

10 议论文阅读(含答案)九年级上学期语文期末备考必刷题(全国通用)

2023—2024 学年统编版九年级上册期末备考必刷题之

议论文阅读

参考答案与解析

一. 试题(共 15 小题)

1. 阅读下文, 回答问题。

材料一

世界卫生组织总干事谭德塞 28 日表示, 新冠疫情暴露出人类社会不公、贫富差距等问题。真正的解决之道在于各国及全人类团结一致、齐心协力、彼此体谅, 完全实现联合国可持续发展目标。

谭德塞当天在世卫组织 2020 年最后一场记者会上呼吁各国未来将加大对健康的投入作为重中之重。“各会员国当初成立世卫组织的宗旨是为了所有人的健康, 现在是兑现承诺、实现全民健康覆盖的时候了”。

世卫组织卫生紧急项目负责人迈克尔 瑞安强调, 尽管此次新冠疫情因传播范围广、速度快而称得上“大流行”, 但和以往大流行相比, 在死亡率、病毒毒性等方面还算不上“大”。新冠疫情为人类敲响了警钟, 让人们从各个方面都学会更好地应对未来挑战。他认为最重要的教训是未来面对更大挑战时, 全球应齐心协力、共同行动。

瑞安还表示, 即便新冠疫苗完全有效, 现在就谈论何时能完全消灭新冠病毒仍为时尚早。目前接种疫苗的首要目标是降低病毒传播、挽救更多人的生命等。

材料二

2021 年最为紧迫的优先事项之一, 肯定是向尽可能多的国家中的尽可能多的民众提供疫苗。一个名为“新冠肺炎疫苗实施计划”的国际项目旨在向所有国家——包括最贫穷的国家——提供平等获得疫苗的机会。包括新加坡在内的 180 多个国家和地区已经加入该计划。这项计划得到了世卫组织的支持, 目标是让全球人口的至少 20% 能够获得疫苗。但该计划的经费仍不够实现这个适度的目标。

该计划必须获得追加的经费，并涵盖更多适合在发展中国家使用的疫苗。此外，疫苗生产能力还需要得到扩大，并加大地理上的分布范围。由于穷国的经济很可能继续处于萧条，它们也将需要财政援助和债务减免以应付更高的支出需求。除非新冠肺炎疫情在所有地方都被击败，否则它将仍然是对所有国家——甚至是那些拥有疫苗的国家——的威胁。

材料三

①全社会的起点和终点都应地球的整体安全，无论是疫苗、粮食还是资金的公平可及，都需要全球通力合作。全体医疗卫生界应培育和鼓励各国相互分担责任的多边伙伴关系，这是建立强大而公正机构的最佳方式。

②2020年，新冠肺炎疫情暴露了文明的脆弱性，让我们看到这些文明建立在一部分的社会不公、短期政策以及对环境危险的漠视之上。社会需要具备更强的“韧性”以应对各种危机。但要建立这种“韧性”必须从根本上转变观念，包括改变人们互相关心和对待环境的方式。如果能以健康改善为指导原则，则可以引领我们从伤害最脆弱者的倒退中恢复过来，重振可持续发展目标。

③现在，各国开始向内寻求修复新冠肺炎疫情造成的后果，然而，无论是疫苗、粮食还是资金的公平可及，都需要全球的通力合作。环境、冲突、移民和公平之间存在着一种复杂的协同关系，其中，人们对健康的渴望是共同特征。

④新冠肺炎疫情证明了各个国家的经济和政治成功都要建立在国民的健康之上。疫情对美国的巨大冲击清楚地表明，特朗普政府缺乏公共卫生应对措施却拥护无益于健康的政策，加速导致了负面结果，没有健康就没有生产力，也就没有GDP、贸易和教育。

⑤对全民健康覆盖的呼吁从未如此清晰，但是它不能保证我们一定能成功地抗击新冠病毒。评论文章举例称，英国的国家医疗服务体系是著名的全民医疗服务体系，但是多年的资金不足和短期的政治纲领，导致了英国应对新冠肺炎疫情的举措效果欠佳。

⑥在过去的 2020 年，不论年龄或经济活动如何，人们对个人生命健康（及死亡）的总体重视程度构成了一个社会首要的意识形态，也预示了一个国家的人文和特征。医疗卫生不能被视为政府行动计划的次要方面，健康既是社会的基石，也是社会进步的结果。

(1) 根据以上材料，下列理解和判断，不正确的一项是 C

A. 接种完全有效的新冠疫苗，可以降低病毒传播，挽救更多人的生命。

B. 2021 年最为紧迫的优先事项之一，是向尽可能多的国家中的尽可能多的民众提供疫苗。

C. 2020 年新冠肺炎疫情可以引领我们从伤害最脆弱者的倒退中恢复过来，重振可持续发展目标。

D. 2020 年，人们对个人生命健康（及死亡）的总体重视程度，构成了一个社会首要的意识形态，也预示了一个国家的人文和特征。

(2) 材料三第④段运用了什么论证方法？有什么作用？

(3) 根据材料二，概述“新冠肺炎疫苗实施计划”实行的阻力有哪些。

(4) 材料三第①段与第②—⑤段在结构上是什么关系？请简要分析。

(5) 对于应对全球性的新冠病毒肺炎疫情，你有哪些好的建议？（列举三条）

【考点】论证方法；论证结构。版权所有

【答案】(1) C

(2) 运用了举例论证的方法，有力地论证了“新冠肺炎疫情证明了各个国家的经济和政治成功都要建立在国民的健康之上”的观点。

(3) ①经费不足；②疫苗生产能力不足，地理分布范围不够广泛。

(4) 总分关系。第①段提出了“全社会的起点和终点都应是地球的整体安全，无论是疫苗、粮食还是资金的公平可及，都需要全球通力合作”的观点，然后第②—⑤段分别进行论证，所以第①段与第②—⑤段在结构上是总分的关系。

(5) ①全球应齐心协力、共同行动。②加大多发展中国家提供资

金扶助和疫苗的生产。③对于我们个人而言，不信谣，不传谣，积极维护国家的利益。

【分析】本题是以“疫情”为主题的非连续性文本阅读。第一题考查对材料内容的理解与辨析，第二题考查论证方法，第三题考查对材料内容的理解与概括，第四题考查对材料内容的理解与分析，第五题考查提建议。

【解答】(1) ABD. 正确。

C. 有误，原文是“如果能以健康改善为指导原则，则可以引领我们从伤害最脆弱者的倒退中恢复过来，重振可持续发展目标”。

故选：C。

(2) 材料三第④段中“疫情对美国的巨大冲击清楚地表明，特朗普政府缺乏公共卫生应对措施却拥护无益于健康的政策，加速导致了负面结果，没有健康就没有生产力，也就没有 GDP、贸易和教育”列举了美国政府缺乏公共卫生应对措施的事例，这里运用了举例论证的方法，有力地论证了段首句“新冠肺炎疫情证明了各个国家的经济和政治成功都要建立在国民的健康之上”。

(3) 结合“但该计划的经费仍不够实现这个适度的目标”可得：经费不足；结合“此外，疫苗生产能力还需要得到扩大，并加大地理上的分布范围”可得：疫苗生产能力不足，地理分布范围不够广泛。

(4) 材料三的第①段提出了“全社会的起点和终点都应是地球的整体安全，无论是疫苗、粮食还是资金的公平可及，都需要全球通力合作”的观点，然后第②——⑤段分别从“2020年，新冠肺炎疫情暴露了文明的脆弱性，让我们看到这些文明建立在一部分的社会不公、短期政策以及对环境危险的漠视之上”“人们对健康的渴望是共同特征”“新冠肺炎疫情证明了各个国家的经济和政治成功都要建立在国民的健康之上”“对全民健康覆盖的呼吁从未如此清晰，但是它不能保证我们一定能成功地抗击新冠病毒”等方面进行了论证，所以第①段与第②——⑤段在结构上是总分的关系。

(5) 对于应对全球性的新冠病毒肺炎疫情，我们可以呼吁：①全球应齐心协力、共同行动。②加大多发展中国家提供资金扶助和疫苗的生产。③对于我们个人而言，不信谣，不传谣，积极维护国家的利益。

