

2023 年初三班主任个人工作总结（精选 28 篇）

2023 年初三班主任个人工作总结（精选 28 篇）

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 1

学期，我连续担当九班级 x 班的班主任。由于新接手这个班，对班上的状况了解不多，而了解的就是班里好动的同学，爱玩的同学，厌学的同学，搞蛋的同学特殊多，所以本学期班级工作的重点是连续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成果，做好提前录用的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、平安文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在平安方面缺乏一个详细的商定，针对这种状况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了平安文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个详细的熟悉，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪状况比以前有了大幅度的削减。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了
两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，
起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过
“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法特别欢迎，下课后
大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣扬教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，常常消失有同学不扫地的现象，
罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的
组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样
就避开了同学内部之间的不合作关系。

四、乐观联系各科老师，努力维护科任老师威信

同学的主要任务是学习，成果是学校、老师和家长最关怀，我跟科任
老师进行分析和讨论，关心同学查找缘由和错误细节，总结阅历和教训，
鼓舞先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让同学明
白适应不同风格老师的教法是对自己有益的。

五、乐观开展家校联系

细心设计每一次家长会的内容，与同学家长互通有无，相互畅
谈。同时常常性地与同学家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心
里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有 50 人次。

六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

本学期，部分同学可以不用参与升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了仔细的调查和了解，把握了部分同学的状况，乐观与同学家长联系，针对家庭状况，同学爱好爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参与升中考试的部分同学，我也准时地做好他们的思想工作，使他们不会由于有些同学参与报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作简单而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能听从支配，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有消失什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

2023 年初三班班主任个人工作总结 篇 2

本学期的工作，一转瞬又已结束了。作为一名九班级的班主任老师，面对着这些九班级毕业生，本人是既有压力又有动力的。压力在这些同学能否顺当考上抱负的高中，动力也在这些同学将努力考上抱负的高中，而这些正是本人这个班主任所应当操劳的事情。现将这一学期的工作总结一下，好让自己对这一年的毕业班工作有所汲取和成长：

一、毕业班不同于其他班级

九班级，也就是初三，这是一个面临中考，即将结束九年义务教育的班级，这一班级的同学既有了相对成熟的思索，也有了自己想要考上的高中，这对于班级管理方面来说，是便于管理的。然而，也

正是这一班级的特别，同学们在此阶段的身心状态也就成了班主任老师需要更加在意的方面了。在这一班级的工作中，既要调整改善同学的心理素养，也要狠抓同学的成果，保证他们都能够考上自己抱负的高中，连续自己学习生涯的下一旅程。

二、调整改善同学心理素养

在本学期里，本人就毕业班同学的心理状态进行了全面的调查和了解，排解了他们由于过于担忧成果所会造成的心理问题，确认了只有少数同学有着考前综合症这样的心理问题。然后本人依据这些同学的详细状况，对这些同学进行了家访，确保这些同学的家长能够乐观协作我们这些班主任老师以及学校组织支配的工作，保证同学们都能够在我们老师的关心下摆脱这样那样的心理困扰，继而考出优异的成果，考上自己抱负的高中。

三、狠抓毕业班同学的成果

不论是哪个班级，同学的学习成果都是特别重要的，九班级更不例外。在做好了同学的心理工作之后，本人作为班主任老师也对全部同学的成果进行了冲刺阶段的提升。本人将班级同学的成果分成三大组，一组是成果还比较落后的同学，一组是成果始终不上不下处于中等的同学，还有一组是有望冲刺重点高中的。本人本着不放弃任何一个同学的准备，托付各科老师，对这三大组的同学分别进行着冲刺阶段的复习提升，使得今年的中考成果一如过去中考的成果一样，令每一位学子都高兴而归。

这学期的九班级班主任的主要工作差不多就是以上这三点了，而同学们考出的好成果，正是对本人这些工作的确定和认可了。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 3

本学期，我担当了九班级(3)班的班主任，九班级是学校阶段的关键班级，九班级的管理工作是特别重要的，而良好的开端是中考胜利的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、平安教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作状况：

