

如何对住院病人进行健康教育

一、健康教育的概念：

- 信任是人与人之间最宝贵的财富，也是建立良好人际关系的基础。只有相互信任，才能敞开心扉，分享彼此的想法和感受。在信任的基础上，人们才能建立起深厚的友谊和牢固的合作关系。信任不仅是一种美德，更是一种智慧。它能让人们在生活中少走弯路，多收获快乐和成功。

健康教育的内容：

-
- 保持健康
- 预防疾病或外伤
- 恢复健康
- 适应机体功能障碍

健康教育的核心

- 教育人们树立健康意识，
- 养成良好的健康行为和生活方式，
- 保持和促进个体或群体健康。

- 健康教育是一个有方案、有组织、有系统和有评价的教育过程，是发生在护士与护理对象〔个体或群体〕之间的一种特殊的教育活动。
- 在健康教育过程中，护士扮演教师的角色，其作用是积极参与学习，并通过学习使其行为取向于健康。
- 要使护士与护理对象在教育活动中实现改变受教育者行为的教育目标，就必须建立一套行之有效的教育措施，而这些措施构成了健康教育的根本程序。

二、健康教育的意义

1、21世纪人类对健康多方面的需求

- [1] 多层次的健康需求；
- [2] 高质量的健康追求；
- [3] 全方位的健康追求；

● 随着社会的开展，科学的进步，疾病谱的改变，人类已经开始从多层次、多样化、多度量、多文化的角度关注自身的健康。随着经济的迅速开展，人民生活有了明显的提高，温饱得到满足后，最大的需求就是健康，从而呈现出高层次、高质量和全方位的健康需求。

2、护理健康教育面临 医疗制度改革挑战

- 〔1〕 医疗制度改革促进传统模式的转变。护士不仅从生物角度关注病人的疾病，还要从病人或健康人群的生理、心理、社会文化和精神的整体角度考虑促进人类健康水平和提高生活质量。
- 〔2〕 医疗制度改革对护理健康教育提出要求。医疗体制改革，使人们形成预防比治疗更具有事半功倍的社会和经济效益的新观念。
- 〔3〕 医疗制度改革后护士角色和功能将发生改变。随着医学模式的转变，医学开展社会趋势使大多数国家护士的形象已经改变成为与专业知识有关的群体，护士在医疗活动中扮演更重角色。

3、有效提高医疗质量

- 健康教育已成为医疗效劳上的组成局部，已被公认是一种有效的治疗手段。
- 〔1〕 提高病人随诊率和依从性；
- 〔2〕 有效地改变导致疾病不良的行为和生活习惯；
- 〔3〕 有效地解除心理疾病。

4、医疗机构开展的趋势

- [1] 从单纯的治疗效劳转变向防治结合的综合性效劳；
- [2] 从单纯的生理效劳转变向生理、心理、社会的全面效劳；
- [3] 从单纯的技术效劳转变向社会性服务，使医院成为没有围墙的效劳。

5、适应市场经济的需要

- 〔1〕 医疗保险制度已开始建立和完善；
- 〔2〕 对节省医疗费用支出有很大的影响，适应卫生经费的控制；
- 〔3〕 美国医药协会指出：每花1美元于病人的健康教育，就可节省6美元的医疗费用支出。

6、减少医疗纠纷

- [1] 强调病人的知情权；
- [2] 让病人在一种开放、老实、人道的情况下接受治疗；
- [3] 万一有医疗纠纷，有足够证据说明病人曾接受过指导。

三、健康教育对教育者的要求

- 1. 丰富的健康知识和技能
- 2. 娴熟的沟通与交流技巧
- 3. 多方面的健康传播手段
- 4. 平易近人的健康传播态度

四. 健康教育的原则

1. 可行性原则：护士对病人的健康教育必须考虑病人接受教育，进行实施的可行性。
2. 针对性原则；根据对象的不同、接受能力及行为习惯不同有针对性的进行健康教育。

- 3. 保护性原那么：任何护理措施包括护理健康教育都必须注意对病人及家属的身心保护。
- 4. 阶段性原那么：要求护士根据病人的疾病开展或健康人的身心开展不同阶段采用相应的护理措施。
- 5. 程序性原那么：护理健康教育必须贯彻护理程序。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598053034102006135>