答案：

(1) C

(2) 运用了举例论证的方法，有力地论证了“新冠肺炎疫情证明了各个国家的经济和政治成功都要建立在国民的健康之上”的观点。

(3) ①经费不足；②疫苗生产能力不足，地理分布范围不够广泛。

(4) 总分关系。第①段提出了“全社会的起点和终点都应是地球的整体安全，无论是疫苗、粮食还是资金的公平可及，都需要全球通力合作”的观点，然后第②——⑤段分别进行论证，所以第①段与第②——⑤段在结构上是总分的关系。

(5) ①全球应齐心协力、共同行动。②加大多发展中国家提供资金扶助和疫苗的生产。③对于我们个人而言，不信谣，不传谣，积极维护国家的利益。

【点评】材料阅读题给出一组材料，考查学生的理解分析能力，以及发现问题、解决问题的能力，旨在培养学生综合读写、独立思考和创新能力。解答此类题，要灵活地联系生活，联系社会实际，用简洁、流畅的语句来表达自己的见解。

2. 阅读下文，回答问题。

知荣而后勇

鲍培可

①孔子说：“知耻近乎勇。”意思是说，知道羞耻就接近勇敢了。的确，感到羞耻、坦诚问题、直面错误，是一种难能可贵的品质。可既然难能可贵，就不是轻易能做到的，勇于改过、敢于雪耻，也必定需要更多的勇气。如果无关道德败坏、品行卑劣，成绩不够优、水平不够高、表现不够好，那只能说明还有改进空间，倘若因此变得自卑，甚至感到羞耻，那么终将自我沉溺，彻底放弃自己。人谁无过，接纳不完美，绝无必要到羞耻的地步，知耻而自新，知耻而后勇，纵然可以成立，也难以持续。知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠。卧薪尝胆的勾践，尝胆的苦只是表象，内心深藏着“三千越甲吞吴”的光荣梦想，才能澎湃“十年生聚”的胆气；惨遭宫刑的司马迁，耻辱本身并不足以激发毅力，而是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”的人生最大荣耀，给了他坚持到底的勇气。

②“我生来就是高山而非溪流……”燃灯校长”张桂梅，从不向命运低头，尽力让女孩们心中充满骄傲，高山是方向，峰顶有光芒，唯有如此，1800多名女孩才能走出大山，自立自强，实现自我价值，成为对社会有贡献的人。自由式滑雪空中技巧运动员徐梦桃，2010年第一次参加冬奥会，挑战高难度动作失败，憾得第六，2014年收获银牌，2018年落地失衡，仅得第九，无数次伤病的打击，总是与金牌失之交臂的压力，从未击垮她，她最多一时失落，却绝不深陷失败之耻，而是一心想着在家门口收获“奥运金牌”，实现“职业生涯大满贯”，让全世界都在闭幕式上看到她“高”举中国“梦”。华为独特的轮值董事长制度，就激发了一群聪明人掌舵华为的管理激情，给公司经营带来了勇于改变的活力。

③心理学上有一种标签效应，贴好的标签能够激发荣誉感，注入驱动力；在管理学中，还有头衔效应，用头衔激励进取心，赋予人强烈的心理暗示，让人感觉自己很重要、很强大，不断主动创造价值。“国家荣誉称号”“共和国勋章”“七一勋章”“时代楷模”……一个又一个荣誉，激发了全体中国人奋勇拼搏的力量。惜英才，自会俊采星驰；重英雄，必会群英璀璨。

④谁不想垂功立事，图影凌烟？谁不想建功立名，誉满天下？奋进新时代，勇追中国梦，正需要大家心怀榜样、激发能量、勇毅前行。曾经的国耻自不能忘，但未来的光明，更能召唤我们勇破万难。一定要明白，紧绷的羞耻感，频繁的自我施压思维反刍，绝无可能成就万夫莫当之勇。不要人为虚设障碍，不要沉醉自我伤害。取乎其上，得乎其中，积极的自我暗示，长期的正向激励，方能正向发力。眺望远方的光荣与梦想，设立一个个微小的目标，偶尔自加超额的任务，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成。

⑤知荣而后勇，行而不辍，未来可期。百尺竿头，直上青云。

（选自《格言》2022年8月刊）

（1）仔细阅读选文，梳理行文思路，补全思维导图。

① 知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠。

② 徐梦桃以在家门口收获“奥运金牌”的荣耀激励自己终获成功。

③ 积极的自我暗示，长期的正向激励，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成。

(2) 小文认为，选文第①段画横线处，与其用勾践和司马迁的例证新解，不如用韩信“胯下之辱”的例证新解（见链接材料一），你赞同小文的看法吗？请结合选文内容和链接材料一、二说说你的理由。

【链接】

◎材料一：“胯下之辱”新解：忍受胯下之辱的韩信，羞辱本身并不能激发他南征北战的斗志，而是“给自己的才能找一个舞台，荣耀地封将拜相”这样的人生理想，激发了他征战四方的勇气。

◎材料二：韩信，西汉开国功臣、军事家，后人奉为“兵仙”、“神帅”。淮阴屠户中曾有一个年轻人侮辱韩信：“你要是不怕死，就刺死我；如果怕死，就从我胯下爬过去。”韩信仔细地打量了他一番，便低下身去，从那人的胯下爬了过去……韩信在秦末大乱之际投奔项梁、项羽，未得重用，转投刘邦，经萧何保为大将。楚汉之争时期，支持汉王刘邦击败项羽，几乎战无不胜，最后帮助刘邦平定天下。西汉建立后，受到汉高帝猜忌。后因与陈豨勾连反叛，被吕后与萧何合谋诱杀于长乐宫钟室，夷灭三族。

(3) 链接材料三、四分别代表两种不同类型的教育，你更希望父母给予你哪种教育？结合选文与链接材料三、四以及个人经验，写下你的观点和理由。

【链接】

◎材料三：在教育界，“挫折教育”是经常被提到的话题。有专家认为，父母应该人为地设置一些所谓挫折，以帮助孩子提高将来在现实生活中承受挫折的能力。

◎材料四：我上初三时，遇到了一个会“骗人”的语文老师。他曾私下告诉我——我是他教过的最有灵气的学生，每次总是最先批改我的作文。你看，老师这么抬举我，我能让老师失望么？所以，我拼了命地阅读、学习。我毕业之后，跟我的学霸表姐偶然说起这事儿才知道，我们都是他的学生，他也是这么对表姐说的。可就是这个“骗子”老师的鼓励式教育，让我在语文方面走得更扎实更积极。

(节选自《中国教育报》客户端 有删改)

【考点】论证结构；表达态度与看法。版权所有

【答案】(1) ①知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠。

②徐梦桃以在家门口收获“奥运金牌”的荣耀激励自己终获成功。

③积极的自我暗示，长期的正向激励，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成。

(2) 示例一：同意小文的看法，理由：可以以韩信的事例替换勾践的事例，【链接】材料一“胯下之辱”新解分析恰当，与《知荣而后勇》的论点“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”一致。

示例二：不同意小文的看法，理由：文章用勾践和司马迁的例证新解从文武两个角度举例，有力地论证了“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”论的论点，证充分，无需替换。

(3) 示例一：我更希望父母给予我“挫折教育”，理由：因为一味的“鼓励式教育”容易使人产生骄傲心理，小孩子的辨别力差，更容易自高自大、目中无人。适当的“挫折教育”可以使人比较清醒地认识自己的不足，还可以锻炼心理的承受能力。【链接】材料三专家关于“挫折教育”的观点很有道理。

示例二：我更希望父母给予我“鼓励式教育”，理由：正如《知荣而后勇》一文所说“积极的自我暗示，长期的正向激励，方能正向发力。眺望远方的光荣与梦想，设立一个个微小的目标，偶尔自加超额的任務，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成”，【链接】材料四作者就是在语文老师“鼓励式教育”下，在语文方面才走得更扎实更积极的。我在小学时数学成绩一度不理想，是父母一再地陪伴和鼓励激励着我不断努力，才最终变差为优。

