

数学老师家长会发言稿

在日常生活和工作中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。写发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编精心整理的数学老师家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

数学老师家长会发言稿1

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

1、重视孩子学习习惯的培养

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，

是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

2、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在小学毕业的最后一学年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

数学老师家长会发言稿2

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我仅代表我们二年级数学教师发言，和大家共同探讨孩子的数学学习问题。

今天我要跟大家交流的主题，是“习惯决定未来”。曾有大哲学家说过：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种品格，播种一种品格，收获一种命运。这句名言深刻而又形象地道出“习惯可以主宰未来”之理。

一二年级是孩子习惯养成的关键期，也是培养孩子好习惯，避免孩子坏习惯形成的最佳期。学校和家庭，是孩子最重要的两个成长空间，孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高，良好的学习习惯包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲一般认为是听老师讲，其实这是不全面的，上课认真听讲既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线上，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同，学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，合作意识与合作能力已经成为人们生存发

展的重要品质，今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与谁谁谁比一比”挂在嘴边。在学习与生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，既能够让孩子学会尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能够使得他更好的得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、教育孩子养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍微难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，有时候有偏差，有时候很曲折，但终究是经历了思考的过程，不能养成每次写作业就喊“妈妈，你来看看这题”或者“爸爸，我这题不会”。假如你的孩子暂时也有这种情况，请你对孩子说，多读几遍题目自己试试看。你可以在孩子完成了全部的作业后，还发现不正确时，再和孩子一起分析、一起解决，而不是依赖你，如果遇到你也不是很确定的题目，你可以告诉他到学校后请教老师或者上课认真听好老师是怎样讲的。

3、教育孩子养成认真检查、认真订正的习惯。

每次做完作业都要提醒孩子进行检查，在我们班级学生交作业给我时，我经常要问问“你检查了吗？”我觉得在家庭中孩子做完作业，你不妨也像这样问一问，督促他养成检查的习惯。检查不是空话而要落实到行动，检查即重新读题再做一遍，如果孩子还不知道该如何检查，家长也可以进行适当的指导，养成认真检查的习惯也是让孩子对自己做的事情认真负责的一种表现。我们学生目前在学校常做的就是数学书，补充习题、还有一些

针对性练习、综合练习，数学书上的题目课堂中都已经校对，补充习题等一些练习上的题目难度也不是很大，到订正时内容已不是很多，有的学生习惯相当好，能及时的订正好交上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉，要等老师催了，甚至是一催再催，还有一些学生马虎订正，拿到订正的作业一会功夫就来批改了，但仍然是错的，再下去改还是错的，怎么会出现这样的问题呢，有的家长就认为是不是我的孩子没有掌握啊，那我给他讲解一下吧。其实你要留心观察这样的孩子，他的订正习惯不大好，这样的孩子我经常会让他来我这边读题给我听，他读了几遍后就会对我说“老师，我知道哪里错了。”事实上，这样的孩子，他在订正时，没有重新读题重新进行思考，这就是不认真订正的表现。对于作业，我还想对家长说，请你一定要更多的关注孩子的作业，你可通过数学书，家庭作业，了解孩子当天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写再多，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，也能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果你发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4、培养孩子阅读的习惯。

熟悉我的家长可能知道我经常布置一项数学作业就是朗读课外书，读小学生数学报。为什么要布置朗读这项作业呢？其实，朗读的好处多多，它是个口、眼、耳、脑多种感官协调的过程，一方面二年级学生好动

，注意力差不易集中，朗读可以帮助孩子集中注意力，另一方面有助于学生对数学题意的正确把握和理解，弄清题中的数量关系，使学生更快找出解题方法。

5、培养学生主动操作的习惯。

二年级的孩子以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡，将一些文字题转换成操作题，摆一摆、画一画、剪一剪，拼一拼，可以化抽象为具体，能帮助孩子思考问题，解决问题。比如：第一单元有余数的除法，刚开始不知道商是几余数是几时可以通过操作分一分，看一看，第二单元认识时分秒，分针从数字4走到数字6经过了几分，也可以拨一拨，看一看；第五单元认识分米和毫米，可以通过比划比划1厘米的长，1分米的长，1米的长选择合适的长度单位。操作可以帮助学生大大提高答题的正确率。

总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。

最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。谢谢大家！

数学老师家长会发言稿3

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出自己的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更艰辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯

就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们能够一起为了孩子而努力！

数学老师家长会发言稿4

一、学好数学的六个习惯

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，培养学生认真负责的学习态度

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的

重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习

数学的习惯。

1、 做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

2、 正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，

就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，

但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，

发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的

学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的

原因所在，才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，

因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，

让孩子说说自己的观点、看法与思路。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能

作为评介孩子的一个参照。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。

是临考心理欠佳，还是其他原因。关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

孩子出现诸如-----

“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如----之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。

如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力

就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。

安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，

您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯.有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

数学老师家长会发言稿5

各位家长：

晚上好!非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师,我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已,我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来,养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题,从四个方面来说一说。

首先,说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了,正从中年级向高年级过渡,数学课容量越来越大,知识越来越难,对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养,大部分孩子都养成了好的听课习惯,我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考,思维活跃起来,孩子们上数学课时非常积极,但也有一些学生听课习惯不好,只要听课不好,成绩肯定差!请各位家长平时和孩子交流时,一定要引导孩子正确认识这个问题,要养成良好的听课习惯,上课一定要专心,要用心听课。

有的家长说,
荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心,可没什么作用,我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课,光靠每天的这几句嘱咐就够了么?不够!远远不够!古希腊有句名言,性格即命运,那么性格是如何养成的呢?是习惯!那么习惯又是如何养成的呢?就是一次又一次地反复。在日常生活中,家长要用自己的细心去感染孩子,比如把家里布置得井井有条,引导孩子学会自己整理东西、收拾房间,培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了,这些都和学习无关

啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过磨刀不误砍柴功的故事，并且引申为读题不误做题功。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识

掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

1、单元测试成绩优异的：

2、本学期进步大的：

就说吴欣悦同学吧，在三年级的时候，她经常拖欠作业甚至不做作业，可是这个学期，她没有拖欠过一次作业。当然还有很多值得称赞的孩子，如

3、作业完成得好的：

4、本学期需要继续努力的：

数学老师家长会发言稿6

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的'原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

3、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

4、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

5、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

数学老师家长会发言稿7

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。作为(2)班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。下面我首先介绍一下这次的期中考试情况：

从试卷题型来说，本次检测试题难易程度适宜，比较能够反映大多数学生对知识的掌握情况。

从学生卷面来说，此次考试给我最大的感想是，它的侧重点更注重学生能力和学习习惯以及对数学学科素养——严谨性的考验。考察学生是否认真仔细。

还有就是有些同学灵活运用书上的基本知识的能力强，而有些同学灵活运用知识的能力弱一些，有些同学平常课堂作业做的还可以，但题稍有变化就不会做了。总之，这次考试不论对老师还是家长来说都能更好的了解学生的学习情况，对孩子的学习会有更深的认识。

考试的难度和成绩说明了以下几点：现在随着年级的升高，孩子学习数学会越来越困难，这和孩子的学习方法、思考问题的方式有关。孩子的数学学习不能以会做几道题来考察，孩子成绩不好，不要埋怨他不够勤奋要先了解他的思维状况和思维特点。根据他的思维特点系统的有计划的启发引导孩子一点一滴的学习数学，帮助孩子，慢慢的提高他的思考能力。另一方面，孩子有差异，有的孩子只要上课认真听，认真完成作业，就能每次都考一个不错的成绩。而有的孩子对于一些基础的知识，在老师

的一遍遍讲解中都不能够掌握。还有的孩子很聪明，当时听会了，但不写作业或不认真完成作业，时间一长，把学会的也忘了。数学不像语文多写多练还能对付，如果孩子做的题再多，但全都是错的，那就一点意义也没有。所以对于孩子的教育离不开家长的配合教育。

通过半学期的教学，我发现班上的学生有两点是我们需要注意的，一是字体，班上有部分学生五年级了还没有一二年级学生的字体工整，二是部分学生思维能力有点滞后，不知道解决问题的方向在哪儿。

鉴于以上情况我对家长有以下几点希望：

1、家长要很及时了解孩子的学习状况，和老师及时沟通，及时发现存在的问题，与孩子共同分析产生问题的原因。不要一味地指责孩子，让孩子失去信心，不能光看分数的多少来衡量孩子的努力程度。要耐心的帮助孩子。每天与孩子进行亲切交流和他们谈谈今天学到了什么新知识有什么地方不懂今后打算怎样做以如此的方式试着检查学生的学习情况及时查漏补缺做到坚持不懈。

2、五年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。就数学而言到了五年级是出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的，因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些课外拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边，计算是基本功一定帮孩子扎实的多练。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/605013242124012
043](https://d.book118.com/605013242124012043)