2024 年青年教师培训心得体会（31 篇）

2024 年青年教师培训心得体会（通用 31 篇）

2024 年青年教师培训心得体会 篇 1

20__年 11 月 8 日，中心学校特邀了区教研室主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会 54 篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

20__年 11 月 8 日，曾都区教研室主任来到__镇中心学校，为__镇青年教师带来了《如何成为受学生欢迎的老师》培训讲座。讲座主要从教师学习、教师行动和教师发表三个方面阐述了如何通过行动研究来促发教师专业成长。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对于教师而言，懂得学习重要的人不如喜爱学习的人；喜爱学习的人又不如以学习为乐的人。对于学生而言，知道读书学习重要的不如喜欢读书学习的学生接受得快，喜欢读书学习的又不如以此为乐的学生接受得更快。想要成为一名受学生喜欢的老师，就离不开学生以此为乐的课堂。这不禁让我回忆起自己公开课后的小插曲，课后学生同我聊天，说：“老师，这节课真有意思，有说有笑的，我们每堂课都这样上可以吗？”我笑着说我尽量。回忆自己的课堂，有时为了确保学生掌握知识点，在平时课堂上我会当堂检测，对于基础好的学生来说是小菜一碟，但基础较差的学生只能望“词”兴叹，这么看来，我似乎只关注了学生知识的掌握，却忽视了孩子们对学习知识的兴趣培养。

作为老师只有先成为一名“乐之者”，才能培养“乐之者”。如何让教师先成为一名“乐之者”，首先要做一名“以读书学习为乐的人”。读书学习是我们青年教师专业成长唯一的助推手，学习应与教师工作紧密联系在一起，教育教学是教师职场工作的主要活动。作为走上工作岗位不久的我们来说，无论是教学上还是学生教育管理上，总是会遇到很多困难，面对这些困难，我们往往不能通过我们自己简单反思和旧有经验解决它。这个时候，我们就需要获得他人的经验和智慧的支持，我们可以通过拜师和阅读的方式来得到专业支持。人类的学习往往始于模仿，拜师和读书都是对智慧的一种模仿。先来说拜师，学校为新教师组织了师徒结对，这就为新教师的专业发展提供了一个很好的途径，通过师傅手把手地教，教学中、管理中遇到的很多难题都得到了解决，特别是在教学内容的把握和处理上师傅对我的帮助很大；其次来说读书，教师曾经都是“读书人”，但是一旦做了教师后却很少有人能延续读书的习惯和保持“读书人”的身份，我们经常说“同学们，你们要好好读书”，可是我们中能有多少人做到了呢？我们要养成阅读的好习惯，如果一个老师不阅读，就不太可能有太多的思考，因为他根本不知道别人在想什么，干什么。另外，如果一个老师经常阅读就会有比较广阔的视野，有更渊博的知识，这样在上课的时候就能很好地补充课外知识，学生就会觉得这个老师很有才，会佩服这个老师，才能激发学生的兴趣和热情，逐步打造快乐课堂。另外，每次课后及时反

思，向身边教学经验丰富的所有教师请教，多观看名师的课堂视频等等，都是认真学习的内容。

主任说，老师们无论什么时候都要让自己有欢乐感。我想：先让自己成为一名“乐之者”，然后将这份学习的“乐”传递给学生，才能培养出“乐之者”。因此，打造学生乐学的课堂，才是我们矢志不渝的追求！

2024 年青年教师培训心得体会 篇 2

20__年，作为一名刚刚走出校门的大学毕业生，我很荣幸地被离石JY高级中学录用为物理实验员。暑期，为了使我们青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校规章制度，树立良好的教师职业道德，促进我们青年教师专业素养的发展，也为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于8月8日至8月18日展开了全面的、具有针对性的暑期培训活动。培训期间，作为一名青年教师，我严格遵循学校规章制度，按时参加培训活动，不迟到、不请假、服从学校安排，这使我迅速转换为教师角色，提升了专业知识技能。现将本次培训心得总结如下。

一、培训活动使我对学校及教师角色有了更深的认识

培训开始，何校长一番激情四溢的讲话博得了在座的每个青年老师的掌声与喝彩。使我们了解到JY教师支教经历以及取得的辉煌成果，明白了JY教师心中的那种对吕梁山区莘莘学子的爱与关怀，理解了JY教师身上肩负的那份振兴老区教育事业的责任。同时，我们也深知此次培训活动是有多么必要，要作为一名合格的教师，我们还需要向JY教师学习很多。葛校长讲到学校的高质量是教师幸福的源泉，是学校的立校之本。这使我意识到学校的高质量是我们教师的坚强后盾，我们要与学校共荣辱，共进退，立志把离石JY中学打造为一座吕梁山上的名校。

二、培训活动使我在打造优良教学的各个环节都过得了宝贵的经验

首先在备课方面，经验丰富的老教师陈老师在备课这一教学环节给以我们宝贵的经验，对备课中的各个环节：备教材、备学生、备教法、问题设计、备板书、备小结、备作业、以及备后记等各个方面都阐述了自己独特的实战经验，这使我们受益颇深。其次在说课方面，同样有着多年教学经验的老教师胡老师说明了说课对于课堂教学的重要意义以及说好课对课堂教学的积极作用。在讲座中胡老师具体对如何说课以及如何说好一堂课进行了细致具体的阐述，这对我们把握课堂教学有着不可或缺的重要意义。还有在听课方面，何老师对我们讲述了如何利用听课促进我们在教学方面的快速成长，并对听完课后如何评好课做了深入的讲解。最后承老师讲述的作业管理，使我们了解作业是课堂的弥补，管理好作业是对课堂教学的弥补和升华。高老师教给我们如何打造一堂高效的课堂，这样的经验是经过多年的总结，没有虚化的东西，对我们青年教师的课堂教学帮助无疑是巨大的。王老师教会我们如何对学生进行合理有效的管理，针对各种学生情况，都教以我们实际有效的管理对策，这使我们在今后的工作中更直接的取得成效，避免了许多错误，也会少走一些弯路。所有这一切，对我们都有深远的意义，使我们提升了自身的专业基础技能，为以后的教学环节积累了宝贵的经验，这是任何经历都不可替代的。