【分析】这篇议论文首先从人们熟悉的“知耻近乎勇”谈起，通过分析批驳直接提出“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”的论点并通过勾践和司马迁的事例新解进行论证；接着，列举“燃灯校长”张桂梅、徐梦桃和华为独特的轮值董事长制度的例子进一步论证；然后，运用道理论证和事实论证的方法深入论证；最后，再次强调论点做结。论证层次清晰，论证充分，富有说服力。

【解答】(1) 本题考查内容理解与概括。

①根据提示“引出论点”和关键句“人谁无过，接纳不完美，绝无必要到羞耻的地步，知耻而自新，知耻而后勇，纵然可以成立，也难以持续。知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”可知，答案：知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠。

②根据示例“张桂梅教育女孩子们要心中充满骄傲，终使她们成就自我，贡献社会”华为轮值董事长制度激发管理者激情，给公司带来活力”和关键句“她最多一时失落，却绝不深陷失败之耻，而是一心想着在家门口收获“奥运金牌”，实现‘职业生涯大满贯’，让全世界都在闭幕式上看到她‘高’举中国‘梦’”可知，答案：徐梦桃以在家门口收获“奥运金牌”的荣耀激励自己终获成功。

③根据提示“引出论点”和“做法”可知，目标段落是第④段；再根据关键句“取乎其上，得乎其中，积极的自我暗示，长期的正向激励，方能正向发力。眺望远方的光荣与梦想，设立一个个微小的目标，偶尔自加超额的任务，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成”可知，答案：积极的自我暗示，长期的正向激励，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成。

(2) 本题考查内容理解与评析。

这篇议论文首先从人们熟悉的“知耻近乎勇”谈起，通过分析批驳直接提出“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”的论点并通过勾践和司马迁的事例新解进行论证，论证恰当。

【链接】材料二讲述的是韩信受“胯下之辱”后辅佐刘邦成就大业最终被杀的故事，材料一是“胯下之辱”新解，根据“羞辱本身并不能激发他南征北战的斗志，而是‘给自己的才能找一个舞台，荣耀地封将拜相’这样的人生态度，激发了他征战四方的勇气”可知，分析恰当，与《知荣而后勇》的论点“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”一致。但是这个例子和勾践的例子同属武力同一个角度，而司马迁的例子则是文学家的例子。所以，如果同意小文的看法，理由就是可以以韩信的事例替换勾践的事例；如果不同意小文的看法，就是文章从文武两个角度举例，论证充分，无需替换。

(3) 本题考查内容理解与运用。学生可任选角度，言之有理即可。

【链接】材料三介绍了“挫折教育”的观点；材料四记叙了“我”在语文老师“鼓励式教育”下在语文方面走得更扎实更积极的经历。答案：示例一，我更希望父母给予我“挫折教育”，理由：因为一味的“鼓励式教育”容易使人产生骄傲心理，小孩子的辨别力差，更容易自高自大、目中无人。适当的“挫折教育”可以使人比较清醒地认识自己的不足，还可以锻炼心理的承受能力。【链接】材料三专家关于“挫折教育”的观点很有道理。示例二，我更希望父母给予我“鼓励式教育”，理由：正如《知荣而后勇》一文所说“积极的自我暗示，长期的正向激励，方能正向发力。眺望远方的光荣与梦想，设立一个个微小的目标，偶尔自加超额的任务，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成”，【链接】材料四作者就是在语文老师“鼓励式教育”下，在语文方面才走得更扎实更积极的。我在小学时数学成绩一度不理想，是父母一再地陪伴和鼓励激励着我不断努力，才最终变差为优。

答案：

(1) ①知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠。

②徐梦桃以在家门口收获“奥运金牌”的荣耀激励自己终获成功。

③积极的自我暗示，长期的正向激励，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成。

(2) 示例一：同意小文的看法，理由：可以以韩信的事例替换

勾践的事例，【链接】材料一“胯下之辱”新解分析恰当，与《知荣而后勇》的论点“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”一致。

示例二：不同意小文的看法，理由：文章用勾践和司马迁的例证新解从文武两个角度举例，有力地论证了“知道何谓荣耀，明白争取殊荣，才能矢志不移、百折不挠”论的论点，证充分，无需替换。

(3) 示例一：我更希望父母给予我“挫折教育”，理由：因为一味的“鼓励式教育”容易使人产生骄傲心理，小孩子的辨别力差，更容易自高自大、目中无人。适当的“挫折教育”可以使人比较清醒地认识自己的不足，还可以锻炼心理的承受能力。【链接】材料三专家关于“挫折教育”的观点很有道理。

示例二：我更希望父母给予我“鼓励式教育”，理由：正如《知荣而后勇》一文所说“积极的自我暗示，长期的正向激励，方能正向发力。眺望远方的光荣与梦想，设立一个个微小的目标，偶尔自加超额的任務，让正向循环得以形成，成功自然水到渠成”，【链接】材料四作者就是在语文老师“鼓励式教育”下，在语文方面才走得更扎实更积极的。我在小学时数学成绩一度不理想，是父母一再地陪伴和鼓励激励着我不断努力，才最终变差为优。

【点评】内容理解与概括问题解答技巧：明确答题方向，确定重点句段，筛选提炼关键词语，通读全文再验证。

3. 阅读下面文字，完成问题。

咬定目标 积小胜为大胜

①“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这句话的意思是，不积累一步半步的行程，就没有办法达到千里之远；不积累细小的流水，就没有办法汇成江河大海。天舟四号货运飞船发射升空，与空间站组合体完成自主快速交会对接，正式开启了中国空间站在轨建造阶段。中国科技经过几十年的不懈努力，由弱到强，突破各道难关，已迈入世界前列。由此看出，我们干事创业，只有积少成多、精雕细琢、持之以恒，才能铺就成功之路。

②不舍寸功才能善作善成。00后奥运射击冠军杨倩表示，练习中有一次打得不好的话，就会主动去要求自己，一定要把这一枪打好，不能放弃。所谓“冠军品质”，其实就是从一个个简单的动作开始，一招一式的反复练习，最终成就卓越。【甲】。聚沙成塔、积少成多是事业成功的必由之路。新中国的发展成就，也是从一块块砖垒起来的，从一条条路建起来的，从一件件产品造出来的。创造业绩，就必须打好地基、做好积累。

③精益求精才能更进一步。有人曾计算，假设火箭有5万个零部件，若要使整体安全系数达到99.99%，那每个零部件的安全系数则要达到99.9999999%。正是因为有中国航天人对细节的一丝不苟、对质量的“锱铢必较”，才有了长征系列运载火箭实现400余次发射的成果。在脱贫攻坚伟大实践中，8年近1亿人脱贫，这一人类减贫史上的奇迹，凭借的也是精准到户、精准到人的铢积寸累、精益求精。成功从来不是一蹴而就的，而是需要把每一件事情做细做好，把重复的事情做专做精，在守正创新中追求卓越，在精雕细琢中实现跨越。

④久久为功才能行稳致远。我国冰雪运动，从1980年第一次参加冬奥会无一人获得奖牌，到2022年北京冬奥会取得9枚金牌，这是一代又一代中国冰雪人锲而不舍、持续奋斗的结果。从“一五”计划到“十四五”规划，从解决人民温饱问题到全面建成小康社会，也正是靠着锲而不舍的拼搏奋进、驰而不息的艰苦奋斗，党和人民创造了“当惊世界殊”的历史成就。【乙】。坚持在实践中不断砥砺、经受考验，才能日有所进，最终取得一番成就。

⑤新时代是实干家、奋斗者的时代，脚踏实地、艰苦奋斗、不弃微末、一丝不苟、行而不辍，一切美好的东西都能够创造出来，每个人都可以抵达向往的远方。

——选自《人民日报》有删改

(1) 阅读文章第①段，说说文章的中心论点是如何提出的？

(2) 将下列引文分别放入【甲】【乙】两处，恰当的一项是 A

A. 【甲】“九层之台，起于累土” 【乙】“万事从来贵有恒”

B. 【甲】“万事从来贵有恒” 【乙】“九层之台，起于累土”

(3) 请结合材料和文章内容，说说苏翊鸣的哪些做法值得你学习。

【链接材料】

滑雪冠军苏翊鸣4岁起接触单板滑雪，从一个个简单的动作开始，通过积累慢慢做到更好。为了滑雪，他可以不睡懒觉，即使耳朵被冻伤也坚持上山，日复一日的刻苦训练对于他来说是一种享受。为了解锁一个新动作，有很多细节，即使教练已经满意，他还是会要求再来一遍 2021年1月，他实现了5圈翻转（1800度），成为中国首位完

