# 卓尼县藏族中学高三年级备考方案

高三教学工作是学校重中之重工作，关系到学校在社会上名誉，关系到学校生存与发展，责任重大。全体高三年级教师责无旁贷，要精诚合伙，共同努力，以实干、真干、苦干态度全身心投入到教学中去，争取最大限度让学生满意，家长满意，学校满意，社会满意。高三年级是高中阶段最重要一年，这一年教学质量，直接关系到学生前程以及学校名誉。为了搞好高三年级管理工作，完毕学校以及各级教诲行政管理部门对高三年级制定各项教诲教学目的，有目，有筹划、有环节开展高三年级组各项工作，特制定高三年级高考备考方案。

**一、指引思想：**

以新课程改革为契机，把握课改方向，优化课堂构造，提高课堂效率；以教研为先导、创立浓厚研讨氛围，提高集体备课针对性和二手资料形成；以学生对知识贯彻与能力提高为突破口，狠抓学生训练和考试工作；实行人人参加管理、人人贯彻责任制度，分解目的，贯彻责任，提高广大教师复习备考积极性。

**二、学生状况分析：**

本届高三共有 4 个毕业班，其中理科班 1 个（以藏为主），文科班 3 个（藏为主 2 个，汉为主 1 个），既有学生 204 人，理科 15 人，文科 109 人（汉为主文科 24 人，藏为主文科 85 人）；其中艺术类学生 24 人（汉为主文科艺术类 6 人，藏为主文科艺术类 18 人）。补习生共 12 人，其中藏为主文科 8 人，汉为主文科 2 人，藏为主理科 2 人。

本届高三毕业班，我校形势严峻，面临几重压力：

1、新手多，经验局限性，许多青年教师缺少高考经验。

2、整体素质低于上届，特别理科生更差，舆论规定一年更比一年好，外界压力大。

3、近几年考生增长比例不不大于高校学生扩招比例，招生比例会下降，对学校升学率有较大影响。

4、近几年高考试题与实践挂钩较多，对教师素质规定更高，对生源素质较差学校不利。

5、学校缺少充分备考信息和足够备考经验积淀。

**三、组织机构：**

高三复习备考领导小组：

组　长：郑培勇

副组长：鲁毛才让　　尕藏苏努

成　员：头哇次力　　窦维平　吴东生　那加才让及高三所有科任教师和班主任。

**四、详细办法：**

**第一、加强领导，强化管理**

各位领导要经常进一步教师、进一步年级组、进一步班级、进一步学生当中，加大管理和督导力度，保证每个年级组、每位教师、每个班级、每个学生都发挥最大潜能。年级组要定期召开会议，对各学科复课备考状况及时进行督促、反馈和调节。同步切实注意工作办法，关怀教师生活，时常听取教师意见，集思广益，不走过场，不搞形式，充分调动教师积极性，为复习备考提供可靠保障。形成人人奋发向上，个个努力学习浓厚氛围。

1、经常性召开班主任会议，及时总结前一段时间教诲教学状况及发现问题，布置下一阶段重要工作。整体思路是：班主任早、中、晚必到，大力抓好班级管理工作，建立良好班风、学风；特别是在校最后一月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教诲，切实抓好课堂、自习学习氛围，搞好寻常管理工作；动员高三学生认真复习，迎接高考；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生状况理解和疏导、教诲工作。只有建立良好学风和行为规范，才干保障学生正常学习和学习成绩提高。

2、学校领导和班主任值班巡逻每天早、中、晚班级学生出勤、学习、纪律及班主任跟班状况。

3、建立和完善边沿生档案，每次诊断或模仿考试测过后，班主任及时汇总每位学生成绩，供班级分析会和各科任教师与学生交流使用，要精确把握学生成绩变化和思想动态，要贯彻边沿生帮扶筹划，使全体教师参加学生管理。

4、要重复帮差生建立学习信心，给她讲清高考形势。不容易放弃一名学生。

**第二、团结协作，优化教学**

高三年级全体教师摒弃安于现状平庸思想，规定人们不断学习当代教诲理论，学习新知识接受新事物，树立终身学习意识和质量立教意识，做到专业知识夯实，教诲办法灵活，待人态度谦逊，使自己成为一名成功教诲者。

