

# 健康管理师培训计划教学计划

## 健康管理师培训计划教学计划

### 一、培训背景

随着经济的发展、医学的不断进步和大众生活水平的提高，人们对健康的认识与需求逐步提高，健康管理作为一个新的理念应运而生。健康管理既是一种新的理念，也是一种新的工作模式。它是预防为主、防未病之病，旨在引导健康工作者不仅做好传统疾病的预防工作，还要适应公众的需求，指导公众选择健康的生活方式和学会进行心理调适，防范疾病的发生。健康管理学的研究与实践，将提高公众健康素质和生活质量，实现人人享有健康权利。我国在未来 5 至 10 年内需要 400 万左右的健康管理人才。

### 二、培训目标

本培训计划遵循国家法律、法规和国家政策，遵守社会公德和国际惯例，为全国健康产业的发展，为健康产业企业人力

资源素质的提高、规范管理和健康发展提供优质服务，为国家的繁荣富强和中华民族的健康革命做出贡献。

### 三、培训课程设置

#### 初级：

职业道德及相关法律、法规知识（4 学时）

健康管理概论（6 学时）

流行病学基础（6 学时）

医学统计学基础（8 学时）

分级预防的概念（14 学时）

健康教育基本理论与方法（14 学时）

健康干预基础知识（12 学时）

相关法律法规与医学伦理基本知识（4 学时）

#### 中级：

健康理论（10 学时）

信息收集、分析、管理与利用（10 学时）

健康风险评估和风险管理（12 学时）

健康干预计划制定与实施（20 学时）

健康管理的评估（20 学时）

中医治未病与养生的理念和方法（18 学时）

高级：

健康管理在社区中的应用（12 学时）

健康管理在保险行业中的应用（12 学时）

健康管理在健康体检行业中的应用（16 学时）

健康服务产业（28 学时）

差异教育（28 学时）

就业指导（24 学时）

此外，我们将实施个别化教学计划、就业能力训练及创业指导和参观见，以更好地培养健康管理师人才。

二、培训课程及标准：

1.职业概况

1.1 职业名称：健康管理师。

1.2职业定义：从事健康的监测、分析、评估以及健康咨询、指导和健康干预等工作的专业人员。

1.3职业等级：本职业共设三个等级，分别为助理健康管理师（国家职业资格三级）、健康管理师（国家职业资格二级）、高级健康管理师（国家职业资格一级）。

1.4职业环境条件：室内、常温。

1.5职业能力：身体健康，具备一定的观察和理解、资料收集和处理、计算和分析、信息获取和使用、表达和交流、协调、管理及研究的能力。

1.6基本文化程度：中专毕业。

1.7培训要求

1.7.1培训期限：根据本职业培养目标和教学计划确定。

晋级培训期限：助理健康管理师不少于 180 标准学时；健康管

理师不少于 130 标准学时；高级健康管理师不少于 110 标准学时。

1.7.2培训教师：培训教师应当具备健康管理相关知识，一定的健康管理实际操作经验和丰富的教学经验，良好的语言表达能力和知识传授能力。培训助理健康管理师的教师应具有健康管理师及以上的职业资格证书或有关专业中级及以上专业技术职务任职资格；培训健康管理师的培训教师应具有高级健康管理师职业资格证书或有关专业高级专业技术职务任职资格；培训高级健康管理师的教师应具有高级健康管理师职业资格证书 2 年以上或有关专业高级专业技术职务的任职资格。

1.7.3培训场地设备：可容纳 20 名以上学员的标准教室，有必要的教学设备、设施，室内光线、通风、卫生条件良好。有辅导答疑教师。

## 1.8 鉴定要求

1.8.1适用对象：从事或准备从事本职业的人员。

### 1.8.2申报条件：

助理健康管理师（具备以下条件之一者）：

1) 具有医药卫生专业大学专科以上毕业证书。

2) 非医药卫生专业大学专科以上毕业证书，连续从事健康管理专业工作2年以上，经助理健康管理师正规培训达规定标准学时数，并取得结业证书。

3) 具有中专以上医学相关专业学历，连续从事健康管理专业工作3年以上，经助理健康管理师正规培训达规定标准学时数，并取得结业证书。

健康管理师（具备以下条件之一者）：

1) 取得助理健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理管理工作5年以上。

2) 取得助理健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理相关工作 4 年以上，经健康管理师正规培训达规定标准学时数，并取得结业证书。