成这一极高难度动作的选手。没有一蹴而就的成功，但有水滴石穿的奇迹。

【考点】提取论点；论证方法。版权所有

【答案】(1)开篇引用名人名言并加以解释,采用道理论证,论述了“积小胜为大胜”的道理;然后列举中国航天事业取得的一系列成功离不开积少成多,持之以恒的奋斗,进行举例论证,从而提出中心论点“只有积少成多、精雕细琢、持之以恒,才能铺就成功之路”。

(2) A

(3)脚踏实地,持之以恒,从简单动作开始积累能力,不断做到更好;严以律己,为了滑雪不睡懒觉,即使耳朵冻伤也坚持训练;精益求精,不断追求更高的境界。

【分析】文章开篇引用名人名言并加以解释,论述了“积小胜为大胜”的道理;然后列举中国航天事业取得的一系列成功离不开积少成多,持之以恒的奋斗,进行举例论证,从而提出中心论点“只有积少成多、精雕细琢、持之以恒,才能铺就成功之路”。第②——④段分别从“不舍寸功才能善作善成”“精益求精才能更进一步”“久久为功才能行稳致远”三方面论证了中心论点。最后一段深化论点,总结全文。

【解答】(1) 本题考查中心论点的提出方式。开篇首先引用了名人名言“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”,“这句话的意思是,不积累一步半步的行程,就没有办法达到千里之远;不积累细小的流水,就没有办法汇成江河大海”并进行了解释,论述了“积小胜为大胜”的道理。然后“天舟四号货运飞船发射升空,与空间站组合体完成自主快速交会对接,正式开启了中国空间站在轨建造阶段。中国科技经过几十年的不懈努力,由弱到强,突破各道难关,已迈入世界前列”,列举中国航天事业取得的一系列成功离不开积少成多,持之以恒的奋斗,进行举例论证,从而提出中心论点“只有积少成多、精雕细琢、持之以恒,才能铺就成功之路”。

(2) 本题考查论据的运用。甲处结合后一句“聚沙成塔、积少成多是事业成功的必由之路”可知“九层之台,起于累土”与之相照应。乙处结合后一句“坚持在实践中不断砥砺、经受考验,才能日有所进,最终取得一番成就”可知“万事从来贵有恒”与之照应。

故选: A。

(3) 本题考查对文章内容以及链接材料的理解与概括。结合链接材料中的“从一个个简单的动作开始,通过积累慢慢做到更好”“坚持在实践中不断砥砺、经受考验,才能日有所进,最终取得一番成就”可得:脚踏实地,持之以恒,从简单动作开始积累能力,不断做到更好;结合材料中“为了滑雪,他可以不睡懒觉,即使耳朵被冻伤也坚持上山,日复一日的刻苦训练对于他来说是一种享受”可得:严以律己,为了滑雪不睡懒觉,即使耳朵冻伤也坚持训练;结合材料中“为了解锁一个新动作,有很多细节,即使教练已经满意,他还是会要求再来一遍”以及文章“精益求精才能更进一步”“成功从来不是一蹴而就的,而是需要把每一件事情做细做好,把重复的事情做专做精,在守正创新中追求卓越,在精雕细琢中实现跨越”可得:精益求精,不断追求更高的境界。

答案:

(1) 开篇引用名人名言并加以解释,采用道理论证,论述了“积小胜为大胜”的道理;然后列举中国航天事业取得的一系列成功离不开积少成多,持之以恒的奋斗,进行举例论证,从而提出中心论点“只有积少成多、精雕细琢、持之以恒,才能铺就成功之路”。

(2) A

(3) 脚踏实地,持之以恒,从简单动作开始积累能力,不断做到更好;严以律己,为了滑雪不睡懒觉,即使耳朵冻伤也坚持训练;精益求精,不断追求更高的境界。

【点评】要想准确理解文章的内容,需要对全文有个整体的把握,然后再抓住重点段落、句子、词语进行分析,最后再次回归整体的感知,如此文章的内容就能很好的理解。

4. 阅读下面的文字,完成问题。

①有人说:环境太平凡了,不能创造。平凡无过于一张白纸,八大山人挥毫画他几笔便成为一幅名贵的杰作。平凡也无过于一块石头,到了飞帝亚斯、米开朗基的手里可以成为不朽的塑像。

②有人说:生活太单调了,不能创造。单调无过于坐监牢,但是就在监牢中,产生了《易经》之卦辞,产生了《正气歌》,产生了苏联的国歌,产生了《尼赫鲁自传》。单调又无过于沙漠了,而雷塞布

竟能在沙漠中造成苏彝士运河，把地中海与红海贯通起来。单调又无过于开肉包铺子，而竟在这里面，产生了平凡而伟大的平老静。

③可见平凡单调，只是懒惰者之遁词。既已不平凡不单调了，又何须乎创造。我们是要在平凡上造出不平凡，在单调上造出不单调。

④有人说：年纪太小，不能创造，见着幼年研究生之名而哈哈大笑。但是当你把莫扎尔特、爱迪生及冲破父亲数学层层封锁之帕斯加尔的幼年研究生活翻给他看，他又只好哑口无言了。

⑤有人说：我是太无能了，不能创造，但是鲁钝的曾参，传了孔子的道统；不识字的慧能，传了黄梅的教义。慧能说：“下下人有上上智。”我们岂可以自暴自弃呀！可见无能也是借口。蚕吃桑叶，尚能吐丝，难道我们天天吃白米饭，除造粪之外，便一无贡献吗？

⑥有人说：山穷水尽，走投无路，陷入绝境，等死而已，不能创造。但是遭遇八十难之玄奘，毕竟取得佛经；冻饿病三重压迫下之莫扎尔特，毕竟写出了《安魂曲》。绝望是懦夫的幻想。歌德说：“没有勇气一切都完。”是的，生路是要勇气探出来、走出来、造出来的。这只是一半真理；当英雄无用武之地，他除了大无畏之斧，还得有智慧之剑，金刚之信念与意志，才能开出一条生路。古语说：穷则变，变则通。要有智慧才知道怎样变得通，要有大无畏之精神及金刚之信念与意志才变得过来。

⑦所以处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧。

（节选自陶行知《创造宣言》）

（1）所选文段针对一些错误看法进行了“批驳”，请结合文本内容完成下面表格。

错误观点 批驳方式 所树立的观点

甲文 环境太平凡、生活太单调、年纪太小、我太无能、处于绝境，不能创造 A 驳论证 B 处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

（2）“粮水断绝、众叛亲离之哥伦布，毕竟发现了美洲”这句话作为论据插入本文哪段最合适？请为该段再补充一个事实论据。

（3）请写出下列句子使用的论证方法，并分析其作用。

平凡无过于一张白纸，八大山人挥毫画他几笔便成为一幅名贵的杰作。

【考点】驳论文；提取论点；补充论据；论证方法。版权所有

【答案】(1) A 驳论证 B 处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

(2) 插入第⑥段最合适。

示例：遭到楚王疏远放逐之屈原，毕竟写下了《离骚》。

(3) ①比喻论证。把平凡比作白纸，生动形象地论证了平凡的环境也可以创造出不朽作品的观点；②举例论证。用八大山人挥毫作画的事例，生动形象地论证了平凡的环境也可以创造出不朽作品的观点。

【分析】本文是一篇驳论文。作者在开头①②段列出了要批驳的观点“环境太平凡、生活太单调、年纪太小、我太无能、处于绝境，不能创造”，然后举古今中外的名人创造出不平凡的事例，得出第③段观点：“可见平凡单调，只是懒惰者之遁词。”第④⑤⑥段又列举批驳的观点“年纪太小，不能创造”“我是太无能了，不能创造”“山穷水尽，走投无路，陷入绝境，等死而已，不能创造”，举例批驳之后，最终得出本文结论：所以处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧。

