
第七章 我们邻近的地区和国家

《印度》教学设计（第一课时）

教学目标：

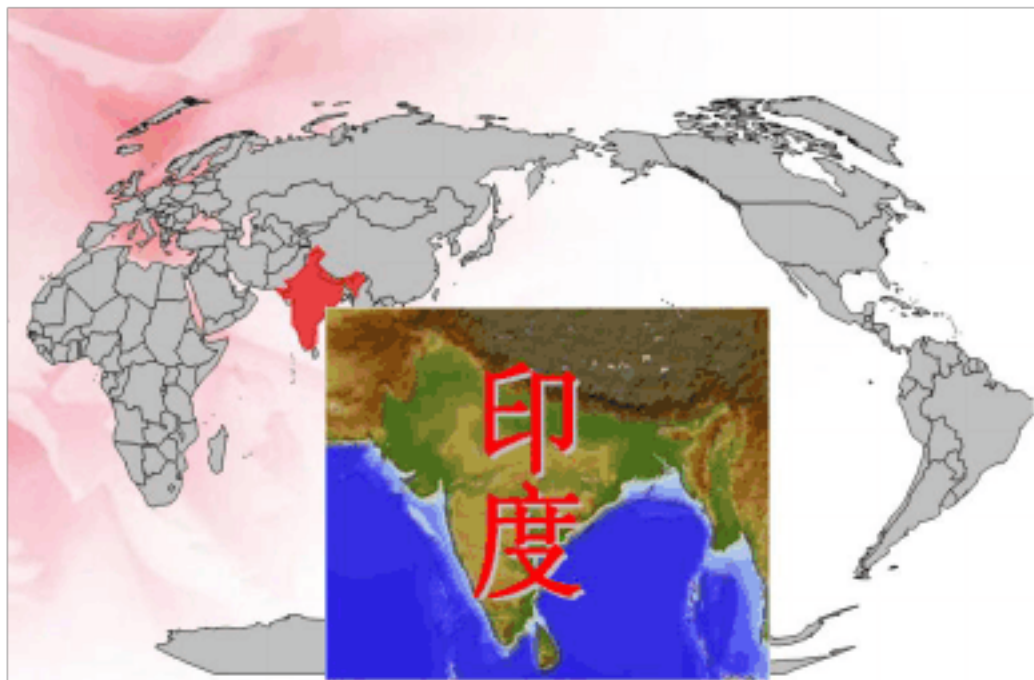
- 1、让学生了解印度的风土人情。
- 2、利用地图说出印度的位置、地形、首都
- 3、让学生了解印度的人口概况以及印度的人口政策

重点：

印度的位置、地形

难点：

印度的位置、地形



位于我国的**西南**面，属于南亚，是南亚面积**最大**的国家，也是亚洲**耕地面积**最大的国家

旅游常识

- 印度是个宗教王国，有数不清的神，看不完的庙。参观清真寺要遵守**脱鞋**的习俗。在寺庙，尤其是焚烧尸体的场所不得拍照。
- 印度人吃饭喜欢用手把米饭和菜、汤拌着抓着吃，叫手抓饭。如果你入乡随俗，一定记住以**右手**进餐，因为左手被视为不洁。
- 印度人**摇头**是表示赞同，而**点头**则是不同意，NO的意思。
- 遇到马路上讨钱的人，不要随意当着许多乞丐的面给钱，一旦给了一个，立即围过来几十个人。

