

小学英语歌曲校本教材

前言:

我校英语歌曲校本课程是以英语知识为载体，以激发学生学习兴趣、学生特长为目的，以学生为活动主体，使学生热爱英语学科，并形成良好的英语素质的一门课程。英语歌曲课程必须根据学生身心发展和英语学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作的学习方式。校本课程的开展无疑给英语教学注入新鲜的血液，并在英语教学改革中，为学生创建一个五彩缤纷的英语学习平台。

开设目的:

开设了英语歌曲校本课程，目的是为了学生的英语水平，扩充英语词汇量，充分挖掘学生的潜能，培养学生学英文歌的兴趣。同时通过经典英文歌的学习，令学生全方位地了解英语国家的文化背景，提高他们的学习知识面。培养学生欣赏英语国家文化的能力和创新能力；培养学生良好的道德品质和人文素养；培养学生的国际参与意识和跨文化交际能力；发展学生的个性，提高他们的素质。以提高学生英语语言综合能力运用为基本宗旨，以提高学生学习英语兴趣为目的，培养学生的合作意思与创新精神。

学习要求:

由于小学生在年龄上较小，在英语方面的知识较少，又有好动、爱表现、胆子大的心理特点，所以就小学阶段的学生，可以开展难度小有朗朗上口的英文歌唱跳学习，学有余力的同时也可组织课本剧表演、。首先根据学生的兴趣爱好选择一些简单、生动活泼的英文歌，如：big big world。首先在课堂上介绍教材中出现的生词并帮助学生借助图片等理解单词，读写单词。然后向学生展示教材内容，指导学理解歌曲的创作背景，演唱者的生平事迹，把握演唱情绪、掌握轻重快慢，反复实践。多媒体播放以及教师逐句示范演唱歌曲，进一步体会和理解演唱技巧。最后由学生通过各种单人或集体的方法唱跳歌曲并背诵。要求口齿清楚，声音洪亮，情绪饱满，有感染力。定期开展比赛检查课程开展的效果。

英文歌曲社团活动计划

周次	计划 授课内容
1	Happy new year 新年好
2	Big big world 大世界
3	Big big world 大世界
4	Big big world 大世界
5	Big big world 大世界
6	Big big world 大世界
7	Big big world 大世界
8	Far Away From Home 远离家乡
9	Far Away From Home 远离家乡
10	Far Away From Home 远离家乡
11	Far Away From Home 远离家乡
12	Far Away From Home 远离家乡
13	Far Away From Home 远离家乡
14	歌曲练习
15	歌曲复习

第一周活动记录:

Happy New Year

教学目的:

1. 了解学生英语水平
2. 通过经典英文儿歌的学习, 培养学生学习英文歌的兴趣

教学难点: 读准英文单词

教学过程:

一、导入

1. 让学生先用 2 至 3 句英文作自我介绍
2. 师播放《Jingle bells》体会圣诞节的喜悦欢乐, 让学生感受节日的快乐。
3. 老师揭示课题: “今天我们来学习 happy new year 新年好”

二、新授

1. 课件出示, CD 播放:

Happy New Year

happy new year happy new year

happy new year to you all

we are singing we are dancing

happy new year to you all

happy new year happy new year

happy new year to you all

we are singing we are dancing

happy new year to you all

新年好呀 新年好呀 祝贺大家新年好

我们唱歌 我们跳舞 祝贺大家新年好

新年好呀 新年好呀 祝贺大家新年好

我们唱歌 我们跳舞 祝贺大家新年好

- 2、师指导学生认读句子

- 3、生跟唱练唱

- 4、生组织舞蹈动作唱跳

三、小结

学习英文歌是为了提高学生的英语水平，挖掘学生的艺术潜能，对于高年级学生，在第一节课学习一首比较简单，耳熟能详的英文歌，让学生能做到读准单词，理解单词。

反思小结：第一节课学习《happy new year》，单词都是学生已经学习过掌握了，因此学生能熟练读，通过音乐带播放，让学生跟唱，并组织学生唱跳的活动，让学生进一步掌握唱法，增加学习的兴趣以及学习的信心。为学习较难的英文歌做铺垫。

第二周活动记录：

Yesterday once more

教学目的：

让学生聆听七十年代经典歌曲，感受音乐的旋律，体会朋友之间的情谊。

教学难点：扩充英语词汇量，读准单词。

教学过程：

一、导入

1. 合唱 《happy new year》
2. 老师揭示课题：“今天我们来学习 Yesterday once more”

二、新授

1. 介绍歌手资料及当时背景。
2. 课件展示：（时代背景及歌手照片）
3. 课件出示：

Yesterday once more

——昔日重现

When I was young 当我年轻时
I'd listen to the radio 我喜欢听收音机
Waiting' for my favorite songs 等待我最喜爱的歌
When they played I'd sing along 我常随着一起清唱
It made me smile. 笑容满面
Those were such happy times 那段多么快乐的时光
And not so long ago 并不遥远

