

考试试题

注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚,将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写,字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卡面清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱,不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

1. 阅读下面的文字,完成各题。

速读,按字面解释,就是快速地阅览。它注重的是阅读过程的提速,目的是应对当下的“知识经济时代”:在尽可能短的时间内阅读尽可能多的书,以获取更多的信息,把握更多的机会。

早在 20 世纪中后期,“速读”一词就经常出现在报刊的读书专题版面,以期激发阅读者不断提高阅读速度。中央电视台曾在黄金时段反复播放《学习的革命》这本书的广告,为速读之风推波助澜——大有谁不速读,谁就要被时代淘汰之意。许多不明真相的读者和好奇者,纷纷购买定价很高的《学习的革命》,然后反复翻之读之,希望快速掌握速读的各种“要领”,准确运用速读的各种“方法”。一些出版社顺应社会上猛刮劲吹的速读之风,趁势而上推出众多的“速读外国名著丛书”“速读中国现代经典文学丛书”“速读中国四大古典名著读本”一类的图书。结果,一些读者购买了这些“压缩书”和“精简书”之后,随即发出了“原来名著和经典也就这种水平”的喟叹。其实这是“速读”惹的祸。为了读者能够速读,几十万字乃至上百万字的一部名著或经典,被压缩或精简成数千字、上万字的故事梗概或者作品简介。

有读者发现,这些被抽剥了“血肉”的“经典”,读得再多也是白读,更要命的是,它还会让读者失去阅读的信心。

速读的正面价值被夸大以后,培训速读的商业机构就应运而生。它们收费招生,以函授、面授和网络教学等各种方式,培训阅读者的速读能力。他们安慰受训者,最常见和最有蛊惑性的话语是:“每个人与生俱来就有速读能力,只是缺少速读方法。经过训练,改变阅读习惯,就能够把阅读的潜能激发出来。”然而即便成功通过速读的培训,具备了所谓“眼脑直映,一眼看一行甚至整个页面”的速读能力,又能怎样呢?这样的速读,能享受多少阅读的乐趣呢?

速读有极强性和实用价值,这一点无可非议。然而阅读者是不是都得提高阅读的速

度呢?我看未必如此,更没必要刻意如此。一个纯粹的阅读者,其阅读不是为了各种文凭或者是形形色色的证书,而是为了安顿心灵,丰富内心生活与透亮内心世界。只有不受速度制约的入心入脑的品读,才会让人真正体验到阅读的意义和价值,维护阅读的信仰和尊严。

生活在一个图“快”的年代,生存的经验似乎在告诉我们:只有与“快”字沾上边,只有具备“快”字当头的思想意识,你才能赢得良好的生存能力与生活条件。然而就阅读而言,最好不要一味图“快”。图书毕竟是一种精神产品,其性质决定了人们的“使用方式”:不在多而在精,不在于阅读的数量而在于阅读的质量。

作为一个自由阅读者,我一直拒绝速读。我宁可用速读十几本书乃至几十本书的时间来有滋有味地品读一本书。

1. 下列说法不符合选文文意的一项是()

- A. 为了应对“知识经济时代”,有些阅读者希望更快地阅读更多的书籍。
- B. 报刊版面经常出现“速读”,是为了激发阅读者不断提高阅读的速度。
- C. 一些出版社推出众多的速读丛书,起到了为速读之风推波助澜的作用。
- D. 图书的性质决定了人们对图书的使用不在于阅读的数量而在于阅读的质量。

2. 对作者拒绝速读的理由的理解,表述正确的一项是()

- A. 速读是为了获取各种文凭或形形色色的证书,但不会速读也不会被时代淘汰。
- B. 把名著或经典压缩、精简成故事梗概或作品简介,这必然会让读者产生误会。
- C. 作者拒绝速读的原因是商业机构为了收费招生蛊惑人心:速读能改变阅读习惯且能激发出阅读潜能。
- D. 速读有极强的目的性和实用性,却无法达到安顿心灵与澄明思想的阅读目的。

3. 某高中为激发学生的读书热情,开展了课外阅读考级评比活动,每个等级都规定一定的阅读篇目和数量。请结合本文的基本观点,简要评析上述做法。

2. 阅读下面的文字,完成下面小题。

材料一:

