

文言文选段的练习题及答案（共 12 篇）

篇 1：文言文选段的练习题及答案

文言文选段的练习题及答案

阅读下面课内文言文选段，完成后面的题目。

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往暮而归四时之景不同而乐亦无穷也。

1. 用“/”给乙段中画线句断句。

朝而往暮而归四时之景不同而乐亦无穷也。

2. 解释文中加粗词语。

(1) 忧谗畏讥：_____

(2) 日出而林霏开：_____

3. 两段文字的景物描写各突出了什么特点？

4. 具体分析段文字对阐明全文主旨所起的作用。

5. 从段文字中可以看出作者怎样的人生态度？

参考答案：

1. 朝而往 / 暮而归 / 四时之景不同 / 而乐亦无穷也。

2. (1) 说坏话

(2) 雾气

3. 甲段：悲凉 / 萧然；乙段：变幻无穷（四时不同、早晚不同）。

4. 作用：本段以悲景渲染“悲情”、与下文的“喜情”形成鲜明的对比，从而引出“古仁人”“不以物喜，不以己悲”的思想，最后点明全文主旨。

5. 随遇而安、与民同乐。

篇 2: 《史记》选段文言文练习题

《史记》选段文言文练习题

朝鲜王卫满者，故燕人也。自始全燕时尝略属真番^①、朝鲜，为置吏，筑鄣塞。汉兴，为其远难守，复修辽东故塞，至溟水^②为界，属燕。燕王卢绾反，入匈奴，满亡命，聚党千余人，魑结蛮夷服而东走出塞，渡溟水，居秦故空地上下鄣，稍役属真番、朝鲜蛮夷及故燕、齐亡命者王之，都王险^③。

传子至孙右渠，所诱汉亡人滋多，又未尝入见。元封二年，汉使涉何谯谕右渠，终不肯奉诏。何去至界上，临溟水，使御刺杀送何者朝鲜裨王^④长，即渡，驰入塞，遂归报天子曰杀朝鲜将。上为其名美，即不诘，拜何为辽东东部都尉。朝鲜怨何，发兵袭攻杀何。

天子募罪人击朝鲜。其秋，遣楼船将军杨仆从齐浮渤海；兵五万人，左将军荀彘出辽东：讨右渠。右渠发兵距险。左将军卒正^⑤多率辽东兵先纵，败散，多还走，坐法斩。楼船将军将齐兵七千人先至王险。右渠城守，窥知楼船军少，即出城击楼船，楼船军败散走。将军杨仆失其众，遁山中十馀日，稍求收散卒，复聚。

左将军破溟水上军，乃前，至城下，围其西北。楼船亦往会，居城南。右渠遂坚守城，数月未能下。天子曰将率不能，使济南太守公孙遂往之，有便宜得以从事。遂至，左将军曰：朝鲜当下久矣，不下者有状。言楼船数期不会，具以素所意告遂，曰：今如此不取，恐为大害，非独楼船，又且与朝鲜共灭吾军。遂亦以为然，而以节召楼船将军入左将军营计事，执捕楼船将军，并其军，以报天子。

左将军已并两军，即急击朝鲜。元封三年夏，尼谿相参乃使人杀朝鲜王右渠来降。左将军使右渠子长降、相路人之子最告谕其民，以故遂定朝鲜，为四郡。（节选自《史记卷一百一十五》）[注]①真番：中国西汉汉武帝公元前 1 灭卫氏朝鲜之后，次年在其地设立的一个郡，与乐浪郡、玄菟郡和临屯郡合称汉四郡。属幽州刺史部。②溟水：音配，朝鲜青川江和大同江的古称。③王险：今平壤大同江南岸。④裨王：汉时称匈奴的小王。⑤卒正：王莽新朝官职名，职

务同太守。

4. 下列对句中加点的词的解释，不正确的一项是

- A. 自始全燕时尝略属真番、朝鲜 略属：侵犯并使成为属地
- B. 汉使涉何谯谕右渠 谯：责问
- C. 上为其名美，即不诘 诘：追责
- D. 楼船亦往会，居城南 居：居住

5. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是

A. 燕，周朝诸侯国国名，在今河北北部和辽宁南部。燕王，中国古代王爵之一。

B. 役的本义是服兵役，戍守边疆。如《归去来兮辞》中的既自以心为形役的役就是它的本义。

C. 节，符节，是中国古代君主派出的使节所持的凭信，用于代表君主出征、节制方面、监察、办理重大案件、出使外国等重大事务的证明。

D. 郡，形声字，形旁阝表示郡与行政区域有关。本义指古代的行政区域。

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

A. 卫满后来虽成为朝鲜王，但他原是燕国人。在汉朝建立之后，因燕王卢绾造反卫满被迫逃离出边塞，后来在王险建国。

B. 卫满之孙卫右渠做了朝鲜王之后，与大汉朝产生了矛盾。他始终没有觐见大汉天子，后又因汉使涉何派车夫杀死朝鲜叫做长的小王而派兵侵袭并杀死了辽东东部都尉涉何。

C. 朝鲜王卫右渠奋力抵抗汉朝大军。汉朝派出的海陆大军分别从渤海、辽东进兵朝鲜，但都因左将军荀彘指挥不当遭遇兵败。

D. 卫右渠被尼谿相参派人刺杀身亡。济南太守公孙遂奉命督军，逮捕楼船将军后，荀彘率领两支军队猛攻朝鲜，形势逼迫下卫右渠被杀，后朝鲜被并入汉朝郡县。

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1) 汉兴，为其远难守，复修辽东故塞，至泅水为界，属燕。（5分）

(2) 将军杨仆失其众，遁山中十馀日，稍求收散卒，复聚。（5分）

参考答案：

4. D（居：驻守）

5. B（既自以心为形役的役是役使，奴役的意思）

6. C（左将军荀彘指挥不当有误）

7.（1）汉朝建立（兴建），因为那里离得远而难以防守，（所以）重新修复了辽东（郡）从前的关塞，到溟水作为边界，归燕国（燕王）管辖（归属于燕国或燕王）。（兴为故塞属各1分，句意1分）

（2）将军杨仆失去了军队（人马），逃到山中藏了十多天，逐渐找回（寻找收拢）四散的兵卒，重新聚集到一起。（众遁于山中稍各1分，句意2分。）

参考译文：

朝鲜王卫满，原是燕国人。最初，在燕国全盛的时候，曾经攻取真番、朝鲜，让它们归属燕国，并为它们设置官吏，在边塞修筑防御城堡。汉朝建国后，因为那里离得远，难以防守，所以重新修复辽东郡从前的那些关塞，一直到溟水为界，属燕国管辖。后来燕王卢绾造反，跑到了匈奴，卫满也流亡于外，聚集了一千多个同党之人，梳着椎形发髻，穿上蛮夷服装，在东方走出塞外，渡过溟水，居住到秦国原来的空旷之地名叫上下鄣的地方，并逐渐地役使真番、朝鲜蛮夷以及原来的燕国和齐国的逃亡者，使他们归属自己，在他们当中称王，建都在王险城。

卫满把统治权传给儿子，再传到孙子右渠手中，这时被朝鲜所引诱来的汉朝人越来越多，而右渠又不曾去觐见汉朝天子。元封二年（前109），汉朝派涉何责备和告知右渠，但右渠终究不肯接受汉朝的诏命。涉何离开朝鲜，来到边界，面对溟水，就派驾车的车夫刺杀了护送涉何的叫长的朝鲜裨王，然后立即渡河，疾驰而回，进入汉朝边塞。于是回到京城向天子报告：我杀了朝鲜的一个将军。天子认为他有杀死朝鲜将军的美名，就不再追究他的过失，却授予他辽东东部都尉的官职。朝鲜怨恨涉何，调兵偷袭，杀了涉何。

汉朝天子下令招募被赦免罪过的犯人去攻打朝鲜。元封二年秋天，汉朝派楼船将军杨仆从齐地乘船渡过渤海，共率领五万大兵；左将军荀彘率兵走出辽东郡，去讨伐右渠。右渠调兵据守在险要的地方，抵抗汉朝军队。左将军的名

字叫多的卒正首先率辽东兵进击敌人，结果队伍失败而走散了，卒正多带着人跑回来，他因犯了军法而被杀。楼船将军率领齐地兵士七千人，首先到达王险城。右渠守城，探听到楼船将军军队少的消息，就出城攻打楼船将军，楼船将军的军队失败而四散奔逃。杨仆将军失去了军队，逃到山中藏了十多天，逐渐找回四散的兵卒，重新聚集到一起。

左将军攻破涿水上的朝鲜军队，才向前进，直到王险城下，包围了城的西北地方。楼船将军也前去会师，驻军城南。右渠于是坚守王险城，几个月过去了，汉军也未能攻下王险城。天子说将帅无能，派遣济南太守公孙遂前去（纠正他们的错误），如有方便有利的机会，可以随时自行处理事务。公孙遂到达朝鲜后，左将军说：朝鲜早就可以攻下了，现在还未攻下是有原因的。他又说了同楼船将军约定进军日期；而楼船将军不来会师的事，并把他一向怀疑楼船将军谋反的想法都告诉了公孙遂，说：现在到了这种地步还不逮捕他，恐怕会成为大害，不仅是楼船将军要谋反，而且他又要联合朝鲜一起来消灭我军。公孙遂也认为是这样，就用符节召楼船将军来左将军军营中商量事情捉拿了楼船将军，并把他的军队合并到左将军手下，然后把这件事报告了汉天子。

