

校园年度工作计划

校园年度工作计划 1

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

一、校园文化建设理念：

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

二、校园文化建设的背景：

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

三、校园文化建设特色的构建思路

1、校园文化建设的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

四、校园文化建设的实施思路

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他

们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；少队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上的大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为规范两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化》）、细则（如《教师考核细则》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

校园年度工作计划 2

为进一步贯彻落实《中共中央国务院进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》推进阳光体育运动，开展校园足球活动，我校正

式启动了校园足球活动，半年来我们按照上级领导小组的工作部署，努力工作，取得了较好的成绩，夺得 20xx 年市长杯足球赛城区组冠军，受到上级部门和家长的肯定和支持。为进一步做好此项工作，我们按照上级有关要求和我校实际情况制定我校校园足球工作计划：

一、组建好各年龄段的校队

学校继续设立训练点，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，根据实际情况，男女队各一支（人数每队 12 人左右）。代表学校参加各级少儿足球联赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

二、校队的训练以及比赛

1、训练时间：周一至周五每天上午 6：40—7：20

下午 4：00—5：30（冬季大约 1 小时）

2、比赛任务及活动：

市长杯、区长杯、校长杯等三级联赛。

学校举行的活动：20xx 年 12 月学校足球节（包括班级足球展示、足球征文、摄影等）

三、营造氛围，强化校园足球文化建设

1、学校把以往培养少数足球特长生为目的的足球活动，转变以丰富全体学生校园生活、锻炼学生体魄、培养学生特长的群众性足球活动。规定每周各班都要上一节足球课，任课教师要科学制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，加强足球基本功的训练。如运球绕杆、接球、传接、颠球、射门等，让足球苗子崭露头角，为校足球队启动选拔、组队、集训工作把好资格关。

2、把足球知识进体育课堂，利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队 QQ 空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的. 文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校

队的近况和学校足球活动开展的情况，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

4、加强班级足球活动的开展，3—6 年级各班要利用足球角、班级博客等形式加大足球氛围的营造，使学生享受到足球带来的乐趣。并建立班级足球队和啦啦队，积极参加学校组织的足球活动。

四、挖掘资源，优化校园足球基础保障。

学校要大力支持教师参加各级足球培训，增强”造血”功能。要求体育教师必须加强足球理论和技术的学习，上好每周一次的足球课。在新的教育思想，新的教育理念的指引下，加大足球校本课程的开发和研究，明确各年龄段的教学方法和教学内容，使校园足球有的放矢的进行。加大校园足球的投入，重点解决足球场的老化和破损情况，争取社会的力量帮扶，争取早日翻新。

校园年度工作计划 3

一、校园足球的发展历程

自从 20xx 年国家体育总局和教育部联合发文启动开展校园足球工作，一直到 20xx 年下半年，前后历时 5 年，可以称之为校园足球的第一阶段。这一阶段校园足球工作由国家体育总局主导，教育部配合，主要完成了一批试点地区和 5000 所试点学校的布局，开展了小学、初中、高中三级足球联赛，进行了以指导训练竞赛为主要内容的教师培训，收到了一定成效。20xx 年 11 月 26 日全国校园足球电视电话会议的召开，标志着校园足球进入了第二阶段，校园足球工作的管理由国家体育总局转移到教育部。教育部门对前一阶段的校园足球进行了广泛、深入的回顾、研讨与思考，根据教育和体育规律，树立了明确的指导思想，厘清了今后的工作思路，找准了切实有效的发展路径。

二、校园足球的核心理念

校园足球的核心理念应该是 “育人为本，重在普及，夯实基础，共筑梦想。”

1、明确校园足球的定位

校园足球是扩大足球人口规模、提高学生综合素质、夯实足球人才根基的基础性工程。

2、拓展校园足球的功能

第一，实现校园足球“三位一体”的教育功能，即增进学生体质、培养学生运动技能、塑造学生品格。第二，彰显校园足球的具有深远意义的社会价值，即成就中国足球梦，提升国家软实力的基础工程；促进学生全面发展，践行社会主义核心价值观的重要途径；深化教育