【解答】(1) 本题考查论证方式以及观点。A. 由第②段“有人说：生活太单调了，不能创造。单调无过于坐监牢，但是就在监牢中，产生了《易经》之卦辞，产生了《正气歌》，产生了苏联的国歌，产生了《尼赫鲁自传》”可知作者是建立在对方的观点之上，进行举证，但是却无法推导出对方的观点，以此证明对方观点的错误，这就是批驳对方的论证过程的方法。B. 由第⑦段“所以处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧”可知观点为“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”。

(2) 本题考查论据的相关知识。由“粮水断绝、众叛亲离之哥伦布，毕竟发现了美洲”可知这是指的主人公遇到了很大的困难，最终实现了自己的目标这样的事情；由⑥“有人说：山穷水尽，走投无路，陷入绝境，等死而已，不能创造”可知这一段开始讲述的是陷入绝境不能创造，符合论据前半部分说的人物陷入困难中，后面的“但是遭遇八十难之玄奘，毕竟取得佛经”可知人们在绝境之中仍然有所创造。故而我们可知这个论据适合放在⑥段。同时补充的论据是事实论据，也就是说应该是举一个事例。

(3) 本题考查论证方法及其作用的能力。该句先运用了比喻论证，把环境平凡比作白纸，又运用了举例论证，用八大山人挥毫作画的事例，生动形象地驳斥了课文第⑤段中的“有人说：环境太平凡了，不能创造”的观点，论证了平凡的环境也可以创造出不朽作品的观点。

答案：

(1) A 驳论证 B 处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。

(2) 插入第⑥段最合适。

示例：遭到楚王疏远放逐之屈原，毕竟写下了《离骚》。

(3) ①比喻论证。把平凡比作白纸，生动形象地论证了平凡的环境也可以创造出不朽作品的观点；②举例论证。用八大山人挥毫作画的事例，生动形象地论证了平凡的环境也可以创造出不朽作品的观点。

【点评】常用的论证方法：

①举例论证：列举确凿、充分，有代表性的事例证明论点。

②道理论证：古今中外名人的名言警句以及人们公认的定理公式等来证明论点。

③对比论证：拿正反两方面的事例或道理作对比，在对比中证明论点。

④比喻论证：用人们熟知的事物作比喻来证明论点。

5. 阅读短文，完成问题。

①在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标。现实的情况正相反，人们都太看重成功，不仅把它当

成第一目标，甚至当成唯一目标，根本不把优秀当回事。可是，我敢断定，没有优秀支撑的成功一定是短浅的，非常外在的，甚至是虚假的成功。【甲】

②我说的优秀，是要让老天赋予你的各种禀赋得到很好的生长，德、情、智全面发展，拥有高贵的灵魂、丰富的心灵和自由的头脑，这样你就是一个真正优秀的人，同时你也就拥有了享受幸福人生的能力。

③为什么要把优秀放在第一位，把成功放在第二位呢？

④首先，优秀是你自己可以把握的，成功却不然。我们说的成功，一般是指外在的成功，就是你在社会上是否得到承认，承认的程度有多高。这个意义上的成功，取决于许多外部因素，包括环境、人际关系、机遇等等，自己是很难把握的。一个人把自己不能支配的事情当作人生的主要目标，甚至唯一目标，也许最后什么也得不到。【乙】尽你所能地成为一个优秀的人，把你身上的禀赋发展得好一些，这是你能够做主的，你把功夫下在这里就行了。至于优秀了怎么样，有没有时机让你的优秀得到展现，顺其自然就可以了，最多适当留心就可以了。这样来定位，你的心态就会非常好。把外在的成功看作副产品，在那上面没花多少力气，那么，这些名啊利啊，如果你得到了，当然很好，对于你是意外的收获，你比那些孜孜以求才得到的人快乐多了。如果没有得到呢，也没什么，反正你在那上面没花力气，种瓜得瓜，不种就没得，很公平嘛。

⑤其次，一个真正优秀的人，哪怕他在社会的意义上并不成功，但其在自我实现的意义上仍然是成功的。【丙】一个不求优秀的人，一个心智平庸的人，如果他又把外在的成功看得很重，就只能靠庸俗的手段去获取名利。最后，他即使得到了一点所谓的成功，可是他的人生价值甚微，甚至是失败的。

⑥最后，我相信，在当今社会里，一个优秀的人迟早有机会获得成功，而且一旦得到，就是真正的成功，是社会承认、自己认可的成功，是个人价值和社会价值的统一。

（取材于周国平的文章）

（1）根据全文的论证思路，完成下面的结构图。

（2）将下列三条论据，分别填入文中【甲】【乙】【丙】处，恰当的一项是 C

①比如有些伟大的艺术家，生前很不成功，死后被世人铭记。他

们在默默无闻中度过了创造的一生，和一时走红的名利之徒相比，谁的人生更有价值、更成功？

②荀子说得好：“君子敬其在己者，而不慕其在天者。”你自己能支配的事情你要好好努力，由老天决定的事情你就不要去瞎想了。

③古人云：“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”真正的成功必定根源于优秀。

A. 【甲】②【乙】①【丙】③

B. 【甲】②【乙】③【丙】①

C. 【甲】③【乙】②【丙】①

D. 【甲】③【乙】①【丙】②

(3) 第④段画线句中，作者为什么将“外在的成功看作副产品”？说说你的理解。

(4) 读完这篇议论文，你应该对“什么是真正的成功”有了进一步的认识。从这个角度看《二十年后》中鲍勃和吉米的人生选择，你又产生了怎样的思考？

【考点】提取论点；论证方法。版权所有

【答案】(1) ①在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标。

②一个真正优秀的人更看重自我实现的意义。

③一个优秀的人迟早有机会获得成功。

(2) C

(3) 尽自己所能地成为一个优秀的人，只有自身优秀了，那些附加的价值、成功才会随之而来，所以要以平常心对待。

(4) 鲍勃虽然是一个罪犯，但是他对朋友绝对真诚，从这个意义上来说，鲍勃在道德上“失败”了，但是他在真心对待朋友的事情上却“成功”了；吉米是一个警察，在故事中他兼顾了他的职责与对鲍勃的友情，没有亲自逮捕鲍勃，而是让另外一个警察实施了逮捕过程，从这个意义上来说，吉米虽然在道德上“成功”了，但是在友情上却“失败”了。

【分析】本文是一篇议论文。文章开篇提出了“在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标”的中心论点，接着从“优秀可以把握，成功却不然”“一个真正优秀的人更看重自我实现的意义”“一个优秀的人迟早有机会获得成功”三个方面进行阐述，最后得出结论“一个优秀的人迟早有机会获得成功，而且一旦得到，就是真正的成功，是社会承认、自己认可的成功，是个人价值和社会价值的统一”。

【解答】(1) 本题考查论证思路。根据文章第一段“在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标。现实的情况正相反，人们都太看重成功，不仅把它当成第一目标，甚至当成唯一目标，根本不把优秀当回事。可是，我敢断定，没有优秀支撑的成功一定是短浅的，非常外在的，甚至是虚假的成功”可知，本文的中心论点是：在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标。根据“其次，一个真正优秀的人，哪怕他在社会的意义上并不成功，但其在自我实现的意义上仍然是成功的”可知，分论点二是：一个真正优秀的人更看重自我实现的意义。根据“最后，我相信，在当今社会里，一个优秀的人迟早有机会获得成功，而且一旦得到，就是真正的成功，是社会承认、自己认可的成功，是个人价值和社会价值的统一”可知，分论点三是：一个优秀的人迟早有机会获得成功。

