

备战 2025 年中考语文复习文言文阅读（全国通用）

专题 03：文言文阅读之翻译句子（练习）



题型 1. 将下列语句翻译成现代汉语。

文言文阅读

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。世力农。父和，能节食以济饥者。有耕侵其地，割而与之；贯其财者不责偿。飞生时，有大禽若鹤，飞鸣室上，因以为名。

家贫力学。尤好《左氏春秋》、孙吴《兵法》。拾薪为烛，调习达旦，不寐。未冠，挽弓三百斤，弩八石。飞学射于周同，尽其术，能左右射。同死，朔望设祭于其家。父义之，曰：“汝为时用，其徇国死义乎。”

四年，兀术攻常州，宜兴令迎飞移屯焉。盗郭吉闻飞来，遁入湖，飞遣王贵、傅庆追破之，又遣辩士马皋、林聚尽降其众。有张威武者不从，飞单骑入其营，斩之。避地者赖以免，图飞像祠之。

金人再攻常州，飞四战皆捷；尾袭于镇江东，又捷；战于清水亭，又大捷。兀术趋建康，飞设伏牛头山待之。夜，令百人黑衣混全营中扰之，金兵惊，自相攻击。兀术次龙湾，飞以骑三百、步兵二千驰至新城，大破之。兀术奔淮西，遂复建康。飞奏：“建康为要害之地，宜选兵静守，仍益兵守淮，拱护腹心。”帝嘉纳。兀术归，飞邀击于静安，败之。

（选自《宋史·岳飞传》，有删改）

1. 下列句中加点字解释不正确的一项是（ ）

- A. 尤好《左氏春秋》（喜爱）
- B. 父义之（认为……合乎正义）
- C. 宜兴令迎飞移屯焉（驻扎）
- D. 仍益兵守淮（更加）

2. 下列句中加点的“以”与“能节食以济饥者”中的“以”意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 是以先帝简拔以遗陛下
- B. 不以物喜
- C. 策之不以其道
- D. 徐以杓酌油沥之

3. ★ 翻译下列句子。

（1）飞学射于周同，尽其术。

（2）兀术奔淮西，遂复建康。

4. 有学者称，无锡宜兴是岳飞的“第二故乡”，是“岳家军”的发祥地。宜兴还有岳飞的衣冠冢，有关部门拟在衣冠冢旁设立四个彰显岳飞形象的宣传栏，第一栏取名为“出生神奇”。请依据选段，拟写另外三个栏目的

名称。

栏目一：	出	生	神	奇	栏目二：				
栏目三：					栏目四：				

【答案】 1. D 2. A 3. (1) 岳飞向周同学习射箭，完全学会了他的射箭技艺。(2) 兀术逃跑到淮西（岳飞或宋军、我军）于是收复（或恢复）建康。 4. 家贫力学，力大无比，有情有义，骁勇善战，除暴安良（或造福百姓），智慧善谏，忠君爱国。

【解析】 1. 本题考查文言实词含义的理解。解答此题的关键是先理解词语所在句子的含义，然后结合句意来推断词语意思。

D.句意为：还要增兵守卫淮河。益，增加。

故选 D。

2. 本题考查一词多义。

题干信息中“能节食以济饥者”中的“以”是连词，表示目的，相当于“来”。

A.连词，表示目的，来；

B.介词，因为；

C.介词，按照；

D.介词，拿，用；

故选 A。

3. 本题考查文言文句子翻译。翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如果遇到倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的部分补充完整。重点词语有：

(1) 尽，完全；术，技艺。

(2) 奔，跑；复，收复。

4. 本题考查人物形象。在理解文章内容的基础上，进行概括即可。

根据“拾薪为烛，诵习达旦，不寐”可概括出“勤奋好学”；根据“未冠……警八石”可概括出“力大无比”；根据“同死，朔望设祭于其家”可概括出“有情有义”；根据“有张威武者不从，飞单骑入其营，斩之”和第四段内容可概括出“骁勇善战”“智慧善谏”“忠君爱国”，根据“避地者赖以免”可概括出“造福百姓”等。

【点睛】 参考译文：

岳飞，字鹏举，相州汤阴人。世代务农。父亲岳和，能节省粮食来救济饥民。有人耕种时侵占了他家土地，他便割地让给人家，向他借钱的人，他从不强迫人家还债。岳飞出生时，有天鹅一样的大鸟，在屋顶上飞翔，因此把“飞”字作为他的名。

岳飞家里虽穷但勤奋好学。特别喜爱读《左氏春秋》、孙子和吴起的《兵法》，他捡拾柴草作为烛火，通宵

达旦背诵学习，不睡觉。不到二十岁，岳飞就能拉开三百斤的大弓，八石重的硬弩，岳飞向周同学习射箭，完全学会了他的射箭技艺，可以左右开弓。周同死后，岳飞每月初一和十五都在家里摆上供品祭奠。岳飞的父亲认为儿子的行为合乎正义，说：“如果你将来能够为国家效力，应该会为国家正义而献身吧。”

建炎四年，金兀术进攻常州，宜兴县令迎接岳飞部移兵，驻扎境内。盗贼郭吉听说岳飞前来，逃入太湖之中，岳飞派遣王贵、傅庆追击打败他们，又派能言善辩的马皋、林聚前去劝说他们全部投降。有一位名叫张威武的不肯降服，岳飞单人独骑冲入他的营寨，将他斩首。避乱到此地的百姓得以免于盗贼侵扰，画出岳飞象供奉起来。

金军再次进攻常州，岳飞四战皆胜；尾随追击金军到镇江东，又获得胜利；在清水亭作战，又获得大胜。金兀术军趋近建康，岳飞在牛头山下预设埋伏等待金兀术一众。夜里，命令一百名士兵穿着黑色衣服流入金营袭扰。金兵惊慌失措，自相攻击残杀。金兀术军驻扎在龙湾，岳飞率三百骑兵、两千步兵赶至新城，大破金军。金兀术逃跑到淮西，宋军于是收复建康。岳飞上奏说：“建康是要害之地，应选派军队固守，还要增兵守卫淮河，以保护心腹地区。”皇帝嘉许，并采纳他的建议。金兀术率军北归，岳飞在静安半路阻击，将其打败。

题型 2. 借助知识卡片翻译句子。

阅读下面的文言文，完成下面小题。

【甲】

天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：城民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

【乙】

梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里，南辱于楚。寡人耻之，愿比^①死者一洒之，如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨。壮者以暇日修其孝悌忠信入以事其父兄出以事其长上。可使制^②梃以挾秦楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时^③，使不得耕耨^④以养其父母，父母冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑。”

【注释】①比：为。②制：通“掣”举。③民时：农时。④耕耨（nòu）：耕田除草

5. 下列句子分析不正确的一项是（ ）

- A. 两篇文章都出自《孟子》，它是一部记录孟子及其弟子言行的著作，现存 7 篇。
- B. 乙文中“坚甲利兵”中的“坚”与《陈涉世家》中“将军身披坚执锐”中的“坚”意思相同。
- C. “亲戚畔之”中“亲戚”是指“内外亲属，包括父系亲属和母系亲属”，“如之何则可”中“如之何”可翻译为“怎么办”。

