

小学科学老师年度考核个人总结（精选 14 篇）

小学科学老师年度考核个人总结 1

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。而我，本学年再次担任科学教学工作，对这门课程的认识更加深入。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情况：

学生们都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要经验：

1、注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，结合实际条件，灵活安排教学进度。如三年级的这册书中，植物的生长周期与动物的生命周期有凤仙花种植、养蚕的环节，都需要特定的时间，所以我先讲了第三四单元，一二单元则是穿插着进行，根据凤仙花和蚕的生长来讲授知识。让学生充分的观察、自主的发现，这样学生印象深刻。

2、准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，重视学生实践操作，真正让学生参与

学习的进程，促使学生主动学习。

3、关注学生在参与过程中所表现的.质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。从而树立学生的科学精神，即“求真、求实、多思、善问”。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如：

1、对学生主动学习的方法训练还不到位，还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力。

2、与其它学科的配合不够，观察记录写得不够具体。

3、教学方法、课堂掌控能力有待提高。

这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学老师年度考核个人总结 2

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，

提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、认可我。

二、在教育教学方面

我担任六年级一个班和三学年的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的`探究和实验非常重要，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

- 2、了解学生的学习情况，因材施教，有效地对个别学生进行引导。

- 3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

小学科学老师年度考核个人总结 3

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生供给公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自我的教学行为对学生产生了进取的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

小学科学老师年度考核个人总结 4

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓一份耕耘一份收获。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

金无足赤，人无完人。在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生基本科学素养的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代基本科学素养的重要任务。

小学科学老师年度考核个人总结 5

回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

时间过的真快，转眼一学期的工作即将接近尾声，回顾一学期的

工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

一、教师个人素质方面

1、去人之长，补己之短。

作为新老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也很不丰富，所以我要求自己多听老教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的组织每科都是有共性的，从听课中，我感觉到了自己和其他老师的差距，从中也收益多多，例如有一天路过教室的窗口，听到有位老教师在上课，老师虽然年龄比较大了，但是上课的激情非常不缺，声音如涓涓流水，上课的到位和过度也那样的天衣无缝。而刘华老师的音乐课能让所有学生感觉到上课是一种快乐，整个课堂非常的'活跃，同学和老师都是充满激情的。我从中受益匪浅，感触颇深。

2、多看专业书籍，给自己及时充电。

专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识含盖面非常的广，所以我经常会跑书店，把有关科学教学方面的书籍买回来阅读。

3、参加活动，吸取精华。

小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行科技活动。可以说，就连我自己都不知道怎样进行小发明，就更不用说是指导了，在领导的支持下，我刚来学校两个月就参加了在文山州大同中学举行的中小学科技创新大赛的培

训学习，这次活动，让我对科学小发明有了实质性的了解，也为自己进行小发明开创了思维。

二、课堂常规教学

1、备好课。做好上课前的充分准备。

我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《材料》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点学，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

2、上好课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

3、课堂的管理方面

记得以前我就想，如果学生能对我又爱又恨，我想这并不矛盾，而且应该是成功的表现，所以我也尽量的学习，在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊

冲动，我面带微笑的说，是不是今早上，学校早餐不行，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

4、学科教学方面

科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

5、做好思想工作

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三、自我解析

因为是新手，所以在很多方面都存在着不足，通过汇报课、提高课、送课下乡等机会，学校领导和本组教师也给我提出了宝贵的建议，让我更清楚的了解自己，从而为自己在教学上更明确了方向

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上虽付出了汗水和泪水，但我收获了那一份份的真实、那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，我会把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他

从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

小学科学老师年度考核个人总结 7

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的`得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任五、六年级的科学教学工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提升自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚

精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学期听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605143220110011340>