左将军合并了两方面的军队，就急速攻打朝鲜。元封三年（前 108）夏天，尼溪相参就派人杀死了朝鲜王右渠，向汉朝投降。左将军派右渠的儿子长降、相路人的儿子路最去明白地告诉朝鲜的百姓，因此汉朝终于平定了朝鲜，设立了四个郡。

篇 3：文言文选段理解和答案

文言文选段理解和答案

二世元年七月，发间左逋戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死；等死，死国可乎？”陈胜曰：“天下苦秦久矣。吾闻二世少予也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻元罪，二世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应者。”吴广以为然。

1. 选出划线的词意思相同的一组

[]

- A. 扶苏以数谏故，上使外将兵 皆以美于徐公
- B. 项燕为楚将，数有功 夹岸数百步，中无杂树
- C. 或以为死，或以为亡 而或长烟一空，皓月千里
- D. 陈胜、吴广乃谋曰 怨山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰

2. 选出翻译时括号里的内容无须补出的一句

[]

- A. 九百人屯（于）大泽乡。
- B. 上使（之）外将兵。
- C. 天下苦（于）秦久矣。
- D. 失期，法皆斩（之）。

3. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

等死，死国可乎？

4. 陈胜、吴广决定起义的直接原因是什么？（用选文原句回答）

参考答案：

- 1. D
- 2. D
- 3. 同样是死，为国事而死行吗？（意思对即可）
- 4. 会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。

篇 4：文言文选段比较阅读及答案

文言文选段比较阅读及答案

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，只辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：天下无马！呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

高祖置酒洛阳南宫。上曰：列侯、诸将无敢^①隐朕，皆言其情：吾所以有天下者何？项氏之所以失天下者何？高起、王陵对曰：项羽慢而侮人，陛下仁而爱人。然陛下使人攻城略地，所降者因以予之，与天下同利也。项羽妒贤嫉能，有功者害之，贤者疑之。战胜而不予人功，得地而不予人利，此所以失天下也。高祖曰：公知其一，未知其二。夫运筹策^②帷幄之中决胜千里之外吾不如子房^③。镇国家，抚百姓，给饷餮，不绝粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。项羽有一范增而不用，此所以为我擒也。

注：①无敢：不要。②筹策：古代计算用具，引申为计策。③子房：张良的字。

下面几句话，没有停顿，请你用/划分句子间的停顿。（2分）（只划两处）

夫 运 筹 策 帷 幄 之 中 决 胜 千 里 之 外 吾 不 如 子 房

解释下列句子中加点的词。（4分）

A. 虽有千里之能 B. 策之不以其道 C. 此吾所以取天下也 D. 项羽慢而侮人

用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

（2）项羽妒贤嫉能，有功者害之，贤者疑之。

文中提示千里马被埋没的根本原因的句子是什么？（用原文中的话回答）

（2分）

文中刘邦认为他自己取得天下的`经验是什么？（用自己的话回答）（2分）

答案

夫运筹策帷幄之中/决胜千里之外/吾不如子房

A、即使 B、驱使 C、的原因 D、傲慢

(1) 想要跟普通马等同尚且不可能，又怎么能要求它日行千里呢？

(2) 项羽忌妒贤能，有功的人伤害他，贤能的人疑忌他。

食马者不知其能千里而食也。用人杰取天下。

篇 5：文言文选段阅读及答案

文言文两则选段阅读及答案

《左传·曹刿论战》

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

《宋史·岳飞传》

或问：“天下何时太平？”飞曰：“文臣不爱钱，武臣不惜死，天下太平矣！”³ {9 a& a f/ x2 J7 Q/ M0 N3 G8 } 师每休舍^①，课^②将士注坡跳壕^③，皆重铠以习之。卒有取民麻一缕以束刍^④者，立斩以徇^⑤。卒夜宿，民开门愿纳，无敢入者。军号“冻死不拆屋，饿死不掳掠”。卒有疾，躬为调药。诸将远戍，遣妻问劳^⑥其家；死国者，则育其孤。凡有颁犒，均给军吏，秋毫不私。+ {5 K: |} 11 z- f/ d9 a/ W 善以少击众。凡有所举，尽召诸统制^⑦与谋，谋定而后战，故有胜无败。敌为之语曰：“撼山易，撼岳家军难。”每调军食，必蹙额^⑧曰：“东南民力竭矣！”好贤礼士，恂恂如儒生，每辞官，必曰：“将士效力，飞何功之有？”

