

第3节 汽化和液化
第1课时 汽化
RJ·八年级物理上册

快速对答案

提示：点击  进入习题讲评

1 B

2 汽化 吸

3 B

4 C

5

(1)铁圈

(2)停表(或钟表)

(3)缩短加热时间

(4)大量 水蒸气

(5)甲

(6)保持不变 吸热

沸点

6

A

快速对答案

7

温度 表面积
空气流动速度
蒸发

8

D

9

汽化 吸收

10

B 蛋壳上沾有水时，水蒸发吸热，从而使蛋壳温度不至于太高

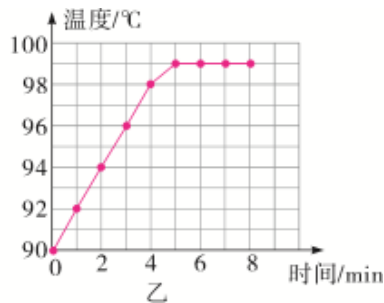
11

(1) A处向上
(2) 缩短加热至沸腾所用的时间
(3) 98 水沸腾过程中，继续吸收热量但温度不变(合理即可)

12

(1)自下而上

(3)



99 低于

(4)不断吸热，但温度不变

(5)不变 水的质量不同

(合理即可)

13

【猜想与假设】温度
表面积 液体种类

【设计与进行实验】
液体表面积 温度

【交流与评估】夏天
在地上洒水来降温
(合理即可)

14

D

1.下列物态变化过程中，属于汽化的是(B)

A . 铁块化成铁水

B . 盘子里的水晾干了

C . 湖水表面结冰

D . 冬天，屋檐下的冰凌

2.生活中，人们常用酒精棉球擦发烧病人的额头为他降温，这是利用酒精在汽化 (填物态变化名称)过程中吸 (选填“吸”或“放”)热。

3.关于沸腾，下列说法中正确的是(B)

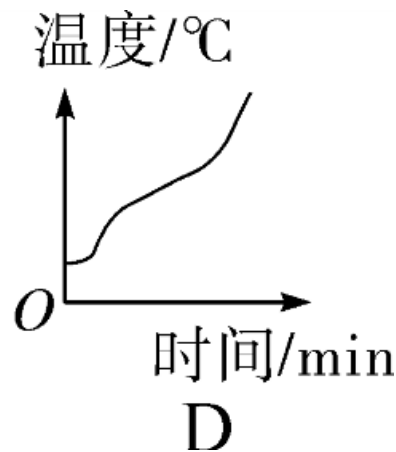
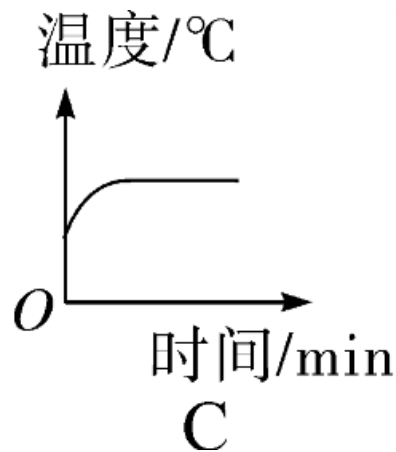
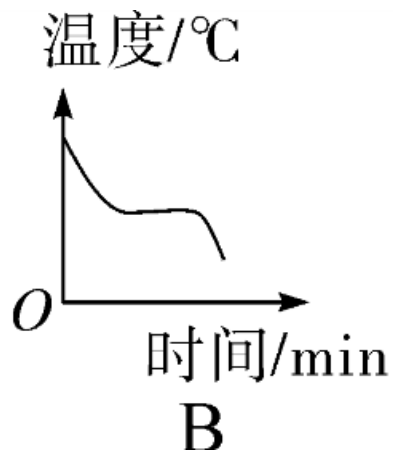
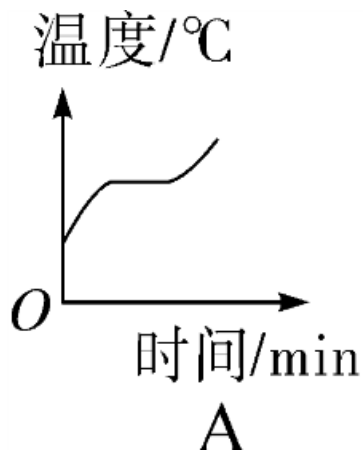
A . 沸腾在任何温度下都能进行