D. “委而去之，是地利不如人和也”是判断句，“东败于齐”是被动句。

6. 下列加点字的意义和用法，完全相同的一项是（ ）

A. 使不得耕耨以养其父母 域民不以封疆之界

B. 王往而征之 委而去之

C. 叟之所知也 威天下不以兵革之利

D. 晋国，天下莫强焉 长子死焉

7. 在乙文中画波浪线的部分有两处需要断句，请用“/”划出。

壮者以暇日修其孝悌忠信入以事其父兄出以事其长上

8. ★借助下面的文言知识资料卡，翻译句子。

(1) 天时不如地利，地利不如人和。

(2) 寡人耻之，愿比死者一洒之，如之何则可？

文言知识资料卡比：①并列；挨着 ②依附；勾结 ③为，替 ④等到；及
洒：①东西分散地落下 ②自然；不拘谨 ③同“洗”

9. 孟子在两篇文章中都论述了(1) _____的道理。甲文画横线句运用了(2) _____的论证方法论证了这一道理，乙文孟子给梁惠王提出减轻刑罚、少收赋税、(3) _____、(4) _____的措施来施行仁政。

【答案】5. B 6. B 7. 壮者以暇日修其孝悌忠信/入以事其父兄/出以事其长上 8. (1) 有利于作战的天气、时令，比不上有利于作战的地理形势；有利于作战的地理形势，比不上作战中的人心所向、内部团结。

(2) 我为这些事感到非常羞耻，希望替所有的死难者报仇雪恨，我要怎么办才行呢？ 9. 施政于民，方能赢得民心，战则能胜； 对比论证； 让人民深耕细作； 教化人民尊老孝亲。

【解析】5. 本题考查文言现象。

B. 坚甲利兵：坚固的铠甲，瑞丽的兵器。坚：坚固的；将军身披坚执锐：将军您亲身披着战甲，拿着锐利的武器。坚：形容词做名词，坚固的铠甲，所以两个“坚”字的意思不一样；
故选 B。

6. 本题考查文言虚词。

A. 连词，表目的，来/介词，凭借；

B. 都是连词，表顺承；

C. 结构助词，主谓之间，取消句子独立性/结构助词，的；

D.代词，相当于“于是，于此”/兼词，相当于“于之”，意为“在这里”；

故选 B。

7. 本题考查文言文断句。

句意为：青壮年在闲暇时能讲求孝顺父母、敬爱兄长、为人忠心、诚实守信的德行，并用来在家里侍奉父兄，在朝廷服事上级。

“壮者以暇日修其孝悌忠信”主谓结构，应在“信”后停顿；“入以事其父兄”“出以事其长上”两句是并列的动宾结构，彼此之间应断开；因此断句为：壮者以暇日修其孝悌忠信 / 入以事其父兄 / 出以事其长上。

8. 本题考查文言文翻译。重点字词：

(1) 天时：指有利于作战的时令，气候。地利：指有利于作战的地形。人和：指得人心，上下团结。

(2) 耻：以……为耻；愿：希望；比：替；“如之何则可”是倒装句，正常语序为“则可如之何”，注意按正常语序翻译。

9. 本题考查文言文内容理解。

第①空：根据【甲】“得道者多助，失道者寡助”“以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣”可知，孟子认为施仁政的君主能够得到更多的拥护，不施仁政的君主可能连亲戚都会背叛他，所以施仁政的君主可以无往而不胜，文章强调施仁政的重要性；【乙】“王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨。壮者以暇日修其孝悌忠信入以事其父兄出以事其长上。可使制梃以挾秦楚之坚甲利兵矣”可知，乙文孟子给梁惠王提出施仁政的具体措施，如果做得到，哪怕是那木棒都可以战胜敌人，也是强调施仁政对于战争胜利的重要性，所以两篇文章都论述了施政于民，就能赢得民心，战则能胜的道理。

第②空：根据【甲】画线句“天时不如地利，地利不如人和”中两个“不如”表示比较，前者不如后者，所以是运用了对比论证的论证方法；

第③④空：根据乙文“王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨，壮者以暇日修其孝悌忠信入以事其父兄出以事其长上”可知，孟子建议梁惠王百姓施行仁政，减免刑罚，减轻赋税，让他们能够深翻土，勤除草；青壮年在闲暇时能讲求孝顺父母、敬爱兄长、为人忠心、诚实守信的德行，并用来在家里侍奉父兄，在朝廷服事上级，能够做到这样，就是举着木棒也足以抗击披坚执锐的秦楚大军了。据此可知孟子给梁惠王提出的建议除了减轻刑罚、少收赋税，还有让人民深耕细作；教化人民尊老孝亲。

【点睛】参考译文：

【甲】有利于作战的天气、时令，比不上有利于作战的地理形势；有利于作战的地理形势，比不上作战中的人心所向、内部团结。一座方圆三里的小城，有方圆七里的外城，四面包围起来攻打它，却不能取胜。采用四面包围的方式攻城，一定是得到有利于作战的天气、时令了，可是不能取胜，这（是）有利于作战的天气时令不如有利于作战的地理形势。城墙并不是不高啊，护城河并不是不深呀，武器装备也并不是不精良，粮食供给也并不是不充足啊，但是，守城一方还是弃城而逃，这是因为作战的地理形势再好，也比不上人心所向、内部团结啊。所以说，使人民定居下来而不迁到别的地方去，不能靠疆域的边界，巩固国防不能靠山河的险要，震慑天下不能靠武器的锐利。能行“仁政”的君王，帮助支持他的人就多，不施行“仁政”的君主，支持帮助他的人就少。支持帮助他的人少到了极点，连内外亲属也会背叛他；支持帮助他的人

多到了极点，天下所有人都会归顺他。凭着天下人都归顺他的条件，去攻打那连亲属都反对背叛的君王。所以，能行仁政的君主不战则已，战就一定能胜利。

【乙】梁惠王（对孟子）说：“魏国的强大，天下没有比得上的，老先生是知道的。但到了我这时候，先是东边败给齐国，长子都死在那儿；西边割让了七百里土地给秦国；南边又被楚国所羞辱，（被夺去八个城池）。我为此深感屈辱，希望为死难者报仇雪恨，要怎样办才好呢？”

孟子答道：“即使百里见方的小国也可以行仁政使天下归服，（何况像魏国呢？）您如果向百姓施行仁政，减免刑罚，减轻赋税，让他们能够深翻土，勤除草；青壮年在闲暇时能讲求孝顺父母、敬爱兄长、为人忠心、诚实守信的德行，并用来在家里侍奉父兄，在朝廷服事上级，这样，就是举着木棒也足以抗击披坚执锐的秦楚大军了。“那秦国楚国（却相反），侵夺了老百姓的生产时间，使他们不能耕种来养活父母，父母因此受冻挨饿，兄弟妻儿东逃西散。那秦王楚王让他们的百姓陷在痛苦的深渊里，您去讨伐他们，那还有谁来与您为敌呢？所以说：‘仁人无敌于天下。’请您不要疑虑了吧！”

题型 3. 选出翻译正确的一项。

阅读《曹刿论战》，完成下面小题。

曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“【甲】忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- A. 曹刿请见 见多识广 见义勇为 各抒己见
B. 小信未孚 言而有信 杳无音信 信手拈来
C. 公与之乘 乘风破浪 乘虚而入 乘兴而来
D. 遂逐齐师 出师未捷 百万雄师 仁义之师

11. ★ 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是()

【甲】忠之属也。可以一战。

翻译：（这）是尽职分之类的事情。可凭借（这个条件）打一仗。

理解：曹刿认为鲁庄公能够公正处理百姓的诉讼事件，与“小惠”和“小信”相比，更能赢得百姓的信任，具备

了迎战的条件。

【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

翻译：我发现他们的车印混乱，军旗也倒下了，所以才下令追击他们。

理解：曹刿能敏锐地观察战场形势的变化，他根据“辙乱”“旗靡”判断齐师撤走了伏兵，认为可以追击敌人了。

12. “位卑未敢忘忧国”的意思是虽然身份低微，仍然不忘担忧国事。曹刿一介平民，在国家危难之际，挺身而出，为国解忧。阅读下面两则材料，简要说明“位卑未敢忘忧国”的精神在弦高和卜式身上是如何体现的。