改革，推进素质教育的有效抓手。第三，展现校园足球丰富、深刻的文化内涵，即弘扬培育民族精神、共享足球运动魅力、养成健康生活方式。

3、确立校园足球的指导思想

以普及为重点，面向全体学生开展校园足球活动。在普及的基础上逐步提升足球竞技水平。

校园足球有了明确的定位、功能和指导思想之后，就要按照这一思路和路径部署、推进工作。

三、抓住校园足球工作重点

1、建立有效的领导体制和日常管理机制

日前，河南省已成立了校园足球领导小组，教育厅厅长小孟任组长，教育厅副厅长小华和省体育局副局长小鹏任副组长，发展改革、财政、教育、体育、广播新闻、共青团等部门相关人员任成员。领导小组下设办公室，办公室主任由教育厅体卫艺处处长担任，办公室设在黄河科技学院，学院抽调专职人员负责省校园足球领导小组办公室日常管理和运行。领导小组还专门下设了河南省校园足球专家指导委员会，聘请了 11 位业内专家，负责全省校园足球的业务指导。

2、做好全省校园足球发展规划与布局

根据《中国足球改革发展总体方案》，河南省今年申报了 700 所校园足球特色学校，计划在今后 3~5 年内按照小学、初中、高中 6:3:1 的比例，在全省布局 1500~1800 所特色学校，使经常参加足球活动的人口达 150 万~180 万。

3、突出校园足球的普及性

校园足球特色学校要做到“三个一”：即每周上一节足球体育课，每天安排一个足球内容的大课间体育活动，每年完成一次校内班级联赛。

4、强化各类人员的培训

今年省级完成 1600 人的培训，重点开展对四个层次人员的培训，一是各级教育行政部门的管理人员，二是特色学校的校长，三是特色学校的指导教师，四是裁判员。行政管理人員和校长培训主要解决认识问题，把握校园足球核心理念、达成共识，自觉地、积极地、主动地推动校园足球工作。指导教师培训主要解决足球课程教学、设计开展大课间足球活动、组织校内班级联赛能力不足的问题。裁判员培训主要解决校园足球四级联赛广泛开展之后裁判队伍不足的问题。

5、完善校园足球四级联赛体系

在前两年已形成的四级联赛体系基础上不断进行改进、完善，原则上小学生比赛不出县（区、市），初中生比赛不出市，高中、大学生比赛在省级完成。通过四级联赛杠杆，引导校园足球在普及之上的水平提升。

6、创设校园足球节

打造一个与四级联赛平行的校园足球新平台。这个平台主要是宣传、交流、展示校园足球文化，弱化竞赛氛围，强化参与、学习、交流意识，为校园足球的开展营造一个新模式、新阵地。

四、突破校园足球工作难点

1、构建一套科学合理、互相衔接、切实有效的发展规划和实施方案

待国家六部委关于校园足球的实施意见下达后，我省将迅速制订我省六部门关于校园足球的实施方案，明确各部门工作职责和任务，使全省中观计划与国家宏观计划相呼应、相配套。河南省教育厅日前

已出台了《河南省校园足球行动计划》，作为教育系统校园足球发展的具体方案。

2、推进学校足球场地建设与改造

目前,我省学校体育场地仍然不能满足学校开展体育活动的需要,尤其是足球场地缺乏的状况十分突出,这需要与发展改革部门协调,设计专项工程项目,有效化解场地不足的矛盾。

3、筹措各级财政专项经费支持

今年教育厅安排省级校园足球专项经费 500 万元,但仅能解决省级活动的需求,还需要协调、动员各级财政部门把校园足球专项经费列入各级财政预算予以保障,才能使校园足球持续、健康地发展。

