

【精品课件】 2020年人教版初中历史九下教材课后答案★★★PPT



第一课 殖民地人民的反抗斗争

【课后活动】

1. 结合所学知识，想一想：为什么在19世纪初，拉丁美洲会出现波澜壮阔的独立运动？

殖民者残酷的殖民统治和经济掠夺激起拉丁美洲人民的强烈不满；美国独立战争和法国大革命的影响。

2. 印度民族大起义产生了什么影响？

印度民族大起义沉重打击了英国殖民者，反映了印度人民民族意识的觉醒。

第二课 俄国的改革

【课后活动】

1. 下列各项中，哪些属于彼得一世改革的措施？在正确选项后的括号里画√。

向西方学习（√） 加强中央集权（√） 创建新式常备军（√）

废除农奴制（ ） 推行文化教育（√） 提倡西方的生活方式（√）

2. 列宁曾指出，经过1861年改革，“农民获得‘自由’的时候，已经被剥夺得一千二净”。

你如何理解列宁所说的这句话？

俄国废除农奴制之后，农民为了购买土地，付出了沉重的代价，变得一贫如洗。他们有可能成为靠出卖劳动力维持生活的人。

第三课 美国内战

【材料研读】

请思考:《宅地法》如何促进美国西部开发?

《宅地法》允许美国公民购买、耕种西部土地,鼓励人们向西部移民,促进了美国西部开发。

【问题思考】

有人说,美国内战为资本主义的发展扫清了障碍。你同意这种说法吗?请说明理由。

这种说法有道理,但不准确。内战爆发前,美国南方实行的是奴隶制种植园经济,奴隶主主要以农产品交换英国的工业品,主张降低关税。这与北方工业资产阶级的要求相抵触。内战结束后,美国统一了国内市场,大量被解放的黑人奴隶成为自由劳动力,国家采取保护性的关税政策,为美国民族工业的发展提供了保障。这些都极大地促进了美国资本主义的发展。但是,美国社会内部仍然存在着阻碍资本主义发展的因素。

【课后活动】

(1) 以下对19世纪中期美国南北方的描述,哪些是正确的?在正确选项后的括号里画√。

北方工业发达,希望提高关税 (√)

南方希望多出口棉花,换取廉价工业品 (√)

北方主张在西部新增加的土地上建立蓄奴州 ()

南方主张在西部新增加的土地上建立自由州 ()

(2) 根据上述材料,你认为,林肯作为总统,他在内战中的首要目标是什么。

首要目标是维护国家统一。

第四课 日本明治维新

【课后活动】

1. 制作《中日近代历史大事对照年表》，写出在以下年代中国和日本发生的大事。

1840—1860年:

中国:鸦片战争、第二次鸦片战争

日本:受到美国及其他西方国家的侵略

1861—1880年:

中国:开始洋务运动

日本:倒幕运动、开始明治维新

1881—1900年:

中国:甲午中日战争、戊戌变法、八国联军侵华战争

日本:对外侵略扩张

2. 明治维新的主要内容有哪些?明治维新产生了哪些影响?

明治维新的主要内容:政治上,废藩置县,加强中央集权;军事上,实行征兵制,建立新式军队;经济上,推行地税改革,以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济;社会生活上,提倡“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。

明治维新的影响:日本通过明治维新,迅速走上了发展资本主义的道路,实现了富国强兵,开始跻身资本主义强国之列。但是,明治维新保留了大量旧制度的残余,军国主义色彩浓厚。日本强大起来后,很快走上了对外侵略扩张的道路。

第五课 第二次工业革命

【课后活动】

1. 下列各项中，哪一项是最早研制成功的汽车、飞机的发动机?请在正确选项后的括号里画√°

蒸汽机 () 电动机 () 发电机 () 内燃机 (√)

2. 观察汽车的主要零部件，想一想:制造汽车需要哪些基础工业部门的配合?汽车工业的发展可以带动哪些行业的发展?

制造汽车需要采矿业、制造业的配合。汽车工业的发展可以带动汽车配件制造业、石油开采业、交通运输业的发展。

第六课 工业化国家的社会变化

【材料研读】

想一想:为什么作者认为“在这里,文明创造了自己的奇迹,而文明人则几乎又变成野蛮人”?

工业革命一方面极大地提高了社会生产力,使工业化国家的人口快速增长,大众文化水平提高,城市化进程加快;另一方面,工业革命后,西方国家加快了殖民掠夺的步伐,给殖民地半殖民地人民带去了灾难。

【课后活动】

(1) 以下对工业化影响的表述,哪些是正确的?在正确选项后的括号里画√,错误的画×。

工业化使人口越来越集中于城市 (√)

工业化导致人民文化水平下降 (×)

工业化带来了环境的变化 (√)

(2) 结合课文,想一想:大众教育的发展对西方国家产生了哪些影响?

