

七年级上册道德与法治常考简答题附答案

第一课

1、中学时代在成长中有什么样的意义？

①成长中的每个阶段都有独特的价值和意义。中学时代是人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础。

②中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，

③中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。这些都是生命馈赠给我们的成长礼物。

2、为什么说中学时代是成长的礼物？

①中学生活为我们提供了发展自我的多种机会。

②进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越

③我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”。

3、21世纪我们需要学会什么？

学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存等四种学习将是每个人一生中的知识支柱。2010年增加三个新的支柱：学会学习、学会变革、学会成长。

4、梦想的含义。

梦想是对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望。

5、少年的梦想的意义。

①少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。人类需要这样的梦想，因为有了这样的梦想，才能不断的进步和发展。

②少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。

③少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

6、中国梦的内涵。

中国梦，其基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

7、努力的含义。

努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚韧和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

8、努力的方法。

①分清轻重缓急，合理规划和管理时间。

②劳逸结合，学会科学用脑。

③“不积跬步，无以至千里”每天进步一点点。

④“学而不思则罔，思而不学则殆”，学思并进。

⑤珍视团队合作。

9、怎样才能实现“我的未来不是梦（怎样去努力？）”

①努力，需要立志。志向是人生的航标。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

②努力，需要坚持。

③努力有方法。（5点）

第二课

1、中学阶段的重要任务。学习

2、初中阶段的学习内容。

初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

3、初中阶段的学习方式。

学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。

4、初中阶段的学习态度。

学习需要自觉、主动的态度。

5、为什么说学习没有终点？

我们终生都在学习，终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

6、初中学习的有效策略和方法。

①学会自主学习 ②提高学习效率 ③科学安排时间（课时计划，注重规划）

7、学习的重要性。

①学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。让我们面前的世界变得更广阔、更精彩。

②学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧。

③学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由。

8、为什么说学习是苦乐交织的？

①学习中有快乐。发现自己的潜能，可以体味到学习带来的快乐。

②学习中也有苦。遇到困难和阻挠需要我们凭借坚强的意志作出努力。

9、怎样学会学习？

①学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

②学会学习，需要掌握科学的学习方法。

③学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。

10、课堂笔记的策略。

①课前准备 ②课中记录 ③课后补充

第三课

1、正确认识自己的重要性。

①正确认识自己，可以促进自我发展。禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。

②正确认识自己，可以促进与他人的交往。从而更好地理解、宽容和善待他人、与他人积极互动。

2、通过哪些途径来认识自己？

①可以从身体特征和生理状况来认识自己。

②可以从个性心理特征来认识自己。

③可以从在群体中的关系来认识自己。

3、你从哪些方面认识自己的？（正确认识自己的方法）

①我们可以通过自我评价来认识自己。

②他人评价是我们认识自己的一面镜子。

4、自我评价的作用。

对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑；能帮助我们调节和控制自己的行为。

5、自我评价的方法。

①自我观察和分析。可以观察自己在学校和家庭中的表现、自己的强项和弱项、自己感兴趣的事情和讨厌的事情等，可以分析自己过去的生活经历、自己成功的经验或失败的教训等。

②与他人比较

比较的内容，可以是全面的，也可以是单方面的；比较的对象，可以是现实的人，也可以是历史上或文学作品中的人物。尤其是通过把自己与同龄伙伴作比较，可以加深对自身特点的认识和了解。

6、他人评价的作用。

他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

7、怎样对待他人的评价？（态度）

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

8、正确对待他人评价的方法。

①用心聆听 ②勇于面对 ③平静拒绝

1、怎样学会接纳与欣赏自己？

①随着对自己认识的不断深入，我们的自我形象也会越发清晰。

②我们要学会接纳自己，接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。

③我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。

2、怎样做更好的自己？

①做更好的自己，就要扬长避短。要善于利用自己的优点和长处，最大限度地展现自己的才华。

②做更好的自己，需要主动改正缺点。改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。

③做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。

④做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

3、改正缺点的方法。

①具体描述自己的缺点。

②从最容易改正的缺点开始。

③及时肯定或奖励自己改正缺点的努力。

④请一个自己信任的人来协助。

⑤在公开场合做出改正缺点的承诺。

⑥运用自己以前改正缺点的成功经验。

4、潜能的含义。

潜能，是指一个人身体、心理素质等方面存在的发展可能性。

5、人类的智能包括哪些方面？

人类的智能包括语言智能、逻辑-数学智能、空间智能、身体-动作智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能、自然观察智能等方面。