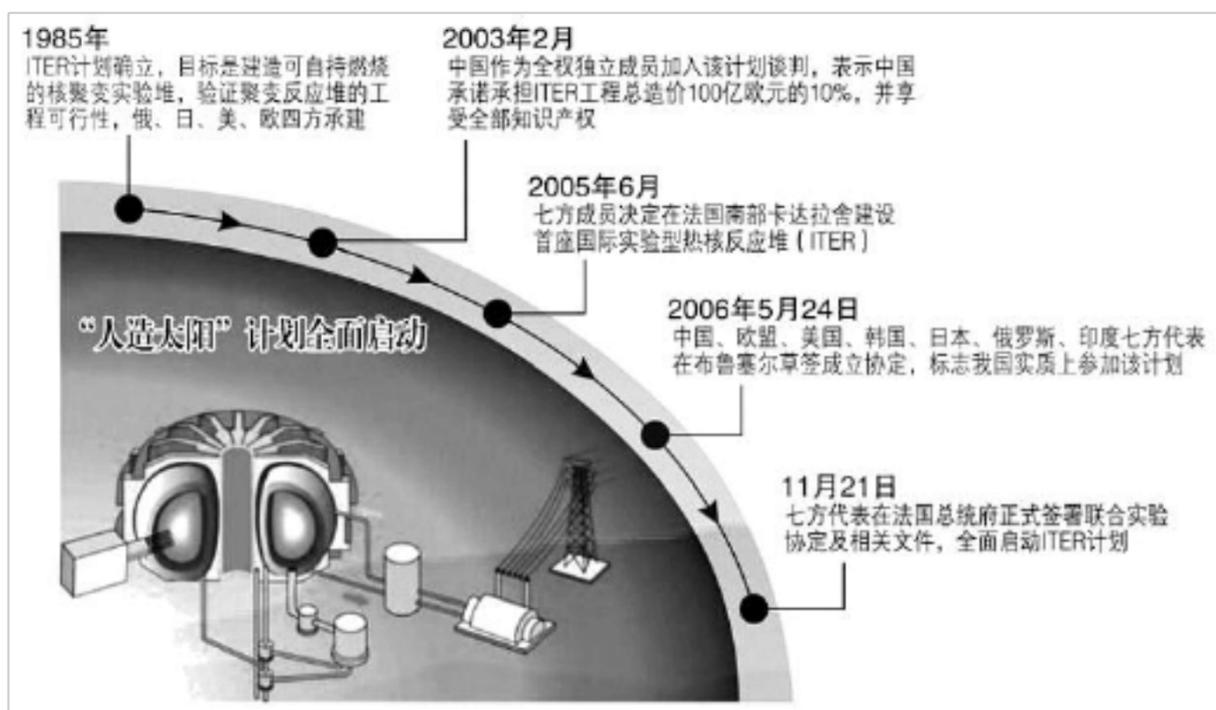
我国的“人造太阳”东方超环 ESAT 目前取得了多项重大的技术突破,包括加热功率超过 10 兆瓦,等离子体储能增加到 300 千焦,等离子体中心电子温度达到 1 亿度等,这标志着中国的人造太阳已经取得了世界领先的地位,为未来国际热核聚变实验堆运行和正在进行的中国核聚变工程实验堆 CFETR 工程和物理设计提供了重要的实验依据与科学支持,为人类开发利用核聚变产生电能奠定了重要的技术基础。

东方超环(EAST)是中科院等离子体所自主设计、研制并拥有完全知识产权的磁约束核聚变实验装置,是世界上第一个非圆截面全超导托卡马克,也是我国第四代核聚变实

验装置，它的科学目标是让海水中大量存在的氘和氚在高温条件下，像太阳一样发生核聚变，为人类提供源源不断的清洁能源，所以也被称为“人造太阳”。

(摘编自帅俊全《中国人造太阳首次实现 1 亿度运行为核聚变 能源奠定基础》，2018 年 11 月 13 日)