三、培训活动使我认识到要尽自己的能力贯彻学校优良校风来立德育人

G校长在讲话中指出教学的唯一任务，就是育人。素质教育的本质是育人，校风建设的出发点和归宿点都是育人，是以校风立德育人。因而，校风育人工程就是素质教育工程。我们要加强校纪校风建设，把道德教育渗透到学校教育的各个环节。特别指出我们缺乏的不是理论，而是实际行动；不是纪律约束，而是自我控制；不是事后弥补，而是防患于未然。这一切使我认识到我们要尽自己的绵薄之力，以实际行动把JY高中打造为学生的乐园，让每一个学生在学校的教育中得到充分、主动的发展。在培训期间，学校给予我们竞选学校干事的机会，我荣幸的承担了学校小卖部服务学生的这一工作，我将以细心踏实的心态，尽自己最大的精力来服务学生，满足学生日常生活必需品的要求，使学生更好的生活在学校大家庭的环境中。我将与其它教师共同努力学习交流，让自己在各方面都有所提升。

综上所述，此次培训，在学校领导的组织下，青年教师积极参与，互相交流，取得了巨大的成功，为今后青年教师的个人发展奠定了基石，为学校的发展打下了坚实的基础。最后，感谢校领导给予我们这样成长的机会，我们将不负期望，勇于承担责任，为JY中学的明天而努力奋斗。

2024年青年教师培训心得体会 篇3

我校在新一学年中的教学改革，新的思路的体现，以及导学案的实施使我们青年教师真正体会到了新形势下的新教师。作为青年教师的我们，在这几年的锻炼中，我懂得了很多在书本上没有的东西，当我身处在孩子堆中，以谈话讨论的方式进行教学，以争论提问的方式进行对知识的深一步探索，我明白了：教学改革的最大受益者才是真正的孩子们，这就是我们彼此的幸福!

而如今，我来到学校工作已有五年，现在已是一名毕业班的教师，本着对学生负责，对家长负责，更是对自己负责的态度，我更应该认真学习，听取老教师，有经验的名师的谆谆教导，她们的点滴经验才是对我们最大的帮助。在我认为，我们在听讲座培训的时候，更应该是边思考边听讲座，对于适用于自己的，应该是挖掘其深层次的东西，以点带面，将其经验转变成自己的经验。

如在石梅老师的讲座中谈到关于小组的建设，以及小组行为习惯的培养是能否将导学案顺利实施下去的关键所在，对于这点，我本人深有体会，由于在讲公开课需要，曾在石老师班里讲课，可以明显的感到她的孩子们的热情以及对听讲的执着，并且在听课中不断的思考，我也被他们的这种热情所感染着。同时，我反思自己班里身为比他们大两岁的五年级的同学们，有些时候还真是不如他们。故而，在小组培养中，对于小组的团结是重中之重，团体意识，助人为乐的精神等等，都是这小组合作学习中所体会出的优点，这对于小学生人格的塑造，是起着不可估量的作用，以小组进行评价，

对这个社会中人人以自我为中心，是一个大的挑战，是这个时代所必不可少的。而这个学期我的重中之重就是培养小组的合作意识和团结精神。

此外，张霞老师的讲座中关于数学的几点思考，使我深受启发，数学不仅仅是对课本上，教材上所标注的进行讲解，而且要对知识体系进行梳理总结，拓展创新。数学要做到数形结合，为初中的几何做准备，这样就到了数学的较高境界，不是为了数学而数学。所以，我们青年教师在教学中，更应该以课本为中心，深刻挖掘课本中的隐性条件，这就是老师们所说的，备课要备教材，备学生，这样才能做到人书合一。

总之，正所谓“听君一席话，甚教几年书”，她们前任的经验为我们开辟了康庄大道，在路上，前行中，仍需要我们的悉心维护。

教师这个职业，使我为之奋斗一生!

2024 年青年教师培训心得体会 篇 4

时间过得真快，转眼间今年紧张而有序的暑期培训已经完成了五天的内容，还有一天就要结束了，还真是有些不舍。因为回顾过去的几天里，我的收获很多，感想也很多。尤其是在专家的引领下和同仁的帮助下，我给自己做出了新的教师职业未来发展规划。

一、历史问题

在过去的这些年里，我有意无意间也曾给自己做过职业规划，希望自己能向更高、更强的方向发展。可是我遇到一个很棘手的问题和困惑，就是在教科研水平提升方面没有什么实质上的进展。每每遇到论文评比、案例大赛的时候，总是迫切地想参加，也积极地做出努力，但总是感觉无从下手，没有什么理论支撑，找不到合适的切入口，缺乏合适的科学方法和有效的数据收集。就在痛苦的徘徊、漫长的思考过程中，我错过一次又一次的机会。接下来该怎么做呢？