材料一

秦穆公兴兵袭^①郑，过周而东。郑贾人^②弦高将西贩牛，道遇秦师于周、郑之间，乃矫^③郑伯之命，犒^④以十二牛，宾^⑤秦师而却之^⑥，以存郑国。

（取材于《淮南子·汜论训》）

材料二

时汉方事^⑦匈奴，式^⑧上书，愿输^⑨家财半助边^⑩。上使使问式：“欲为官乎？”式曰：“自小牧羊，不习仕宦，不愿也。”使者曰：“子何欲？”式曰：“天子诛匈奴，愚以为贤者宜死节，有财者宜输之，如此而匈奴可灭也。”

（取材于《汉书·公孙弘卜式儿宽传》）

注：①[袭]偷袭。②[贾人]商人，在当时社会地位不高。③[矫]假托。④[犒]犒劳。⑤[宾]以客礼对待。

⑥[却之]使秦军撤退。⑦[事]这里指抵抗。⑧[式]卜式。人名。⑨[输]交纳。⑩[边]边防。

【答案】10. D 11. 【甲】 12. 弦高本是普通商人（位卑），却在面对秦军侵略时挺身而出，以他的智慧和财产令秦军撤退，保住了郑国。卜式作为普通百姓，虽无为官的才能与意愿，但也愿意捐出一半家产资助边防事业，为国家贡献自己的力量。

【解析】10. A. 觐见/看见/看见/见解；

B. 信用/信用/消息/随便，放任；

C. 坐（车）/凭借，依仗/利用、趁/利用、趁；

D. 都是“军队”的意思；

故选 D。

11. [乙]“判断齐师撤走了伏兵”错误。原文是“惧有伏焉”，意思是“恐怕（齐军）设伏”，并非齐军真的设了伏兵。

12. 本题考查发散思维。首先要理解“位卑未敢忘忧国”的含义，即答题时要紧扣两个要素，一是身份低微，二是不忘担忧国事。材料一中，“郑贾人弦高将西贩牛”写弦高本是普通商人，即位卑；“乃矫郑伯之命，犒以十二牛，宾秦师而却之，以存郑国”写面对秦军侵略时挺身而出，以他的智慧和财产令秦军撤退，保住了郑国，即未敢忘忧国。材料二中，“自小牧羊”写卜式只是一个普通百姓，即位卑；“愿输家财半助边”“天子诛匈奴，愚以为贤者宜死节，有财者宜输之，如此而匈奴可灭也”写他愿意捐出一半家产资助边防事业，为

国家贡献自己的力量，即未敢忘忧国。

【点睛】参考译文：

鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打我们鲁国。鲁庄公将要迎战。曹刿请求拜见鲁庄公。他的同乡说：“当权的人自会谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“当权的人目光短浅，不能深谋远虑。”于是入朝去见鲁庄公。曹刿问：“您凭借什么作战？”鲁庄公说：“衣食（这一类）养生的东西，我从来不敢独自专有，一定把它们分给身边的大臣。”曹刿回答说：“这种小恩小惠不能遍及百姓，老百姓是不会顺从您的。”鲁庄公说：“祭祀用的猪牛羊和玉器、丝织品等祭品，我从来不敢虚报夸大数目，一定对上天说实话。”曹刿说：“小小信用，不能取得神灵的信任，神灵是不会保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的诉讼案件，即使不能一一明察，但我一定根据实情（合理裁决）。”曹刿回答说：“这才尽了本职一类的事，可以（凭借这个条件）打一仗。如果作战，请允许我跟随您一同去。”

到了那一天，鲁庄公和曹刿同坐一辆战车，在长勺和齐军作战。鲁庄公将要下令击鼓进军。曹刿说：“现在不行。”等到齐军三次击鼓之后。曹刿说：“可以击鼓进军了。”齐军大败。鲁庄公又要下令驾车马追逐齐军。曹刿说：“还不行。”说完就下了战车，察看齐军车轮碾出的痕迹，又登上战车，扶着车前横木远望齐军的队形，这才说：“可以追击了。”于是追击齐军。

打了胜仗后，鲁庄公问他取胜的原因。曹刿回答说：“作战，靠的是士气。第一次击鼓能够振作士兵们的士气。第二次击鼓士兵们的士气就开始低落了，第三次击鼓士兵们的士气就耗尽了。他们的士气已经消失而我军的士气正旺盛，所以才战胜了他们。像齐国这样的大国，他们的情况是难以推测的，怕他们在那里设有伏兵。后来我看到他们的车轮的痕迹混乱了，望见他们的旗帜倒下了，所以下令追击他们。”

材料一

秦穆公发兵偷袭郑国时，经过东周向东进发，郑国的商人弦高恰往西去贩牛，在东周和郑国之间碰到了秦军，于是弦高假托郑国君的命令，用十二头牛犒劳秦军、礼待秦军，使秦军以为郑国已知道这次偷袭计划而不敢贸然前进，只得撤退，从而保存了郑国。

材料二

当时汉正在抵抗匈奴入侵，卜式上书，愿意捐出一半的家财资助边事。皇帝派人问卜式：“想当官吗？”卜式说：“从小牧羊，不熟悉怎样当官，不愿意做官。”使者说：“你想要什么呢？”卜式说：“皇上讨伐匈奴，我认为贤能的人应该为大节而死，有钱的人应该捐出来，这样的话匈奴就可以灭掉了。”



一、（2024·广东·中考真题）阅读下面的文字，完成下面小题。

【甲】

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佶然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（节选自柳宗元《柳河东集》）

【乙】

二里，见大溪自石门^①出，溪北无路入，乃下就溪中；溪中多巨石，多奔流，亦无路入。惟望石门近在咫尺，上下逼凑，骈削万仞，相距不逾二丈。盖本一山外屏，直从其脊一刀中剖而成者，故既难为陆陟^②，复无从溯溪。徘徊久之，得一径东向，复从以入，将及门下，复渡溪北。溪中缚木架巨石以渡，知此道乃不乏行人，甚喜过望。乃先降而就溪则溪水正从门中跃出有巨石当门分为二道。

（选自徐霞客《徐霞客游记》，有删节）

[注]①石门：位于云南苍山。②陟：登，上。

1. 下列各组词语中，加点词语意思相同的一项是（ ）

- A. 伐竹取道/会天大雨，道不通
B. 潭中鱼可百许头/杂然相许
C. 乃下就溪中/瞬息可就
D. 惟望石门近在咫尺/先达德隆望尊

2. ★把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 斗折蛇行，明灭可见。

(2) 将及门下，复渡溪北。

3. 请用三条“/”给文中画波浪线的句子断句。

乃先降而就溪则溪水正从门中跃出有巨石当门分为二道

4. 【乙】文作者探游石门的经历与陆游《游山西村》“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”表现的情景有何相似之处？请简要分析。

5. 学校地理社团拟在“游山河，赏胜景”主题活动中宣传“小石潭”“石门”两处景观。作为社团成员，请你任选一处，结合文段内容，写一则宣传语。要求：①包含景观名称；②突出景观特点；③语言简洁。