第四课

1、为什么朋友成为我们生命中越来越重要的部分？

外面的世界如此广阔，我们渴望有人相伴一起飞翔。伙伴、同学、朋友，成为我们生命中越来越重要的部分。

2、朋友圈的变化。

随着年龄的增长，自己的交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，交往内容更丰富了；自己的朋友圈比以前变小了，但是交往更加深入，朋友关系更加密切。

3、了解并反思自己交友的现状。

经常对自己的朋友关系做些梳理，我们可以更好地觉察自己对友谊的真正期待，逐渐学会处理交友中遇到的各种问题。

4、朋友的重要影响。

朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

5、朋友的重要作用。

①朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

②朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

6、理解友谊的力量。

①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。

②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

③朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

1、在有友谊中，我们希望得到什么？

①理解和支持 ②忠诚和信任 ③肯定和关心

2、友谊中朋友是什么样的关系？

平等的、双向的关系

3、什么样的友谊更能经得起时间的考验和风雨的洗礼？

志同道合、志趣相投的友谊

4、友谊的特质？（如何正确认识友谊？）

①友谊是一种亲密的关系。我们都希望在友谊中得到理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心。

②友谊是平等的、双向的。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。

③友谊是一种心灵的相遇。志同道合、志趣相投的友谊，更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。

5.友谊的澄清？（认清友谊的困惑？）

①友谊不是一成不变的。

②竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。

③友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，这并不等于不加分辨地为朋友做任何事。

④梳理对友谊的感受，澄清对友谊的认识，是我们成长必经的历程。

第五课

1、建立友谊的方法？

①建立友谊，需要开放自己。敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。

②建立友谊，需要持续的行动。只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。

2、哪些有助建立友谊的方法？

①面带微笑 ②记住对方的名字 ③真诚夸赞 ④寻找共同之处

⑤做一个耐心的倾听者 ⑥保持好奇心

3、用心呵护友谊的方法？

①呵护友谊，需要用心去关怀对方。

②呵护友谊，需要学会尊重对方。给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。

③呵护友谊，需要学会正确处理冲突。以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。

④呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。

⑤我们不可能和所有的人都成为朋友，但是我们要学会同多数人和睦相处，对所有人以诚相待。

4、处理冲突的基本策略？

①保持冷静 ②坦诚交流 ③及时处理 ④勇担责任 ⑤换位思考

5、怎样呵护友谊？

①需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺。+用心呵护友谊的方法

6、互联网的作用？

互联网为我们提供了一个平台。自己举书中的例子。

7、互联网交流的利与弊？

利：网上搜集学习资料，查找相关信息，也在这个虚拟的时空中交往。网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，让我们有更多机会结交新的伙伴，拓展交往圈。

弊：互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

8、怎样理性看待网上交友？

①网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。

②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。

③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

9、不能沉湎于虚拟网络世界的原因？

虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

第六课

1、怎样认识教师职业？

①教师是一个古老的职业。教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。

②在现代社会，教师已发展成为一种专门职业。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

③时代在发展，教师的工作理念和工作方式发生了很大的变化，对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2、风格不同的老师产生的原因。

由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

3、对风格不同的老师的态度。

我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。

4、风格不同的老师的意义。

无论什么风格的老师都应该受到尊重。尊重老师的“不同”，可以让我们走进老师，更深入地了解老师。

5、面对风格不同的老师的方法和技能？

①承认老师的差别 ②发现不同风格老师的优点 ③了解老师教育行为的目的 ④主动交往

6、与老师发生矛盾怎么办？

①自我反思，冷静、客观地分析原因。

②相信善意，多些宽容和理解。

③坦诚相待，注意沟通方式。

④求同存异，主动关心。

7、新型的师生关系？

教学相长，教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

8、新型师生关系的要求？

①主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，既是对老师的积极反馈，也是师生共同学习的新资源。与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。

②学会正确对待老师的表扬和批评是我们成长的重要内容。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

10、良好师生关系的表现？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/598134141003007003>