二、专家点拨

就在我茫然的时候，学校通知我来参加这次由鼓楼区政府、区教育局、区教师进修学校联合组织的暑期青年教师的培训班。

起初我也只是抱着试试看的心态，也不知道这次所谓的青年教师培训是不是仅仅雷声大雨点小，流于形式、走走过场。可随着时间推移，我却发现自己已经深陷其中、一发不可收拾了！

先说第一天，相关部门邀请来中国教育风云人物，十一届全国人大常委，民进中央专职副主席，中国教育学会副会长朱永新老师给全体参训学员作了关于“新教育”的专题讲座。“新教育实验”是一场民间的教育改革运动。朱老师从缘起开始，一一细数了自己带领研究团队从无到有、从小到大、去粗取精，把自己仔细研究了多年的成果展示给我们。朱老师这种脚踏实地、刻苦钻研、乐于奉

献的精神深深感染了我们，引起了学员们阵阵自发的热烈掌声。坐在台下的我也听得热血沸腾，身为一名人民教师的自豪感油然而生！

接下来的四天，高老师请来了很多数学教育的专家给我们做专题讲座，包括教授级高级教师陶维林老师，市教研员、课改专家王红兵老师，著名市学科带头人张爱平、侯正永老师，特级教师卜以楼，市优青周雪兵、许天枢、胡松老师。这些专家讲课时都采取了理论联系实际的方式，专业知识作为引领，具体实例作为载体，深入浅出的讲解，使我受益匪浅。特别是陶维林老师的讲座，语言幽默、生动，在轻松、愉快的氛围里学习，使人感到时间短暂，意犹未尽！

最后一天将是参训学员的教学设计案例汇报交流。早在培训开始之初，高老师就要求我们所有人在给定的三个课题中选择一个写一份教学设计，由于时间有限，最后以小组为单位用无生上课的形式向专家、学员汇报。这样就可以有效利用每个人的资源，帮助大家共同提高自己的专业水平。

三、心得体会

通过五天来的培训，我的感受非常深刻：教育主管部门的良苦用心，教研员老师的辛勤准备，客座专家的专业引领，学员们的积极参与。

五天的时间是短暂的，但我们的收获却是满满的。重归学生的状态是兴奋的，但这没有使我们逃避，而是帮助我们将来更好地理解我们的学生！还有一天时间了，在依依不舍间我充满期待：

期待能向同仁老师学习新的知识技能；期待能及时消化吸收所有专家的主题讲座；期待能在今后的教育教学过程中更好地发挥本次培训的成果；更期待能有机会再次参加此类的培训活动！

2024 年青年教师培训心得体会 篇 5

作为一名青年教师，我最迫切的愿望就是争取在最短的时间内成为一名优秀合格的教师。但什么样的老师可以堪称为是优秀教师？优秀教师的身上又具备哪些综合素质呢？这次的青年教师培训为我们指明了方向。

优秀教师的综合素质包括师德素质、专业素质和教学技能素质。

首先，我想先谈一下师德素质。万事德为先，师德对于为人师表的我们而言更是尤为重要。我们被称为人类灵魂的工程师，我们要塑造学生的灵魂，首先必须塑造好自己的灵魂。师德素质具备政治素质和职业素质两个方面。所谓政治素质，就是要注意自己的一言一行，要知道自己的言行举止对孩子会产生间接或直接的影响；必须要谨言慎行，培养学生形成正确的人生观和价值观，热爱自己的家庭、学校以及社会，力争使学生的身心都能得到健康发展。所谓职业素质，就是在教师这个行业所应有的特质。要爱事业、爱学生、爱面子、爱沟通、爱学习。俗话说：干一行爱一行，对于教师这个行业更是如此。只有爱上教师这个职业，才能有源源不断的动力，促使自己不断进步；爱事业的同时必须要爱学生，这样你才能跟学生在心灵深处有密切的交流，更好的解决学生在学习中、生活中遇到的种种问题，学生也才能更喜欢你，学习成绩及其他相关方面才能有更快的提高；光爱事业爱学生是远远不够的，我们还必须爱面子爱学习，有些教师总是在原地踏步，不思进取，不进步其实就等于是退步，我们必须要有不甘人后的决心，树立终身学习的理念，不断钻研，力争使自己尽快踏入优秀教师的行列；爱沟通那是必须的，无论是跟学生跟家长还是跟领导，你都必须要有较好的沟通能力，只有你爱沟通，愿意耐心听取班中同学及其家长、领导的意见，你才能更好地管理班级，更好地胜任班主任的工作。

其次，我要谈一下专业素质。专业素质包括两方面，本专业知识和教育教学知识。一位优秀教师必须要有渊博的知识，宽广的视

野，扎实的专业知识，而这只是前提，光有这些是远远不够的，试想一下，一个满腹经纶的人如果不会形象的表达，那将是一件多么悲哀的事情。所以说，除了专业知识之外，我们还必须要有教育教学素养，善于慷慨激昂地表达，使学生也能跟你分享所学，使自己也能得到用武之地。

最后，要谈的是教学技能。教学技能最重要的就是语言、激情和质量意识。语言就是要声音洪亮、抑扬顿挫、言简意赅。激情就是指上课不要把生活中不好的状态带入课堂，只要走上讲台，就应该忘掉一切烦恼，心中只能有课堂。质量意识，这方面我做的是比较浅的，而这方面一般也是学校主抓的。一堂课结束，你要清楚地知道这堂课上的效果如何，学生到底掌握了多少，你所强调的重难点学生又是否有了解，这都是需要我们下功夫仔细揣摩的。