在这个国家，牛可以自由自在地在街道上行走，车辆要给牛让路；在市场上，牛可以随便吃食品，牛衰老时，被送到“养老院”去供养。



【板书】 印度

展示世界地图，让学生找出印度的位置。投影印度的概况。

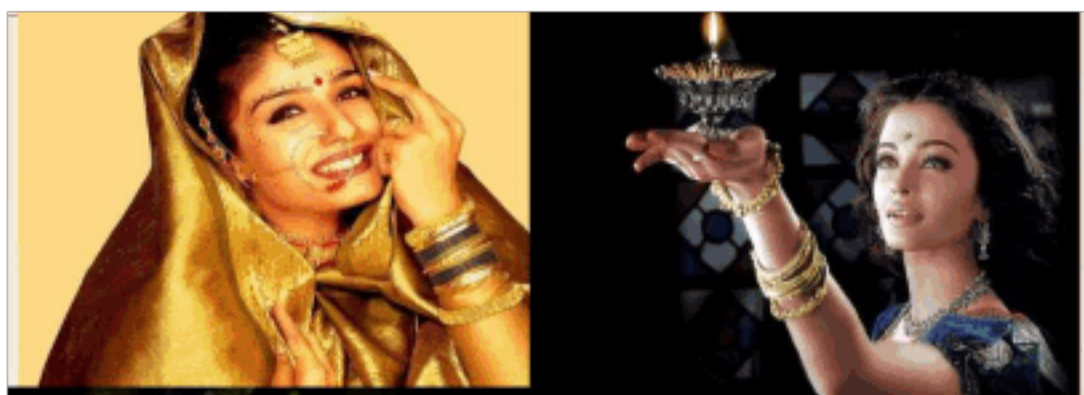
展示印度旅游的常识

展示印度风土人情的图片

她是瑜伽的发源地



印度是瑜伽的发源地

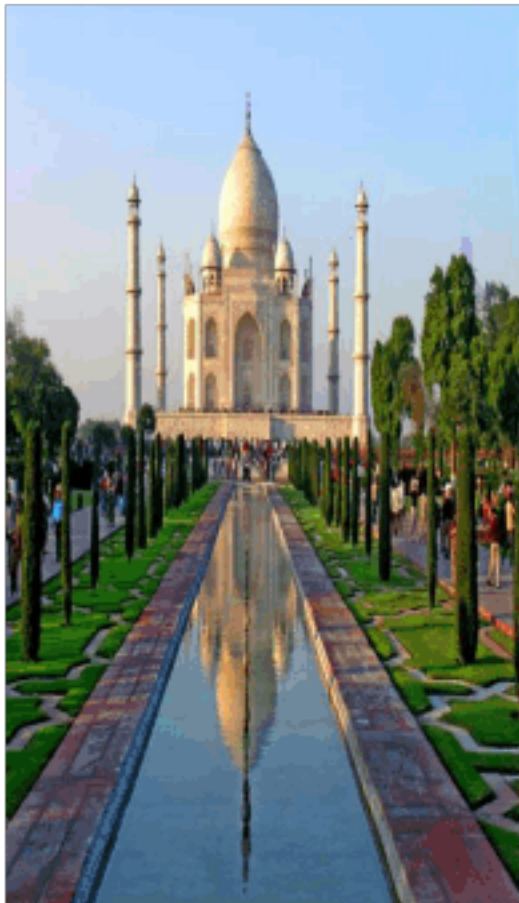


展示有关印度的服饰,舞蹈



优美的舞姿





泰姬陵建于1648年，它是印度莫卧儿王朝第五代国王夏杰罕为皇后泰姬所建



展示有关印度的宏伟建筑：泰姬陵

(师)：泰姬陵是印度知名度最高的古迹之一，又是世界七大奇迹之一。

【板书】一：印度的地理位置

【探究思考1】：

1：在地图上指出印度的纬度位置。

(生)：大概北纬8°到北纬35°

(师)：有条重要的纬线经过

(生)：北回归线

(师)：从而看到它大部分位于

(生)：热带

【探究思考2】：

1：在地图指出印度的海陆位置。

(生)：南临印度洋，东临孟



加拉湾，西临阿拉伯海。

2: 找出印度周围的邻国。

(生) 巴基斯坦、克什米尔、中国、尼泊尔、不丹、缅甸、孟加拉国

【板书】二：印度的地形

请一位同学上讲台指出：

1: 印度最大的河流？

恒河

2: 印度的三大地形区？

北部---喜马拉雅山脉

中部---恒河平原

南部---德干高原

展示恒河的图片

阅读恒河的介绍



小结：印度的地形特点



恒河：发源于喜马拉雅山南坡，流经印度、巴基斯坦注入孟加拉湾。长2700千米，流域面积106万平方千米。印度教徒视恒河为圣河。

三大地形区

地形特点：

- 北部：喜马拉雅山山地
- 中部：恒河平原
- 南部：德干高原

主要河流：恒河

OK!