4、促进教育和体育两个系统在校园足球工作中的融合

两个系统各有自己的竞赛管理体系、人才管理体系以及场地、资金系统,只有积极有效地融合,才能避免造成资源浪费、人才浪费。

5、建立学校体育活动保险机制

参加体育活动尤其是足球活动都存在运动伤害风险,学校、校长、教师、家长都承担着相应的风险压力,而目前仅有的校方责任保险难以消除各方面的担忧,必须积极创造条件,开拓新的保险险种,形成有效的风险承担机制。

6、打通足球人才的上升通道

校园足球普及之后,一定会涌现出一批有足球天赋的青少年,各级学校应该为他们提供上升的渠道,为他们的成才服务。这需要各级教育行政部门政策方面的倾斜与支持。

五、处理好校园足球的. 四个关系

1、普及与提高的关系

校园足球重在普及，尤其是启动初期更应突出强调人人参与，通过普及实现强身健体、掌握技能、塑造品格的育人目标。这个阶段需要 5 年左右的时间，按照足球人才培养的规律，随着普及程度的广泛和深入，足球苗子的涌现应该是水到渠成的。只要我们耐心地做好普及，打好基础，水平的提升就会不求自到。

2、足球与其他项目的关系

校园足球“三位一体”的教育功能中第一位的是增进学生体质，足球可以增进体质，其他体育项目也可以增进体质。因此，大力推进校园足球过程中，不能排斥、也不应该排斥其他体育项目的开展。

3、特色学校与非特色学校的关系

其实全省校园足球特色学校的数量是有限的，就是发展到 1800 所也仅占全省中小学总数的 6%左右。特色学校要求做到校园足球普及的“三个一”，其他体育课程、活动还要继续做。而对非特色学校只是引导性的要求，适当加大足球课程、活动内容，其他原有的课程、活动内容不会受影响。

校园年度工作计划 4

为了给广大师生营造一个无烟、清洁、健康、和谐的学习、工作和生活环境，使学生在无污染的环境里健康成长，我校在巩固以前控烟成绩的基础上继续加大控烟工作的力度，本年度计划做好以下主要工作。

一、明确目标，加强领导

为了确保学校控烟工作顺利开展，决定成立控烟工作领导小组，以校长为组长，下设控烟工作办公室，办公室人员由政教处干部、年级组长和班主任组成，并要求学校男教师做好表率，把创建无烟学校作为我校的近期目标，明确工作责任，制定控烟措施。

二、营造良好的控烟氛围。

1、为了使控烟活动深入开展，控烟领导机构要在办公室、会议室、学生宿舍、食堂、教室走廊等校园醒目位置设立“请勿吸烟”“无烟办公室”等标志，随时提醒学生、教职工和外来客人禁止吸烟。

2、利用教职工大会、年级学生大会、主题班会、国旗下演讲、黑板报、校刊、校园广播站等各种渠道，在全校师生中广泛开展吸烟有害健康的宣传教育，使创建无烟学校成为师生员工的自觉行动。

3、利用5月31日世界无烟日，组织广大师生开展控烟宣传教育活动，提高师生对烟草产品的认识，有效降低吸烟率。

4、各班团支部利用主题班会组织学生开展“拒绝烟草，做不吸烟的新一代”、“手拉手劝阻吸烟”等活动。

5、利用“小手拉大手”活动，让学生向家长宣传吸烟有害健康的科学知识和未成年人保护法，力所能及地规劝家长戒烟、禁烟。学校利用家长会，加强控烟宣传，使家长遵守国家对控烟工作的有关规定，自觉参与社区的控烟活动。

三、继续开展控烟活动。

1、学校利用每周二教职工大会时间加强控烟知识的学习。组织教职工学习《烟草控制框架公约》、《未成年人保护法》和《无烟单位

标准》。让广大师生全面了解国际、国内控制吸烟的历史、现状以及鸦片战争给人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的危害，增强广大师生控烟的自觉性。