要成为一名优秀教师并不是一件容易的事，但如果你不努力向它靠近，它永远都不会奔向你来。所以，努力吧，探索吧，扬帆20__，争取更辉煌的明天！

2024年青年教师培训心得体会 篇6

从容地前进，优雅地转身

刚刚踏入教师职业的我们犹如一条初入浩瀚大海的小鱼苗，彷徨着，找不到方向。

曾经我们像鱼缸里的鱼，前进、转身、前进、转身、前进、转身……时而感到疲惫失意。

后来我们在鱼缸外的世界，依旧前进、转身、前进、转身、前进、转身……当来到山大基础教育集团这片教师发展的沃土时，于是我们开始练习，从容地前进，优雅地转身，并保持冷静思考的模样……

八月，初秋的气息还不够浓厚，新航程的号角已然吹响。记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我们成为了这一光辉职业中的一员。"十年育树，百年育人"踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我们参加了从13号到16号为期三天半的山大基础教育集团暑期新入职青年教师培训。"期待"是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；"欣喜"是因为大家感受着各级领导对新老师的深切关怀。当然，更重要的是本次培训给每位青年教师带来的惊喜与收获。

入职培训的课程丰富而实用，包括赵勇校长朴实真挚却又高瞻远瞩的专题讲座《山大附中教育理念与实践》，让我们青年教师感受到了一位资深教育工作者身上所具有的附中情怀，就像赵校长说的，这要比生命更重要。

庄晓迎书记以他博学广识的学问分别从爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人等方面深入浅出地为我们讲解了教师职业道德的相关内容。

给我们做培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得我们大家去细细体会与"消化"的宝贵经验与独特见解。也有很多一时难以消化的教育理论知识，这都需要我们青年教师在今后的教育活动中边学习边实践，多阅读专业书籍，提高我们自身的专业素养。

参加培训的青年教师中很多已经工作了一年以上，本次培训对过去的教育理念有一定冲击，同时又让我们意识到过去教育实践中的不足之处，看清了自身所存在的问题，接下来就需要我们通过自己的努力去弥补这种不足和提升自己的能力。关爱学生就是仁慈；了解学生就是智慧。"仁者不忧，智者不惑，勇者不惧。"在做教育的过程中多思、多想、多听、多看、谨言、慎行，使自己尽快成长为一名合格的教师，一名优秀的教育工作者。

作为一名教师，作为一名山大辅仁学校的教师，不仅是一名教书育人的老师，更应该成为一个研究者，始终站在文化的高度思考教育，站在教育的高度思考教学，促进孩子发生真实性学习，为此我们必须坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

山大辅仁学校一直坚持"教师发展的沃土，学生成长的乐园"这一办学目标，学校的发展和学生的成长离不开一支高水平的教师队伍。本次暑期培训就充分显示了学校对青年教师发展的重视，积极为每一位教师的发展提供平台，为青年教师的快速成长助力。

与山大辅仁的美丽邂逅，自此从容地前进，优雅地转身。

相信自己，靠自己，尽一份教师的责任。

让自己活得有意思，一时一刻一分一秒都有意思。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 7

__年9月8日，区教育局对全区青年教师进行了一次系统的培训。区教育局请来了著名教研员余老师做了关于《怎样规划自己的专业成长》的专题培训。通过这次培训，使我受益匪浅。

余老师告诉我们，教师不只是传递知识，要有工作质量，生活质量，才能提高自己的生命质量。对待自己的教师职业，要有目标，有定位，只有给自己一个良好的合适的职业坐标，才能构建职业习惯，成为一名专业的优秀的的教师

一、教师的基本习惯

教师要学会倾听，同时还要学会表达。随时记下发生在身边的问题，故事，灵感，有了问题及时思考，因为思考让人年轻美丽。

二、为了教师专业素养的形成

1、理念

体现在自己的学生观，我们要相信人的尊严价值、潜能与创造力

2、素养

培养自己多层符合知识结构

3、教育科学

课后进行反思，反思要走向专业化，课堂上准备做什么(预设)，想课堂上发生了什么，为什么会发生，不这样做，还可以怎样做。

三、教师需要培养的三个能力

1、理解他人，与他人交往的能力

2、管理能力，包括班级管理，要形成班级文化，教学管理

3、教育研究能力

随后，教育局的霍晓健主任又给我们讲了关于班主任工作的一些建议。霍主任说，班主任首先要有是非观念，对于班级发生的事情，要抓住重点，提高学生的认知水平，树立良好的班风。同时，霍主任对青年教师的教学常规做出了规定。

备课：先要认真学习新课标，不仅要研究，了解教材，确立三维目标，认真写教案，同时还要了解学生。

上课：要按时上课，提前 1—2 分钟进入教室，上课时教师要精神饱满，面带微笑上课，做到巡回授课，并按时下课。

反思：要写出这节课成功的地方，不好的地方。达到优化课堂，提高课堂效率。

作业：适当的留作业。

辅导：自己要先吃透教材及练习册，对待每一位学生辅导要热情。

时间过的很快，一个下午的培训很快就结束了，但是对于我的启发却让我受益终身。教师不仅仅是教，同时我还要树立终身学习的理念，在学习中进步，在学习中创新，在教育教学中，我要快乐的教，让学生快乐的学。

2024年青年教师培训心得体会 篇8

有幸参加了学校组织的青年教师培训，感受颇深。四位极富教学经验的老师做的各具特色的讲座，使我从不同角度对教育工作有了更加深入的理解。

通过认真聆听石梅老师所做的《导学案的灵活使用》，我更加明确了导学案编写的原则、问题或习题选择遵循的原则等内容，在具体的教学实践中，能够做到有的放矢，心中有原则，心中有学生。特别是石老师讲的几个教学故事，让我觉得作为老师，那种对学生细腻的情感是多么的重要，我想，这就是热爱学生、尊重学生的实际行动。“细节决定成败”，课堂教学中细节的处理是否得当直接决定了教学效果，在今后的教学中我会不断磨练自己，提升自己的教学技艺，给予我的学生营养的学习盛宴。

