

五年级数学教师工作总结(汇编15篇)

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编整理的五年级数学教师工作总结，希望对大家有所帮助。

五年级数学教师工作总结1

忙碌的人总觉得时间匆匆而过，空闲的人总觉得时间走得很慢，回顾一个学期的教学工作有苦也有乐，完成了教学任务，学生得到了必需知识的修养，得到了素质的提高。为了今后更好的工作，积累经验，对本期的数学教学工作特总结如下：

一、认真做好课前的准备。

每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传

授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学，充分利用各种教具，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成六个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如为了提高学生的口算能力，形成口算的技巧，为此本人专门制作了大量的口算卡片，每天上课之前3分钟口算抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，不知不觉的喜欢上数学了。

二、课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。如我们讲授画角时，让他们亲自动手，同桌结合掌握画角的过程，注意事项，静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，激发学生兴趣。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，跟学生说话，倾听学生的心声，按学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识

和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

三、力求知识传授的完美。

这一学期的教学中，每上完一节课都会进行自我检讨，力求不断的提高自我教学质量。比如上几何知识的课我总要准备很多资料，制作相关的图片，以让学生能形象的理解几何概念，但是还是发现我们班的学生对几何的知识非常的不敏感，本人也经常给他们补习几何知识，可是还是发现有部分学生连低年级学过的“直角等于多少度”这样的问题都回答不出来。我也想，这方面除了学生本身的问题之外，我觉得我也该找更好的方法去让学生理解抽象的几何问题。

存在的问题：

- 1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。
- 3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

今后努力方向：

1、本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观、班班通，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师

五年级数学教师工作总结2

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，我所教两个班的数学均有了不同程度的提高，我的具体做法如下：

一、认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种

利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教学过程，提高教学质量。

教学时，注重学生自学能力的培养，尤其是口算，由于本班学生大部分同学基础较差，口算速度很慢，对此，我坚持利用每节课前3分钟时间对学生进行口算训练，经过一学期的努力，学生的口算能力又明显的提高，但仍不够理想，在期末复习考试中，全班有80%的同学能达到要求，在四则计算方面，通过课堂的算理讲解以及平时的加强练习，全班学生的计算能力有很大的提高，期末考试全班同学平均错误率在13%左右。

在应用题方面，针对本班学生的实际情况，学生对应用题的掌握限于比较简单的，只有极少数同学应用题基本功较扎实，而本学期应用题占的比率也较大，面对这样的学生，教学应用题有一定的困难，为此，教学时为了顾全大局，应用题从较简单的复习起，同时也为学习分数应用题做了铺垫，同时，在教学中，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意。

并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用到分数应用题上来，并加强方程解法的教学，使学生能够外数量间的相对应关系，并与算术解法紧密联系起来，灵活选择解题方法，以促进思维发展，在分数教学中，尤其注重一题多解，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高

四、在课业辅导方面

因为我从四年级接的班，经过一年多的相处，真诚的对待每一位学生，特别是差生，要用心去爱学生，去教育学生，时间长了让他们感觉到老师一切都是为了他们，首先让他们接受我，才能提高学生的思维，和成绩，。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们用心去学，去听，你一定能学会的，最后做到“理解”二字，由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续保持我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

五年级数学教师工作总结3

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作状况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习状况，培养他们的数学学习习惯，根据实际状况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下：

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂资料，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人教版的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下务必下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练。

2、上课。

(1)充分利用网络资源，我在教学中用心利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在简单的课堂中掌握知识。

(2)创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3)注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅仅是检查学生学习资料的掌握状况、还是我和学生情感交流的通道、教师改善教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，透过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，能够使学生简单快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我十分注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、用心回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生理解知识更快更有效了。

三、用心提高自身修养用心

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们带来的丰富的网络教育资源。

2、用心参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。透过用心参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、用心参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时能够借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续持续我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

五年级数学教师工作总结4

本学期，我在五年级二班教数学。在过去的一个学期里，我一直以认真严谨的学术态度和勤奋不懈的精神从事教学工作。总的来说，我能认真落实学校教学工作计划，将新课程标准的新理念、新理念与数学课堂教学的新理念、新理念相结合，转变观念，积极探索和改革教学，取得良好效果。为了克服不足，总结经验，使未来的工作更上一层楼，本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，理解精神，指导教学

我们如何教数学？《数学课程标准》对数学教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。毫无疑问，这是每个数学教师都必须重新思考的问题，以迎接这一挑战。思路鲜明、框架新颖、目标明确、学习有效，对新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和课程实施建议有更深入的理解

二、始终注重课堂管理，营造和谐的课堂氛围

没有良好的课堂氛围，我们应该提高课堂教学质量，比如看水中的月亮。良好的课堂氛围是提高教学质量的前提。因此，在学期初的第一节课上，我结合数学的特点，对学生在课堂上坐、听、说、说、练提出了具体的要求。在课堂上，提倡动态和静态相适应。搬家时要积极热情，敢于操作，愿意参加实践活动，畅所欲言。安静的时候，冥想，努力思考，勤奋思考。此外，还应注意在课堂教学中营造民主氛围。随着生理学和心理学的不断发展，小学高年级学生的个体差异很大，大多数学生渴望得到他人的理解和尊重。作为一名教师，我必须