2、利用年级学生大会，对学生讲解吸烟的危害，让学生充分讨论吸烟对青少年成长的危害，从而拒绝吸烟。

3、公共场所禁止吸烟

我校的教室、实验室、图书馆、电化教室、会议室、教师办公室等公共场所，禁止吸烟，并设有醒目的禁烟标志。进入校门一律不得吸烟，包括面来访的人员。教师在办公室一律不准吸烟。

4、校长带头，人人参与控烟活动

校长及学校班子所有领导要做到带头不吸烟的同时积极劝阻他人吸烟。学校党、政、工、团、队、爱卫会等组织齐抓共管控烟工作。全体教职工和全体学生共同参与控烟活动，人人争做控烟主人。

5、积极开展控烟教育。

充分利用健康教育课、团队活动、主题班会、板报、广播、书面测试等各种形式，对全校师生开展吸烟有害健康的宣传教育，提高师生“吸烟有害健康”的意识，从而培养师生自觉抵制吸烟、维护身体健康的、自我保健的意识和能力。

6、学校卫生室要配合学校开张控烟工作

学校卫生保健教师要主动积极地配合学校在师生中开展形式多样的宣传教育活动，并对学校开展的控烟活动进行经常性的指导和监督并对活动相关资料进行收集、整理、归档。

7、控烟宣传遍及家庭和社区

学校教导处和少先队组织要按照学校控烟工作的总体要求，主动配合开展工作。要充分利用家长会、家长学校，社会实践活动等机会积极宣传吸烟及被动吸烟有害身体健康的科学知识和国家对控烟工作有关法规，倡导学生规劝家长戒烟、禁烟。特别要让我们的学生劝导自己的家长不要在学校吸烟。

8、实施学校控烟工做奖惩制度

学校控烟工作领导小组每学期召开两次会议，研究学校控烟工作进展情况并结合平时控烟执行情况的检查和监督员的监督意见进行评估。学校控烟工作领导小组的评估意见列为学校学习型组室重要指标和奖励额度。

控烟领导机构围绕以上工作要点积极开展工作，加强检查和督导，形成全校人人参与的有效机制，切实把控烟工作落到实处。

校园年度工作计划 5

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

一、 指导思想

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

二、基本原则

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、主要做法

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周 1 节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建 5 人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化管埋。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收

年青教练员参与训练指导。

四、组织实施

1、做好足球运动的基础教育和普及工作

（1）抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

（2）抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

（3）抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

（1）为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

（2）为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

3、建立奖励评价制度

（1）对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2) 学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

足球进校园领导组：

组长：孙玉周

副组长：王群周张占领王永昌田明勋

孟庄镇口张学校

20xx08

校园年度工作计划 6

为落实教育部《关于加强校园文化建设》文件精神，根据《福州三十七中三年规划》，创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，特制定此方案。

一、校园文化建设理念

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

二、校园文化建设的背景

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

3、校园文化建设的学校历史背景：有近 30 年的办学历史，曾培养了一批又一批的优秀毕业生，涌现出一大批优秀教育工作者；学校曾被评为“福州市素质教育先进单位”、“福州市初中教育示范校”等市区先进集体，有较高的社会信誉和较好的群众基础；已基本形成严谨的教风、勤奋的学风、朴实的校风，铸造了“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。这是福州三十七中校园文化建设的历史根基和现实基础。

三、校园文化建设特色的构建思路

我们讲的校园文化是指以学校校园为地理环境圈，以社会文化为背景，以师生为主体创建并共享的，以制度、环境、活动为载体，以文化的多学科、多领域广泛交流及特有的生活交往为基本形态，具有时代特点和学校特色的一种群体文化和精神氛围。为此我们构建的福州三十七中校园文化将着力形成以下特色：

1、校园文化建设的内涵：贯彻“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学方针，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术节、科技节、体育节、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：

一是科技文化教育；

二是思想行为教育；

三是审美情趣教育。

形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：

一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；

二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；

三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。

从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的’影响。

四、校园文化建设的实施思路

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化、“绿色生态园”和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/605242141110011130>