一、本学期来的工作状况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级常规的管理。依据中同学日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让同学在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九班级是学校的最终一年，对于每一个同学来说，都是人生的关键。考高中虽不是唯一的道路，但中考的成败会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的盼望，信任自己。我告知同学，只要努力，每一个人都能顺当升入高中，实现自己的幻想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习方案，并且要坚持究竟，永不放弃。每次月考之后，针对同学中的进步、懈怠，准时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好平安教育，开好每周一次的班会

本学期我乐观协作、仔细按时完成学校布置的各项任务，抓好平安教育，开好每一次班会，作为学校最重视的莫过于孩子们的平安了，因此，每次班会上必需强调好平安。结合生命平安、交通平安、饮食平安等，结合学校平安保卫处的支配，以主题班会的形式，教育孩子学会爱护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、淘气，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的留意事项，不要乱吃零食等。至于财产平安，也是想尽方法，从自身培育观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对同学进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开头就严格要求同学，并留意通过活动增加班级分散力。

3、班干部的扶持和培育。

在班级中我选择一些品学兼优、责任心强、愿意为同学服务的同学担当班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓舞他们要大胆工作，严格要求，留意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，详细实行方法是“值日班长包干制”，详细负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要准时报告昨天的状况，出了问题班主任必需在第一时间内知道这件事。并派专人负责把同学的“一日表现”记入“综合素养评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班级的好和不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不

能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作渐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班同学的思想、学习和生活状况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个淘气同学，我从一开头就亲密留意他们的思想、行为变化，发现问题准时找到他们急躁地对他们做心理疏导工作，而且还非常留意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了肯定成效。同时，我还常常与家长取得联系，争取乐观作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解同学最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到同学家中了解状况。与家长取得了共识，同学学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我非常留意自己素养的提高，常常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和同学及家长的沟通更顺畅、有效。

二、本学期成果

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，同学的思想基本稳定，都在乐观地为明年的中考做预备。我们班多次被学校评为“流淌红旗优秀班级体”。同学在数学、英语、物理、化学等学课技能竞赛中均获得好成果。全体同学都能乐观参加学校的各项活动，响应学校号召，已成长为一个团结奋进的班集体。

三、工作中需要改进的方面

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深化调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们真诚相待，急躁相帮，准时对后进生加强心理疏导，让他们熟悉到自己的价值。乐观抓好后进生的转化工作。但由于详细状况的不同，有几个同学的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学心情较重，在班组中还很淘气。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有许多钻不完的学问，同时与同学多接触，得到许多感受，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探究总结行之有效的方法和阅历，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 4

一、我所做的主要工作

初三是整个学校重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。同学在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，同学的精神上有更多的压力，而大多数的同学在这个转折时期显得无所适从。怎样让同学尽快适应这一变化，顺当度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是敬重每一个同学，满意同学敬重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，敬重同学共性进展，为孩子的成长制造一个开心的心理运动

空间;二是善待每一个同学，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，乐观引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的同学，但就是缺乏胆识，上课时很少乐观发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找缘由并鼓舞她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓舞，熬炼她的胆识。通过这样的熬炼取得了肯定效。对于后进生，不鄙视他们，擅长发觉他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不留意听讲，作业常常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子假如只是批判、指责，他的自信念确定会越来越来少，甚至还会自暴自弃。我发觉他的足球踢得不错，于是就鼓舞他，假如你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成果肯定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都准时发觉，并且准时予以鼓舞，培育他的自信念。对于后进生，我动员学习好的同学关心他们，带动他们把学习成果提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当时三班主任应当做到以下三点：

1、把微笑送给同学 许多人在提到老师时，总会与“严厉”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力气才是无穷的。每天给同学绚烂的微笑，会让同学的身心感到开心，智能得到进展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却信任我的每块“云彩”都会“下雨”。由于，我拥有一种特别的教育手段——微笑。

我们班有个同学，刚开头每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成果总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着查找他的优点，结果发觉他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次

教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他特别懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发觉他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再静静地微笑着问他："作业好了吗?要抓紧一点哟!"他总是边红着脸边搔着头对我说："还有一点点了。"我还是笑着对他说："等一下我可是要来查的。"他从我的目光里读到了鼓舞，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成果。