提高了西方国家的大众文化水平,促进了社会发展。

第七课 近代科学文化

【问题思考】

达尔文在《物种起源》中提出的主要观点是什么？

达尔文在《物种起源》中提出了进化论的观点。进化论认为:物种都处于不断变化之中,经历了由低级到高级、从简单到复杂的演变过程;生物的发展和进化不是由神的意志或生物本身的欲望决定的,而是遗传变异、生存斗争和自然选择的结果;人类也是进化来的,不是上帝创造的。

【课后活动】

(1) 学生根据不同爱好,自愿组成文学、音乐和美术3个小组,分别以巴尔扎克、贝多芬和梵高三人的某一作品为对象进行研究,然后介绍小组的体会和看法。

略。

(2) 查阅资料,了解达尔文的《物种起源》出版后,引起了怎样的轩然大波。

略。

第八课 第一次世界大战

【课后活动】

1. 判断以下表述是否正确，在正确选项后的括号里画√，错误的画×

第一次世界大战前，欧洲已经是世界经济的中心√

第一次世界大战是西方列强争霸的结果√

工业革命导致了第一次世界大战×

三国同盟的建立促使了三国协约的形成√

2. 第一次世界大战前，一位德国大臣说：“皇上首要的和基本的思想就是粉碎英国的霸权，以有利于德国。”一位英国外交大臣说：“真正决定我国外交政策的’是海上霸权的问题。

”

结合上述材料和你对第一次世界大战性质的认识，对第一次世界大战爆发前的英德矛盾进行说明。

从19世纪中后期开始，德国经济飞速发展。大约在19世纪末20世纪初，德国的工业生产超过英国，但它占有的殖民地却很少。为了得到进一步发展，德国需要从海外获得大量原材料和市场，这严重损害了英国的利益。英德矛盾日益激化。

第九课 列宁与十月革命

【材料研读】

结合所学知识，想一想：十月革命对中国产生了什么影响？

传播了马克思列宁主义，推动了中国无产阶级革命运动的发展。

【课后活动】

(1) 下列各项中，哪些与十月革命的爆发有关？请在正确选项后的括号里画√。

临时政府掌握政权 (√) 俄国退出第一次世界大战 (×)

全国食品极度短缺 (√) 工兵代表苏维埃掌握武装 (√)

(2) 查阅资料，了解列宁在十月革命关键时刻发挥的重要作用。略。

第十课 《凡尔赛条约》与《九国公约》

【材料研读】

材料中的“一个公约”指什么?你如何理解这句话?

“一个公约”指《九国公约》。《九国公约》表面上宣称尊重中国的主权、独立与领土完整,但实际上是肯定了中国半殖民地地位。《九国公约》为美国扩大在中国的势力范围提供了便利,使日本独霸中国的企图未能实现,维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面。

2 课后活动

(1) 华盛顿会议最大的获益者是 ()

- A. 中国 B. 日本 C. 美国 D. 英国

答案:C

(2) 英国著名经济学家凯恩斯曾在巴黎和会期间担任英国方面的财政专家,他认为协约国的赔款政策“是一项令人深恶痛绝的政策”,“这种政策……是一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶暴的行为之一”。《凡尔赛条约》的缔结者之一、英国首相劳合·乔治写道:“如果德国认为1919年的和约不公平,那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”

你怎样理解上述这些话的含义?与你的同学讨论:《凡尔赛条约》最大的问题是什么?

凯恩斯认为:协约国提出的赔款政策对德国来说过分苛刻,他预言德国无法支付巨额赔款。而且,凯恩斯认为,《凡尔赛条约》是胜利者强加给失败者的掠夺性条约。劳合·乔治认为:德国是一个有着很强经济实力和军事力量的国家,它不可能长期忍受《凡尔赛条约》的压制与束缚,一旦德国恢复过来,它必然会摆脱条约对它的种种束缚。作为一个弥漫着复仇情绪和具有军国主义传统的国家,德国会选择发动战争。《凡尔赛条约》最大的问题是没有从根本上解决帝国主义国家之间的矛盾,它激起了德国人的复仇心理,为第二次世界大战的爆发埋下了隐患。

第十一课 苏联的社会主义建设

【问题思考】

苏联是如何从一个落后的农业国迅速变成强大的工业国的？

苏联完成第一个、第二个五年计划，从落后的农业国变成了强大的工业国。

2. 课后活动

(1) 以下表述，哪些是正确的？在正确选项后的括号里画√，错误的画×。

新经济政策从苏维埃俄国的国情出发，调动了各方面的积极性 (√)

在列宁的领导下，苏联开始进行社会主义工业化建设 (×)

为了加速工业化建设，斯大林加快实行农业集体化 (√)

1936年，苏联宣告确立了社会主义制度 (√)

(2) 查阅资料，看一看苏联在第一个、第二个五年计划期间取得了哪些成就。
略。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/605200141104011204>