

高考备考复习规划方案 7 篇（2023）

高考备考复习规划方案 7 篇（2023）

为有力保证 2023 高考备考复习工作开展的水平质量，通常需要提前准备好一份高考备考复习规划方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。下面是小编给大家带来的高考备考复习规划方案 7 篇（2023），希望大家喜欢！

高考备考复习规划方案篇 1

为加强__届高考备考工作的管理，科学、有序、高效的推进高考备考工作，切实有效地提高备考复习的质量，完成“保稳定、创特色、争亮点”的目标，在借鉴往年备考经验的基础上，结合本年级教育教学实际，拟定本方案。

一、备考指导思想

团结协作，努力拼搏；加强管理，确保稳定；狠抓基础，注重实效；培养尖子，分层推进。

- 1、调动各方面的力量，整合各方面的资源来组织高考的备考，尤其是调动全体高三教师同心协力，艰苦备战。
- 2、要大面积提高教学质量，必须夯实学生的知识与能力的基础。同时，随着高考录取率的提高，高考试题整体上难度下降，基础题的比例升高也要求我们抓好基础。
- 3、注重实效。考生要在较短的时间里应对三年所学的内容，必需要有较强的应试能力，因此，必须提高备考复习的针对性和实效性。
- 4、在抓好学生基础的同时，采取科学有效的措施培养尖子学生。
- 5、对不同层次的学生提出不同的要求，确定不同的目标，采取不同的复习策略。
- 6、调适学生的心理，积极挖掘学生的非智力因素。

二、__届学生现状分析

本届学生共 1297 人，设 24 个班，理科 18 个班，文科 6 个班，其中理科 1002 人、文科 295 人。

本届学生高中录取分数线 650 分，全县中考前 10 名的学生走了几个。学生整体基础较差，尖子生不突出，既没有新考纲的指引，又没有现成的经验可借鉴，教师和学生都是摸着石头过河。

三、高考备考目标

在总结和反思往届高考备考经验的基础上，结合本届高三学生的

实际情况，明确提出“保稳定、创特色、争亮点”的备考思路，确定__年该考备考目标为：

- ①力争有学生高考总分获得滁州市前几名；
- ②一本上线 580 人，二本上线 450 人，三本上线 180 人；
- ③本科上线率比往届有所提高。

四、高考备考有效运行的保障体系

1、成立备考领导小组，明确职责

组长：张__

副组长：董__

组员：王__及各班主任、各学科备课组长

备考领导小组负责高考备考的宏观管理：制定学校的高考备考计划；安排备考的进程（安排月考、高考研讨会、高考启动、百日冲刺、考前动员等），协调解决备考过程中的出现的重要问题；关注教师的教学情况和学生的学习情况。

2、年级组负责具体实施备考计划。协调高考备考计划的实施，年级教师的管理，协助班主任管理学生；深入教学第一线，加强师生间的沟通与交流，及时发现、研究和解决教学中存在的问题；组织月考和模拟考试，月考结果的汇总、分析与上报；组织高考报名，百日冲刺、考前动员大会等。

3、班主任负责本班高考目标及备考计划的制订和执行，了解掌握

学生思想动态，做好学生思想工作，调动学生学习积极性，调适每一位学生的心态，让每一位学生以高昂的情绪投入复习备考中，确保班级学习纪律良好，努力完成备考计划目标。

4、备课组负责本学科备考方案的制定、落实，安排教学进度，要勤检查，勤督促，确保落实；搞好各种考试命题，阅卷和分析反馈工作，努力提高本组教学成绩，完成学校下达的目标任务。

五、高考备考有效运行的保障机制

1、分科分层管理制

(1) 全年级 24 个班分成文理两类，理科类分设一类快班即火箭班(高三 1 班)、二类快班(高三 2、3、7、8、16、17 班)三类快班即宏志班(高三 18 班)和普通班(高三 5、6、9、10、11、12、13、14、15 班)，文科类分设一类快班(高三 23、24 班)、普通班(高三 19、20、21、22 班)。