材料二：



国际热核聚变实验堆计划是目前世界上仅次于国际空间站的国际大科学工程计划，是人类受控核聚变研究走向实用的关键一步，因此受到各国政府与科技界的高度重视和支持。

(摘编自杨卫国《中国研制人造太阳 20 年后见成效》，2010 年 6 月 17 日)

材料三：

前不久，中国核工业集团宣布，新一代可控核聚变研究装置“中国环流器二号 M”，预计于 2020 年投入运行，其等离子体温度有望超过 2 亿摄氏度。该实验装置的建成将为人类真正掌握可控核聚变提供重要技术支撑。我们距离“人造太阳”的梦想又近了一步。

可控核聚变以氘、氚为原料，不排放有害气体，也几乎没有放射性污染，反应随时可以中止，不会引起爆炸，也不会导致泄漏事故，具有相当高的安全性。问题在于用什么容器来承载这种温度极高的核聚变。为此，全世界的科学家前赴后继。20 世纪 60 年代，苏联科学家提出托卡马克方案，国际聚变界随之转向于此。

早在 1955 年，钱三强和刚留美归来的李正武等科学家便提议开展中国的“可控热核反应”研究，与国际社会几乎同步。1965 年，根据国家“三线”建设统一规划，西南物理研究所(中核集团核工业西南物理研究院前身)成立。当时，所里条件简陋，研究者缺乏住所，甚至睡在帐篷里。尽管如此，他们舍己奉献，在绘制了 3 层楼那样高的设计图纸之后，终于 1984 年 9 月 21 日制造出“中国环流器一号”。这是中国核聚变研究

史上的一座重要的里程碑，为中国自主设计、建造、运行“人造太阳”培养了大批人才，积累了丰富的经验。

作为一个历经多年研制的实验项目，中国环流器二号 M 精细的部件工艺很多是前无古人的创造。在装置设备“真空室”中，许多细小的误差是现有检测仪器所无法感知的，很多时候需要自主开发新的检验设备。仅为保障高约 2 层楼、重约 80 吨的中心柱在移动过程中不受磕碰，且安装精度不超过 0.1 毫米偏差，研究团队在 1 个月内设计了十几种方案，短短 2 分钟的路程，耗费了近 9 个小时才成功搬运。在中国环流器二号 M 的设计建造过程中，西南物理研究院的科研团队通过与国际上现有托卡马克装置的交流学习，吸取了许多成功的经验。他们联合国内有关单位，在特殊材料制备、焊接工艺等多项技术上取得了突破。

(摘编自韩维正、刘乐艺《“人造太阳”离圆梦又近一步，揭秘中国可控核聚变》，2020 年 1 月 8 日)

1. 下列不属于“人造太阳”研制工作的一项是

- A. 于空中悬挂人造光热源，散发无穷的光热能。
- B. 开发利用核聚变，解决现有能源的枯竭问题。
- C. 研究核聚变的可控装置，提高设备的稳定性。
- D. 落实托卡马克方案，承载温度极高的核聚变。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 中科院等离子体所自主研发的东方超环首次达到一亿度高温，为以后的相关研究提供了重要的实验依据与科学支持。
- B. 国际热核聚变实验堆计划于 1985 年确立，2006 年 11 月 21 日全面启动，承建方由四方扩展为七方，工程总造价为 100 亿欧元。
- C. 我国 1955 年起攻关可控热核反应，1965 年成立专门研究所，中国环流器一号、东方超环、中国环流器二号 M 已先后运行。
- D. 可控核聚变原料充足，能够为人类提供源源不断的清洁能源，又具有很高的安全性，各国对此高度重视。

3. 请结合材料内容，分析我国可控核聚变研究不断取得进步的原因。

3. 阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

近期生猪供应出现紧张，猪肉价格明显上涨。新措施密集出台，交通运输部提出，2019 年 9 月 2 日交通运输部有关负责人说，对整车合法运输仔猪及冷鲜猪肉的车辆，恢复执行鲜活农产品运输“绿色通道”政策；财政部宣布，中央财政决定进一步采取措

施,进一步完善非洲猪瘟强制扑杀补助经费发放方式完善种猪场、规模猪场临时贷款贴息政策;自然资源部明确取消生猪养殖附属设施用地 15 亩上限规定在不占用永久基本农田的前提下生猪养殖可用一般耕地……