【答案】1. A 2. (1) 溪水像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。

(2) (我)快要到石门下方时，又渡到溪流北部。 3. 乃先降而就溪/则溪水正从门中跃出/有巨石当门/分为二道 4. 两文都描写了在探游过程中，路疑无而实有、景似绝而复出的情景。都表达了遇到困难不

要放弃，总会发现新的希望和机遇，找到前进的道路的精神。
非小石潭莫属。

示例二：山重水复，柳暗花明，石门胜景。

5. 示例一：看潭中鱼趣，享清幽小林，

【解析】1. 本题考查重点文言词语在文中的含义。

A.均是名词，道路；

B.数词，表示约数/动词，赞同；

C.动词，靠近/动词，完成；

D.动词，远看/名词，名望，声望；

故选 A。

2. 本题考查学生对句子翻译能力。

(1) 斗：像北斗星那样；蛇：像蛇一样；明灭可见：时隐时现。

(2) 及：到；复：又。

3. 本题考查文言文断句。

句意：于是先向下走近溪边，就看见溪水正从石门中跃出来，有块巨石挡在门口扼住流水，分成两条水道。

“乃先降而就溪”，“而”表顺承，“就溪”紧承“先降”，前后句子语意连贯，中间不断开，在“溪”后断句；

“则溪水正从门中跃出”，“则”作连词，引出后面的句子；“从门中”作状语修饰“跃出”，中间不断开，在“出”后断句；

“有巨石当门”，主谓短语“巨石当门”作“有”的宾语，结构完整，中间不断开，在“门”后断句。

故画波浪线的句子可断句为：乃先降而就溪/则溪水正从门中跃出/有巨石当门/分为二道。

4. 本题考查文言文内容理解。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，诗人描述了山水萦绕的迷路感觉，移步换形又见新景象的喜悦之情；人们可以从中领悟到蕴含的生活哲理——不论前路多么难行，只要坚定信念，勇于开拓，人生就能“绝处逢生”，出现一个充满光明与希望的新境界。既写出山西村山环水绕，花团锦簇，春光无限，另一方面它又富于哲理，表现了人生变化发展的某种规律性，令人回味无穷。

结合乙文“二里，见大溪自石门出，溪北无路入，乃下就溪中；溪中多巨石，多奔流，亦无路入”“徘徊久之，得一径东向，复从以入，将及门下，复渡溪北。溪中缚木架巨石以渡，知此道乃不乏行人，甚喜过望”可知，写了作者发现溪北岸无路进去，下到溪中，徘徊之下，找到向东的小路，沿着进入，又渡到溪流北部。就在以为无路可走之时，突然发现溪水中被绑着的木头架可以渡过，绝处逢生。

两文都描写了在探游过程中，路疑无而实有、景似绝而复出的情景，表达了作者在困境中坚持后豁然开朗的欣喜之情；启发了人们，只要人们正视现实，面对重重艰难险阻，不退缩、不畏惧，勇于开拓，奋发进取，前方就将是一个充满光明与希望的崭新境界。

5. 本题考查语言表达。宣传语，要求内容、目的、场合、对象明确，灵活运用各种修辞，引起大众情感共鸣，形式上要整齐、简练。主题为“游山河，赏胜景”。同时，注意题干要求，宣传景观名称“小石潭”“石门”，

任选一处，并且要突出景观的特点。

示例：“小石潭”，碧水映碧天，潭底石奇异，游鱼戏水间，享受大自然。

示例：“石门”，雄奇秀美，瑰丽璀璨，鬼斧神工，魅力无穷。

【点睛】参考译文：

甲文：从小丘向西走一百二十步，隔着竹林，听到了水声，好像玉佩、玉环碰撞的声音，我心里高兴起来。砍倒竹子，开辟出一条道路，向下看见一个小潭，潭水格外清凉。潭以整块石头为底，靠近岸边，石底周边部分翻卷过来露出水面，成为坻、屿、嵁、岩各种不同的形状。青葱的树，翠绿的藤蔓，蒙盖缠绕，摇曳牵连，参差不齐，随风飘拂。

潭中的鱼大约有一百来条，都好像在空中游动，没有什么依傍的。阳光直照到水底，鱼的影子映在石头上。鱼儿静止不动，忽然又向远处游走，往来轻快迅疾，好像和游人一同欢乐。

向小石潭的西南方看去，溪水像北斗星那样曲折，像蛇那样蜿蜒前行，时隐时现。溪岸的形状像犬牙那样交错不齐，不知道它的源泉在哪里。

坐在小石潭边，四面被竹子和树木围绕着，寂静寥落，空无一人，让人感到心情悲伤，寒气透骨，凄凉而幽深。因为这里的环境太凄清，不可以久留，就题字离去。

乙文：行二里，见到一条大溪从石门流出来，溪北岸无路进去，就下到溪中；溪中有许多巨石，（水）多奔泻急流，也无路进去。只是望见石门近在咫尺之间，上下紧逼束拢，两面陡峭，高有万仞，相距不超过两丈。大概本来一座山崖屏风一样矗立，从山脊上当中一刀笔直剖开形成了这座山，所以既难以从陆地上上登，又无法从溪中逆水而上。徘徊了很久，找到一条向东去的小径，再沿着它进去，将到门下时，又渡到溪北。溪水中有绑着的木头架在巨石上以便渡过，知道这条道有不少行人，大喜过望。于是先向下走近溪边，就见溪水正从石门中跃出来，有块巨石挡在门口扼住流水，分成两条水道。

二、（2024·湖北武汉·中考真题）阅读下面的文言语段，完成下面小题。

①萧会理，字长才。少聪慧，好文史。太清二年，侯景围京邑。台城陷，侯景遣前临江太守董绍先以高祖^①手敕召会理，其僚佐咸劝距之。会理曰：“诸君心事，与我不同。天子年尊，受制贼虏，今有手敕召我入朝，臣子之心，岂得违背。且远处江北，功业难成，不若身赴京都，图之肘腋。吾计决矣。”遂席卷而行，以城输绍先。至京，景以为侍中、司空，兼中书令。虽在寇手，每思匡复，与西乡侯等潜布腹心，要结壮士。时范阳祖皓斩绍先，据广陵城起义，期以会理为内应。皓败，辞相连及，景矫诏免会理官，犹以白衣领尚书令。

②是冬，景往晋熙，京师虚弱，会理复与柳敬礼谋之。敬礼曰：“举大事必有所资，今无寸兵，安可以动？”会理曰：“湖熟有吾旧兵三千余人，昨来相知，克期响集，听吾日定，便至京师。计贼守兵不过千人耳，若大兵外攻，吾等内应，直取王伟^②，事必有成。纵景后归，无能为也。”敬礼曰：“善。”因赞成之。于时百姓厌贼咸思用命自丹阳至于京口靡不同之。后事不果，与弟祁阳侯通理开遇害。

【注释】①高祖：与后文的“天子”都指梁武帝萧衍。②王伟：侯景的谋士。

6. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是（ ）

A. 受制贼虏 制：挟持

B. 以城输绍先 输：献给

C. 期以会理为内应 期：等待 D. 景矫诏免会理官 矫：假托

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

于时百姓厌贼咸思用命自丹阳至于京口靡不同之

- A. 于时百姓厌贼/咸思用命/自丹阳至于京口/靡不同之
- B. 于时百姓厌贼/咸思用/命自丹阳至/于京口靡不同之
- C. 于时百姓厌/贼咸思用命/自丹阳至于京口/靡不同之
- D. 于时百姓厌/贼咸思用/命自丹阳至/于京口靡不同之

8. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 萧会理和他的下属对侯景以天子名义发出的诏令，有着不同的看法。
- B. 萧会理考虑到天子的处境，同时希望寻找机会成就功业，决定前往京城。
- C. 萧会理在祖皓起义失败之后遭受牵连，被侯景惩罚，失去了原有的官职。
- D. 萧会理趁侯景在外，以自己的三千余旧部为内应攻打京城，结果失败被杀。

9. ★将文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。

虽在寇手，每思匡复，与西乡侯等潜布腹心，要结壮士。

【答案】6. C 7. A 8. D 9. 即便在叛贼侯景手下任职，萧会理还是常常想着挽救国家，和西乡侯等人暗中安插亲信，邀约结交勇士。

【解析】6. 本题考查理解文言重点词语意思的能力。

C.句意为：希望让萧会理作为内应。期：希望。

故选 C。

7. 本题考查断句的能力。根据文言文断句的方法，可先梳理句子大意，然后依据句子意思进行断句。再结合语法结构辅助断句。本句句意为：这时百姓厌恶贼人，（都）思考着听从命令，从丹阳至京口的百姓，没有不同意这样做的。“于时百姓厌贼”“咸思用命”写出百姓对贼寇的痛恨的态度，是两个主谓结构，期间需要断开，“自丹阳至于京口”写出响应的人数之多，“靡不同之”写出百姓赞同这件事情的一致态度。所以，断句为：于时百姓厌贼/咸思用命/自丹阳至于京口/靡不同之。

故选 A。

8. 本题考查理解辨析选文内容能力。

D.“为内应”表述有误。依据②段“会理曰：‘湖熟有吾旧兵三千余人，昨来相知，克期响集，听吾日定，便至京师。计贼守兵不过千人耳，若大兵外攻，吾等内应，直取王伟，事必有成。纵景后归，无能为也’”句意可知，萧会理趁侯景在外，让自己的旧部三千余人为外援，自己作为内应，里应外合，想共同攻占京城，结果起义失败被杀。

故选 D。

9. 本题考查文言语句翻译的能力。可以采取直接翻译和意译相结合的方法。同时注意一些特殊文言现象的

准确理解与翻译。句中重点词语有：

虽：即使；寇：指叛贼侯景；手：手里，这里指手下任职；每：时常；思：想着；匡复：挽救国家；潜：暗中；布：安插；要：邀请；结：结交。

【点睛】参考译文：

萧会理，字长才。小时候聪明有智慧，喜好文史书籍。太清二年，侯景围攻京城。台城失陷，侯景派遣前任临江太守董绍用高祖的名义，手持皇帝的命诏书命令萧会理前来。他的僚佐劝他拒绝召唤。会理说：“诸君的心事，和我不同。天子的性命尊贵，受到贼人的挟持，现在有手谕召我入朝，作为臣子的，怎么能违背呢。而且（我们）远处江北，功业难有成就，不如亲自赶赴京都，在天子左右（为他）谋划。我的主意已经决定了。”于是带着所有的军备出发，把南兖州城献给绍先。来到京都，侯景任命他做侍中、司空，同时担任中书令。他即便在叛贼侯景手下任职，萧会理还是常常想着挽救国家，和西乡侯等人暗中安插亲信，邀约结交勇士。当时范阳人祖皓斩杀了绍先，占据广陵城起义，希望让萧会理作为内应。祖皓起义失败，供辞中牵连涉及了萧会理，侯景假托诏令免去萧会理的官职，仍然（让他）凭借平民百姓的身份担任尚书令。

这年冬天，侯景前往晋熙，京师兵力虚弱，萧会理又与柳敬礼图谋起兵（的事情）。敬礼说：“举行（这样的）大事一定要有做为资本的东西，现在手里没有多少士兵，怎么可以行动？”会理说：“湖熟有我旧兵三千余人，昨日有人来告诉（我），到时可以响应聚集，听到我起兵日子定下来，就能来到京都。估计贼寇的守兵不过千人罢了，如果大兵在外进攻，我们在内配合，直接捉拿王伟，事情一定能成功。即使侯景回来，也不能有所作为了。”敬礼说：“好。”因此赞成起兵。这时百姓厌恶贼人，（都）思考着听从命令，从丹阳至于京口的百姓，没有不同意这样做的。后来起义的事情没有成功，和弟弟祁阳侯萧通理一起被杀害。

三、（2024·吉林长春·中考真题）阅读下面的课外文言文，完成下面小题。

草木之种类极杂，而别其大较有三，木本、藤本、草本是也。木本坚而难萎，其岁较长者，根深故也。藤本之为根略浅，故弱而待扶，其岁犹以年纪。草本之根愈浅，故经霜辄坏，为寿止能及岁。是根也者，万物短长之数也，欲丰其得，先固其根，吾于老农老圃之事，而得养生处事之方焉。人能虑后计长事事求为木本则见雨露不喜而睹霜雪不惊。其为身也挺然独立，至于斧斤之来，则天数也，岂灵椿古柏之所能避哉？如其植德^①不力而务为苟且，则是藤本其身，止可因人成事，人立而我立，人仆而我亦仆矣。至于木槿^②其生，不为明日计者，彼且不知根为何物，遑计^③入土之浅深，藏荻^④之厚薄哉！是即草木之流亚也。噫！世岂乏草木之行，而反木其天年，藤其后裔者哉？此造物偶然之失，非天地处人待物之常也。

（选自李渔《闲情偶寄》，有改动）

[注]①植德：树德，培养道德。②木槿：落叶灌木。其花朝开暮敛。③遑计：哪里顾得上考虑。④荻（gāi）：草根。

10. ☆把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

木本坚而难萎，其岁较长者，根深故也。

11. 用“/”给文中画波浪线的部分断句。（限断三处）

人能虑后计长事事求为木本则见雨露不喜而睹霜雪不惊。

12. 本文是如何从草木写到人，告诉我们人生道理的？

【答案】10. 木本类的植物具有坚韧并且不易枯萎的特性，它们的生长时间长，这是因为它们的根扎得比较深。 11. 人能虑后计长/事事求为木本/则见雨露不喜/而睹霜雪不惊。 12. 开篇通过“坚而难痿”“弱而待扶”“经霜辄坏”“深”“略浅”“愈浅”等词，十分准确而又形象地概括了木本、藤本、草本各自不同的生长特点，并从中得出了“是根也者，万物短长之数也，欲丰其得，先固其根”的结论。接着以“吾于老农老圃之事，而得养生处事之方焉”一句，自然地过渡到对养生处世之方的探讨，借言草木来谈论人生：要象木本那样扎根深土“挺然独立”；不学藤本的为根浅薄，毫无定见，“因人成事”；更不学木槿的“不知根为何物”，得过且过，“不为明日计”。

【解析】10. 本题考查文言文句子翻译。翻译文言文句子要尽量保持原文遣词造句的特点，直译和意译相结合。重点词语：

坚：坚韧。萎：枯萎。故：原因。

11. 本题考查文言断句。文言文断句必须在理解整个句子的基础上进行，另外还要注意不能把一个词划开。句意为：人能够考虑未来而作长远打算，做什么事情像本木一样把跟深扎，那么就会看到雨露不感到高兴，看到霜雪不感到惊讶。

“人能虑后计长”一句意思完整，“事事求为木本”前省略主语，应在其前面断开，“则”前面一般要断开，“见雨露不喜”和“睹霜雪不惊”是对称的句子，之间要断开，“而”通常在前面断开，正确的断句为：人能虑后计长/事事求为木本/则见雨露不喜/而睹霜雪不惊。