(2) 对不同层级的学生，提出不同的目标、不同的要求，采取不同的管理办法。

(3) 狠抓一类快班，求深化、拓展；力抓二类快班和宏志班，求发展、突破；稳抓普通班，抓基础，求稳定。

(4) 在狠抓常规管理的同时，加大一类快班学习潜力的挖掘力度，二类快班学习方法和思想教育的力度，普通班纪律和学习态度教育力度。

2、学生常规管理严格制

(1) 每个学生与学校签订一份遵规守纪协议书，严格遵守协议内容。

(2) 严抓学生出勤情况，杜绝缺席、迟到、早退现象，请假必须由本人书面请假或由家长(监护人)电话请假。

(3) 加强课堂管理，严抓在课堂上睡觉、讲话、玩手机、看与本节课无关的课外书等违纪现象。

(4) 加强早晚自习的管理，尤其是第三节晚自习的管理，提高自习的实效性。

(5) 整顿仪表仪容，使之达到学校的要求。

(6) 加强教室环境的整顿和管理，使之整洁有序。

3、班主任例会制

每周六下午，利用半节课有年级主任召开班主任会议，总结一周来的情况，指出存在的问题，部署新一周的具体任务；后一节半课时间，班主任召开班会，具体落实，同时做学生的思想工作。年级主任、分管领导督促检查。

六、高考备考的教学管理策略

(一) 狠抓教学常规管理

1、备课。各科教师都要有课时教案，经验丰富的老师可以写简案，其他老师特别是新上高三的老师要写详案。杜绝无教案上课，杜绝照本宣科。学校定期抽查教案，对抽查情况将予通报。

- 2、上课。加强课堂管理，严肃课堂考勤制度；积极推进高效课堂。
- 3、作业和练习。各科每次课都应布置一定量的作业。
- 4、辅导。认真做好早，晚自习辅导，值日领导、值日教师每天检查。

(二) 实行发展目标的动态管理

- 1、根据每一个学生各科学学习的实际情况下达各科学习发展目标。
- 2、每一次考试后，年级主任、班主任、科任教师及时对照各阶段目标检查每一位学生总目标和各科目标的完成情况，并帮助学生进行总结反思。
- 3、给每一个科任教师下达教学质量发展目标，并将完成目标的情况与学校奖励直接挂钩。

高考备考复习规划方案篇 2

一、指导思想

为进一步贯彻落实学校“规范管理、关注细节、重视过程”的管理思路及年级工作计划，扎实推进高三 5 班教育教学管理工作的科学化、规范化、高效化，全面提高教育教学质量，超额完成县局和学校下达的高考指标任务，我们必须树立强烈的忧患意识，努力营造“严肃活泼、科学高效”的备考氛围，努力做到目标要实在、环节要落实、管理要规范、质量要保证、服务要到位。

二、基本情况

高三 5 班是理科班,现有人数 67 人,其中男生 42 人,女生 25 人,借读生 6 人,体育生 1 人。自高二以来,本班学生学习气氛有较大变化,尤其是进入高三以来,大多数学生学习积极主动,斗志昂扬,有强烈的责任意识、忧患意识和竞争意识。

三、高考目标

根据县局下达的高考目标和学校分摊任务,本班预计要完成,一本 3 人,二本 7 人。

四、备考思路

1、强化思想疏导,提高学生复习备考效率。

高中阶段是学生世界观基本定型的阶段,化解他们的人格障碍是高三阶段责无旁贷的义务。高三学生学习紧张,易于产生焦虑情绪,思想往往越轨,所以更要加强对他们的道德品质教育。要经常提醒学生:人应有的素质不仅包括解决人类社会进步问题的科技知识的学习和创造能力,而且必须包括关心人类前途命运的责任感和献身精神,要他们自觉培养具有这种责任感和献身精神。要让学生明确:在新的社会环境下,我们还得先成人,后成才;做不得“人”,“才”不仅无用,反而有害。我们要以高尚的精神去塑造学生,把他们引上具有高尚情操、美好品格、浩然正气的“堂堂正正做人”之路。只有解决了这根本性的问题,我们的学生才会目的明确,有动力,勇往直前。