张霞老师给我们青年教师提出了一些要求，我觉得很适合我们，我们是应该具有谦虚，不耻下问的品质，我们要养成能与其他同行协同合作的品质，要养成课后思的习惯，还要有创新的意识，我会努力做到。我们青年人朝气蓬勃，好像早晨八、九点钟的太阳，“没有最好，只有更好”，相信我们！

姬永清老师谈了好习惯的重要性，是啊，我们经常要孩子们养成好的生活习惯、好的学习习惯，其实，我们又何尝不需要这些呢？

郜建华老师教给我们如何做一名好教师，做自尊自信的教师，做富有勇气的教师，做踏地而行的教师，做没有借口的教师，做噪安逸的教师，做耐住寂寞的教师，做永不放弃的教师，做超越失败的教师，做挑战自我的教师，理应如此。

在学校如此重视我们青年教师的好环境下，我倍感幸福，有领导的关心，有老师的助，再加上我自己不停地学习充电，我坚信，我会成长为一名师德高尚、专业精良优秀教师！

2024 年青年教师培训心得体会 篇 9

__年 7 月 5 日，我有幸参加了教育局组织的“青年教师培训”，由此看来教育局对我们青年教师的培养是非常重视的，所以我们感到很幸福，也很幸运。

从事这个职业不到一年，无论是新课标，或是学生思想道德上，很多时候让我们有些雾里看花，无所适从，我们需要学习，而此次培训学习，恰好为我们搭建了一个很好的提高自我素质的平台，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

小学班主任工作是一项复杂细致，需要付出爱心，耐心和责任心，对学生健康成长起着重要作用的工作，这就需要班主任具有良好的思想道德品质，较高的教育理论素养和专业知识水平，而郑重书记和刘海霞老师便针对教师的素质结构和专业成长方面向我们做了专题讲座。

作为一名青年教师，我由衷的感谢此次的培训，通过这次学习，对于我个人而言是受益匪浅，感受颇多，故特做总结如下：

一、学有所得

1、思想方面

通过此次青年教师培训，我对教师有了新的认识，明确了教师的重要性。《规划纲要》中指出“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；”教师发展是学校发展的核心动力，而想做一个人民满意的教师，并不是件容易的事情，不仅要具备一些教师应有的基本素质，还要树立正确的人生观，世界观，价值观，求真务实，坚持真理。

在此之前，我对这个职业有一定认识，但思想上认识并不深入，通过此次培训，有了更进一步了解，并努力向更好的方面发展。

2、工作方面

（1）爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，魏书生老先生说得好“做教师就要爱这个职业，如果你不爱她，就趁早离开她，如果你不离开她，就趁早爱她。”我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽职地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，刘海霞老师的一句话我记忆很深，她是这样说的“对学生有正确的认识，不要妄自菲薄”我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥，学生对老师好的根本原因是老师对学生好，你若想得到学生的尊重的前提也一样，是你要先尊重学生，所以不要用语言刀子向学生的人格开炮。

3、增强专业知识

教师有别于其它职业的一大特点就是具有终身学习性，清闲时多学习，忙碌时多思考，学习是永无止境的，但其中的精髓却是在学中思考，郑重书记讲过，人生除了年龄，没有什么是可以不劳而获的，而我们若想增强自己的专业知识，除了多看书，多学习，多积累外，最重要的是要从中总结，反思，这样会事半功倍。

4、教学方面

要让学习发生在学生身上，最好的教育是能够促成学生的自我教育，教学过程中，教师无意识的张嘴动手，无形中侵害了学生的思维。教育不是告诉而是启发，所以要摒弃“填鸭式”教学，要注意学生的自主能力的培养，郑重书记说“把复杂问题讲简单了，视角是永恒的追求”，而怎样把复杂问题讲简单呢，这就要求我们教师会讲课，而会讲课最基本的前提是我们在教学中要进行反思研究，只有教师的教法和学生的学法优化组合，才能达到我们想要的效果。

二、自我不足

1、对教师职业道德和素质结构认识还不够深刻，虽然通过此次培训有所提高，但程度不够，有待今后不断学习，加深认识。

2、学习积极性还不够，应做好终身学习的准备。

3、加强理论教学和实践教学。

4、要以身作则，真正成为学生表率。

当然，可能由于我的认识不够深刻，但我会用实际行动来证明。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 10

会议伊始，由河北省唐山市教育局三级调研员刘洪兴担任本次主持人逐一介绍了本次研讨嘉宾，首先顾荣校长对“新”青年教师遇到的问题和困惑进行分析，并统计了新教师的特点和不足：新教师与学生的年龄差较小，便于与学生进行沟通；新老师精力充沛求知欲强，更容易接受新鲜事物，熟练使用现代技术；新老师富有工作热情，可塑性强；新老师大多数是独生子女在交往当中可能会表现出以自我为中心的现象；新老师遇到困难容易产生挫败感；新老师普遍缺乏教育方法。随后其他校长也进行了补充和说明。面对这种情况，学校需要不断进行帮助和引导，青年教师需要学会和社会、家长进行沟通与合作，构建友好家校合作关系，贯彻“立德树人”的教育理念。