在同学取得胜利时，我会用微笑送去观赏;在同学感到失落时，我会用微笑送去鼓舞;在同学犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了同学的敬重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育胜利的大门，关心同学们健壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了关心他们明确目标，克服懒散的习惯，我在班上进行了仔细的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了肯定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理"严"为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个"严"字。对同学的喜爱不行无，但对同学的严格更不行丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把全部问题扼杀在摇篮里，关心全班同学建立明确的是非观念，一旦消失问题同学就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有阅历，然而更多的是教训。假如问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及同学的信任使我背负着责任，是剧烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的胜利，但面对同学，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 5

暑假开学，我担当九年三班班主任，转瞬之间，一个学期有要结束了，回顾这一学期的工作，其中的困难是自不必说，但我却做得不亦乐乎！一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步，班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级分散力，由一个从前各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个奋发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下，我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标和学习目标

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：同学人人学会做人，班级学风深厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实状况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是由于有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成果的一个最主要缘由。

二、加强学习目的性和重要性教育，乐观督促同学学习，形成良好学风

在八班级时，我们班各方面比兄弟班差。同学学习成果差，而更重要的是学习习惯差。针对这种状况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高同学的学习自觉性。我还采纳各种方法来督促他们在学习上下功夫。详细方法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促同学学习，对有思想波动的同学准时谈话，鼓舞他们树立学习的信念，在每次月考结束后，对有进步的同学准时嘉奖，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份骄傲溢于言表，特殊是家长更是对自己的孩子布满了信念，常常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特殊是在其次次月考中取得了班级组第一名的好成果，

平均分比期末考试提高了将近 50 分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、骄傲的笑容。

三、努力抓好课堂纪律

良好的课堂纪律是提高班级成果的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批判、惩罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用完，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律立刻就会一塌糊涂。我经过冷静思索发觉造成这种现象最主要的缘由是班级学习气氛太差，好好学习的同学太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促同学学习，特殊是学习成果差的不要放弃学习；二是通过主题班会教会同学懂事，学会敬重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组，以同学管理同学，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面排列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分状况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课老师的好评，基本上令人满足，制造了一个良好的学习环境。

四、公正民主地处理问题，给同学“辩护”的权利

班级中的同学都有了辨别是非的力量，他们也在无形中监督着班主任的行为，特殊是在处理违纪同学时，他们更在看着班主任是否能公正的对待每个同学，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，同学经过一段时间的观看，他们承认我能公正的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，间或也会带上一些自己的主观颜色，如果事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是同学受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再实行适当的处理方法。民主不仅赢得了同学，使他们乐于与我沟通，而且可以培育同学的民办法识。“辩护”不仅让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是同学维护自己的权利和自尊的手段。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 6

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅仅需要关注学科学问的传授，更多的是对孩子健全人格的培育。本学期，我连续担当初三(6)班的班主任工作。能担当班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

一、构成良好的班风，提高教育效果。

仅有构成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担当初三(6)班班主任期间作了一些思索、进行了一些尝试：

1、构成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

应对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我经常利用晨会、班会等教育阵地和同学进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对同学课堂纪律、常规、礼貌礼仪、

卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，同学的现状怎样样，有哪些不足，都和同学进行实事求是的，实实在在的分析，叫同学既明白自我存在的问题，又明白应当怎样做。不知不觉中，班级里构成了正确的舆论导向。

2、培育良好的学习习惯，为孩子的持续进展打下基础。

针对本班同学实际,我利用一切有利时机加强学习习惯的培育。训练同学正确的读写字姿态。读书时,要求全班同学都捧好书,做到眼到、口到、心到;同学做作业时,准时提示同学订正不良的写字姿态;同学发言时,要求他们声音洪亮,吐词清晰;作业布置时,提示同学做好复习和预习工作.....长期的关注,对同学良好习惯的养成起到了必需的促进作用。

3、培育优秀的班干,为孩子的自我管理制造条件。

一个优秀的班团体离不开一支素养良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求:首先,应具备良好的学习生活习惯,在同学中树立威信。其次,应以身作则,吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段,我都教给他们一些工作方法和技巧,扶着他们走好班级管理的每一步。