2、重视学法指导，让学生尽快地掌握适合自己的学习方法及复习方法。

长期以来，在备考工作中普遍存在只重视教师的教而忽视了学生的学。因此会出现教师“满堂灌”，练习“满天飞”，老师讲得满头大汗，学生做得晕头转向，而学习效率并不高的现象，从而影响高考成绩。所以我们要注重对学生学习方法的指导，引导和指导学生既要有长计划，又要有近安排，注意在实践中调整。学习方法要因人而异，但也要善于借鉴别人的经验方法，定出自己的方法，提高复习效果。注重培养学生良好的学习习惯，比如及时记忆和巩固记忆的习惯，进行总结和提炼的习惯，整理错题的习惯。特别是要加强对学生错题簿的检查和管理工作，每个学生都要有，每个学生都要检查。

3、充分调动学生的积极性，营造奋发向上的班级氛围。

必须将班级管理、思想教育、心理指导有机结合，班级管理中应以鼓励赏识为主，必须密切关注学生的思想动态，采取多种手段激励学生，尽量唤醒学生的上进心并让学生努力长期保持昂扬的斗志；要重视日常管理，严格落实学校和年级组的管理要求，在抓好常规管理的基础上，重视备考的方法指导和心理辅导工作；要经常与本班任课老师进行联系，协调全体教师参与班级管理，每次大型考试后分配给教师谈心的对象；多与家长沟通，与家长达成共

识，形成合力，共助学生成才。

高考备考复习规划方案篇 3

一、20__年高考回顾

20__年，我们__中学高考取得了骄人的成绩，学校被评为__市20__年高考先进单位。这是我们__人团结、拼搏、奉献、进取所取得的骄人成果。我们__人为之骄傲，为之自豪。然而，成绩已成为过去，我们__人还得靠团结、拼搏、奉献、进取的精神去面对20__年的高考。

二、高三年级的现状

高三年级现有学生860多人，共有15个教学班，理科班8个，文科班7个；其中理科重点班2个，文科重点班1个，美术班1个。本届生源与往届相比，人数虽然多，但基础差，底子薄，因各方面的原因导致差生特别多。因此，与往届相比，与兄弟学校相比，我们学校这一届明显处于劣势。因此，做好符合实际的高考备考是我们取得20__年高考良好成绩的前提。好在我们年级有一支肯吃苦、能拼搏、乐于奉献的教师队伍，我们有信心在20__年的高考中再创辉煌。

三、指导思想

以新课标为依据，以考纲为指南，以教材为依托，用新的理念、新的方法、新的视野搞好各阶段复习，落实培优、辅中、转差，坚

持文理并重、体音美并举、全面备考的策略，注重学生个性差异，因材施教，分类要求，让不同层次方面的学生都能找到自己的发展目标。充分调动师生的备考积极性，通力合作，奋力拼搏，夺取 20__年课改首次高考的胜利。

四、高考指标

(略)

五、工作思路

- 1、加强管理，健全机构，确保备考工作和谐、科学、有效。
- 2、实施目标管理，强化责任意识，目标到班到人(到教师、到学生、到分数)，实施动态管理。
- 3、从学生实际出发，实行分层教学，分别要求，分别指导，抓重点，促全面。
- 4、狠抓有效课堂，确保复习备考的有效率。
- 5、要精细备考，树立四种意识：责任意识、忧患意识、精品意识、大局意识；提倡五种精神：艰苦奋斗的创业精神、脚踏实地的敬业精神、忘我无私的奉献精神、团结互助的协作精神、与时俱进的创新精神。
- 6、优化管理队伍、教师队伍和学生队伍。