依照本届高三年级教师队伍中青年教师居多实际，成立传、帮、带小组，“拜师徒”、“结对子”，请

有丰富教学经验老教师，做好青年教师培养、帮扶工作。老教师经常进一步课堂听课，与青年教师交流，指出其教学中存在问题，并提出改进办法。咱们还不定期组织“示范课”、“ 公开课”、推门听课等活动，以增进青年教师尽快成长。

1、强化目的意识，精心制定三轮复习教学筹划，加强课堂教学研究和改革。

高三年级组要认真研究、总结往届高三成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试阐明和近几年高考试题，不断收集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面规定，然后依照高考原则、教学内容、总学时数及学生学习实际，科学合理地制定年度学科三轮复习教学筹划、目的及办法。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作。

全体高三教师要把集体目的达到作为自己努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益。

3、深化“四有课堂”教学模式，提高课堂教学效益。

进一步贯彻贯彻“四有目的”，认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基本性，又要具备综合性，力求由浅入深，触类旁通。把知识点回顾与足量巩固练习结合起来，做到讲练结合。教学过程中要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空现象，要面向全体，注重基本，循序渐进。

4、认真做好各学科各类考试试卷分析工作。

规定高三年级组每次考完试后及时组织本学科组教师认真分析试卷和学生考分状况。找准问题所在、及时在教学中得到解决。

5、注重学习兄弟学校先进经验，取长补短。特别是每次月考或统测过

后，认真分析各科成绩，找出差距。

**第三、注重教研，吃准考纲**

新教材变化对咱们本届高三一班人马提出了前所未有挑战，为此，咱们密切关注高考动态，认真研究高考信息，切实把握复习备考对的导向。咱们规定高三教师人人刻苦钻研教学大纲、吃透教材，分析研究近三年新课标高考题型及难度，把握高考新变化。

本学期复习备考要针对新课标教材变化,规定教师必要对教材基本概念、基本观点、基本原理、易混知识精确无误地传授，做到课堂目的明确，环绕目的进行备课、上课，对目的实行状况要心中有数，真正提高课堂有效性；做到第一轮复习夯实基本，第二轮复习强化学生分析、挖掘、归纳、比较等能力，使知识系统化、网络化，防止浮现知识断层现象。

**第四、注重实效，科学备考**

由于高三教学时间紧，任务重 ，因此要注重提高课堂教学效率，更新观念，不断吸纳新信息，要向 40 分钟要质量，要向教学研究要质量。

1. 规定教师变化旧有思维模式和教学理念，以学生发展为本，充分发挥学生主体地位，开展合伙学习，故意识地引导学生朝着对的、有效方向自主学习，在知识整合基本上注重能力培养，不断提高复习效果，从而进一步贯彻高考各项规定。

2. 以提高课堂教学质量为中心，规定教师精心备好了每一节课，专心上好每一节课，诚心辅导每一位学生。做到备课有效，解说有效，训练有效，指引有效。同步，教师要积极把课堂还给学生，把思考时空还给学生，绝不能一讲究竟，努力做到知识让学生去建构，问题让学生去发现，思想让学生去表达，思维让学生去创新，真正把课堂变成学生从事探究和交流场合，变成学生情感释放、个性张扬场合。

3.切实加强集体备课，充分发挥集体智慧优势，实现资源共享，扬长避短，优势互补，团结协作，追求课堂效益最大化。每一次集体备课必要拟定中心发言人，并结合下周复习知识点，分别谈出新旧教材异同，谈发现，谈问题，确立新课标基准，使广大教师更好地把握新课标规定，形成常规并贯彻到教学中去。

4.严格月考制度。把每次月考都当作高考模仿练兵，严格按高考关于规定进行。以考查基本知识为目，试题设计合理，知识点分布全面，考试安排严密组织等。　通过各种考试形式，以考代练，发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。