12. 本题考查对文章内容及主旨的把握。

从文章开篇“草木之种类极杂，而别其大较有三，木本、藤本、草本是也。木本坚而难痿，其岁较长者，根深故也。藤本之为根略浅，故弱而待扶，其岁犹以年纪。草本之根愈浅，故经霜辄坏，为寿止能及岁”一句可知，这部分分类描述了木本、藤本、草本的特点，从“坚而难痿”“弱而待扶”、“经霜辄坏”；“深”“略浅”“愈浅”等词可以看出木本、藤本、草本有着各自不同的生长特点，从“根深故也”“藤本之为根略浅”“草本之根愈浅”等词句可知，木本、藤本、草本寿命和生长特性不同的原因是根的深度不同，因此开篇通过对草木的不同分类进行描述，强调了根的深度对植物寿命和生长特性的影响，从而得出了“是根也者，万物短长之数也，欲丰其得，先固其根”的结论。

“吾于老农老圃之事，而得养生处事之方焉”一句写自己从农民和花农种植植物身上得到了养生处事的方法，前面写木本、藤本、草本的特点，这里写自己得到的感悟，这就自然而然过渡到对养生处世之方的探讨。

下文“人能虑后计长事事求为木本则见雨露不喜而睹霜雪不惊”一句写人为人处世的方式，而这个为人处世的方式，是从上文本本、藤本、草本的寿命和生长特性得出来的。由此可知，这里是用“吾于老农老圃之事，而得养生处事之方焉”一句，自然地过渡到对养生处世之方的探讨，借言草木来谈论人生。从“其为身也挺然独立，至于斧斤之来，则天数也，岂灵椿古柏之所能避哉？如其植德不力而务为苟且，则是藤本其身，止可因人成事，人立而我立，人仆而我亦仆矣。至于木槿其生，不为明日计者，彼且不知根为何物，遑计入

土之浅深，藏芟之厚薄哉！”这句话中的“其为身也挺然独立”“如其植德不力而务为苟且，则是藤本其身，止可因人成事”“至于木槿其生，不为明日计者，彼且不知根为何物，遑计入土之浅深，藏芟之厚薄哉！”等词句可知，文章告诉我们：要象木本那样扎根深土“挺然独立”；不学藤本的为根浅薄，毫无定见，“因人成事”；更不学木槿的“不知根为何物”，得过且过，“不为明日计”。

【点睛】参考译文：

草木的种类非常繁多，但如果我们要对其进行分类，那么大致可以将其分为三大类：木本、藤本和草本。木本类的植物具有坚韧并且不易枯萎的特性，它们的生长时间长，这是因为它们的根扎得比较深。藤本植物的根相对较浅，因此它们较为柔弱并且需要扶持来生长，藤本植物的生长时间通常以年为单位来计算。草本植物的根更浅，因此它们更容易因风霜而受损，草本的寿命通常截止到一年。根关乎到万物生长年限长短的命运。想要让这些草木长得丰茂，就要稳固它的根部。我从有经验的农民和花农种植植树的方式上得到了养生处事的方法。人能够考虑未来而作长远打算，做什么事情像木本一样把跟深扎，那么就会看到雨露不感到高兴，看到霜雪不感到惊讶。它的身姿傲然挺立、笔直而坚定，至于有遭到刀斧的砍伐，那就是天数了。难道是灵椿古柏所能避免的吗？如果它不尽力培养自己的品德而只顾眼前，得过且过，那么就是藤木本身，也只能依靠他人的力量来完成事情，别人站着我也站着，别人倒下我也倒下。木槿花朝开暮敛，它生长时不考虑明天的事情，它尚且不知道根是何物，哪里顾得到考虑根入土是深是浅、根藏的是厚是薄呢。这是和草木一类的啊。唉！世上难道缺乏本来是草木一类却没有草木的寿命的藤本的后代吗？这是造物者偶然发生的过失，不是天地间待人接物的常态。

四、（2024·江苏宿迁·中考真题）参加校文学社组织的“兰”主题诗文共读活动。

【甲】

兰

（明）陈汝言

兰生深山中，馥馥吐幽香。
偶为世人赏，移之置高堂。
雨露失天时，根株离本乡。
虽承爱护力，长养非其方。
冬寒霜雪零，绿叶恐雕伤^①。
何如在林壑，时至还自芳。

（选自明·簞溪子《兰史》，中国林业大学出版社 2023 年版）

【注】①雕伤：花木枯萎。雕，通“凋”，凋落，衰败。

【乙】

跋^①盆兰

（明）李流芳

①己未春，余北上至濠梁，病还。夜则苦不寐独处惘惘非对友生流连酒肆即无以遣日。二月二日，与子薪、韞父、尔凝、家伯季从子，泛舟南郊，听江君长弦歌。值雨，子薪偕尔凝、君长宿余家。盆兰正

开，出以共赏。子薪故有花癖，烧烛照之，啧啧不已。

②花虽数茎，然参差掩映，态变颇具。其葩或黄或紫，或碧或素。其状或含或吐，或离或合，或高或下，或正或欹；或俯而如瞰，或仰而如承②，或平而如揖，或斜而如睨，或来而如就③，或往而如奔。或相顾而如笑，或相背而如嗔，或掩抑而如羞，或偃蹇④而如傲，或挺而如庄，或倚而如困，或群向而如语，或独立而如思。盖子薪为余言如此，非有诗肠画笔者，不能作此形容也。余既以病不能作一诗记之，欲作数笔写生，而亦复不果。然是夜与子薪对花剧⑤谈甚欢，胸中落落一无所有，伏枕便酣睡至晓，从此病顿减。此花与爱花人皆我良药，不可忘也。

（选自《檀园集》，上海文化出版社 2013 年版，有删改）

【注】①跋：写在书籍和文章的后面，多用来评价内容或说明写作经过。②承：捧着。③就：前往。④偃蹇（jiǎn）：高耸的样子。⑤剧：流畅，此处指畅快。

13. 甲诗“长养非其方”中的“长”字，有同学认为应该读“cháng”，有同学认为应该读“zhǎng”。你赞同哪种读法？谈谈你的理解。

14. 乙文中画波浪线的部分有三处需要加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑（超出三处不得分）。

夜则苦 A 不寐 B 独处 C 惘惘 D 非对友生 E 流连 F 酒肆 G 即无以 H 遣日

15. 根据方法提示解释乙文中加点的词。

文中词句	方法	解释
或相顾而如笑	【查工具书】顾：①看；②考虑；③拜访；④反而	(1) _____ (填序号)
或倚而如困	【结合语境】或挺而如庄，或倚而如困，或群向而如语	(2) _____
而亦复不果	【课内关联】未果，寻病终（《桃花源记》）	(3) _____

16. ☆用现代汉语翻译乙文中画横线的句子。

子薪故有花癖，烧烛照之，啧啧不已。

17. 朱自清在《经典常谈》中说，好诗往往“自然达意，委婉尽情”，甲诗也有这样的特点。请结合诗句，简要分析。

18. 请梳理乙文中“兰”能让作者“从此病顿减”的原因。

19. 有感于“兰”的品质，你想制作一枚兰花书签，勉励自己做“兰”一样的人。请结合对诗文的感悟，撰写书签上的文字。（不超过 50 字）



【答案】13. 示例一：我赞同读“cháng”，“长养”理解为长时间地养育。

示例二：我赞同读“zhǎng”，“长养”理解为使生长、培养。 14. BDG 15. ① 困倦；疲乏 实现
16. 子薪以前就有赏花的癖好，这天晚上点上蜡烛照着看花，不停地发出啧啧的赞叹声。 17. 甲诗“兰生深山中，馥馥吐幽香”自然地写出兰花生长在深山，散发着浓郁的幽香，“虽承爱护力，长养非其方”委婉地表达出兰花虽被移到高堂却因生长环境改变而可能受到伤害，体现了“自然达意，委婉尽情”的特点。
18. ①盆兰色彩绚丽，形态万千，令人赏心悦目；②与好友子薪等一起赏花畅谈很愉快。 19. 示例：如兰之淡雅，似兰之坚韧，绽放自我，芬芳人生。