①舍：驻扎休息。②课：督促。③注坡跳壕：从山坡上急驰而下，从壕沟低处向上跳。此处指练兵。④束刍：捆扎喂牲口的草料。⑤徇：示众。⑥劳：慰劳。⑦统制：武官名。⑧蹙额：皱眉，表示忧虑。

17. 解释下列短语。(2分)

(1) 三鼓： ▲ (2) 败绩： ▲

(3) 不私： ▲ (4) 恂恂： ▲

(5) 立斩以徇： ▲

18. 用现代汉语写出下列两个句子的意思。(4分)

(1) 下视其辙，登轼而望之。



(2) 诸将远戍，遣妻问劳其家；死国者，则育其孤。



《曹刿论战》《岳飞传》阅读答案

19. 选出理解和分析错误的一项。(2分)

A. 甲、乙两个选段都告诉我们取信于民是战争取胜的根本原因。

B. 甲、乙两个选段都没有对以少胜多的战斗场面作具体的描绘。

C. 甲段中“公将鼓之”与乙段中“皆重铠以习之”中“之”的意义和用法不相同。

D. 从乙段中可以看出岳飞虽为武将，但不乏文臣儒雅之风。

20. 岳飞是抗金名将，曹刿亦有卓越的军事才能，根据甲、乙两段提供的信息，请你概括他们分别具有哪些军事才能。(4分)



17. (1) 三次击鼓(命令军队出击) (2) 溃败，失败，败逃 (3) 不占为己有 (4) 小心谨慎、谦和的样子 (5) 立即斩首(来)示众 (共2分。对2个得1分，得满2分为止。关键词是判分的主要依据。有小毛病，如写了1个错别字等，可以不扣分)

18. (1) 走下车察看(齐军)车轮滚过地面留下的痕迹，登上车前横木察看齐国的军队。

(2) (对) 远离家乡卫戍边疆的各位将领，派他(指岳飞)妻子慰问他(指戍将)的家人；(对) 为国而死的将领，就养育他们的遗孤。

(共4分，每句2分。不要求完全直译，无大错即可得满分)

19. A (2分。甲选段未讲“取信于民”)

20. 曹刿：小心谨慎；知己知彼；相机出击。(2分，每点1分，用“以逸待劳、随机应变”的也对，但意思接近的不能重复给分。意对即可)

岳飞：治军有方（纪律严明，抚恤死伤，颁犒军吏）；取信于民；谋而后战。（2分，任意答到2点即可，意对即可）

篇6：文言文选段练习题附参考答案

文言文选段练习题附参考答案

阅读第三段，回答问题。

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达，与之论辩，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣！其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。

1. 这段重点写了什么内容？

2. 解释下面加粗的词语在文中的意思。

(1) 流辈甚称其贤_____

(2) 乡人子谒余_____

(3) 撰长书以为贽_____

(4) 言和而色夷_____

(5) 自谓_____

(6) 论辩_____

(7) 是可谓_____

3. 作者对马生的评价是：这样评价的依据是：

4. 作者写此文的意图是什么？

5. 文中表明作者的写作缘由的句子是什么？

6. 赞扬马生善学的句子是：_____

7. 赞扬马生文章写得好的句子是：_____

8. 赞扬马生与长辈谈论时态度虚心，谦恭的句子是：

9. 本段都运用了什么表达方式？

10. 读书要善于整体把握，请用简洁的语言概括本文的主要内容？

11. 说说现代中学生读书应有怎样的苦乐观？

12. 本文作者写作此文是送给马生的，你认为他读过此文后，会明白一个什么道理？

13. 读过此文后，你有什么感受？请你写出来。

14. 认为读书苦，几乎是所有中学生的同感，宋濂之苦，闻所未闻；诸生之福，过之不及。当你深谙了宋濂之苦及宋濂之累时，你对读书之苦想必会有新的认识。结合课文，说一说你的认识。

15. 读完此文后，你从中得到什么启示？

16. 《送东阳马生序》是传诵了几百年的名篇，勉励后人学习的好教材。宋濂的苦读并不比囊萤映雪，凿壁偷光更动人，却能流传至今。请从对现实的学习生活有借鉴意义的角度，谈谈本文为人称颂的原因是什么？读完此文后，请用一组不少于五言的对偶句，概括你对本文的理解。如：勤学不畏寒苦，苦读岂惧艰难。

参考答案：

1. 点明了写序的原因和意图，赞扬马生，勉励他刻苦学习。

2. (1) 同辈的人；称道，赞扬 (2) 拜见 (3) 写；信；古时初见面时为表敬意送的见面礼。(4) 谦和；平和 (5) 说 (6) 指谈论道理 (7) 是

3. 是可谓善学者矣。(1) 流辈甚称其贤。(2) 辞甚畅达。(3) 言和而色

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605103321234011140>