

大班主题我能行教案反思

1、大班主题我能行教案反思

活动目标：

1. 知道自己在日常生活中会遇到很多困难，就要充满信心，开动脑筋想出各种办法去克服和解决。
2. 体验解决自己困难的快乐。
3. 培养孩子与他人分享合作、关心他人感受的社交品质。
4. 学会轮流说话，体验和同龄人交流讨论的乐趣。

活动准备：

1. 童话故事电脑课件(附后)。
2. 三维环境:一棵大树，树洞，树桩(小树的树干里有水)，草地，河流，平衡木。
3. 材料:鹅卵石、水缸(池塘)、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶、竹签、绳子、船、浮板、地板胶。
4. 头饰:三只熊，三只猴子，三只鹿，三只小羊，三只啄木鸟。

活动过程：

1. 借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。
 - (1)在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢?(激发幼儿的兴趣)
 - (2)有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情?

(3)结合电脑课件，教师有表情地讲述童话故事，然后提问：树木里有什么动物？它们遇到了什么困难？

2.鼓励孩子思考，通过实践活动找到解决困难的方法。

(1)激发幼儿解决困难的信心。

如果你们遇到了像小动物那样的困难，你们能动脑筋想办法解决它吗？请你们帮助小动物，你愿意帮助谁？

(2)幼儿分组讨论解决困难的方法。

把幼儿带到预先设计的“树林”环境中。

第一组：羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

第二组：小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

第三组：小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，怎么办呢？

第四组：啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？

第五组：小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

(3)幼儿实践活动，尝试解决困难。老师带领参观，并鼓励孩子们使用各种方法。

师：我听到小动物们说出了许多方法，现在请你们按照自己想出来的方法尝试一下，想一想哪种方法更好？

(4)个别说话，鼓励孩子说出自己解决问题的方法，初步体验成功的乐趣。

你刚才解决了什么困难?使用了什么方法?还有其他的方法吗?哪一种方法好?困难解决后,心情是怎样的?

3. 引导孩子感知生活中有很多难题,鼓励孩子大胆想出解决办法。

你在家里、幼儿园、路上或其他地方遇到过什么困难并提出几个思考问题让幼儿讨论:你是怎样解决的?你试过在妈妈病时,家里只剩下你一个人吗?

如果发生了,你怎么办?你曾试过与妈妈走散吗?如果发生了,你怎办?如果这时候有一个你不认识的叔叔走来说带你去找妈妈,你会怎么办?

4. 游戏:“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物,体验成功的喜悦。

活动反思:

本次主题活动是以年轻汇聚为主线,以情感为主线的一系列生动活动。以孩子参观小学拉开主题活动的帷幕,对小学的好奇,对小学的渴望,对幼儿园的不舍,对老师和朋友的不同,都体现了大班额孩子的年龄特点和情感发展。同时,老师和家长对一系列活动的参与,也是我们作为成年参与者的心被孩子触动了,萌发了为孩子保留童年记忆的想法。

2、大班主题活动教案:我喜欢我教案(附教学反思)

活动意图:

幼儿时期是自我意识形成和发展的最初阶段,而自我意识正是自尊和自信等重要的心理品质形成的基础。对于即将进入小学的大班幼儿开展此次活动。让幼儿正确地认识自我,评价自我,从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。

活动目标：

1. 知道每个人都有自己的技能，我就是我，没有人能取代我。
2. 发现自己的优点，大胆说出喜欢自己的理由。
3. 提高与人沟通的自信心。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备：

故事课件，花环，音乐磁带。

活动过程：

一、谈话导入

班里，你喜欢谁？为什么？

二、结合课件讲故事。

1、讲故事前半部。

(神秘状)它是谁呢？(出示青蛙课件)