其次，顾荣校长针对“青年教师培训关键在哪里，学校应该怎么做？这一问题阐述了自己的观点：一、新教师首先要及时转换自身的角色、充分认识自己工作中遇到的困难、不断消除自己的迷茫，学校定期开展新教师座谈会，开展工作咨询热线；二、个人发展的内驱力不足、目标不明、环境影响，学校需引导新教师做好个人发展，做好榜样学习。三、个人的学习、训练及反思不到位，教师需要向同伴、专家学习、不断的锻炼自己教育教学能力，学校成立青年教师成长联盟，将青年教师组织起来共同学习，定期开展共读会。

会议的最后为了帮助青年教师做好职业规划，各位校长分别给出了建议。本次研讨会让我受益颇多，让我想到近期“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”的问题，我认为青年教师应该贯彻“立德树人”的教育理念，青年教师塑造好自己的价值观才能更好的引导和帮助学生建立健全自己的人生观。“经师易求，人师难得”有高质量的教师，才会有高质量的教学，故而青年教师还需树立“终身学习”的理念，不断拓宽知识视野、更新知识结构、提高自身的教育教学水平，争做高质量教师。此外青年教师的发展更离不开学校的帮助和引导，学校可以定期开展座谈会帮助教师解决教育过程中遇到的难题。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 11

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经大学毕业步入了讲台。我又感到，自己知道的，懂得的还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校提供了一次为帮助青年教师成长的好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了教培中心各位老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

因为是所有方面的老师在一起培训，各个方面之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在小学这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的小学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；作为一名老师，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

记得有很多人都说说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那怎样才算做了一名真正的好教师呢？，通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我今后工作中要严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战

略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

（一）首先要培养自已作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过3天的培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自已全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任讯作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

（二）其次要热爱自己的学生。张威兴老师在《班主任工作方法浅谈》中讲道：班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另

一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

（三）在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

（四）对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

（五）对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。然而，光有责任感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。

也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是朱春英老师在讲一堂好课的结束如何布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

短短五天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身

份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真是面貌。

这一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

以上是我在这三次培训课所得的体会，希望多多批评指正，感谢学校给我这次学习的机会，感谢教培中心的老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 12

20__年 2 月 15 日，我校邀请北大附中专家学者对储备青年教师做了全面的培训。这次活动很难得，是引导青年教师成长的重要举措，下面这次培训学习的感想记录，有幸与您一起分享。

进入北大附中，映入我眼帘的是一片片绿色的土地，一幢幢宽敞明亮的教学楼，广阔的运动场区，还有成队接伍的同学们和教职工。他们脸上洋溢的笑容诉说着这里的生活，这里的快乐，这里的成绩，这里的辉煌。很高兴融入这个可爱的大家庭，在这里学习成长——

新来这里不久，学校首先给各位青年老师安排德高望重的老师进行实习和学习，考虑到我们的成长和以后的工作重担，学校领导决定请各部责任人及优秀教师对我们做全面的培训。非常幸运能有这次机会跟各位老师沟通交流，促进了解，并向他们询问学习。这次培训让我在行政工作、学校管理、课堂教学、教务常规及青年教师教学经验等方面有了更全面的了解，各位老师认真负责培训工作会议，细致入微，关心到我们各位老师的发展和切身利益，而且对学校教学，师生状况做了明确的介绍，就学校的计划和发展做了鲜明指点，显示了领导层的深远志向和卓越风范，下面就其中的某些方面谈谈自己感受。

首先，校办黄诚老师就学校的发展状况做了总述，简介了各部门的重要职能及其相关负责人。让我对学校的发展有了更全面的认识，学校本着以人为本，全面发展学生各方面素质为宗旨，争创全省一流全国知名的学校，围绕这一核心目标在不断努力教育教学改革，制定了各个时期的阶段目标，并努力付诸实施。接下来邹媛玲老师介绍了学校里的行政管理政策，规章制度，补贴优惠政策。

第二，朱绍聪主任就教学课堂常规——如何上好一节生动的优质高效课做了生动描述，传授了很多实用经验。课堂应该是师生相互尊重，师生互动，组织严密，掌控合理，讲练并重的高效课堂，评判教师教学成效的标准正是学生学到了什么，有无达到预期目的。朱老师细致的评说给我上了最生动的一课，包括课前的准备，课堂

组织，学生注意力的培养，提问合理性都极为细致，很多观点让在座老师耳目一新，而且对课堂常规要求和基本要求都做了指示，这是我以后顺利工作的一部分。

第三，教务处主任陈卫老师做了教学常规要求的讲座。就课程建设、讲课、教师听课、听课原则、听课记录、备课等方面要求做了全面阐述。是我对课程，讲课听课的再认识，果断地消除了以前的很多盲目性，狭隘性，再次提醒了我很多。自入校至今已听课大约四十节课，很多记录不全面，有些要点不突出。通过这次讲座我拓展了认识，听课工作重心重做调整，个人备课和集体备课也将更加细致，更密切以后的教学工作。我看到了自己的很多不足之处，教学组织经验需要向资深教师学习。从教学来评课的标准（1）调动学生积极性；（2）突出重点，彰显特色；（3）通过练习、提问巩固本节课内容尤其是重点。这些要求看似平常无奇，但要在有限的一节课内高质量地完成这些任务非经验充足的老师不可。这些要求必然指导着我以后的讲课，留心积累经验，注重课后反思。及时改善自己的教学方法，观察学生们的实际和反应，做到有的放矢。