压实百姓“菜篮子”,地方政府责无旁贷。四川省农业农村厅厅长杨秀彬说,关键要突出发展生猪生产保证市场供应、突出一手抓疫情防控一手抓生产保供、突出“用地、资金、人才”三大要素保障、突出推动生猪产业转型升级,突出打击违法违规行为维护正常秩序。

全国生猪生产大省和调出大省江西已全面启动生猪复产增养行动计划,通过加强政策引导,龙头企业带动,加大引种扩繁力度,新建、改扩建一批标准化生猪规模养殖场,增加生猪存栏规模。

当前尤其要防止不法分子扰乱市场秩序。有关业内人士说,国家已作由专门部署,加强市场监管,严厉打击囤积居奇、串通涨价等不法行为。

(摘编自《生猪生产恢复向好肉类供应有保障》)

材料二:

2019 年 9 月 7 日全国部分地区土杂猪生猪价格行情涨跌表

区域	省市	09-07	09-06	较昨日	较上周
华东	安徽省	25.63	26.06	-0.43	-0.49
	山东省	24.45	24.45	0.00	-1.25
	浙江省	27.73	26.90	0.83	1.23
	江西角	28.39	28.90	-0.51	0.79
	福建省	29.00	28.42	0.58	1.68
	江苏省	24.36	24.60	-0.24	0.07
	上海市	25.94	25.58	0.36	0.94
西北	新疆	23.41	23.50	-0.09	1.20
	陕西省	24.99	25.51	-0.52	-0.13
	甘肃省	24.15	23.53	0.62	0.96
	青海省	10.00	10.00	0.00	0.00

		宁夏	23.43	24.00	-0.57	0.00
华中		河南省	25.56	25.28	0.28	-0.46
		湖南省	28.3	28.30	0.46	1.49
		湖北省	25.99	25.90	0.09	0.85

材料三：

2019年盛夏，猪肉市场颇受关注。自2月底生猪价格开始回升，此后逐月上行，6月下旬以来快速上涨，至今维持高位4那么，目前猪肉产销情况如何？能否保障供给？

目前供给偏紧，但整体链条保持平稳。生猪供给很难马上增加，因为养殖本身需要半年周期。生猪养殖正在上量，但还要维持一段紧平衡。

有关人士分析，这轮生猪行情的老问题，就是猪周期^①，两年涨、两年跌，或者三年一小周期、五年一大周期，这一轮自2017年，历经15个月，现在回暖了。但为何这轮生猪价格似乎比往年涨得更猛？是因为几大因素碰头，猪周期、非洲猪瘟和政策性调控等聚在一起，老问题叠加新问题。这一轮猪周期好多散户退养了，猪源减少；去年发生非洲猪瘟，猪源又减少；活下来的因为还没有疫苗，担心非洲猪瘟，也限制规模，猪源更少；政策性调控影响也恰好显现，这两年，许多个体养殖户包括有一定规模的养殖户，因为环保整治“一刀切”地退出。

记者了解到，目前，不敢再养猪的，大多是小规模养殖户。许多养殖户担心非洲猪瘟，不敢大规模投养。瘟疫来的时候他们纷纷抛售，疫情过去之后，产能降低、猪价上涨，但不太敢补栏了。可以看出，小户、散户普通信心不足，大多“不敢养”。相关部门需要大力发展规模化养殖，加强技术指导服务，建立健全生猪养殖、疫病防控和流通三大体系，为养殖户创造良好发展环境，这也是破解养殖户“不敢养”的关键。

（摘编自《猪肉价格大幅上涨“猪”到底养还是不养？》）

（注）①猪周期：指“价高伤民，价贱伤农”的一种周期性猪肉价格变化的经济现象。

1. 下列不属于“猪周期”现象的一项是

- A. 几年之内，猪肉价格涨涨跌跌，或两年涨，或两年跌，这是一个老问题。
- B. 今年2月底以来，生猪价格开始回升，6月下旬以来，快速上涨，至今居高不下。
- C. 非洲猪瘟疫情、环保“一刀切”举措导致猪源进一步减少，生猪供应紧张。
- D. 以9月7日为例，华中地区三省生猪价格最低25.56元，较前一日小幅上涨。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 作为国家密集出台的新举措之一，“绿色通道”政策对加快猪肉市场流通将会起到