**第五、突破重点，分层推动 ，培优转差**

面对高考激烈竞争形势，咱们必要以大局为重，突破重点，因材施教，分层推动。对不同班级、不同窗生做好分层次教学指引工作。

咱们必要强化实验班教学与管理工作，加强尖子生培养，为此，咱们将重要做好如下几种方面工作：

1.从尖子生切身利益出发，积极引导建立良好学习心态，为她们制定远大目的，依照她们学科特长，指引她们制定学习筹划，如何听课，如何分析问题，如何记忆等，在教学过程中指引学生书写解题环节，规范解题过程。

2.注重尖子生能力培养，涉及观测力，记忆力，思维力，想象力，注意力及表达能力，详细办法是分层教学，涉及课堂教学分层和作业分层， 教学过程中教师要精心设计提问，将有一定难度问题留给尖子生，让她们说一说，讲一讲。在习题和作业配备也要分层，可以每次课后布置一道思考题由尖子生完毕。

3.

针对尖子生偏科现象，切实做好尖子生弱课补课工作，增进她们各科平衡发展。

4.注重尖子生非智力因素和思想品德教诲，定期找尖子生谈话，不断给尖子生暗示，挖掘尖子生内在潜力，不断提高她们思想素质和应试心理。

5.在注重尖子生培养同步，咱们也要注重学困生培养工作。

辅导差生做到“三要三不要”，即要理解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生教诲采用：低起点、小步子、一点点引导，一步步向前，极小胜为大胜。高三学困生普通均有其特长(艺术、体育美术----)，因此要树立“转化一种但愿生等于培养一种先进生”理念，采用专门关注她们发展办法。

同步，对于艺术生培养，咱们也决不能轻视，勉励有艺术天赋和特长学生积极报考，并指定专人进行专业训练，年级部组织经验丰富文化课教师为考生补课。

总之，面对不断发展变化高考新形式和新内容，咱们高三年级 全体领导和教师会持之以恒，直面挑战，不畏艰险，艰难奋斗，充分发挥积极性和创造性，争创高考成绩新辉煌！

**附：高三年级备考日历**

**3月份：**

（1）召开全体高三年级教师会议，安排高考最后冲刺阶段工作筹划；

（2）省、市统测质量分析；

（3）分别召开学生座谈会、专项班会；

（5）检查各学科第一轮复习进度，开始第二轮复习；

（6）组织学生进行第五次月考。

**4 月份：**

（1）第五次月考试卷分析及总结；

（2）召开班主任会议，理解学生学习状况；

（3）课任教师加强学习办法指引，规划好第二轮复习，研讨复习办法；

（4）召开全体高三科任教师会议，理解各班学生弱势科目，并采用相应辅导办法；

（5）组织学生进行第六次月考。

**5 月份：**

（1）第六次月考及全县统测试卷分析与总结；

（2）召开教师会议，分析考试成绩、研究对策；召开某些学生会议，及时理解学生学习动态；

（3）组织学生进行第七次月考及省统测。

**6 月份：**

（1）班主任做好学生考前心理辅导工作；

（2）班主任组织学生高考备考工作。

3 月

# 毕业班三轮备考复习筹划

## 一、阶段划分及任务：

第一阶段复习（9 月——2 月底）：重要任务是按照课程原则知识模块进行系统复习，协助学生建构高中知识框架和认知序列系统，优化学生思维品质、提高认知能力和学科素质，让学生能灵活运用学科内知识去分析解决实际问题。

第二阶段复习（3 月初——4 月中旬）：重要任务是各科按照专项讲座复习，使学生对所学知识进行系统归纳和梳理，提高应试能力。通过这一轮复习能促使学生进一步完善知识系统，能增进学生将所学知识进行融合并灵活运用。

第三阶段复习（4 月中旬——5 月中旬）：重要任务是强化模仿训练。第三阶段复习必要建立在第一、二阶段复习有效基本上，是优化思维、提高能力重要阶段，复习效果将直接影响学生高考成绩，对提高复习质量有着举足轻重作用。