尊重学生的个性，保持学生的自尊，平等地与学生沟通，蹲下来与学生交谈，倾听学生的声音，教学生需要什么，抛砖引玉，为学生在知识的海洋中指明前进的方向，师生沟通互动，共同发展。我们的每一位数学老师都是本学期课堂教学的实践者。为了保证新课程标准的实施，我们把课堂教学视为一个有利于学生积极探索的数学学习环境，把学生情感态度和价值观的全面发展作为教学改革的基本指导思想。数学教学被认为是师生之间交流、互动、共同发展的过程。在教研组组长的领导下，坚持我校新课程标准和研究性学习教学模式。在有限的时间内对教材有一个透彻的了解，根据分工编写教学计划，并根据小组讨论进行。每个人都会根据课堂上学生的情况进行讲课、讲课和自我评价；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，开设讲座，反复听取评论，从研究、讲座、听力和评估中提炼出精彩案例

三、爱护学习困难的学生，真正用情感感动他们

首先，做到“真诚”二字，即：，我不敢在学生面前有丝毫虚伪和欺骗，我说什么就做什么；第二，“接受”，即感受贫困生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责，信任贫困生，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”这个词，即通过学生的眼睛看事物。我很高兴接受他们在不同程度上的善意

其次，教育是爱的事业。为了培养高素质的下一代，我始终从实际出发注重身心健康，根据学生的个性特点进行引导。对于个别特困生，我利用课间休息时间多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活；对于优秀学生，我教导他们戒骄戒躁，努力进取，坚持不懈，取得更好

的成绩。通过在现实生活中的示范，让学生从德、智、体、美、劳等方面树立自觉发展自我的观念，树立远大理想，鼓励和促进学生全面发展

我们把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生学习积极性、促进学生全面发展的手段，作为教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。掌握基础知识，掌握课堂作业的清晰度，采用定性与定量相结合，定量采用层次体系，定性采用评语形式。更多地关注学生掌握了什么，他们取得了什么进步，他们有什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展

一个学期的教学工作既有成功的喜悦，也有失败的困惑。在未来，我会吸取他人的长处，弥补自己的不足，努力取得更好的成绩。

五年级数学教师工作总结5

20xx年的元旦已过，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五（4）班的班主任一职，第一次担任本班班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

1、班干部竞选

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班

级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。我的想法是，班干部是老师的左右手，主要是辅助老师一起管理班级，所以，首先要有自愿负责的意愿，因为只有喜欢一个工作时才会做的最好，然后在每个职务的候选人员内由全班投票选举产生。并及时为落选学生作好思想工作：学生可能会认为，有的同学各方面不比我好，可是他选上了，我却没选上……我告诉他们，没选上并不表示能力就差，只是因为有的. 职务竞选的人多，竞争激励，有个职务只有一个人竞选，而且票数很接近，说明你们之间没有什么谁好谁差，不管在哪个位置，我们的共同目的是使五（4）班工作尽量做到最好。之后，在我的引导带领下，他们能主动地就班级中的某些问题进行讨论、有创见地开展一些活动、召开班干部会议……

2、班级评价制度

针对班级的现状，我效仿评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作

。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者

。

3、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

4、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进

生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，学习上不松懈。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，听取不同意见，及时纠正过错，为班主任工作迈上一个新的台阶而努力工作。

5、班级评价制度

针对班级的现状，我效仿评星制度，提出“班级十大之星”的评价制度，目的是为了扩大参与面、促进各方面发展，消除学生“反正选来选去就是那十个人”的想法。根据班级需要，在一定的成绩基础上，可参加班级“十大之星”评选：

书写之星：各学科、课内外作业字迹端正。

智慧之星：爱动脑筋，积极思考，经常能提出独到见解，经常质疑者。

学习之星：各学科成绩优异者。

勤学之星：认真勤奋学习者。

读书之星：平时多看有益书籍、作摘记并有自己的读书好方法。

文明之星：言行举止文明并能监督、纠正他人言行者。

卫生之星：在做好个人卫生的基础上，协助值日生做好班级卫生工作。

。

劳动之星：在值日工作中，表现突出者。

爱心之星：能关爱同学、父母、老师及他人者。

体育之星：热爱体育锻炼，并能组织、带领他人积极参加体育锻炼者。

。

6、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

7、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，学习上不松懈。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他

们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，听取不同意见，及时纠正过错，为班主任工作迈上一个新的台阶而努力工作。

五年级数学教师工作总结6

本学期担任五年级（2）班的数学教学工作，一个学期来我严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期的工作总结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

按照教导处备导学案的要求，我重温了《数学课程标准》，钻研本册教材、教参，熟悉本册教学目标，做到对学期教学内容做到心中有数。备课中，着重进行单元备课，掌握单元目标及每一部分知识在单元中、在整册书中的地位和作用。每一课时都能做到精心设计，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好课后延伸题。

2、上课。

(1) 积极上好每一节高效课堂，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。学生通过练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，以提高对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。俗话说：温故而知新。及时复习和预习一样重要，这样可以使学生学习的知识链条相对完整而不脱节，养成及时复习的习惯，也会让学生在学学习新知时降低难度。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理一反思，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链。一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，主要是针对学困生的作业批改。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了一定效果。

4、注重分层教学。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育：

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、师徒结对，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

通过一个学期的教学活动，发现了自己在教学工作中还有许多不足有待今后改进。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598075116010006>
[112](#)