每一天的两个值日生,应比其他同学稍早些到班,针对环境卫生、同学纪律、出勤以及胸卡佩戴情景等方面明确分工。我在班里反复强调:班主任不在,班干部就是班主任,对于不听从班干部管理的同学严厉 批判。即使班干部在管理同学时方法不妥,也应先维护他们的威信,再赐予详细指导。

同学是班级的主体,同学是班级的仆人,每个同学都有组织和管理好自我班团体的职责和义务,也有参加管理班级的权力,对于的确不能胜任的班干实行“下岗”制,选择更能胜任的同学担当管理工作。

良好的班风构成后,教室环境干净了,同学间打闹的事少了,得到领导和老师们的认可也慢慢多了起来.....最主要的是:在这样的

团体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，分散教育力气。

孩子的提高，离不开老师，更离不开家长。为了更好地全面了解同学情景，我经过多种形式与任课老师、家长建立亲密联系。应对同学家长，我总是一视同仁，公平对待。

当同学有错时，主动与家长取得联系，以商议 谈心的方式来沟通教育孩子的得与失。经过沟通和沟通，他们的学习成果有所提高，家长非常感动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的协作我的工作。多重教育力气的分散，直理解益者当然就是孩子。

三、不断的学习讨论，构成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有伴侣说：你教了这么多年了，每一天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，由于我面临着千差万别的同学，我身处在一个飞速进展的时代。假如一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是非常珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有阅历的老师学习，努力提高自我的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成果，但我糊涂地熟悉到这些成果的取得，离不开学校领导与同事的支持帮忙。“一个篱笆三个桩，一个英雄三个帮”，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到非常幸运。班主任工作是一项繁杂而艰难的工作，任重而道远，我将连续在今后的工作中勤观看、多思索，不断实践总结，争取把班主任工作干得更精彩。

2023 年初三班班主任个人工作总结 篇 7

班主任工作琐碎而繁多，它渗透在同学思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科老师与同学之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深化角落，关怀呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌同学胜利的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培育同学乐观健康的心理

在平常的教育教学中，我坚持以鼓舞为主。鼓舞会使同学的心态更加乐观，更加开放。鼓舞的方式多样，一句热忱的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的摩挲，都能让同学心荡涟漪，如沐春风。同学在老师的鼓舞下，更倾向于作乐观的尝试。假如在尝试中体验到胜利，从今便有可能努力向上前进。老师对同学的鼓舞以及对同学通过努力后取得成果的确定，可以不断筑高同学的起点，而同学也有了自己前进的动力。另外，班主任关心同学树立目标，有了目标同学前进就不会迷失方向，更能够以乐观的心态迈出坚决的步伐。班主任不但关心同学树立目标，更要让同学自己学会制定目标。让同学学会激励自己，随时调整自己。

二、转变形象，让教育形式贴近同学

原先总认为班主任在同学面前应当板着脸，让同学怕你，这样同学才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和同学开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，同学会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。同学也会更愿意接受班主任善意的批判教育，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做同学思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而同学却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以公平民主谈心的方式和同学推心置腹，与同学互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好同学日常行为规范，准时发觉解决问题

每到初三，很多同学开头在思想上消失较大的变化。不少同学已经进入“青春反叛期”，他们经常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有许多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让同学沟通体会遵规守纪的重要性，从思想上给同学深刻的熟悉。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让同学“换位”思索，并乐观教育引导。让同学在反省中受教育，培育自己良好的行为习惯。尤其针对初三同学的思想简单偏激，心情多变的特点，班主任要准时发觉存在的问题，同同

学沟通谈心，排解问题。同时班主任应多观看，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的同学又以留守同学居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些同学任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育协作统一，对待这些同学更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1.争取家长协作发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的将来形成强大的教育合力，在实际工作中实行家访，请家长来访的形式，汇报同学在校的表现，争取家长支持协作。

2.对差生分层次分类别教育。对待特别的同学提出特别的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移爱好，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个淘气捣蛋的同学成天坐不住凳子，却对篮球爱好深厚，我帮他们成立篮球爱好小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，假如违反纪律随时撤消篮球队。这几位同学果真收敛很多，学习态度也端正明朗许多。

3.敬重后进生激励后进生。敬重后进生的人格，以表扬为主，发觉挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热忱，增加他们信念，比如有的后进生劳动很乐观，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬

的依据。

4.致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消许多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会渐渐走向乐观康健的大道。

五、培育良好的学习态度和习惯

1.化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，同学已经逐步摆脱初一、二时期的稚嫩和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发同学求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导同学自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，同学在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研学问，只有化被动学习为自主学习，同学才能乐观拓展提升自己，取得长足的进步。

2.鼓舞竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体制造出强有力的竞争局面，用竞争激发同学昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上常常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论竞赛，绝大多数班干，科代表也是依据成果竞争上岗。通过竞争，同学会提高学习乐观性，增加完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉同学拖拉懒散的作风。

3.让同学学会“会学”。“将来社会的文盲是没有把握猎取学问方法的人”，班主任应引导同学真正熟悉“会学”的意义，熟悉自学力量的重要性，我用身边同学的胜利阅历启发同学，用自己亲身体会告知同学，利用班会和恰当时机，常常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能留意个别指导，同时也制造条件进行学习方法沟通，让胜利同学谈阅历体会，让同学在沟通中汲取借鉴他人阅历，改善完善自己的学习方法。

4.防止偏科，全面进展。班主任应时刻关注同学各学科的均衡进展，引导同学不断强化薄弱学科，突破重点，关心偏科同学建立自信，提升爱好。班主任应和各学科老师保持亲密联系，随时把握偏科同学学习状况。和科任老师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上就是我的工作小结。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 8

本学期，本人担当初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到同学的快速成长，看到同学一点一滴的进步，我始终回味着苦并骄傲着的感觉。

一、连续抓好同学的日常行为习惯养成教育，准时抓住同学点滴的心情变化，准时解决问题

作为初三下学期，很多同学开头在思想上消失了极大的变化，特殊是许多同学已经进入“反叛”时期，经常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了许多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让同学进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给同学以深刻的熟悉。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至消失与老师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思索，并进行乐观教育，让同学在反省中受教育，得真知，约束自己，培育自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三同学的思想简单、偏激、心情不稳定、多变的特点，准时地发觉存在的问题，同同学进行谈心，而准时解决问题。同时，乐观开展文体活动，丰富同学的业余生活，引导同学将心情正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，乐观的投身于班级的各种活动中。

二、乐观培育同学的正确的人生观、价值观

乐观培育同学的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发同学地学习爱好，把握科学的学习方法，提高学习成果。针对中同学此阶段的心理状况，适时的抓住同学中存在的问题，开展各种形式的班级争论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分同学谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将同学的表现通过加减分的形式详细化，激发了他们的学习爱好。与此同时，增加了同学的个人竞争，也熬炼了同学的力量。

三、乐观会同各学科老师乐观备好同学，探讨教育同学的方法，用大家的才智解决问题

本学期利用课余时间同其他任课老师常常争论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理同学，乐观的向各位老师学习先进的班级管理、同学教育的阅历，取得了较好的效果。

与此同时，乐观同家长联系，准时了解、把握同学状况，共同管理教育同学。尤其是在每次月考考试以后，采纳把考试成果乐观同家长汇报，准时反映同学状况，并准时的了解、把握同学状况，达到共同管理教育同学的目的。

四、完善班级的管理制度，连续将竞争机制引入班级管理当中
班级实行竞选与班级考察相结合，连续实施班主任助理的手法，熬炼同学的自理独立力量。同时将权利下放，在开展各种活动时，乐观发动同学，创设各种机会，给同学以自己活动的自由空间，乐观提高同学的力量。

五、成果方面

一是班级形成较强的分散力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成果。当然，成果的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;同学的学问力量层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于同学的部分心理，还不能更好的把握，关怀、爱惜同学还不能够全面到位。在今后的工作中，我将连续努力，取得更优异的成果。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 9

初三班级是学校三年的关键时刻,

初三班级毕业班工作非比寻常，教初三班级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三班级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，由于我们要对同学、对家长负责，更要对学校的声誉负责!能让更多的同学考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个同学，因材施教，做好同学的教育工作。工作阅历告知我全面地了解同学，制定出切实可行的、行之有效的科学工作方法;完全把握问题的症结，就可以法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的同学已经有了很深化的了解，但是同学究竟是孩子，他们的变化特别明显，反复性特别强，为了能更深化地了解同学了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的缘由，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了同学的认可，顾佳伦、许周、肖虎等这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都情愿和我放开心扉，将内心的想法说出来和我沟通。当然他们在学习上的表现和学习成果也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培育他们树立奋勉向上的精神。