积极的推动作用。

B. 在四川省系列举措中,“用地、资金、人才”是重要的保障措施,这体现了地方政府面对市场困境,能够迎难而上、积极作为。

C. 根据材料二表中所列时段地区相关内容,大部分地区的猪肉价格较上周有明显的上涨,这与各省的生猪养殖、流通情况密切相关。

D. 目前生猪供应处于紧平衡状态,等过了半年的养殖周期之后,市场行情就会恢复正常,因此只遵循正常的养殖周期和市场规律即可。

3. 假如你是某集生猪养殖、猪肉加工销售于一体的现代化牧业集团的负责人,在当前生猪养殖不景气、猪肉价格上涨的背景之下,你应该怎么做?请结合材料概括分析。

4. 阅读下面的文言文,完成各小题。

马周,字宾王,博州茌平人。少孤,家窳狭。嗜学,善《诗》《春秋》。资旷迈,乡人以无细谨,薄之。武德中,补州助教,不治事,刺史达奚恕数咎让,周乃去,客密州。赵仁本高其才,厚以装,使入关。留客汴,为浚义令崔贤所辱,遂感激而西。舍新丰,逆旅主人不之顾,周命酒一斗八升,悠然独酌,众异之。至长安,舍中郎将常何家。贞观五年,诏百官言得失。何,武人,不涉学,周为条二十余事,皆当世所切,太宗怪问何。何曰:“此非臣所能,家客马周教臣言之。客忠孝人也。”帝即召之,间未至,遣使者四辈敦趣。及谒见,与语,帝大悦,诏直门下省。明年,拜监察御史,奉命称职。帝以何得人,赐帛三百匹。周善敷奏,机辩明锐,动中事会,裁处周密,时誉归之。帝每曰:“我暂不见周,即思之。”岑文本谓所亲曰:“马君论事,会文切理,无一言损益,听之,令人忘倦。苏、张、终、贾正应比耳。然鸢肩火色,腾上必速,恐不能久。”俄迁治书侍御史,并知谏议大夫,检校晋王府长史。十八年,迁中书令。时置太子司议郎,帝高其除。周叹曰:“恨吾资品妄高,不得历此官。”帝征辽,留辅太子定州。及还,摄吏部尚书,进银青光禄大夫。帝尝以飞白书赐周曰:“鸾凤冲霄,必假羽翼;肱之寄,要在忠力。”周病消渴连年,帝幸翠微宫,求胜地为构第,每诏尚食具膳,上医使者视护,躬为调药,太子问疾。疾甚,周取所上奏章悉焚之。曰:“管、晏暴君之过,取身后名,吾不为也!”二十二年卒,年四十八,赠幽州都督,陪葬昭陵。

(节选自《新唐书》,有删改)

1. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是

A. 何曰/此非臣/所能家客/马周教臣言之/客/忠孝人也/帝即召之/间未至遣/使者四辈敦趣

B. 何曰/此非臣/所能家客/马周教臣言之/客/忠孝人也/帝即召之/间未至/遣使者四辈

敦趣

C. 何曰/此非臣所能/家客马周教臣言之/客/忠孝人也/帝即召之/间未至/遣使者四辈

敦趣

D. 何曰/此非臣所能/家客马周教臣言之/客/忠孝人也/帝即召之/间未至遣/使者四辈

敦趣

2. 下列对文中加点的词语相关内容的解说, 不正确的一项是

A. “字”又称“表字”古人幼时命名, 成年取字, 字和名有意义上的联系。“字”是为了便于他人称谓, 对平辈或尊辈称字出于礼貌和尊敬。

B. “贞观”属于年号, 年号是古代帝王死后, 朝廷根据他们的生平行为给予的一种称号, 用以褒贬善恶, 如“崇祯”“康熙”皆是。

C. 吏部尚书, 中国古代官名, 主要掌管全国官吏的任免、考课、升降、调动、封勋等事务, 是吏部的最高长官, 中央六部尚书之首。

D. 赠, 又叫“追赠”指我国古代专门对已故官吏或现任官吏的先人追封官职称呼, 一般所追封的官职比死者生前的官职要高。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是

A. 马周早年命途多舛。幼年丧父, 家庭贫穷拮据; 补任州助教时, 多次受到刺史责备; 客居汴州时, 遭到县令羞辱。

B. 马周才华出众。曾替中郎将常何写了一篇切中时务的奏章, 深得太宗赞赏, 太宗于是下诏让马周入值门下省, 并赏赐他三百匹丝帛。

C. 马周善于陈述奏章。所陈奏章能切中要害, 处理问题周密, 在当时有很高的声誉, 岑文本认为他论事切合情理, 文采洋溢, 使人听之忘却疲倦。

D. 马周深得皇帝宠信。马周患病期间皇帝亲自探望, 寻找地方为他修建宅第, 让御厨为他备饭, 让御医前去看护, 还亲自为他调药。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 舍新丰, 逆旅主人不之顾, 周命酒一斗八升, 悠然独酌, 众异之。

(2) 疾甚, 周取所上奏章悉焚之。曰: “管、晏暴君之过, 取身后名, 吾不为也!”

5. 阅读下面这首宋词, 完成下面小题。

贺新郎

辛弃疾

陈同父自东阳来过余, 留十日。与之同游鹅湖, 且会朱晦庵于紫溪, 不至, 飘然东归。既别之明日, 余意中殊恋恋, 复欲追路。至鹭鸶林, 则雪深泥滑, 不得前矣。

把酒长亭说。看渊明、风流酷似，卧龙诸葛。何处飞来林间鹊，蹙踏松梢微雪。要破帽多添华发。剩水残山无态度，被疏梅料理成风月。两三雁，也萧瑟。

佳人重约还轻别。怅清江、天寒不渡，水深冰合。路断车轮生四角，此地行人销骨。问谁使、君来愁绝？铸就而今相思错，料当初、费尽人间铁。长夜笛，莫吹裂。

1. 简要分析上阙“被疏梅料理成风月”的作用。

2. 结合全词概括作者的思想感情。

6. 默写。(任选6空，超过6空，按前6空评分)

1. (1) _____，为谁流下潇湘去。(秦观《踏莎行》)

(2) 鸟雀呼晴，_____。(周邦彦《苏幕遮》)

(3) _____，伤心秦汉经行处。(张养浩《潼关怀古》)

(4) 间关莺语花底滑，_____。(白居易《琵琶行》)

(5) _____，小人喻于利。(孔子《论语·里仁》)

(6) 知人者智，_____。(《老子》三十三章)

(7) 山水之乐，_____。(欧阳修《醉翁亭记》)

(8) 壁立千仞，_____。(林则徐 联句)

7. 古今中外的文化名人往往有着某种特殊的审美爱好，而这又常常深深地影响了他们的创作与人生。如“李白与酒紧密相连；陶渊明与菊紧密相连；林逋与梅紧密相连；杜甫与……紧密相连；巴金与……紧密相连。请自选一个人物，仿照下面的示例，写一段文字，至少运用一种常见的修辞手法，不少于60个字。

沈从文与水紧密相连。水是他创作的源泉，是他灵魂的栖息地。他的文字如水一般通透澄明，浸染了湘西水土独有的气息。他的心灵如水般柔情缱绻，充满了对故乡一草一木的热爱与眷恋。他的人生如水般波澜起伏，书写了一个乡下人成长的传奇。

8. “成绩排名”，一直是激发学生努力学习的重要手段。但近日，我省出台的有关条例明确规定，学校公布按照考试成绩的排名属于“违法”。对此，有人提出了疑问：不排名，拿什么激励学生？对这个疑问，请你作一回答。字数在80字以内。

9. 阅读下面的材料，根据要求写作。

高中优秀毕业生小张被心仪的大学录取了，这所大学也是爷爷的母校。新学年开始，小张豪情满怀地报到了，他发现学校的宿舍、生活设施比想象中的差不少，顿然闷闷不乐：给家人打电话诉说心曲。爷爷告诉他，他们当年读书时，自己背着铺盖去外地上学，有时甚至吃不饱，但生活照样多姿多彩，同学们都学业有成。爷爷还说，这所大