六、复习计划

第一轮复习

时间：

9月1日——三月中旬

目标：

夯实基础，扫描所有知识点，实现知识系统化。

要求：

- 1、知识层面上，知识梳理到角，在全面复习巩固所有知识的基础上，查漏补缺，扫除学生知识点的盲区和理解上的障碍，构建学科知识技能体系；
- 2、能力培养上，围绕知识点，串点成线，串线成面，使学生在整体把握知识脉络的基础上，熟练地运用知识；
- 3、方法策略上，以学科为单位，按章节单元顺序，以学生手中的教辅资料为蓝本，精选练习题，以练为主，讲练结合，巩固知识点，培养解题能力。

第二轮复习

时间：3月下旬——4月底

目标：

围绕考点，突破重难点，在强化训练中实现知识与能力的整体提升。

要求：

- 1、知识层面上，紧扣主干知识，强化重点，突破难点；

2、能力层面上，采取专题训练方式，在应用知识、分析问题和解决问题的过程中进一步提升能力；

3、方法策略上，一单元板块为线，以考纲考点为纲，精选典型试题，专题突破重难点。一方面解决教材中的重难点，知识性的难点往往是考试中的易错点和易淆点，容易变成考试中的失分点，因此要采取比较、辨析的方法解决；个体性的难点由个体思维方法的差异、个体理解能力的不同或个体知识缺陷疏漏造成的，这些难点往往成为个别学生的拦路虎，要通过个别辅导或小组辅导的方式解决。另一方面，要关注知识的交汇点，综合分析能力弱的学生往往望而却步，因此专题复习阶段要注重知识的横向联系和纵向联系，注重培养学生知识点的迁移能力，在学科知识的交汇点上精选典型考题进行专题辅导专题训练。

第三轮复习

时间：4月1日——5月底

目标：

紧扣高考热点，强化应试训练，提高应试能力。

要求：

1、知识层面上，注重学科知识的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合，回归课本；

2、能力层面上，以综合运用知识解决问题为中心，培养学生正确

解答综合题目的能力，重点培养学生综合运用知识解决问题的能力；

3、方法策略上，以考代练，围绕摸底诊断考试，规范解题思路，总结归纳解题规律，提升解题技能技巧，发现问题，及时纠正补充。

考前演练：

时间：5月30——高考前

目标：模拟考试，实战演练，提高高考适应性。

要求：精心组织并通过模拟实战演练，丰富应考经验，熟悉考场规则，提升考场应试技巧，增强应考信心。

考前计划安排

第一轮复习采取系统复习月考制度；第二轮复习采取专题复习周考制度；第三轮复习采取诊断性考试制度；考前演练采取模拟高考实战演练制度。

七、备考措施

为确保高考目标实现，我们必须以强烈的责任心、高度的责任感和危机意识落实好下列措施：

1、努力打造一支具有团结、拼搏、奉献、进取精神的队伍。

高三作为一个团队，必须具有共同的价值取向，共同的行为要求，必须心往一处想，劲往一处使。

首先，从大处着眼，从小处着手，以质量为核心，强化质量第一意识，采用质量形成过程来全面考核教师的工作。其次，强化职能，抓主抓重，引导师生齐努力，形成人人想高考，个个抓高考的工作局面，在发挥师生的备考激情上求实效。再次，完善制度，突出激励，在科学引导上做文章，努力形成高考备考的氛围。

2、加强常规管理，为高考备考保驾护航。

常规管理是形成高考备考良好氛围的关键，常规管理抓好了，就能保障高考备考顺利进行，相反，高考备考的顺利进行又能有力地促进常规管理的优化。因此我们要做到两手抓，而且两手都要硬，从而为高考备考创造良好的氛围和环境。