对于许多同学的教育要留意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力气是无穷的。所以我常常在班会课给同学讲一些短小的故事，让他们争论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给同学讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然同学不行能一下子明白，也不行能全部的同学都听进去，但是，总还是有同学会受到启示的。事实证明，这些事例对部分同学还是起了作用的。如刘文淇等同学在学习态度上有了特别明显的进步。

三、用爱心浇灌同学的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，同学才会喜

欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我始终特别重视培育师生之间的感情，我不仅关怀同学的学习更关怀同学的生活。由于初三班级全部上晚自习，所以在生活上他们更盼望有人能关怀他们，这样他们才能安心学习。当然，师生之间的爱是详细的，是表现在多方面的。同学犯了错误我从来就不是一根子打死，采纳简洁、粗暴的态度去处理，而是急躁的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。许多同学不仅丢掉了过去懒散、不仔细学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上特别努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成。

我从来都信任：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对同学实施爱心教育的同时，对同学严格管理也是必要的。由于同学之间的差别是很大的。有些同学由于性格、家庭、自身所积累的学问、自制力等多方面的缘由，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必需进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有初三(4)班现在的进步。

盛红华老师教我们班数学，对同学比较仔细负责，和同学的沟通较好，加上盛老师爱岗敬业、严谨治学的态度对同学影响较大，有助于良好班风的形成。化学老师对我班同学的化学学习更是花了不少心血，常常课后督促辅导，我们之间也常常有沟通，针对化学学习态度不稳定的同学准时引导。物理老师 语文老师在物理语文学习方面也特殊留意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信念。 其它任课老师也留意了对问题同学的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声感谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别同学的学习习惯依旧很差，学习态度还是不够乐观，如部分同学心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平常

学习成果看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的爱好和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的讨论，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探究，多努力，并有效转化问题同学，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我欢乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品行，为民兴学校的进展，尽自己的一份力气与责任。

2023 年初三班班主任个人工作总结 篇 10

一年的初三毕业班的教学工作最终结束了，顺当且圆满地完成了各项指标，并在全县排行前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和傲慢，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个班级所做的一些工作做简洁的小结。

我们初三班级共有学科老师 28 位，其中高级老师 2 位，另有十几位富有多年阅历的资深老师。能够这么说，师资力气雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有 8 位青年老师，在初三工作时间最长的也只但是三年，其中 5 位青年老师是第一年教初三。这些青年老师都非常珍惜这次机会，平常工作相当努力、仔细，一有不懂的问题就能准时向老老师请教。而老老师总是很热忱地、毫无保留地将教学阅历传授给他们。在我们班级组里，老、中、青三代老师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，相互帮忙，其乐融融，因而消失了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三班级的一份子，我深刻地感到我们班级是个纪律严明、团结互助、奋勉向上的优秀群众。接下来我谈谈我们的一些详细工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清晰：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的职责，由于我们要对同学、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学方案书，每位老师都具体制定了自己的教学方案，列举了需重点帮忙的同学的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也的确在这一年里一步一步地、仔细地，实现着自己的诺言。开学的其次个星期，我们就开头实行早自修制度，早晨 7：30 分，每班学习最困难的 5 名同学到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至 8：15 分结束，整整一节课的时间。很多任课老师常常匆忙赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还立即之后上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的全都：“这不算什么，只要同学需要，我们再苦再累也值得。”每一天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮忙同学解决几道难题，之后经过统一支配调整，中午 12：30 分各班又开头了午自修。放学后，我们还针对各类同学开展分层教学，每一天要到 5：30 分才能下班。可见，初三老师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，常常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，很多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。

既然选取了初三，就必需要做出成果!这是我们初三全体老师的誓言。

前面说到初三的老师大多教学阅历丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视群众的力气，六个备课组每周都准时进行活动，由组内老师轮番主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有阅历的老老师还常常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一齐讨论教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们老师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们班级均有同学获奖，人数之多，为近几年来之最。