第四，艾洪羽校长，张克强老师等就德育工作做了重点培训，为我们以后妥善处理校园事务，师生家长关系提供了极好依据。艾校长勉励各位勤恳工作，忍让尊重，主动付出，磨砺自己不断努力，句句箴言值得深思。关于正确处理老师学生及家长关系，张克强老师给了一些有效而切合实际的策略，对如何接触学生、家长、老师有了更好把握。陈老师简单介绍了学生会、团委、社联部等先进学生组织，对我们以后组织学生团体工作和班级活动获益良多。德育工作是我们学校的一个特色，我们也将把德育工作不断推进！

值得重视的一项培训工作是教学科研室主任佘维平带领青年模范教师唐晓庆，蔡莹老师做的经验交流会。我从中体味到了爱心对待学生，耐心对待教学，恒心对待工作，热心对待同事，信心对待生活的深刻道理。也正如蔡莹老师说的，对工作不能停留在满足的天地，应该追求卓越，精益求精。用快乐的心，坦诚的心去看去想去做，培养与时俱进不断学习的良好作风，绝不为失败错误找借口，深刻的自省总结教训。

此外，初中年级部刘占文主任和高中年级部主任何希平老师分别对各年级基本状况，年级工作要求做了重点介绍。针对初中生心理特点，刘主任提出了用爱来教育，用爱来引导，用爱来管理的科学方针。对于年青而充满阳光和自信的初中一代，我们要用爱心负起这项重任，及时地做好沟通，协调处理好各项工作。刘主任热情地鼓励青年教师创新、锻炼、成长，提倡向出色的班主任和科任老师学习，虚心向同志们学习，善于跟学生沟通，走进学生的心灵。何希平主任详尽地解说了高中情况，重点解读了高中教学常规要求，高中发展策略，特色建设，班级管理等。针对我们提出了良多建议和要求，深情而严肃地勉励我们充分准备，积累经验，乐于奉献，努力工作。对我个人还做了点睛式的指点!

培训的工作还不只

上面所说，辅导的方面很多很全，明显地促进了我的成长，感激各位老师辛勤的工作，感谢老师们提出忠实友好的建议，是你们

关爱的春风细雨滋润着我们青年教师的成长，我一定努力做得更好，做到理想。BR

2024年青年教师培训心得体会 篇13

在紧张而又忙碌的生活中,我充实地迎来了人生中的第一份工作,说充实是因为体验了很多,学到了很多,经历了更多,想说的真是太多太多。通过这几次培训,我感到自己距离优秀教师还有很大差距,虽然态度认真,但缺乏经验,在各个方面都有不足之处。

一、在教学方面

在讲授知识时应该多与学生互动,注重教学设计,多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题,多了解学生掌握知识的情况,对学生的其他学习情况也应在了解得多一些,还要扩宽自己的知识领域,多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容,尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣,提高学生的学习兴趣。

二、在学生管理方面

主要存在的问题是对学生的情况不够了解,虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高,导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差,总是存在这样或那样的问题,我投入了大量的精力和耐心,也向其他经验丰富的班主任请教方法,但是由于本人经验不足,解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满,导致班级在同年级的排名靠后,自己也觉得很是伤心上火,我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验,更加严格要求学生,对学生友耐心和爱心,多多了解学生在学习和生活方面的问题,帮助学生学会独立生活,培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友,争取使班级名列前茅。

尽管问题仍然存在,但是进步也是需要肯定的。

我明白了教师的天职就是教书育人,育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作,作为班主任,给予学生的则更多的是师爱,它是一种高尚的情感,凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

作为班主任,就要从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况,做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点,他们有什么毛病,需不需要照顾。在闲谈过程中了解他们的基本情况。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”,是进行教育的必要条件。在工作中我热爱每一个学生。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。我深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解尊重信任他们。

4、爱就是责任。

严格要求学生,对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。

有耕耘不一定会有收获,而努力用心的耕耘则一定会硕果累累,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,相信我的付出一定会换来一份充实而又沉甸甸的情感。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 14

8 月 20 至 21 日，我有幸参加了 20__年全市高中青年教师培训。

此次培训历时一天半，共有四位专家型教师做了讲座。

第一位教师是江西师大校长助理熊大冶教授，他讲座的主题是《语文教学艺术》，主要讲述了教师素养，钻研教学内容，了解热爱学生，教学设计，语言艺术等五方面的内容。

第二位教师是赣州中学的邓思庆老师，他讲座的题目是《拿来，助推我在专业发展路上快成长》，主要是告诉我们青年教师如何快速成长。他认为新教师专业成长的“稀有金属”有四个：一是“在目标中凝聚，在凝聚中收放”，即教学应以目标为导向；二是“在沉浸中感知，在感知中育美”，即引领学生沉浸文本，涵咏语言文字，体会各种文本的丰富性、深刻性、条理性，提升语感；三是“在继承中创新，在创新中引领”，注重学生的读写能力；四是“在反思中研究，在研究中反思”，即要求教师在课后都能提三问，一问感受，二问感想，三问感触。

第三位教师是赣四中的刘凤英老师，她的题目是《高中语文教材里的乾坤》，主要梳理了高中语文教材的演变背景，编写特点，整体框架，并把高考考点细分到每个单元，每篇文章。最后语文教研组长简单的说了下新课标下应处理好的关系。此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。通过这次培训，让我看到了自己身上的不足，也有一些感悟，受益匪浅。

1、作为教师，要不断的提高自身素养，全方位提升自己，做一个“杂家”。一个教师首先应具备扎实的专业知识和过硬的听说读写的能力，其次在教学上应有高尚的敬业精神和思想品德，还要有钻研精神。在这一点上，我还做得不够，在今后的学习生活中，我要多给自己充电，多向同事学习，提高教学水平。