管理上我们必须做到“三全”，即全员管理、全过程管理、全方位管理。

备考上我们必须做到“四导”，即思想上引导、学法上辅导、行为上指导、心理上疏导。让学生确立奋斗目标，保持昂扬的斗志和积极向上的状态，有一股顽强拼搏的精神。

3、充分发挥班主任和备课组这两条线的作用。

(1)、班主任是各班高考备考的第一责任人，必须做到“一个中心，两个基本点”。

所谓“一个中心”，就是班级的一切工作都要以高考备考为中心。在这一点上，班主任必须做到三点：第一，心中有目标。班主任

要时刻记住学校下达给班级的高考各类指标数；第二，目中有学生。班主任要把学校下达给班级的高考指标数进行分解，然后与各科任教师认真商榷确定各类指标的对象生，并死死地盯着这些对象生。第三，手中有措施。对于对象生的管理，我们班主任必须时常与科任教师沟通，分析查找出对象生的薄弱处，然后给他们补思想，补信心；考试之后多会诊，查找在考试中出现的问题，然后对症下药的提出解决问题的方法；平时要求科任老师对对象生课堂上多提问，生活上多关心，作业多批改，疑问多解答。

所谓“两个基本点”，就是治理好班级的纪律，建设好班级的学风。班主任要切实加强班风建设，加强学风建设，为高考备考保驾护航。

就治理班级纪律而言，班主任必须做到有严明的班级管理制度，以制度管人，然后是以理服人，以情感人；必须有爱心，有耐心，有细心；要做到言传身教，以身作则，做到一个“勤”字：勤下班、勤点人、勤训话、勤跟寝、勤谈心。班主任还要“硬”，要敢于管理。发现问题及时处理，要让学生有一种敬畏感。

就班级学风建设而言，那就是要采取各种措施，造成一种你追我赶的局面，甚至造成一种“明争暗斗”的局面。

(2)、加强备课组的管理，充分发挥备课组的作用，扎实有效的落实课堂教学的实效性。

第一，常规教学中，突出落实，讲求时效性和针对性。各备课组要倡导向 45 分钟要质量，努力提高课堂教学的效率，因此各位老师必须备好学案，真正做到吃透教材，吃透学生。

第二，加强听评课活动，努力提高授课水平，做到有听必评，以评促教，教评相长。

第三，加大高考研究力度，把握好高考方向，特别是 20__ 年的高考是课改后的首次高考，更要组织教师参加各类高考研讨活动。采取走出去，请进来的方式，研究近几年的高考试题，探索命题趋势，研究命题方向。

第四，严把集体备课关，做到有计划，有时间，有地点，有分工，有合作。打好学科团结战，努力提高本学科成绩。

第五，严把训练落实关。教师必须立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细、密度要适度、时机要恰当、反馈要及时”和“确保中档题拿高分、带动低档题拿满分、冲击高档题拿多分”为原则，落实有效训练。训练资料要求精、易、实，并直接应对高考。不求多，但求精；不求难，但求实用，注重时效性。一是读到实处，把早读、晚听、定时抽查背诵效果落到实处。二是练到实处，通过练习，达到巩固知识点，提高备考能力的目的。三是查到实处，学生的作业一定要经常检查，检查的形式可以多样，可以不必全批改，但必须全检查，并且必须强化改错。

第六，优化课堂教学，提高备考质量。讲授课、评讲课、复习课、练习课、自习辅导课等，都必须根据考纲要求精心设计，优化过程，落到应对高考的实处。

高考备考复习规划方案篇 4

一、基本情况：

__届学生共 102 人，3 个教学班，其中理科班 1 个文科班 2 个。由于本届学生无录取线，基础比较薄弱，虽有 17 名本校保送生，但前四名未在报保送之列，录取的新生 400 分以上仅有 3 人。从高一、高二年级统考看，偏科严重，总分最高的在 450 左右徘徊，起点成绩与兄弟学校差距明显，尤其是高分学生少，加之高一高二期间部分科目更换教师频繁，对学生有一定负面影响，所以备考形势十分严峻。然而本届高三也有自己的优势，一是教师爱岗敬业，年富力强，责任心事业心强，乐于奉献，同时有四位中层领导代课带头；二是学生文明守纪，多数学生听从教诲，有上进心，学习的主动性、积极性不断增强，通过两年的培养，部分学生进步明显；三是有求真务实的新校长的坚强领导，全体班子对高考的密切关注，高考奖励政策的修订。这些让大家满怀希望，信心倍增。

二、指导思想：

以人为本，为学生的前途命运负责，为学校的生存发展竭力，为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598115120113006022>