第四阶段（5 月中旬——高考前）重要任务是回归基本、查漏补缺、

完毕高考综合训练等。这一阶段重点是做好学生心理辅导和体能调节等工作。

1．考试安排：月考+2 周一练+省市统测

2．其他详细工作安排

（1）组织好周练、月考。

（2）年级每次考试质量分析会。

（3）组织各班班主任在考前考后做好对先进生、特长生谈话、谈心工作。

（4）组织一次各学科如何复习办法会议，与高三交流探讨复习教学模式和办法。

（5）组织一次高考百日冲刺动员大会。

（6）组织一次高考前学习心理专项讲座（冲刺中减压会）。

（7）组织高考答题规范和考试通用技巧讲座。

**二、各学科三轮复习筹划：**

# 罗一中高三语文三轮复习筹划

## 罗一中高三语文组

**一、第一轮复习**

第一轮全面系统复习打基本：时间 6 月 1 日到 2 月 20 日。抓纲务本，夯实基本，全面复习，单元过关。依照考纲，对高考规定各知识点全面系统复习，彻底扫除知识构造中理解上障碍。在这一基本上，对语文各知识点进行梳理和归纳，建立完整知识体系。同步配以单元专项训练，提高应用能力。

二、第二轮抓重点突难点上台阶：时间 2 月 21 日

**到 4 月 20 日。构建重点网络，明确并突出重点，突破难点。归纳迁移，发展能力。多做高考模仿题。**

深刻理解每一种知识构造及其知识点中重点，突破难点，把握知识构造内部之间联系。同步进行解题训练，提高应战能力。此轮复习，要防止两种偏向：一是拼命做题目，自觉得做得越多越好；二是不认真复习，自觉得复习未必有用，指望“临场发挥”。这两种偏向都是侥幸心理反映。对的做法应当是有放矢，认真复习，突出重点，讲究实效。

此轮复习没有必要每点平均用力，学生要依照考纲考查范畴和规定以及自身熟悉限度对复习内容进行衡量，抓住每一种考查范畴中重点知识。

**三、第三轮复习综合训练攀高峰。时间：4 月 20 日到 5 月 26 日。纵横连系，综合攀高，强化训练，全面提高。**

1.研读考纲。《考试大纲》是高考命题根据，也是人们复习备考根据。人们解读考试大纲时，除要关注考试范畴、新增内容外，更应当关注题型示例及样卷。它们不但让咱们对高考试卷长度、题型大体比例有所理解，更能告诉咱们本年高考题目命题走向。

2.做真题。最后阶段，人们应当选做某些近 3 年高考真题，以便进一步明确高考题目命题思路和方式，也可以检测一下自己对知识掌握限度和在审题、解题能力方面与否尚有欠缺，以便最后复习巩固。

3.调节状态，进入考试时间。建议人们在复习时要看练结合。可以把做真题时间放在上午 9：00 到 11：30。这样除了可以保持高考复习所需要训练量，还可以调节自己生物钟，保证高考时良好精神状态。看纠错本时候，也要注意不但仅是用眼去看，必要随时记录某些感想、体会，思考自己当时浮现问题因素，必要时候还要回归课本，澄清某些概念。

# 罗平一中高三数学复习备考筹划

## 罗平一中高三数学组

为了备战高考，合理而有效运用各种资源科学备考，特制定本筹划。

**一、复习环节**

咱们打算分 3 个阶段来完毕数学复习。

第一轮　从 8 月开学开始至 3 月 10 日前结束

第二轮　从 3 月 10 至 4 月中旬

第三轮　从 4 月中旬至 5 月底

**第一轮：注重基本。**

这一届学生适逢我校课改实验阶段，由于课程容量大，教学进度快，诸多学生基本知识不夯实，课本上题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目通过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容详细化，是中、低档题目直接来源，是解题能力生长点。

因而,，一轮复习按课本章节顺序来进行，要以课本为依托,，以章节为单位，将零散与散乱知识点串起来，并将它们系统化，加强知识纵向与横向联系，重点在于将各知识点网络化及融会贯通。应针对学生基本较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选取题与填空题速度与精确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实基本，提高学习兴趣和信心。要注意增强学生阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达训练。

高考要获得好分数，除了具备较高数学功底外，还要避免浮现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生书面表达，训练学生答卷时做到笔迹工整、格式规范、推证合理、详略恰当，做到会题目不丢分，不会做题目也争获得某些环节分。

要注重数学思想办法教学。 在问题分析、思路发展过程中运用数学思想办法进行思维导向，在思维过程中点明数学思想办法在解题思路发现过程中所起重点作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学办法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评质量和效益。