(2) 本题考查论据的选择。①句主要强调了有些伟大的艺术家，生前虽然不成功，但死后仍被世人铭记，与第五段“一个真正优秀的人，哪怕他在社会的意义上并不成功，但其在自我实现的意义上仍然是成功的”相对应。②句引用了荀子的名言“君子敬其在己者，而不慕其在天者”，是说君子重视自身的努力，而不指望上天的恩赐，所以每天都能进步，所以与第四段“尽你所能地成为一个优秀的人，把你身上的禀赋发展得好一些，这是你能够做主的，你把功夫下在这里就行了。至于优秀了怎么样，有没有时机让你的优秀得到展现，顺其自然就可以了，最多适当留心就可以了”相对应。③句“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”的意思是想要树木生长，一定要稳固它的根；想要泉水流得远，一定要疏通它的源泉，放在第一

段结尾，证明了中心论点“在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标”。所以正确的顺序是【甲】③【乙】②【丙】①。

故选：C。

(3) 本题考查内容理解题。画线句子“把外在的成功看作副产品副产品”，运用比喻的修辞，把“外在的成功”比作“副产品”，形象生动的阐释了在人生目标中，“外在的成功”（名利）并不是最重要的，它比不上“优秀”的价值的道理。根据“尽你所能地成为一个优秀的人，把你身上的禀赋发展得好一些，这是你能够做主的，你把功夫下在这里就行了。至于优秀了怎么样，有没有时机让你的优秀得到展现，顺其自然就可以了，最多适当留心就可以了。这样来定位，你的心态就会非常好”可知，尽你所能地成为一个优秀的人，只有自身优秀了，那些附加的价值、成功才会随之而来，所以要以平常心对待。

(4) 本题考查开放探究题。《二十年后》讲的是两个美国青年——鲍勃和吉米·威尔斯是一对非常要好的朋友，当鲍勃要到西部去创业时，他们相约20年后在纽约大乔勃拉地饭馆相会。然而当在西部闯荡了20年并且正受芝加哥警方辑捕的鲍勃赶到纽约来践约时，在纽约已当了巡警的吉米以出人意料的手段逮捕了鲍勃。结合本文来看，鲍勃在西部创业获得了成功，可是他却并没有修炼自己，让自己变的优秀，而是走上了犯罪的道路，但他在面对友情与利益的考验时，他选择了相信友情，所以从这个意义上来说鲍勃也是一个有情有义、讲信用的人。吉米是鲍勃最信任的朋友，他是一名带着和平保护神光环的纽约警察，随着故事的发展，当英雄逐渐变回凡人，他展示出世故而富有心计的一面，在面对友情和正义时，他毅然地选择了后者，履行自己作为警察的职责。

答案：

(1) ①在为自己的人生确立目标时，第一目标应该是优秀，成功最多只是第二目标。

②一个真正优秀的人更看重自我实现的意义。

③一个优秀的人迟早有机会获得成功。

(2) C

(3) 尽自己所能地成为一个优秀的人，只有自身优秀了，那些附加的价值、成功才会随之而来，所以要以平常心对待。

(4) 鲍勃虽然是一个罪犯，但是他对朋友绝对真诚，从这个意义上来说，鲍勃在道德上“失败”了，但是他在真心对待朋友的事情上却“成功”了；吉米是一个警察，在故事中他兼顾了他的职责与对鲍勃的友情，没有亲自逮捕鲍勃，而是让另外一个警察实施了逮捕过程，从这个意义上来说，吉米虽然在道德上“成功”了，但是在友情上却“失败”了。

【点评】议论文的论证方法及作用：

1. 举例论证：使用了举例论证的论证方法，举……（概括事例）证明了……（如果有分论点，则写出它证明的分论点，否则写中心论点），从而使论证更具体更有说服力。

2. 道理论证：使用了道理论证的论证方法，论证了……的观点，从而使论证更概括深入。

3. 比喻论证：使用了比喻论证的论证方法，将……比作……，证明了……的观点，从而使抽象深奥的道理阐述得生动形象，浅显易懂。

4. 对比论证：使用了对比论证的论证方法，将……和……加以比较，突出强调了……观点。

5. 引用论证：增强论证的说服力和权威性，可以增强论证的趣味性，吸引读者的兴趣。

6. 阅读文章，回答问题。

阅读习惯决定人生选择

①读书，是人们千百年来一直在谈论的话题。

②人有丑俊，书有浅深。东汉思想家王充将当时的书分为三种：作、述、论。而今天书籍的种类更为繁多，有经典著作与流行书籍之别，有专业著作与大众读物之殊，有文字读物与视频读物之异。随着互联网的发达和手机的普及，人类有可能真正实现“知识的普惠”，任何层次任何形式的书籍都能轻易得到。地铁里、公交上、休息时，随时随地都能看到“低头一族”。

③不过，这种情况让人“亦喜亦忧”——随着知识的日益普及化，知识也日益浅表化和碎片化。知识的浅表化和碎片化让更多的人不必建立自己的知识结构，只要会“搜索”，无知可以显得有知，不学也可以显得博学。

④长此以往，我们既难以认知哲人理论体系的深刻严谨，也难以体验诗人情感的博大崇高，甚至无法感受艺术作品的细腻美妙。因而，认识会越来越肤浅，心灵会越来越荒芜，审美会越来越庸俗。从来不去碰一碰原创性的经典，我们自己怎么可能会有原创性？

⑤经典阅读，常常是挑战性阅读。人类流传下来的伟大经典，还有公认的名著，这一类经典著作都是挑战性阅读的读物。一位西方作家曾调侃，所谓“经典著作”就是人人说好，但人人不读的那些书籍。的确，经典很多时候是在人们的书架上“供奉”，并不在人们阅读的案头上。为什么会出现这种情况呢？或是经典的深度超出了自己的智力范围，初读往往不知所云，如罗素的《数学原理》，弗雷格的《算术基础》。还有可能是自己缺乏必要的知识准备，或时代相隔十分遥远，今人无法领略书中的美感，如屈原的骚赋、杜甫的诗歌、但丁的《神曲》。这些经典是人类的精神宝库，但大多数人不得其门而入，它们只向那些勤奋坚毅者敞开大门。

⑥经典不是心灵的“可口可乐”，我们可以咕嚕咕嚕地一饮而尽，它们需要我们不断钻研才能常读常新。倘若真正读懂了这些经典，你会有一种“一览众山小”的豁然。可惜，有“会当凌绝顶”雄心的人很多，但最后实现“凌绝顶”志向的人极少。弃难图易是人的天性，笔者也是如此：只要能读消遣读物就不读经典，只要能读中文就不想读英文，只要能读现代文学就不想读古代文学，只要看电视就不想读……可是，人与人拉开差距的关键，大多不是智力的高下，而是毅力与恒心的大小。

⑦客观来说，今天人们已经无法拒绝网络阅读占据大量阅读时间的现实。但在互联网空间，可不可以也飘着一缕书香？其实，已经有很多机构行动起来。这不是，在年轻人手机 App 里占有重要位置的今日头条与抖音，联合了在文化传承中具有重要地位的光明日报，以及出版过许多经典读物的北京出版集团、中信出版集团、果麦文化等多家文化出版机构，启动了“都来读书”全民阅读计划。“都来读书”——都来，来哪里？简而言之，就是来到经典。“都来读书”，就是希望在网络阅读中培植深度阅读的土壤，希望大家在不拒绝网络阅读的同时，也能接触到经典阅读。其实，不同的阅读和思考习惯，短时间内看不出有什么差别，时间一长就出现天差地别：有的才华出众，有的“泯然众人”。你自己选择了什么样的阅读习惯，你就为自己选择了什么样的人生。