### 3.健康管理师和高级健康管理师的资格条件

健康管理师：

具有医药卫生专业本科学历，取得助理健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理相关工作 4 年以上。

具有医药卫生专业本科学历，取得助理健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理相关工作 3 年以上，并经过健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

具有医药卫生专业中级或以上专业技术职业任职资格，经过健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

具有医药卫生专业硕士研究生及以上学历，连续从事本职工作 2 年以上。

高级健康管理师：

取得健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理相关工作4年以上。

取得健康管理师职业资格证书后，连续从事健康管理相关工作3年以上，并经过高级健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

具有医药卫生专业本科学位，连续从事健康管理工作满5年，取得一定工作成果（包括科研成果、奖励成果、论文著作），经过高级健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

具有医药卫生专业硕士学位及以上学历，连续从事健康管理相关工作3年以上，取得一定工作成果（包括科研成果、奖励成果、论文著作），经过高级健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

医药卫生专业副高级职称及以上者，经过高级健康管理师正规培训并达到规定标准学时数，取得结业证书。

医药卫生专业本科毕业 13 年以上、硕士研究生毕业 8 年以上、博士研究生毕业 5 年以上，连续从事健康管理相关工作 5 年以上。

#### 4.鉴定方式

鉴定方式包括理论知识考试和专业能力考核，均采用闭卷考试方式。通过鉴定并取得证书需要理论知识考试和专业能力考核均合格。高级健康管理师还需要通过综合评审。

#### 5.考评人员与考生配比

理论知识考试和专业能力考核的考评人员与考生配比为 1:20，每个标准教室不少于 2 名考评人员；专业能力考核的考评人员与考生配比为 1:20，每个考场不少于 2 名；综合评审委员不少于 5 人。

理论知识考试时间不超过 120 分钟；专业能力考核时间不少于 30 分钟；综合评审时间不少于 15 分钟。理论知识考试在标准教室进行，专业能力考核场所需要配置多媒体设备。

## 2.基本要求

### 2.1职业道德

#### 2.1.1职业道德基本知识

#### 2.1.2职业守则

健康管理师应避免在性别、年龄、职业、民族、国籍、宗教、价值观等方面歧视个体或群体。首先，健康管理师应向个体或群体介绍健康管理工作的性质、特点以及个体或群体自身的权利和义务。在对个体或群体进行健康管理工作时，健康管理师应与个体或群体讨论工作的重点并达成一致意见。必要时，如采用某些干预措施时，健康管理师应与个体或群体签订书面协议。健康管理师应始终严格遵守保密原则，包括向个人或群

在健康管理工作中，一旦发现个人或群体有危害自身或他人的情况，必须采取必要的措施，防止意外事件发生。健康管理师只有在个体同意的情况下才能对工作或危险因素干预过程进行录音、录像。在因专业需要进行案例讨论，或采用案例进行教学、科研、写作等工作时，应隐去可能会据此辨认出个体的有关信息。

健康管理师需要了解礼仪和礼貌语言知识。此外，基础知识包括健康管理基本知识、健康风险评估、健康保障与保险相关知识、个人理财知识与健康理财计划、医学基础知识和其他相关知识。健康管理的基本概念与组成、健康管理服务、健康管理基本策略与措施、健康管理在中国的行业发展和应用前景都是健康管理基本知识的重要内容。健康评估的分类、理论和应用，以及常用的健康评估方法介绍、环境危险因素、行为危险因素和生活质量评估都是健康风险评估的内容。了解中国社会医疗保险与商业健康保险的现状、原理、方法和技术是健康保障与保险相关知识的重要内容。个人理财知识和健康理财计划可以帮助健康管理师更好地帮助个体或群体管理健康。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605244101002011321>