【解析】13. 本题考查字词的理解。开放性试题，言之有理即可。

根据“长养非其方”，若理解为“长期养殖不是对待兰花的正确方法”可知，此处“长”是长期的意思，应读“cháng”；若理解为这样培养它却不是按照它生长的方式，则“长”是“使生长，培养”的意思，则读“zhǎng”。

14. 本题考查文言断句。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。

句意：夜晚就痛苦得难以入睡，独自一个人就怅然若失，不是面对朋友、留恋在酒肆中，就没有办法消遣日子。“夜则苦不寐”主谓结构，描述在夜晚的状态，应在“寐”后停顿；“独处惘惘”偏正结构，描述独自时的情绪，应在“惘”后停顿；“非对友生流连酒肆”并列结构，“对友生”表示面对朋友，“流连酒肆”表示留恋在酒肆中。应在“肆”后停顿；因此断句为：夜则苦不寐/独处惘惘/非对友生流连酒肆/即无以遣日。

故选 BDG。

15. 本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意为：有的在相对而笑。根据查工具书法，查看选项，“看”切合本句语意，故选①。

(2) 句意为：有的倚靠着好像很困倦。根据结合语境法，“或挺而如庄，或倚而如困，或群向而如语”是在描述兰花的状态，“有的挺拔好像庄重典雅”，“有的成群面向好像在交谈”，再根据句中的“倚”是靠着，那么兰花靠在一起，好像很疲惫。可知，此处的“困”是困倦，疲乏。

(3) 句意为：也没有结果。根据课内关联法，“未果，寻病终”意为，没有实现，最终病死了。“果”是“实现”的意思，推知此处也是“实现”之意。句意：也最终没有做成。

16. 本题考查文言翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，直译为主，意译为辅。

重点词语。故：以前。癖：癖好。烧：点燃。啧啧：表示赞叹。已：停止。

17. 本题考查内容理解。

甲诗“兰生深山中，馥馥吐幽香”，自然地描绘出兰花生长在深山中散发着浓郁香气的情景，简单而直接地表达了兰花的生存环境和独特气质。“偶为世人赏，移之置高堂”，以平实的语言讲述兰花被世人发现移到高堂的经历，表达自然流畅。“雨露失天时，根株离本乡。虽承爱护力，长养非其方”，委婉地写出兰花离开原本的生长环境，即便受到爱护但也并非最适宜它的地方，含蓄地表达了对兰花遭遇的惋惜。“冬寒霜雪零，绿叶恐雕伤”，真切地写出对兰花在寒冷冬天可能受伤害的担忧，情感表达很真挚。“何如在林壑，时至还自芳”，最后通过对比，委婉地传达出兰花还是在山林中更能自然绽放的观点，充分表达了对兰花原本生存状态的向往，以及对其被改变环境的遗憾之情，情感抒发得较为深沉而委婉。

18. 本题考查内容理解。

根据乙文②段“是夜与子薪对花剧谈甚欢，胸中落落一无所有，伏枕便酣睡至晓，从此病顿减。此花与爱人皆我良药，不可忘也”可知，“从此病顿减”的原因有两个：一是“花”，而二是爱花人（子薪）。结合②段“花虽数茎，然参差掩映，态变颇具。其葩或黄或紫，或碧或素。其状或含或吐，或离或合……”可知，“花”的颜色色彩绚丽，“花”的形态千姿万别；令人赏心悦目。结合②段“盖子薪为余言如此，非有诗肠画笔者，不能作此形容也”可知，子薪对兰花的解读具有诗情画意，十分形象和生动，令人耳目一新，与好友子薪等一起赏花畅谈很愉快。

19. 本题考查感悟。先根据对诗文的理解，写出“兰”的品质，然后写出自己如何做一个像“兰”一样的人。

根据甲文“兰生深山中，馥馥吐幽香”“何如在林壑，时至还自芳”可知，“兰”具有具有淡泊名利、芳香高雅的品质。

根据乙文“花虽数茎，然参差掩映，态变颇具”可知，“兰”具有典雅的特点。开放性试题，言之有理即可。

示例：如兰般生于幽谷，绽放幽香，无论环境如何，都坚守本真，宁静自芳，努力成就最好的自己。

【点睛】参考译文

【乙】

己未年春天，我向北行至濠梁，生病后返回。夜晚就苦于不能入睡，独自一个人感到迷茫，如果不是和朋友交往、留恋酒肆，就没有办法打发日子。二月二日，和子薪、韞父、尔凝、家伯的季从子，在南郊泛舟，听江君长弹弦唱歌。正遇到下雨，子薪和尔凝、君长在我家住宿。盆中的兰花正好开放，拿出来一起欣赏。子薪向来有喜爱花的癖好，点着蜡烛照着兰花，不停地发出赞叹声。

花虽然只有几茎，然而参差不齐、相互掩映，姿态变化很有特点。它的花有的是黄色，有的是紫色，有的是碧绿，有的是白色。它的形状有的含着，有的吐出，有的分离，有的合拢，有的高，有的低，有的端正，有的倾斜；有的俯身好像在俯瞰，有的仰头好像在承接，有的平着好像在作揖，有的斜着好像在斜视，有的过来好像在靠近，有的离去好像在奔跑。有的相互对视好像在欢笑，有的相互背对好像在生气，有的遮掩抑制好像在害羞，有的高傲好像在矜持，有的挺拔好像在庄重，有的倚靠好像在困倦，有的成群面向好像在交谈，有的独自站立好像在思考。大概子薪对我这样描述，不是有诗人的情思和画家的笔法，不能作出这样的形容。我已经因为生病不能写一首诗来记录它，想作几笔写生画，也最终没有做成。然而这天晚上和子薪对着花尽情畅谈非常愉快，心中空旷没有任何杂念，伏在枕头上就酣然入睡直到天亮，从

此病一下子减轻了很多。这花和爱花的人都是我的良药，不能忘记啊。

五、（2024·天津·中考真题）阅读下面文言文，完成下面小题。

李疇^①为福建将乐令，春秋行乡饮酒礼时，至村落间问民疾苦，牧竖^②妇女皆环集，导之以善，肫然^③如家人。期月，邑人悉向化^④，境无盗贼，讼庭稀鞭扑声。疇初至官，与家人约曰：“在官，俸金外皆赃也，不可以丝毫累我。”官廨^⑤有桂二株，方花开，李指之曰：“此亦官物也，擅折者必治之。”自是家人不敢簪桂花。尝出郭省敛^⑥，从仆摘道旁一橘，顾见之，责曰：“岂可坏法自汝始！”立下马杖之，命偿其直。居三年，上官有索馈者，无以应，遂去官归。

（选自《清稗类钞》）

【注释】①李疇（jiào）：清朝顺治年间福建将乐县县令。②牧竖：牧童。③肫（zhūn）然：诚恳真挚的样子。④向化：受到感化而归顺。⑤官廨（xiè）：官署。⑥省敛：考察收取租税。