学的校训中就有“艰苦朴素”，实干吃苦也是学校的传统作风和育人特色。

小张把他在大学里看到的情况。校训和自己的想法发到高中班级群里，引起了同学们热烈讨论。有人说，条件这么差还怎么安心读书；有人说，都快进入小康社会了，还要什么艰苦朴素；有人说，艰苦朴素是优良传统，在我们身上不可以丢掉；有人说，在新时代、新环境里会遇到新的困难、新的问题，艰苦朴素的精神不可或缺……

假如你是该班级群中一员，你怎样看待这个问题？请依据问题情景写一篇文章，表达你的观点主张，阐述你的思考和理由。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意：不要套作，不得抄袭，不少于 800 字。

参考答案

1、1. C

2. D

3. ①激发学生读书热情的活动目的是正确的,但以阅读篇目和数量来评判学生的阅读能力与水平,并不恰当;②阅读的质量与阅读的数量并不成正比,而跟学生对作品思想的理解和体悟息息相关。

【解析】

【分析】

1. 本题考查筛选文中信息的能力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，准确把握作者的观点态度等内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，看看有没有偷换概念、范围缩小或扩大、混淆关系、轻重范围失当、因果颠倒等问题。要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

C项，张冠李戴，出版社推出速读丛书是顺应速读之风，推波助澜的是“中央电视台曾在黄金时段反复播放《学习的革命》这本书的广告”。

故选C。

2. 本题考查学生筛选信息和辨析信息的能力，解答此类题目，考生应先明确题干所问，然后再到文中找到选项的内容，进行比对，一看内容是否吻合，二看选项所答与题干所

问是否一致，考查的其实是学生的细心和耐心。

A项，“速读是为了获取各种文凭或形形色色的证书”判断武断，原文没有说速读就是为了获取各种文凭或形形色色的证书。

B项，“这必然会让读者产生误会”以偏概全，把名著或经典压缩、精简成故事梗概或作品简介，并不一定会让读者产生误会。

C项，“作者拒绝速读的原因……”曲解文意，作者拒绝速读并非因为商业机构的蛊惑人心。

故选D。

3. 本题考查学生个性化阅读的能力。本题要求学生结合本文的基本观评析某高中学校为激发学生的读书热情而开展的课外阅读考级评比活动。答题前先通读全文，整体理解把握文章的基本观点，本文反对盲目的速读，强调阅读不在于数量，而在于质量。因此针对某高中开展的课外阅读考级评比活动，我们首先应肯定其活动目的，激发学生读书热情是好的。但生硬规定以阅读篇目和数量来评判学生的阅读能力与水平，并不恰当。文中作者说自己拒绝速读，宁可用速读十几本书乃至几十本书的时间来有滋有味地品读一本书。可以读书不能以具体数量来规定等级。另一方面，即使学生阅读数量达到了，也不代表其阅读质量也达到了。阅读的质量与学生的领悟能力有关。因此对这个问题要辩证看待。

【点睛】

信息筛选概括分析的题目，有局部信息筛选和综合信息筛选，局部信息筛选集中在文章的某个段落，综合信息筛选集中在文章的某个部分或全文。答题时首先要求审清题干，确定试题的类型是局部信息筛选还是综合信息筛选，局部信息筛选要对对应的段落进行划分，提取关键词语。筛选整合信息题的解题基本思路①根据题目的要求把握筛选的标准；②按照筛选标准，确认信息材料的检索区间；③把主要信息进行整合，有的信息可直接组合，有的信息除了文中的信息外，必要时要加上自己理解的语句进行串连形成一个完整的意思。筛选概括并非简单的抄写文中的句子，要注意用自己的话进行概括。

2、1. A

2. C

3. ①国家重视、支持；抢占先机，制定规划，投入巨资加以研究；②研究人员舍己奉献；研究人员不畏艰苦，顽强拼搏，精心创造；③研究单位注重合作、学习：研究团队合力攻关，学习国际上的成功经验，联合国内有关单位，在多项技术上取得突破。

【解析】

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598142125025006135>