告工作和财务情况；
- (五) 决定会员的吸收或除名；
- (六) 制定会员代表产生办法；
- (七) 决定设置办事机构、分支机构和实体机构；
- (八) 决定副秘书长和各机构主要负责人；
- (九) 领导本会各机构开展工作；
- (十) 制定内部管理规章制度；
- (十一) 决定本会其他重要事项。

**第十九条** 理事会会议须有 2/3 以上理事出席，其决议须经到会理事 2/3 以上通过方可生效。

**第二十条** 理事会会议每年举行一次，情况特殊下，也可采取通讯形式召开。

**第二十一条** 本会设立常务理事会，其在理事会闭会期间行使本章程第十八条的第一、三、五、六、七、八、九、十项职责，对理事会负责。常务理事人数不超过理事人

数的 1/3。

**第二十二条** 常务理事会会议每半年召开一次，情况特殊下，也可采用通讯形式召开。常务理事会会议须有 2/3（含）以上常务理事出席，其决议须经到会常务理事 2/3（含）以上表决通过方可有效。

**第二十三条** 理事、常务理事的产生，依据如下原则和程序：

（一）理事单位应具备的条件：①为单位会员；①应在全国研究生教育、在所在省（自治区、直辖市）研究生教育培养方面具有重要地位，发挥较大作用；①在参与本会以往组织开展的学位与研究生教育课题研究方面积极实干，取得有优良的研究成果及工作成就。

（二）本会现任常务理事会依据上述条件，同时依照不同地域、不同学科、不同层次的单位均应有一定比例的原则，在征求现任理事会全体理事意见基础上，形成新一届理事会理事候选单位推荐名单，经新一届会员代表大会差额选举，产生本会新一届理事会理事单位。

（三）理事由理事单位推荐，该人选应在研究生教育管理或研究方面有较丰富经验或较强能力，对我国学位与研究生教育改革与发展有独到见解，并在参与本会工作方面有足够精力、有热情，有奉献精神。

（四）常务理事单位由本会理事会从理事单位中差额选举产生。常务理事单位推举的常务理事人选，应与该单位推举的理事人选一致。

**第二十四条** 理事如因工作变动等原因不再适于履行本会的理事职责，应由其原所在单位及时推荐替换人选，并经理事会批准后承担理事职责。该理事同时为常务理事的，一并办理调整手续。

**第二十五条** 本会会长、副会长、秘书长须具备下列条件：

（一）坚持党的路线、方针、政策，政治素质好，作风正派；

（二）在本会业务领域内有较大影响，身体健康，在能力和时间上能胜任本会的领导职务；

（三）最高任职年龄不超过 70 周岁；

（四）秘书长为专职；

（五）具有完全民事行为能力。

**第二十六条** 本会会长、副会长、秘书长如超过最高任职年龄，须经理事会表决通过，报教育部审查并经民政部批准同意后方可任职。

本会会长、副会长、秘书长每届任期四年，连任不超过两届。因特殊情况需延长任

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598040062132007007>