(1) 本文的中心论点是什么？

(2) 第⑥段画线的句子用了哪些论证方法？有何作用？

(3) 请选出下列对选文理解和分析不正确的一项 C

A. 今天的书籍种类，有经典著作与流行著作之别，专业书籍与大众书籍之殊，文字读物与视频读物之异，比东汉思想家王充将当时的书分为作，述，论三种更为繁多。

B. 很多人即使没有自己的知识结构，只要会搜索，就能将无知表现得有知，不学也能显得博学，是因为知识日益普及化时也变得日益浅表化和碎片化。

C. 经典很多时候是在人们的书架上“供奉”，并不在人们阅读的案头上，这是因为经典的深度超出了自己的智力范围，读起来往往不知所云。

D. 大家能够在不拒绝网络阅读的同时，还接触经典阅读，这就是多家文化机构创办“都来读书”全民阅读计划的目的。

(4) 请结合自己的阅读实际，谈谈本文对你的启示。

【考点】提取论点；概括论据；引用论证；对比论证；比喻论证；谈认识、看法。版权所有

【答案】(1) 阅读习惯决定人生选择。

(2) 比喻论证、对比论证、引用论证。引用诗句，把阅读经典

比作登山，并将许多人想要阅读经典，但是能做到的人却极少这两种情况进行对比，生动形象地论证了阅读经典需要我们不断钻研才能常读常新的观点。使论证更具有说服力。

(3) C

(4) 示例：阅读经典作品感到困难，也许是作品时代相隔遇远，今人无法领略书中的美感，也有可能是读者缺乏必要的知识储备。但主要还有个人原因，即不够勤奋，毅力和恒心不足。所以，我们还是不能忽略经典阅读，坚持认真阅读经典，阅读习惯决定人生选择。

【分析】文章开篇提出议论的话题“读书”。②③④段论述了随着书籍种类的增多以及知识也日益浅表化和碎片化，人们也难以深入地阅读经典。第⑤段论述了“经典阅读，常常是挑战性阅读”，第⑥段论述了“经典需要我们不断钻研才能常读常新”，最后一段“你自己选择了什么样的阅读习惯，你就为自己选择了什么样的人生”深化论点，总结全文。

【解答】(1) 本题考查中心论点的理解。通读全文可知，文章的题目“阅读习惯决定人生选择”可作为中心论点。

(2) 本题考查论证方法的运用及作用的分析。画线句子引用诗句“一览众山小”“会当凌绝顶”，把阅读经典比作登山，并将许多人想要阅读经典，但是能做到的人却极少这两种情况进行对比，由此可见，运用了比喻论证、对比论证、引用论证。生动形象地论证了阅读经典需要我们不断钻研才能常读常新的观点。使论证更具有说服力。

(3) 本题考查文章内容的理解。

ABD. 正确。

C. 有误，原文是“或是经典的深度超出了自己的智力范围，初读往往不知所云”“还有可能是自己缺乏必要的知识准备，或时代相隔十分遥远，今人无法领略书中的美感”，选项“是因为经典的深度超出了自己的智力范围，读起来往往不知所云”理解太绝对、片面。

故选：C。

(4) 本题考查个性化阅读能力。解答此题可结合文章的中心论点“阅读习惯决定人生选择”以及文章的“经典很多时候是在人们的书架上‘供奉’，并不在人们阅读的案头上。为什么会出现这种情况呢？或是经典的深度超出了自己的智力范围，初读往往不知所云，……还有可能是自己缺乏必要的知识准备，或时代相隔十分遥远，今人无法领略书中的美感，……这些经典是人类的精神宝库，但大多数人不得其门而入，它们只向那些勤奋坚毅者敞开大门”“希望在网络阅读中培植深度阅读的土壤，希望大家在不拒绝网络阅读的同时，也能接触到经典阅读”等内容以及自己的阅读实际谈论即可。

答案：

(1) 阅读习惯决定人生选择。

(2) 比喻论证、对比论证、引用论证。引用诗句，把阅读经典比作登山，并将许多人想要阅读经典，但是能做到的人却极少这两种情况进行对比，生动形象地论证了阅读经典需要我们不断钻研才能常读常新的观点。使论证更具有说服力。

(3) C

(4) 示例：阅读经典作品感到困难，也许是作品时代相隔遇远，今人无法领略书中的美感，也有可能是读者缺乏必要的知识储备。但主要还有个人原因，即不够勤奋，毅力和恒心不足。所以，我们还是不能忽略经典阅读，坚持认真阅读经典，阅读习惯决定人生选择。

【点评】常用论证方法包括举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。

1. 举例论证：列举确凿、充分，有代表性的事例证明论点；
2. 道理论证：用马列主义经典著作中的精辟见解，古今中外名人的名言警句以及人们公认的定理公式等来证明论点；
3. 对比论证：拿正反两方面的论点或论据作对比，在对比中证明论点；
4. 比喻论证：用人们熟知的事物作比喻来证明论点。

7. 阅读下面选文，完成下面小题。

善待“三天”

①一位友人致贺新春时说，追梦中的出彩人生，需善待“三天”：昨天、今天、明天。昨天成功与否，可为镜鉴；今天机不可失，须倍加珍惜；明天咬定目标，必达“诗与远方”。

②抚今追昔，最佳际遇就在当下。抓住机遇，尤应领悟昨天、奋斗今天、拥抱明天。

③领悟昨天，贵在总结谋新。人生是不可彩排的单程路，过去的每一天、每一次经历，或是顺风顺水的坦途，或有鲜花与掌声的光彩，甚或冷雨与失意的打击，标注着成功的经验、失败的教训，但都在今天成为历史。我们既不能在昔日的辉煌中沉醉，也不能在过去的失败中消沉。一年之计在于春，在“春耕”前，回望奋斗的初心与历程，于成败中体悟，在思考中升华，有助于谋划春华的愿景、坚定秋实的信念。屠呦呦历经50多年，不断总结得失，在省思中继续行，终于发现了青蒿素，获得了诺贝尔医学奖，“杂交水稻之父”袁隆平，“火炸药王”王泽山……他们皆有耀眼的成就，亦有难言的挫折，但当其走进新的一天时，都能及时总结得失，在省思中继续前行。实践表明，智者皆善于鉴往知来。感悟昔日，是为了更好地走向来日。

④奋斗今天，矢志超越革新。哲人有言：“记住吧，只有一个时间是最重要的，那就是现在！它所以重要，就是因为它是我们有所作为的时间。”作别新春的团圆时光，从时不我待的“现在”再出发，悠不得、松不得、慢不得。奔跑在岁月不居、时节如流的追梦路上，惟其只争朝夕，以“又日新”的时间更新，方可御风奋进；行进在不进则退、非进不可的征程上，惟其敢为人先，以“又日新”的作为创新，才能书写新篇；置身于百舸争流的竞争中，惟其奋楫争先，以“又日新”的自我革新，方能化茧成蝶。改革开放以来，一批优秀企业从名不见经传到跻身“世界500强”，就在于日拱一卒、革故鼎新。从某种意义上说，每一次自我突破，就完成了一次不简单的超越。

⑤拥抱明天，勤于赋能迎新。有未来学家预言，当第四次工业革命拉开序幕时，一个人若无新观念、新知识、新能力的内存，“一不留神就会成为时代的落伍者”。学习是跟上时代、为己赋能的强大引擎。我们依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。奋进新时代，无论团队还是个人，都需要在学习赋能中更新自我、重塑自我、完善自我，以新知识新动能作为羽翼，抵达“昨夜江边春水生，艤艫巨舰一毛轻”的佳境。红学家冯其庸不甘落后，于古稀之年学习电脑知识，借助信息技能理清了海量研究资料。有位著名企业家本是网络“门外汉”，潜心追寻“互联网+”的打开方式，终成当代电商的巨擘。将学习融入逐梦的年轮，在奋斗中学习、于学习中赋能，带着眼光、

思维、知识、本领奔跑，才能拥抱明天的梦想。

⑥“我们的党、我们的国家、我们的人民在奋斗中收获了更多自信和勇气”。习近平总书记在2019年春节团拜会上的讲话言犹在耳，激励着奔跑在追梦路上的亿万人民。不忘昨天的初心、奋进今天的征程、奔向明天的憧憬，把团圆亲情化为奋斗激情，新的辉煌正等待着我们去创造。

- (1) 选文的中心论点是什么？
- (2) 选文第③段画线句运用什么论证方法？有什么作用？
- (3) 选文③④⑤三段顺序能否调换顺序？请说说理由。
- (4) 简要分析选文⑤段的论证思路。