B . 沸腾时液体温度保持不变

C . 沸腾是在液体表面发生的汽化现象

D . 沸腾是在液体内部发生的液化现象

4.如图所示，下列图像能反映水沸腾过程的是(C)



5.利用如图1所示装置，用酒精灯对盖有纸板(带有小孔)的烧杯加热，每隔一段时间记录一次温度，进行“观察水的沸腾”实验。

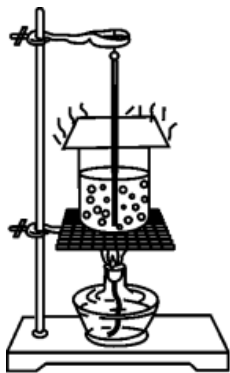
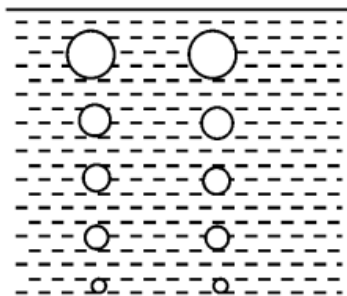
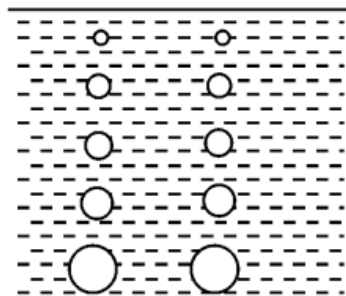


图1



甲



乙

图2

从下至上的顺序固定

(1)本实验装置的安装过程中，调整放置石棉网的铁圈位置和调整悬挂温度计的铁杆位置都很重要，在组装该实验装置时，应先调整固定铁圈 (选填“铁圈”或“铁杆”)的位置；

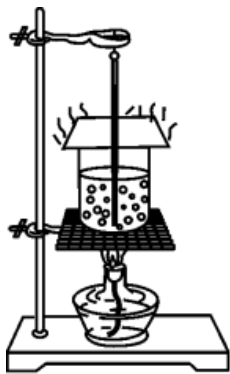
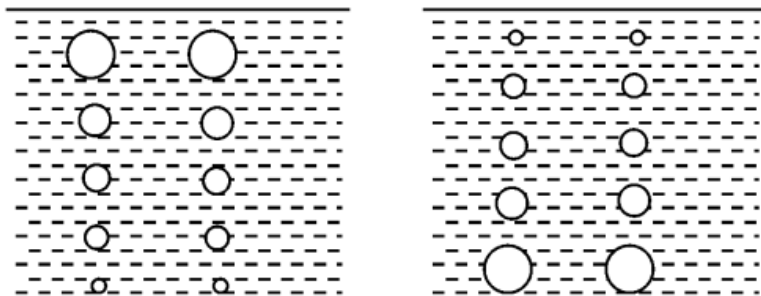


图1



甲

乙

图2

(2)为了顺利完成实验，除图中所示的器材之外，还需要补充的测量工具是停表(或钟表)；

(3)实验时，老师要求向烧杯中倒入热水而不是冷水，这样做的好处是缩短加热时间；

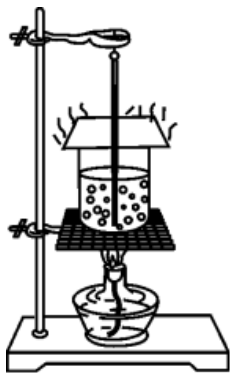
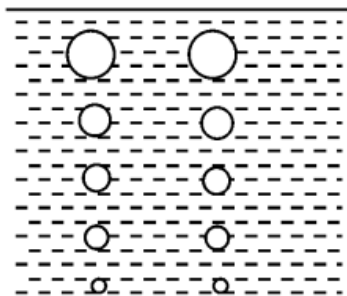
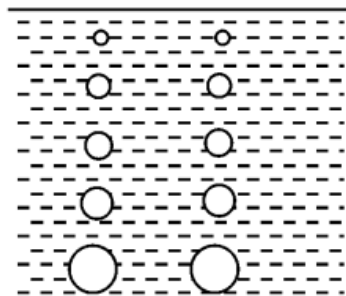