2、认真对待备课环节，充分发挥自己的想象力和创造力，精心设计教案。作为一名新教师或教龄不长的教师，由于教学经验不足，社会阅历不深，教学时往往喜欢走捷径，备课时总喜欢去网上搜教学设计，教学案例，然后再拼凑成一篇教案，完全没有自己的东西。我也这样做过。的确，要有自己的思想成果，并不是一朝一夕的事，但并不代表是不可能的事。因此，我们在备课时要认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；精心设计教学方法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、精心组织课堂教学，创设轻松的教学氛围，充分调动学生的学习能动性和积极性。课堂教学是实现教学目标的主要途径，是教学活动的基本组织形式。课堂教学不单是一门艺术，更是一门技术活。作为教师，我们的任务就是如何让学生“要学”，“乐学”，“爱学”。所以，教学过程中，教师要有条不紊的组织教学，教学语言要简单明了，教学环境要轻松愉悦，教学方法要新颖，同时要有很好的应变能力，能很好的处理课堂中的小插曲。

4、对待学生要尊重，热爱，多鼓励，给学生信心。我们经常说“一日为师，终生为父”，同样，对待学生我们也要像对待自己的亲人一样。生活上，多关心他们，多了解学生的思想动向，帮他们解决生活上的难题，学习上，平等的对待每一位学生，尊重学生的

人格，不以老师的权威去压制他们，要对学生有信心，多给他们表扬，鼓励，且要发自内心，而不仅仅是口头上的“不错”，“很好”“请坐”等。作为教师，不但要成为学生的良师，更是学生的益友。我相信一个不爱学生的老师，学生也一定不会爱他。

5、对待教育，要有激情，要热爱，要全身心的投入。这是我这次培训感受最深的一点。我们青年教师在刚走上工作岗位之初都是激情澎湃的，几年之后，还能保持当初的教学激情的估计就没几个了，随着年龄的增长，这份激情也渐渐的消失了。而这次培训的四位教师年纪都比我大，但他们的教学热情却是一点不减当年，他们把教师当成了事业，而我们大多数教师是把教师当成职业。职业是一时的，而事业却是一辈子的。做一辈子的教师则要坚持，坚持自己的信念，坚持自己的原则，坚持自己对教师的坚持。

培训已经结束，但教师生涯没学结束，学习生涯也没有结束。在今后的工作中，我要踏实的走好每一步，让自己尽快成长为一名优秀的语文教师。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 15

我很荣幸参加了__小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业内涵有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新

环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等;其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往的那种生活态度;其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导：

1、多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。

2、多向有经验的教师请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。

3、提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

4、积极参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成长为一名合格的人民教师，在__小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 16

前段时间，连续参加了学院组织的四次青年教师培训活动，对我来说，受益匪浅，感触很深。第一次培训对于我来说印象极其深刻，是刘法增教授关于教学基本功的讲座，他是一位非常认真的老教授，他主要从提高职业修养和如何做好教学工作两大方面做了讲解，听后很受用；还有其中一次印象深刻的是余宁老师，她是一位非常敬业的教师，为了讲座做了充分的准备，在最短的时间为我们展示了制作多媒体课件的一些技巧，言传身教，受益匪浅。还有马英和于拴道两位老师也给我们做了非常精彩的教学示范。从此次培训中我获得了一些感悟，这里逐一阐述如下：

1、提高思想境界，做到教书育人。

“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”做人师，必须具备这样的条件——“智如泉涌”，就是教师的智慧要像泉水一样喷涌而出；“行可以为表仪”，就是教师的思想言行能够做别人的榜样。正如刘法增教授讲座中提到的“教师在授课过程中不应该在学生面前喝水，这是对学生的不尊重”，我深表认同。做人师不是做教书匠，对学生不仅是言教，更重要的是身教。作为一名高校教师，做到“智如泉涌”，必须日积月累，要扩大知识面，要多学、广学，不仅是本专业的知识，更多的与专业交叉融合的其他专业知识。“行可以为表仪者”代表教师不仅要有专业知识，而且在平时的教学过程中，利用自己的知识，做学生的榜样，感染、影响学生的行为，不仅要作为教师，还要作为学生的导师。

2、加强业务学习，提高教学质量。

作为一名高校教师，我深深地感受到了身负的责任，也认识到在教学中的不足之处。在今后教学工作中，以勤奋学习、努力进取的态度，不断扩充自己的专业知识。如果要传授给学生一杯水，教师必须是一条河流。只有这样，在课堂上才能游刃有余。因此，要不断吸取各类专业知识，充分准备每一堂课，认真做好上课的每个环节。

3、注重教学方法，激发学生兴趣。

在讲课的过程中，利用专业知识，使课堂有吸引力，充分调动起学生的求知欲。利用多媒体教学、互动教学、试验、案例或者专题讲座等方法激发学生对专业课程的兴趣，引导学生在课上的学习。

4、积累实践经验，提升教学效果。

一方面向其他教师学习，自己主动多听课，向前辈学习，作好听课记录，反复思考，别的教师对同样的问题用什么方式讲，自己用什么方式讲，通过学习和比较，熟悉各个基本教学环节，推动教学研究，提高教学水平。另一方面，在教学过程中，要时刻反思，每堂课有哪些地方还可以改进，哪些知识点需要继续补充、深化，坚持不断反思，提高自己总结经验的能力，提高自己教学及改革创新的能力，从而提高学生的素养，达到我们的教学效果。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样或那样的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢教务处给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。

2024 年青年教师培训心得体会 篇 17

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/605011003132011313