你喜欢青蛙吗？为什么？

结合课件讲故事。

青蛙为什么难受？他真得很没用吗？他有没有别人不会的本领呢？

2、讲述故事后半部。

你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又高兴起来了呢？山羊对它说了什么？

那么野鸡、小松鼠有哪些本领呢？

最后青蛙是怎么对自己说的？

三、大胆讲述自己的本领。

1、相互交流

你喜欢你自己吗？想想自己有哪些本领？

2、轮流讲述喜欢自己的理由

教师追问幼儿——自己有哪些本领？会为自己做什么？还能给别人做什么事情等。现场幼儿展示（如：跳舞、唱歌、武术），老师及时鼓励。

四、召开“赞美会”，感受赞美与被赞美的快乐。

你有没有发现其他的小朋友身上也有很多优点呢？可以用我喜欢谁，因为他能……的句式说出来。

x x，听到这么多小朋友赞美你，你们感觉怎么样？

五、随音乐自信表演。

放音乐《大家一起来》跳到前面来，面向大家做一个自信的动作，他们会更加喜欢你。

教师小结：如果有人问你“你喜欢你自己吗？”你应该怎么告诉他？

活动反思：

在活动过程中，教师要注意用语言和眼神与幼儿交流，积极为幼儿营造积极主动的活动氛围，充分调动幼儿的创造力和表达欲望。关注孩子的个体差异，采取重点帮助和引导的形式，充分肯定他们的优点，使他们欣赏自己，产生积极的情绪，变得自信。让孩子真正感受到自己的独特。引导孩子体验人生成功的快乐，发现他人的优点，学会赞美和帮助他人。

3、大班主题活动我是大班小朋友教案反思

活动目标

1. 我知道我长大了，我是幼儿园大班的孩子，我有做哥哥姐姐的骄傲。
2. 了解大班孩子的日常生活和学习情况，找出与小班和中班的区别。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。
4. 培养孩子敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 提前安排好活动区域，如表演区、科普区、阅读区等。
2. 收集一些往届大班孩子在学习、游戏、运动、生活中的活动图片。

活动过程

1. 观察并熟悉新的教室环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

总结:我们现在是大哥哥大姐姐了，有了自己的新教室。因为这一年我们会学到更多的技能，教室的面积和中班不一样。

2. 讨论:大班儿童与小班和中班儿童在学习和任务上有什么不同?

教师:现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢?

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

总结:在日常生活和学习中，要给弟弟妹妹们做榜样，做有能力的大班孩子。

活动反思

充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。

4、大班社会活动我能行教案反思

教学目标

- 1、使幼儿能够勇敢地面对困难，树立“我能行”的信念。
- 2、增强幼儿自信心。
3. 培养孩子快速思考、解决和反应的能力。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

环境材料。用障碍物(平衡木、车轮、体操垫等)搭建比赛场地。).

2、《健康. 社会》

一次备课

1、歌表演

老师和孩子们一起唱歌，表演飞燕的动作，引起孩子们对活动的兴趣。

2、听故事

引导幼儿阅读画册《小燕子学飞翔》，说说图上表达了什么内容。

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

小燕子一天天长大了，妈妈对它说了什么？

小燕子是怎样回答妈妈的？

小燕子第一次试飞，它飞起来了吗？它是怎么对妈妈说的？

妈妈和朋友是怎样帮助和鼓励它的？

最后怎么样了？

3、回忆成功往事

请孩子们谈谈他们通过自己的努力获得成功。

鼓励幼儿在现实生活中遇到困难时，要勇敢地面对，大胆地尝试，自信地说“我能行”。

4、游戏“我能行”

怎么玩:把孩子分成两组，从起点走到终点，然后再回来。前进的道路上有许多障碍。回到起点时，轻轻拍一下孩子的手，游戏继续，看哪组孩子先完成。通过游戏让孩子体验和感受成功的喜悦。

【活动反思】

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，（教案出自：快思教案网）能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标 3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5 岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6 岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高

潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，（教案出自：快思教案网）但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

5、大班主题我能行教案反思

活动目标：

1. 知道自己在日常生活中会遇到很多困难，就要充满信心，开动脑筋想出各种办法去克服和解决。
2. 体验自己解决困难的喜悦。
3. 培养孩子与他人分享合作、关心他人感受的社交品质。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1. 童话故事电脑课件(附后)。
2. 三维环境：一棵大树，树洞，树桩(小树的树干里有水)，草地，河流，平衡木。
3. 材料：鹅卵石、水缸(池塘)、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶、竹签、绳子、船、浮板、地板胶。
4. 头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

活动过程：

1. 借助童话，把幼儿引入一个充满问题的世界。

(1) 在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？(激发幼儿的兴趣) (2) 有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

(3) 结合电脑课件，教师有表情地讲述童话故事，然后提问：树木里有什么动物？它们遇到了什么困难？

2. 鼓励孩子思考，通过实践活动找到解决困难的方法。

(1) 激发幼儿解决困难的信心。

如果你们遇到了像小动物那样的困难，你们能动脑筋想办法解决它吗？请你们帮助小动物，你愿意帮助谁？

(2) 幼儿分组讨论解决困难的方法。

把幼儿带到预先设计的“树林”环境中。

第一组：羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

第二组：小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

第三组：小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，怎么办呢？

第四组：啄木鸟喝不了这半杯水，你们有什么方法喝到水呢？

第五组：小鹿的钉子全撒在这了，你们能用什么方法把钉子很快地捡起？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605002202002012010>