但是，认真回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏阅历和方法，有几位学习极其困难的同学消失了极度厌学的状况，甚至严峻违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严峻的是影响到班级及整个班级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改善的，同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

期望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三带给一些阅历和教训。

2023 年初三班主任个人工作总结 篇 11

随着中考的结束，一学期的班主任工作最终接近尾声。回首半年中，劳碌而充实，紧急而兴奋，疲乏又乐在其中。由于面临着毕业，面临着中考，同学和老师所担当的压力都特别大，看着自己三年的同学，平安欢乐地走出校内，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我根据学校工作方案，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面进展，努力使全体同学在学校的最最终一个学期内学有所成，学有所获。

一、明确目标，加强思想教育

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好同学的思想教育工作，和他们一起算时间，算任务，准时稳定了全班同学的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的方案。在随后的几个月里，我都准时留意同学的思想动向，和同学谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。消失了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的同学极少，不少同学的成果都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信念，学习有干劲。

二、面对全体，绝不轻言放弃

学校的最终一年，对于每一个同学来说，都是人生的关键点。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的盼望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告知他们，只要努力，每一个人都能顺当升入高中，实现自己的幻想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初肯定要制定自己的学习方案，并且肯定要坚持究竟，不言放弃。每次月考之后，针对同学中的进步、懈怠，准时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采纳盯防战略

毋庸回避，现在同学的自我管理力量很差，或许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要实行肯定的措施，才能保证同学的学习时间和学习质量。首先，制定具体的时间表，合理支配同学的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给同学放纵自己的机会。或许，这样做不利于同学的自我管理力量的提高，但是没方法，特别时期，就得有特别策略。

四、赏罚有度，不骄纵不苛刻

我认为，初三班主任工作最简单走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最终一学期了，同学立刻离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不行取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌同学的感受，一棒子打死。由于同学从心理上 and 生

理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样简单激起同学的逆反心情，从而在工作中造成被动。我的原则是

1、进步的、优秀的肯定要鼓舞表扬，而做错了则肯定要罚，决不姑息，要让同学懂得，为自己的行为负责。

2、就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开头，大家还是一样的，错误不该累计。

事试验证，这种做法，还是可行的，同学既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给同学的心理带来阴影。

五、敬重理解，同学参加管理

初三同学的自我意识已经很强，对事情有自己的推断和理解，有剧烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必需充分发扬民主，敬重理解每一个同学的愿望。班干部选举、参与运动会、班级各种制度的制定，都采纳民主争论，少数听从多数的方法，得到了全班同学的全都认同。

2023 年初三班班主任个人工作总结 篇 12

本学期我连续担当初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作阅历，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、所做的主要工作

1、 深化了解九班级同学心理，针对同学的状况，制定班主任工作方案 有了八班级的熟识和了解，这个学期的工作开展起来就简单得多。但在开展工作时，我发觉九班级同学自身的青春期变化，部分同学自我掌握力量不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师常常的督促和提示。更甚，个别家长对教育孩子缺乏急躁，将同学的全部责任推交给学校，甚至消失很不礼貌的不敬重老师的状况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思索班级管理。

2、 狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都仔细组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给同学以表率，让同学学会严谨、仔细、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，同学发觉班主任都在跟着跑，也就都自觉仔细地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不洁净，都可以找到详细的人，同学熟悉到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、树立"教室我的其次个家"的思想。

现在学校同学的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是同学的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高同学的德育素养，我常常利用班会时间对同学进行抱负教育，让他们树立正确的人生观、价值观；如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗和善的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批判表现差强人意的同学，每个同学都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批判自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，分散力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注意家长在同学教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解同学，准时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明，老师与家长多沟通与合作，比唱"独角戏"的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为学问分子，工作性质也比较风光，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都常常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、 取得的成果

成果，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，同学也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些损害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参加。

二、 存在的主要问题

1、 由于我是个急性子，脾气急躁，特殊好胜，所以有些时候对同学提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。

2、

3、

不关怀

三、 今后努力的方向

1、

2、

3、 掌握自己的心情，制定适合详细同学的详细方法 狠抓一日常规 向有阅历的优秀班主任请教带班的方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/598115072053006053>