齐声朗读

【阅读材料】

读得好的小组，加分

【板书】三：印度人口

（师）：印度的人口情况如何？

（生）：人很多

南亚大国

阅读材料

印度国土面积、人口约占南亚总面积、总人口的19/25，国内生产总值约占南亚总产值的4/5，是南亚面积最大、人口最多、经济实力最强的国家。印度的科技发展水平和军事实力也位居南亚首位。



(师): 世界第二人口大国

世界上第二人口大国

导学题: 印度的人口数量情况如何?



(师): 从图表可看出: 世界人口前六位的国家分别是?

(生): 中国、印度、美国、印尼、巴西、巴基斯坦

【探究思考3】:

世界上第二人口大国



世界上第二人口大国



(师): 从 1993 年到 2011 年,
印度大约增加了多少亿?

(生): 3.22 亿

【探究思考 4】:

书本 p32 活动 1:

分析印度人口众多的优势?

优势 1: 劳动力丰富, 价格低廉。

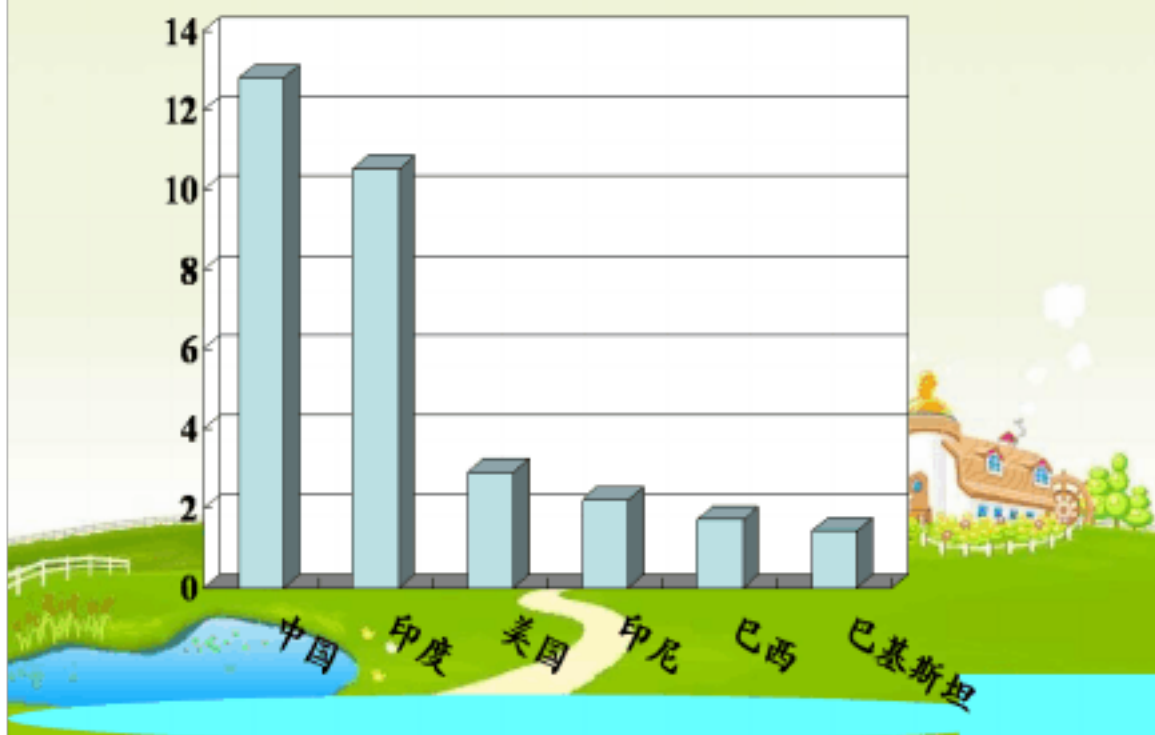
2: 消费群体庞大, 消费市场广阔。

书本 p33 活动 2:

印度众多人口对资源和经济发展的压力?