How I wondered where they'd gone 我是多么想知道他们去了哪儿
But they're back again 但是它们又回来了
Just like a long lost friend 像一位久未谋面的旧日朋友
All the songs I loved so well. 那些歌我依旧喜欢
Every Sha-la-la-la 每一声 Sha-la-la-la
Every Wo-o-wo-o 每一声 Wo-o-wo-o
Still shines 仍然闪亮
Every shing-a-ling-a-ling 每一声 shing-a-ling-a-ling
That they're starting' to sing's So fine. 当他们开始唱时如此欢畅
When they get to the part 当他们唱到
Where he's breakin' her heart 他让她伤心的那一段时
It can really make me cry 我真的哭了
Just like before 一如往昔
It's yesterday once more. 这是昨日的重现
(Shoobie do lang lang)
(Shoobie do lang lang)
Lookin' back on how it was 回首过去的
In years gone by 那些时光
And the good times that I had 我曾有过的欢乐
Makes today seem rather sad 今天似乎更加悲伤
So much has changed. 一切都变了
It was songs of love that 这就是那些跟着唱过的
I would sing to then 旧情歌
And I'd memorize each word 我会记住每个字眼
Those old melodies 那些古老旋律
Still sound so good to me 对我仍然那么动听
As they melt the years away. 可以把岁月融化
Every Sha-la-la-la 每一声 Sha-la-la-la
Every Wo-o-wo-o 每一声 Wo-o-wo-o
Still shines 依然闪亮
Every shing-a-ling-a-ling 每一个 shing-a-ling-a-ling
That they're startin' to sing's So fine. 当他们开始唱时如此欢畅
All my best memories 我所有的美好回忆
Come back clearly to me 清晰地浮现在眼前
Some can even make me cry. 有些甚至让我泪流满面
Just like before 一如往昔
It's yesterday once more. 这是昨日的重现
Every Sha-la-la-la 每一声 Sha-la-la-la
Every Wo-o-wo-o 每一声 Wo-o-wo-o
Still shines 依然闪亮
Every shing-a-ling-a-ling 每一个 shing-a-ling-a-ling
That they're startin' to sing's So fine. 当他们开始唱时如此欢畅

Every Sha-la-la-la 每一声 Sha-la-la-la

Every Wo-o-wo-o 每一声 Wo-o-wo-o

Still shines 依然闪亮

Every shing-a-ling-a-ling 每一个 shing-a-ling-a-ling

That they're startin' to sing's So fine. 当他们开始唱时如此欢畅

2. 认识单词（师逐个认读，同桌认读）

3. 视频播放，体会情感（指名回答）

6、师小结

第三周活动记录: Big big world

教学目的:

1. 提高学生的英语水平，扩充英语词汇量，培养学生学英文歌的兴趣。

2. 体会经典英文歌的情感。

教学难点: 体会英文歌的情感。

教学过程:

一、导入

1. 聆听《Yesterday once mor》

2. 老师揭示课题: “今天我们来学习 Big big world”

二、新授

1. 介绍歌手资料及当时背景。

2. 课件展示: (时代背景及歌手照片)

3. 课件出示歌曲，认识单词

Big Big World Emilia

I'm a big big girl

In a big big world

It's not a big big thing if you leave me

But I do do feel

that I do do will miss you much

Miss you much.

I can see the first leaf falling

It's all yellow and nice

It's so very cold outside

Like the way I'm feeling inside
I'm a big big girl
In a big big world
It's not a big big thing if you leave me
But I do do feel
that I do do will miss you much
Miss youmuch.
Outside it's now raining
And tears are falling from my eyes
Why did it have to happen
Why did it all have to end
I'm a big big girl
In a big big world
It's not a big big thing if you leave me
But I do do feel
that I do do will miss you much
Miss youmuch.
I have your arms around me ooooh like fire But
when I open my eyes
You're gone.
I'm a big big girl
In a big big world
It's not a big big thing if you leave me
But I do do feel
that I do do will miss you much
Miss youmuch.
I'm a big big girl In
a big big world
It's not a big big thing if you leave me
But I do feel I will miss you much

Miss you much.

三、练习

1. 师随机抽单词，让学生抢答读法和意思
2. 生依次开火车读英文歌 3
- . 生单独读通篇英文歌

四、活动：

视频播放《Big Big World》

第四周活动记录： Big big world

教学目的：

1. 通过唱第一小节英文歌，培养学生学英文歌的兴趣。
2. 训练学生在唱的过程中发音准确，音调正确
3. 体会经典英文歌的情感。

教学难点：正确发音。

教学过程：

一、导入

1. 视频播放《Big Big World》
2. 揭示：今天我们来学习第一段

二、新授

1. 出示第一段，生齐读句子

Big big world-Emilia 大世界(艾蜜丽娅)

I'm a big big girl ! 我是个重要的女孩！

In a big big world ! 在一个大世界里！

It's not a big big thing if you leave me.如果你离开我，那不是件大事。 But

I do do feel.但我确实感到。

That I too too will miss you much.我将会非常想念你！

Miss you much ! 太过想念你了！

I can see the first leaf falling.我能看见第一片落叶。

It's all yellow and nice.是那样黄也那么的美。

It's so very cold outside.外面是那么的冷。

Like the way I'm feeling inside.就象我内心的感受。

2. 师逐句教唱
3. 音乐带播放，生轻声跟唱

三、练习

4. 生生互动，自由练习
5. 生依次开火车唱
6. 男女竞唱

四、活动：

（音乐带《Big Big World》伴唱第一段）。

五、评议

生单独唱，老师随堂进行鼓励表扬。

第五周活动记录： Big big world

教学目的：

1. 通过唱第二段英文歌，培养学生学英文歌的兴趣。
2. 训练学生在唱的过程中发音准确，音调正确
3. 体会经典英文歌的情感。

教学难点：正确发音。

教学过程：

一、导入

1. 视频播放《Big Big World》
2. 揭示：今天我们来学习第二段

二、新授

1. 出示第二段，生齐读句子

I'm a big big girl ! 我是个重要的女孩！

In a big big world ! 在一个大世界里！

It's not a big big thing if you leave me.如果你离开我，那不是件大事。

But I do do feel.但我确实感到。

That I too too will miss you much.我将会非常想念你！

Miss you much ! 太过想念你了！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/605102214234011303>