(5) 选出下列名言中不适合充当选文道理论据的一项 C

A. 虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。——林清玄

B. 反思是一面镜子，它能将我们的错误清清楚楚地照出来，使我们有改正的机会。——海涅

C. 只有把抱怨环境的心情，化为上进的力量，才是成功的保证。——罗曼罗兰

D. 老当益壮，宁移自首之心，穷且益坚，不坠青云之志。——王勃

【考点】提取论点；补充论据；论证结构；论证方法；论证思路。版权所有

【答案】答案：

(1) 抓住机遇，尤应须悟昨天、奋斗今天、拥抱明天。

(2) 举例论证；列举是屠呦呦善于总结得失，最后成功的例子，具体有力的论证了领悟昨天，贵在总结谋新的观点，进而论证中心论点。

(3) 不能。③段论述领悟昨天，贵在总结谋新，④段论述奋斗今天，矢志超越革新，⑤段论述拥抱明天，勤于赋能迎新；是按照时间顺序来论述的，与中心论点一一对应，使文章结构完整严谨，调换后结构不严密。

(4) 首先提出分论点拥抱明天，勤于赋能迎新：然后从道理上论述一个人若无新观念、新知识、新能力的内存，就会成为时代的落伍者。我们要依靠学习走向未来。接着列举红学家冯其庸和著名企业家在学习赋能中更新自我、重塑自我、完善自我，从而达到新的境界；最后得出结论：于学习中赋能才能拥抱明天的梦想。

(5) C

【分析】文章首先提出论点“抓住机遇，尤应领悟昨天、奋斗今天、拥抱明天”。然后从三个方面阐述“领悟昨天，贵在总结谋新”“奋斗今天，矢志超越革新”“拥抱明天，勤于赋能迎新”。最后总结并再次点明观点“不忘昨天的初心、奋进今天的征程、奔向明天的憧憬”。

【解答】(1) 本题考查对中心论点的把握。首先要明确中心论点的特征，其次，掌握寻找中心论点的方法。中心论点一般出现在文章标题、开头、结尾。结合文章的标题“善待‘三天’”，第①段“友人的话提到了要善待‘三天’：昨天、今天、明天”，紧接着第②段就提出了中心论点“抓住机遇，尤应领悟昨天、奋斗今天、拥抱明天”；然后具体从三个方面阐述“领悟昨天，贵在总结谋新”“奋斗今天，矢志超越革新”“拥抱明天，勤于赋能迎新”。最后，由领袖在2019年春节团拜会上的讲话总结号召，得出结论“不忘昨天的初心、奋进今天的征程、奔向明天的憧憬，把团圆亲情化为奋斗激情，新的辉煌正等待着我们去创造”。与此可知中心论点是：抓住机遇，尤应领悟昨天、奋斗今天、拥抱明天。

(2) 本题考查论证方法及其作用。论证方法主要有举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证等。第③段提出分论点“领悟昨天，贵在总结谋新”后，画线句子列举了“屠呦呦历经50多年，不断总结得失……终于发现了青蒿素，获得了诺贝尔医学奖”的事例，属于举例论证，充分有力地证明了本段的分论点“领悟昨天，贵在总结谋新”，列举有代表性的事例，增强文章说服力，进一步证明了中心论点。

(3) 本题考查议论文文段顺序的调换。议论文语言要求准确、严密，逻辑性强。文段顺序一般不能调换。选文第③段的分论点是“领悟昨天，贵在总结谋新”，第④段的分论点是“奋斗今天，矢志超越革新”，第⑤段的分论点是“拥抱明天，勤于赋能迎新”，由“昨天”“今天”“明天”可以看出是按照时间顺序来安排的；同时与本文的中心论点“抓住机遇，尤应领悟昨天、奋斗今天、拥抱明天”是一致的，调换后逻辑混乱，故而③④⑤三段顺序不能调换。

(4) 本题考查议论文的论证思路。解答此题需先理清文章的段落层次以及每一层的内容，再用“首先”“然后”“最后”等连词进行概括总结即可。首先选文第⑤段提出分论点“拥抱明天，勤于赋能迎新”。然后运用道理论证，引用未来学家的预言“一不留神就会成为时代的落伍者”，主要是强调一个人若无新观念、新知识、新能力的内存，一不留神就会成为时代的落伍者，这是从反面进行论证；接着运用举例论证，列举了红学家冯其庸和著名企业家的例子，他们都是将学习融入逐梦的年轮，在奋斗中学习、于学习中赋能，更新自我、重塑自我、完善自我，这是从正面进行论证；最后得出结论：在奋斗中学习、于学习中赋能，带着眼光、思维、知识、本领奔跑，才能拥抱明天的梦想。

(5) 本题考查对道理论据的辨析。

ABD. 正确；

C. 有误，罗曼·罗兰这句名言是告诉人们：成功需要上进心，一味的抱怨世事的艰辛，最后只能是毫无作用，徒增伤感。人要有一颗上进的心，并付诸行动脚踏实地，一步一个脚印的才可以走向成功。与此文的中心论点“抓住机遇，尤应须悟昨天、奋斗今天、拥抱明天”不符；

故选：C。

答案：

(1) 抓住机遇，尤应须悟昨天、奋斗今天、拥抱明天。

(2) 举例论证；列举是屠呦呦善于总结得失，最后成功的例子，具体有力的论证了领悟昨天，贵在总结谋新的观点，进而论证中心论点。

(3) 不能。③段论述领悟昨天，贵在总结谋新，④段论述奋斗今天，矢志超越革新，⑤段论述拥抱明天，勤于赋能迎新；是按照时间顺序来论述的，与中心论点一一对应，使文章结构完整严谨，调换后结构不严密。

(4) 首先提出分论点拥抱明天，勤于赋能迎新；然后从道理上论述一个人若无新观念、新知识、新能力的内存，就会成为时代的落伍者。我们要依靠学习走向未来。接着列举红学家冯其庸和著名企业

家在学习赋能中更新自我、重塑自我、完善自我，从而达到新的境界；最后得出结论：于学习中赋能才能拥抱明天的梦想。

(5) C

【点评】概括中心论点方法指导：

(1) 明确论点的特点，论点是作者观点的完整表述，是个表肯定或否定的判断句。

(2)根据论点的提出方式进行提炼。①在标题和开篇处直接提出论点。②通过生活中的现象或名言警句等间接引出论点。

(3)位置“四看法”提取中心论点。一看标题，二看开头，三看结尾，四看直接表述句。

(4)提取分论点概括中心论点。分论点一般是对中心论点的分条支撑。在分论点中寻找关键词，然后进行总结概括即可。

8. 阅读下面两个文段，完成后面的题目。

【甲】

①读书的姿势大致有三种，第一种是躺着读，这是陶渊明所标榜的好读书不求甚解但是并不一定真正实行的办法。大多数业余爱好者就是这样读的。其特点是没有固定的目的，真所谓博览群书，这种读书姿势联系着一种态度，那就是读着玩的，读得顺就读下去，读不顺干脆就睡着了也无所谓。这种读法，是一种休息、消遣，也许还是一种享受。日积月累自然也可以增长知识，丰富精神生活，领悟人生的意义，但是，除非是天赋特别好的个别人以外，一般人想要迅速有效地提高自己某一方面的水平，是不可能靠这种姿势轻松地达到目的的。

②要真正提高自己的水平，就得采取另一种姿势，就是要坐着读，古人讲的“正襟危坐”，不但是一种姿势，而是一种心境、态度，一种目的。那就是求知的态度，通常我们说求学问，为什么要说“求”呢？那是意味着追求的意思。要追求就得十分认真、严肃，注意力非常的集中，和躺着相比，这里有强制自己心无旁骛的意味。这是最基本的一种的读书方法。大中小学的学生都不约而同地采取了这种方法。

③这种方法的要领是对于书中的每一句乃至一个字，都一丝不苟反复钻研，甚至背诵。上下左右联系，古今中外贯通，力求全面、准确掌握、正襟危坐的姿势表现出一种精神，那就是虔敬地刻苦，不满足停留在表面上。一般说文字的表面是很完整的，甚至给你一种天衣无缝的感觉。如果你没有刻苦虔敬的精神，即使坐着，也可能东倒西歪，精神涣散，小和尚念经，有口无心。坐着读的关键是开放心灵，让它像海绵一样吸收书中全盘的精义。古人说的虚怀若谷，大致可以形容这种心灵状态。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/598050025057006117>