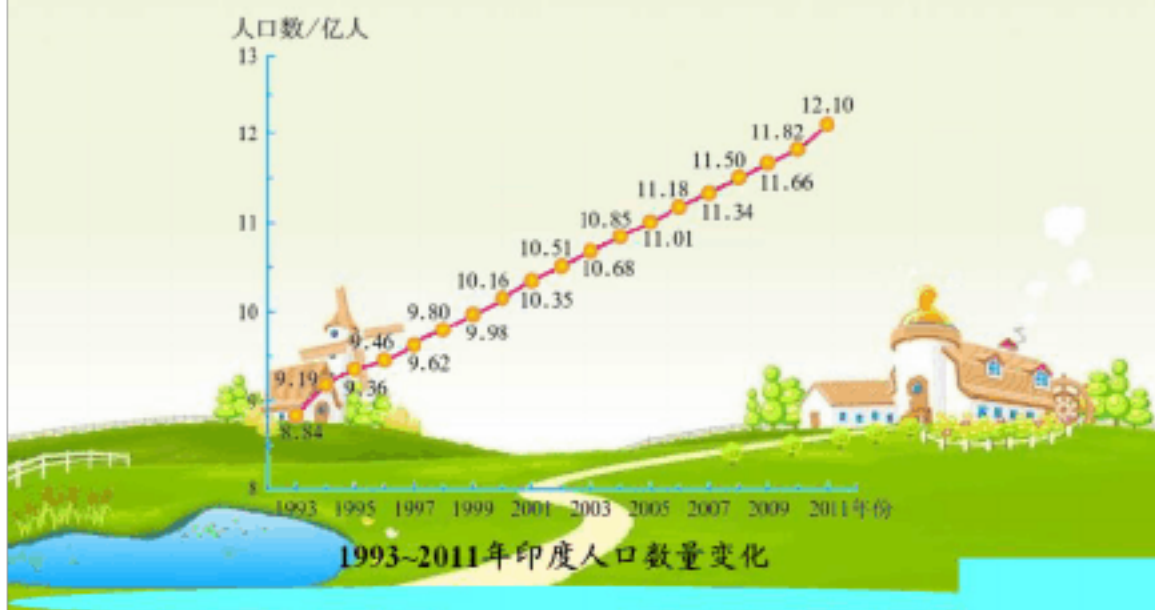
人口众多, 人均耕地面积和粮食产量少, 影响粮食供给, 而且还导致人均国内生产总值严重低于世界平均值影

世界上第二人口大国



人口数量变化及增长趋势

从1993年到2011年，印度大约增加了多少亿？



人口数量变化及增长趋势

导学题：阅读材料，归纳印度人口众多的优势。

小资料

印度每年新增劳动力1 800 万人左右，劳动力资源丰富，价格低廉。

印度是世界上主要的稻米、小麦、甘蔗生产和消费国之一。

印度是全球几大移动电话市场之一。2008年，移动电话用户达到3.5亿人。

响经济发展。

【板书】四：印度的人口政策

阅读材料：

学生阅读 3 分钟

小结：

人口政策：实行计划生育

【课堂练习】 小组合作

抢答：每题 10 分

胜出的小组，今天的作业不用交，免检。

人口数量变化及增长趋势

导学题：阅读下表，说说印度众多人口对资源和经济发展的压力。

印度与世界人均耕地面积、粮食产量、国内生产总值的比值

项目	耕地面积 (2005年)	粮食产量 (2008年)	国内生产总值 (2008年)
印度人均值/世界人均值	0.66	0.61	0.13



印度的计划生育

读材料，谈谈你的看法。

阅读材料

20世纪70年代，为了控制人口数量，印度政府开始推行控制生育计划，鼓励一对夫妇只要两个孩子。政府对不多于两个孩子的夫妇在就业、教育、住房和医疗等方面给予照顾，退休后提供退休金。但是，印度的控制生育计划只在城市收到了一定的效果。在广大的农村，多生子女现象依然非常普遍。