20. 解释文中加点词的含义。

（1）至村落间问民疾苦 至：_____

（2）命偿其直 偿：_____

21. ★将文中画线的句子翻译成现代汉语。

此亦官物也，擅折者必治之。

22. 请结合原文分析，李疇是一个怎样的人。

【答案】20. 到 抵偿，赔偿 21. 这也是官署的财物，擅自折花的人（我）一定惩治他。 22. 李疇为官期间到民间考察民情，关心百姓疾苦，引导百姓向善，乡人都受到感化而归顺，说明他是一个关爱百姓、治理有方的官员；他告诫家人不可贪赃，并惩治违反规定的从仆，说明他是一个清正廉洁、坚持原则的人；职位比他高的官员向他索要财物，他没有任何回应，说明他是一个刚正不阿的人。

【解析】20. 本题考查文言词语解释。

（1）句意：到村落里询问百姓的疾苦。至：到。

（2）句意：命令他赔偿橘子的价值。偿：抵偿，赔偿。

21. 本题考查文言句子翻译。翻译时要做到“信、达、雅”，注意重点字词。

重点字词有：此……也，判断句，表示“这是……”的意思；官物，官署的财物；擅，擅自；折，折断，这里指折花；治，惩治。

22. 本题考查人物形象分析。

由“李疇为福建将乐令，春秋行乡饮酒礼时，至村落间问民疾苦，牧竖妇女皆环集，导之以善，肫然如家人”可知，李疇在担任福建将乐县令期间，春秋行乡饮酒礼时深入村落，主动询问百姓的疾苦，而且通过善道引导，使得乡人受到感化而归顺，当地治安良好，这足以证明他关爱百姓，治理有方；

由“疇初至官，与家人约曰：‘在官，俸金外皆赃也，不可以丝毫累我。’”“尝出郭省敛，从仆摘道旁一橘”“立

下马杖之，命偿其直”可知，当家人擅自折桂、从仆摘橘时，他都严肃处理，毫不留情，这体现出他清正廉洁，在原则问题上绝不妥协；

由“上官有索馈者，无以应，遂去官归”可知，面对上级索贿，他毫无回应，最后选择辞官，这种坚决不迎合不正之风的行爲，彰显了他刚正不阿的品质。

【点睛】参考译文：

李疇担任福建将乐县的县令，在春秋举行乡饮酒礼的时候，到村落里询问百姓的疾苦，牧童和妇女都围拢过来，他用善道引导他们，诚恳真挚的样子就像对待自家人。满一个月，县里的人都受到感化而归顺，境内没有盗贼，诉讼公堂很少有鞭打的惩罚声。李疇刚到任时，和家人约定说：“在任为官，俸金以外的都是赃物，不能因为丝毫财物连累我。”官署里有两棵桂树，正逢花开，李疇指着它们说：“这也是官署的财物，擅自折花的人一定惩治他。”从此家人不敢簪戴桂花。他曾经出城考察收取租税，随从的仆人摘了路边的一个橘子，他回头看到，责备说：“怎么能破坏法规从你开始！”立刻下马用棍子打他，命令他赔偿橘子的价值。过了三年，上级官员有索要财物馈赠的，他没有回应，于是辞官回家了。

六、（2024·山东·中考真题）阅读下面的文字，完成下面小题。

王公政教

[明]沈德符

王锐，永平府迁安县人，进士。景泰间，为彰德知府，锐长身修髯顾眄生威有权术尚严政。治察郡中吏民，自听其政，吏亡得为奸。深究事情，吏民畏之如神。令民临道屋俱作修廊，檐外浚深沟，雨潦得泄，中道隆，立令水赴沟中。巷口树栅门，有钥，甲夜即阖门钉板，柝竟夜鸣，奸人莫敢入郡地也。尤留心学校，凡朔望^①谒先师庙已，坐明伦堂^②，听诸生说经。诸生皆居学宫，筹识姓名。政少暇，令隶持数筹，造明伦堂。诸生持筹来，自临试，或背诵书，或作义。其他出及不衣冠居者，受笞。当是时，黉序^③间读书声洋洋盈耳。丁祭^④，陈钟鼓，鸣弦管，升降揖逊甚都。参政姚龙行部至府，往见之，出而叹曰：“此虽国学^⑤，亦无以加也。”

（选自《万历野获编》，有删节）

[注]①朔望：农历每月的初一日和十五日。②明伦堂：古代讲学、弘道、研究之所。③黉（hóng）序：古代学校。④丁祭：旧时每年于仲春及仲秋上旬丁日祭祀先师孔子。⑤国学：国子监。

23. 下列对文中加点词语和句子的理解，正确的一项是（ ）

- A. “景泰”与“自康乐以来，未复有能与其奇者”中的“康乐”都是皇帝年号。
- B. “吏民畏之如神”与“无丝竹之乱耳”两个句子中，“之”的意义和用法相同。
- C. “令民临道屋俱作修廊”与“乃重修岳阳楼”的“修”，都是“修建”的意思。
- D. “筹”的本义指小竹片，“筹识姓名”这句话意思是用小竹片标识学生的姓名。

24. 下列对文中相关内容的概述和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 王锐防涝有法，要求百姓深挖排水沟渠，这样下大雨时可以及时泄洪。
- B. 王锐重视安全，在巷口处设置栅门，入夜便关门上锁，彻夜有人打更。
- C. 结尾使用对比，用正面描写的手法，借参政姚龙的话肯定王锐的政绩。

D. 文章以叙为主，从防涝、治安、教育等方面记录王锐施政有为的事迹。

25. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请将需断句处相应的字母依次填写到答题卡上。每答对一处给 1 分，作答超过三处不给分。

锐 A 长身 B 修髯 C 顾眄 D 生威 E 有权 F 术 G 尚严政

26. ★借助下面资料，把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

自听其政，吏亡得为奸。

《说文解字》：“听（听），聆也。从耳，壬声”，“声音通顺于耳”。

“听”的常见引申义有：

①顺从、接受，如“言听计从”；

②治理、处理，如“听讼”；

③任凭、放任，如“听之任之”。

27. 请结合《送东阳马生序》，简述王锐和宋濂分别使用怎样的方法督促后辈学习。

【答案】23. D 24. C 25. CEG 26. 他亲自处理政务，底下的官吏就无法进行邪恶的行为。 27. 《送东阳马生序》中宋濂通过亲身经历和感悟，说明学习要勤奋专心，不懈努力才能获得成功来督促后辈认真学习。

王锐非常重视学生的学习情况，尊师重教，亲自督促后辈学生认真学习，检查学习情况，对不遵守规矩和违法规定的进行惩戒，使他们认真学习。

【分析】23. 本题考查理解文章重点词语和句子。

A.“自康乐以来，未复有能与其奇者”中的“康乐”指的是南朝宋时山水诗人谢灵运，他承袭祖父谢玄的爵位，被封为康乐公，这并非皇帝的年号，本项说法不当；

B.“吏民畏之如神”的“之”指的是代词，他，代指王锐。“无丝竹之乱耳”中的“之”是结构助词，用于主谓之间，取消句子独立，无义。两个“之”意义和用法不相同，本项说法不当；

C.“令民临道屋俱作修廊”的“修”是“宽敞的”意思。“乃重修岳阳楼”的“修”是“修建”的意思。

故选 D。

24. 本题考查内容概括和分析。

C.结合“参政姚龙行部至府，往见之，出而叹曰：‘此虽国学，亦无以加也’”，可知：结尾使用对比，用侧面描写的手法，借参政姚龙的话肯定王锐的政绩。本项说法不当。

故选 C。

25. 本题考查文言文断句。

根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。一般来说，主谓之间，谓语和宾语、补

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598070120044006136>