**第二轮　专项过关**

构成整个知识体系重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些重复进行考查，不会故意对这些内容进行回避。因而咱们要对整个课本进行梳理，对特别重要章节中所考查知识点要所有列举出来，再看看近几年高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩余那些点就应更加注意，高考题普通会在一定周期内对这些知识点进行全面考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识构造上二轮复习专项普通分为：

**知识专项**

第 1 专项：不等式

第 2 专项：函数与导数

第 3 专项：数列

第 4 专项：三角函数与平面向量

第 5 专项：解析几何

第 6 专项：立体几何

第 7 专项：计数原理与概率记录

**题型专项**

第 8 专项：高考中选取题解法

第 9 专项：高考中填空题解法

第 10 专项：高考中解答题解法

在这一阶段，锻炼学生综合能力与应试技巧，不要注重知识构造先后顺序，需配合着专项学习，提高学生解决数学问题能力，同步针对选取、填空特色，学习某些解题特殊技巧、办法，以提高在高考考试中对时间掌控力。

**第三轮　综合模仿**

依照各地高考信息编拟好冲刺训练模仿试卷，通过规范训练，发现平时复习薄弱点和思维易错点，提高实践能力，走近高考。重要是做各地模仿题，这时候是高强度训练。训练考试技巧和学生应试心理调节阶段，也就是加强非智力因素训练。5 月底 6 月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决问题是：

1、强化知识综合性和交汇性，巩固办法选取性和灵活性。

2、检查复习知识疏漏点和解题易错点，摸索解题规律。

3、检查知识网络生成过程。

4、领略数学思想办法在解答某些高考真题和新颖模仿试题时工具性。

附：高三数学备课组复习初步筹划：

第 1 周：集合和命题。

第 2—4 周：函数。

第 5—6 周：三角函数。

第 7—9 周：解斜三角形、平面向量、数系扩充与复数引入。

第 10—11 周： 数列、段考。

第 12 周：不等式、推理与证明。

第 13—15 周：立体几何、空间向量。

第 16—19 周：平面解析几何。

第 20—22 周：算法初步、记录、记录案例、复习期末考试。

**二、复习办法**

1、加强备课组协作，发挥集体智慧。各备课构成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

2、切实抓好强化训练，一方面要精选试题，立足于中、低档题目，不能盲目拔高，追求“一次到位”，去建造空中楼阁。要注重知识巩固和滚动，并规定做到批改、讲评及时、到位，同步规定学生去反思错解因素，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对学生学习办法指引。指引学养成良好学习习惯；培养学生学习兴趣和自学能力；强调规范答题。

4、加强应试心理指引。为学生减压，启动她们心灵之窗，使她们保持最佳状态。

**三、解决好模仿考试和专项复习关系。**

1、除了正常考后试卷分析，咱们对每次考试、练习都要分析学生知识点得分状况，分析各次考试学生得分点与否有变化、有提高，并采用相应办法。把可以得分题型通过练习、讲评要让学生一一突破。 要有目解决学生中存在某些突出问题。

2、课堂教学要以贯彻基本、熟悉办法、培养能力、规范规定。在第二轮、三轮复习中，学生学习限度差别将会充分地显示出来。为此，咱们要注意“同步”与“异步”相结合，“统一讲评”与“个别辅导”相结合。