练一练

- 1、印度主要的气候类型是 C
- A、热带雨林气候 B、热带草原气候
C、热带季风气候 D、热带沙漠气候
- 2、印度产生旱涝的主要原因是 A
- A、西南季风不稳定 B、东北季风势力强
C、东北季风势力弱 D、气候炎热降水少
- 3、发源于喜马拉雅山南坡，注入孟加拉湾的大河是 B
- A、印度河 B、恒河
C、雅鲁藏布江 D、布拉马普特拉河

练一练

4、读图填写下列标号中相对应的名称

- 国家：
1 中国 2 巴基斯坦
3 尼泊尔 4 孟加拉国
5 缅甸 6 斯里兰卡

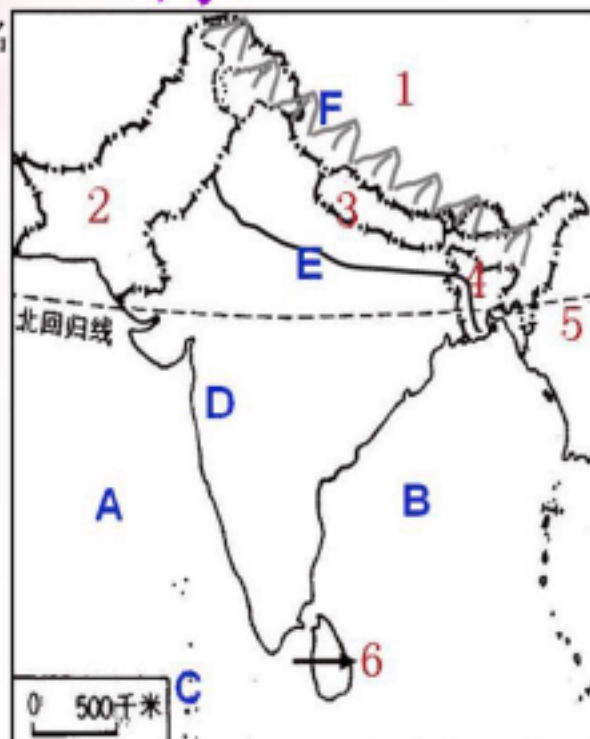
海洋：

- A 阿拉伯海 B 孟加拉湾
C 印度洋

半岛：D 印度半岛

河流：E 恒河

山脉：F 喜马拉雅山



七年级下册地理主要学习区域地理知识，是在上册学习了世界地形、气候、居民、经济等基础的地理知识后，重在将这些知识与方法，应用到具体的区域，进行分析、综合、理解如果说上册是总论，则下册是分论。上、下册的分工和联系如下：

上册 总论)：

- 1、地球：形状和大小、运动、经纬网和经纬度（在球面上定位）。
- 2、地图：三要素，地形图(等高线地形图、地形剖面图、分层设色地形图)。

自然地理要素：

- 1、地形：5种基本类型(平原、高原、山地、盆地、丘陵)。
- 2、气候：11种气候类型及其特点、分布。

人文地理要素：

- 1、居民：人口的增长、分布和迁移，人种，语言，宗教等。
- 2、经济：发展不平衡—发达国家和发展中国家之间的差异。

下册(分论)：

- 1、1个大洲：亚洲
 - 2、5个地区：东南亚、中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、极地地区
 - 3、6个国家：日本、印度、俄罗斯、澳大利亚、美国、巴西
- 区域地理学习方法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598056110005006133>