图1



甲



乙

图2

(4)水沸腾时，我们会观察到大量 (选填“大量”或“少量”)气泡产生，气泡不断上升到水面破裂，其中气泡中的“气”指的是水蒸气 (选填“水蒸气”或“空气”)；

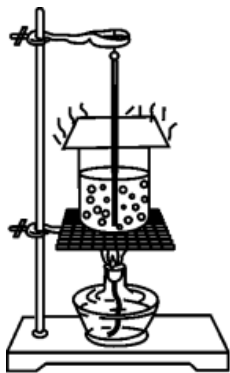
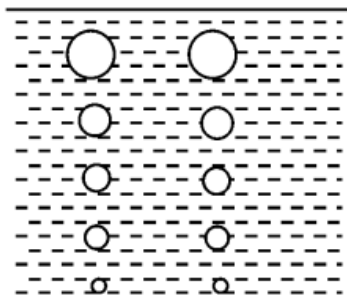
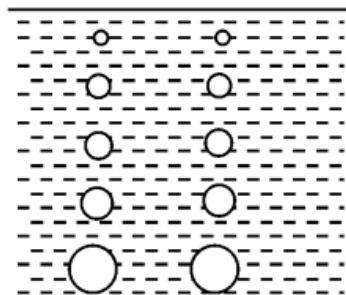


图1



甲



乙

图2

(5)如图2是气泡在水中上升过程中的两种情况，其中 甲 (选填“甲”或“乙”)是水在沸腾时的情况；

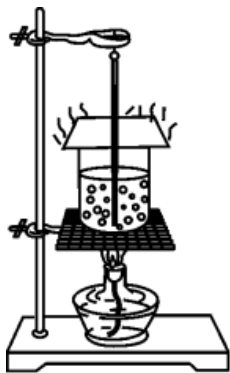
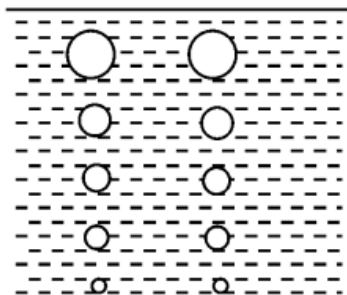
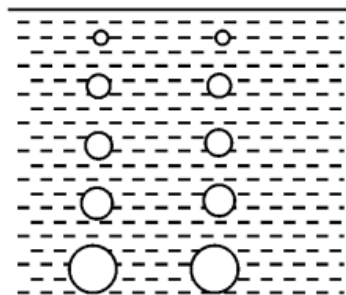


图1



甲



乙

图2

(6)在沸腾过程中，水的温度保持不变，但酒精灯要持续加热，所以说水在沸腾的过程中要不断吸热。实验表明，一切液体在沸腾时都有确定的温度，这个温度叫沸点。

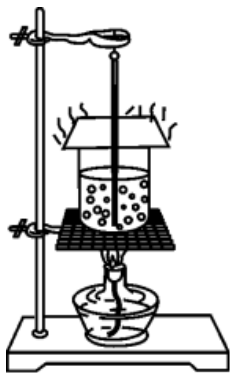
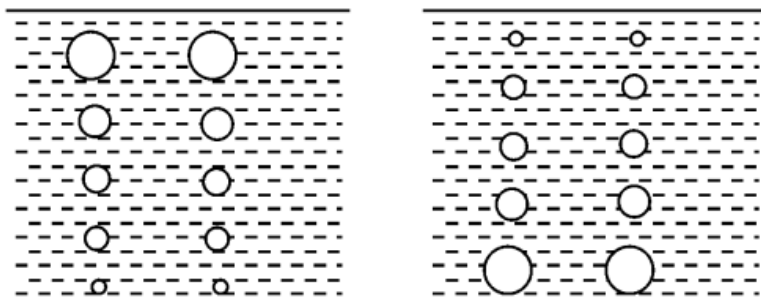


图1



甲

乙

图2

6.(西宁中考)为了节约用水，西宁市园艺工人利用滴灌的方法给道路两旁树木浇水，如图所示。他们把细水管放入树下的土壤里，使水分直接渗透到树木根部，减慢了水分的蒸发，原因是(A)

- A . 减少了水在地面的表面积
- B . 增大了水在地面的表面积
- C . 加快了地面上方空气的流动
- D . 提高了地面上水的温度



7.在农村晒粮食时通常摊在通风、向阳的地方更容易晒干，原因是提高了粮食的温度，增大了粮食的表面积，加快了粮食上方的空气流动速度，从而加快了蒸发。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605241112223011134>