

第一课 让我们从观察开始

教学内容	让我们从观察开始				
使用人		班级	一年级		
教材分析	本课是通过学习观察事物的方法来培养和提高学生对事物的辨别能力和记忆能力，并加强对感官器官的保护				
教学目标	1. 观察事物主要是通过眼、耳、鼻、舌、手这些感官器官来观察事物的特点，从而更深入的了解事物、记忆事物 2. 眼、耳、鼻、舌、手是我们主要的感官器官，要加强对它们的保护 2. 眼、耳、鼻、舌、手是我们主要的感官器官，要加强对它们的保护				
重点难点	观察事物时常用的感官器官是眼、耳、鼻、舌、手。 平时要加强对感官器官的保护。				

板书设计	1. 让我们从观察开始 感官器官 眼-看 耳-听 鼻-闻 舌-尝 手-摸
教学反思	

第二课 找物体的相同和不同

教学内容	找物体的相同和不同	主备人	
教材分析	本节课主要是培养学生的辨别能力，分别通过比一比和找不同来传递本课内容		
教学目标	1. 通过观察，事物分别都是通过形状、颜色、轻重、软硬来进行分类 2. 通过观察，人与人之间都存在相同和不同之处 2. 通过观察，人与人之间都存在相同和不同之处		
重点难点	事物之间是通过形状、颜色、轻重、软硬来进行分类；人与人之间都存在着相同和不同之处		
教	一、比一比 1. 出示课件图例——积木和玩具混合图 2. 提问学生：同学们认识这些东西吗？ 学生作答：积木、玩具 3. 这些积木和玩具混在一起，同学们能不能通过什么办		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605123002332011313>