**附第一轮教学进度表**

**高三数学复习筹划进度表(第一轮复习)**

第一章集合 2 周

集合概念与简易 逻辑

第二章函数概念与基本初等函数(1) 3 周

1、函数概念及表达办法

2、函数解析式及定义域,函数值域

3、函数奇偶性及函数单调性

4、函数图象

5、指数函数与对数函数,幂函数

6、二次函数及方程根

7、函数最值

8、函数综合应用

第三章基本初等函数(2)三角函数 2 周半

1、任意角三角函数

2、同角三角函数关系式及诱导公式

3、两角和与差三角函数

4、三角函数图象

5、三角函数性质

6、已知三角函数值求角

7、解三角形

8、三角形中关于问题

第四章导数及其应用 2 周

1、导数概念及运算

2、导数应用

第五章不等式 1 周半

1、含绝对值不等式与一元二次不等式解法

2、不等式性质

3、不等式证明

4、不等式解法举例

5、不等式应用

第六章数列 2 周半

1、数列关于概念

2、等差数列

3、等比数列

4、等差与等比数列

5、数列求和

6、数列应用

7、数学归纳法及其应用

第七章概率与记录 2 周

1、随机事件概率

2、互斥事件有一种发生概率

3、抽样办法

4、记录

第八章复数 半周

1、复数关于概念及表达

2、复数代数形式及其运算

第九章立体几何初步 3 周半

1、空间几何体

2、点、线、面、体之间位置关系

3、球关于知识

第十章平面向量与解析几何 6 周

1、向量与向量运算

2、平面向量坐标运算

3、平面向量数量积及运算

4、直线方程

5、两条直线位置关系

6、简朴线性规划

7、曲线与方程

8、圆方程

9、直线与圆

10、椭圆 、双曲线 、抛物线

以上仅为初步复习筹划，实际过程中也许会有细节变化，不当之处敬请斧正！

## 英语高考复习筹划

# 罗平一中高三英语备课组

## 一、指引思想

依照《高中英语课程原则》和《考试阐明》，针对学生实际，密切关注英语高考动向，及时采用应对方略；认真研究教学办法、优化教学过程，通过各种有效教学活动，协助学生构建完整清晰知识网络；通过强化训练，使学生综合语言运用能力有明显提高，并逐渐达到高考规定；通过做好各类学生进一步细致思想工作，培养学生健康学习心理和良好应试能力。

### （一）加强研究

1、研究《课程原则》、《省高中英语课程教学规定》和《考试阐明》，明确复习教学规定。

2、研究高考试题，把握考试趋势及试题特点。认真分析近几年高考英语试题、特别是高考英语试题。

3、研究高考信息和考试动向。及时理解高考动态，适时调节复习方案。

4、研究我校本届高三学生学情，有放矢地制定切实可行校本复习方案

### （二）继续夯实基本

1、注重词汇复习教学。研究《课程原则》和《考试阐明》中词汇内涵和外延，特别是动词用法。词汇薄弱成为学生学习英语最大障碍，也是诸多学生对英语失去兴趣重要因素，并且直接影响到英语学习各个环节，最后直接关乎到学生英语高考成绩。因而，在复习各个阶段都必要对词汇进行强化，优化词汇教学办法，注意新增词汇识记和运用。培养学生在语境中辨析词汇和猜测词义能力，重点培养学生语言运用能力。

2、注重语法复习教学。协助学生对语法进行有效总结、归纳和梳理。一轮复习结束前完毕语法项目复习与训练。

**（三）培养应试能力**

1、加大完形填空以及短文阅读理解训练力度，加强对语篇阅读理解能力训练与培养。坚持限时阅读训练，保证一定阅读量，指引阅读办法和技巧，不断提高阅读理解能力。

2、加强书面表达能力训练与培养。指引学生写作办法，注重对热点话题写作训练，提高写作能力。研究网上阅卷对学生答题影响，规范学生书面表达书写。

3、加强听力训练。听力训练贵在坚持。做到集中训练与分散训练相结合，精听与泛听相结合，培养学生耳感。

**（四）提高复习实效**

1、精选复习材料，提高复习效率。强化训练，协助学生熟悉和掌握英语高考词汇用法，教学生运用构词法规律去猜测单词意思办法，养成规范书写习惯，打好学生语言基本，努力提高学生综合运用语言能力。练习时要做到有练必查，有查必评，有错必纠。

2、关注非智力因素，增强复习效益。构建和谐教学氛围，关怀学生身心健康。

**二、复习教学规定**

（一）争取在高三上学期完毕第一轮复习，一轮复习重在对基本知识复习和考点提高。接着开始第二轮复习，二轮复习旨在专项训练，练习后应认真分析和总结，找出存在问题，及时补救，最迟到四月底结束。三轮复习时间为四月下旬到五月下旬，重要为综合训练，查缺补漏，提高学生应试能力，让学生为备考做好充分准备。复习时应做到一轮不松，二轮不紧，三轮不空。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/605233020330011220