

## 第一单元

### 1、“一碗水”

1. 请为划线的字选择正确的读音。苔藓 A. xuǎ nB. xiǎ n 爪印 A. zhuǎ B. zhǎ o  
树阴 A. yì nB. yī n

2 “一碗水”指的是\_\_\_\_\_。

3 “一碗水”有什么特点?用波浪线在文中画出有关的句子。

4 作者为什么这样说“啊,它是大山的乳汁,它的水真甜!”

5、这篇短文是围绕着什么来写的?主要写了哪几方面的内容?

6、你觉得这篇短文表达了作者怎样的感情?

7、作者是怎样具体写“一碗水”的特点的?

8、如果你是作者的一个小伙伴,你会喜欢这“一碗水?为什么?”

9、读上文划横线的句子,然后联系上下文内容,仿写句子。

( )喝了它的水, ( ) 那么 ( ) ; ( ) 喝了它的水, ( ) 那么 ( ) ; 村里的 ( ) 喝了它的水,一个个是那样 ( ) 。

10、文中写道:“潮湿的沙地上,有很多地瓜印,有的像竹叶,有的像梅花……”想想一下,这些爪印会是那些动物的?想象一下,还会有什么样的脚印?

### 2、庐山云雾

(1) 传说中利用法术乘云驾雾飞行。 ( )

(2) 江河水流迅速,形容文笔奔放。 ( )

(3) 留恋不止,舍不得离去。 ( )

2. 用“——”画出文中所有的四字词语,体会一下这篇文章的用词之美。 3. 细读短文,完成填空。

(1) 从题目看,这篇短文主要写的是

(

)。

(2) 第二自然段写庐山云雾的 ( ) ,像

( ) ,像

( ) ,像

( ) ,又像

(

) ;

(3) 在第二自然段中,“茫茫的大海”指的是

(

) ; “巨大的天幕”指的是

(

) 。

4. 联系上下文理解词语。

(1) 扣住第二自然段中的“茫茫的大海”这个词语,就能理解“弥漫”是

(

)的意思.

(2) 对于第三自然段中的“瞬息万变”这个词语,抓住

(

)等几个词语能够理解“瞬息”的意思,从

(

)等几个词语可以看出“万变”的意思.“瞬息万变”

的意思是

(

).

5. 有感情地朗诵这篇短文,说说短文包含着什么情感.

### 春天的小雨

1. 这篇文章主要通过\_\_\_\_\_来描写春雨的。

2. 作者写雨声的时候用了很多拟声词:“叮叮咚咚”“滴滴嗒嗒”“啪啦啪啦”“哗啦啦”“啪”“噔噔噔”“咚——咚咚咚——”“咚咚咚”“啪啪啪”,读一读,你觉得这样写有什么好处?

3. 你能用拟声词写出下面的雨声吗?

(1) 刚开始下的小雨: \_\_\_\_\_

(2) 倾盆大雨: \_\_\_\_\_

### 雨儿在歌唱

1. 用“\_\_\_\_”选出加粗字的正确读音。

惺忪(shōng sōng) 咧开(liě lià) 打着旋(xuán xuàn)

2. 在括号里填上表示颜色的词。

( )的梨园 ( )的杏林 ( )的柳丝 ( )的小花小草

3. 文章运用的手法有( )

A. B. 拟人 C. 排比 D. 设问

4. 读文中画横线的,并仿写。

雨在\_\_\_\_\_唱歌,于是\_\_\_\_\_。

雨在\_\_\_\_\_唱歌,于是\_\_\_\_\_。

5. “雨啊雨,满世界会唱歌的雨!”表达了作者怎样的思想感情?

### 小城三月

1. 这段话是围绕短文中哪句话写的?用“\_\_\_\_\_”画出来。

2. 你从哪些地方感受到春天来到了家乡?说一说,画一画。

### 西湖名堤

1. 选字填空:

锦 棉 绵

连( )起伏 ( )衣 ( )带 ( )旗

2. 写出下列词语的近义词。

硕大——

漫步——

3. 填上合适的量词。

一（ ）长堤

一（ ）明珠

一（ ）镜子

一（ ）轻纱

一（ ）山水画

4. 照样子，学写比喻句。

例：平静的湖面，犹如一面硕大的银镜。

(1) 山傍着水，水绕着山，眼前的风景犹如\_\_\_\_\_

(2) 雨水从屋檐上滴落下来，好似\_\_\_\_\_

5. 读第2节，圈出文中写到的景物，想一想：课文是按照什么顺序描写西湖景色的？

6. 读3—5节，用“~~~~~”划出描写堤上美景的句子

### 夏夜

1. 根据短文内容，在括号里填上合适词语。

( ) 的晚霞 ( ) 的沙滩

( ) 的启明星 ( ) 的海面

2. 选字填空。

(1) 印 映 应

( ) 照 呼 ( ) ( ) 象

(2) 失 逝

( ) 败 损 ( ) ( ) 世

3. 在文中用横线画出一个比喻句，并写出：

这个句子是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

4. 文章按\_\_\_\_\_顺序写了夏夜的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等景物。

5. 全文是围绕哪一句话来写的？请用“~~~~~”画出来

### 海底世界

1. 在括号里填上合适的词语。

( ) 的波涛 ( ) 的星星 ( ) 的世界 ( ) 的海底

2. 请用“——”画出全文的中心句。

3. 在括号里写出下面句子所采用的修辞手法。

(1) 有些贝类自己不动，但能巴在轮船底下做免费的长途旅行。( )

(2) 如果你用上特制的水中听音器，就能听到各种各样的声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的像人在打呼噜……( )

(3) 还有些深水鱼，它们自身就有发光器官，游动起来像闪烁的星星。( )

4. 这篇科学小品文十分吸引读者，因为作者在介绍海底世界时采用了

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的说明方法，使内容具体生动。

5. 概括全文的主要内容。

### 红树林

1. 文中的“胎生”为什么要加上引号？

- 
2. 在文中用“\_\_\_\_”画出描写“胎生”过程的内容。
  3. 与“倘若”意思相同的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
  4. 倒数第二段最后一句话说明了红树\_\_\_\_\_的特点。

第二单元  
放飞蜻蜓

- 1、 写出与下列词语意思相近的词  
复杂——                    慈爱——                    商量——
- 2、 写出下列意思相反的词  
朋友——                    平常——                    细心——
- 3、 选词填空  
抚摸                    抚慰
1. 陶行知慈爱地（          ）着一个名叫翠贞的女孩的头。
2. 老师的那句话（          ）了我受伤的心灵。  
          一闪一闪                    一动一动
3. 阳光下，蜻蜓的眼睛（          ）的
4. 弟弟的小腿（          ）的

长童话的森林

1. 森林消失意味着\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 下面句子采用了什么说明方法？  
(1) 大约是一万年前吧，地球有一半的陆地被森林覆盖着，你能想象那是怎样一个绿色的世界吗？而现在的森林已不到原来的一半了。（    ）  
(2) 算起来，我们大约每分钟失去一块足球场大小的森林。（    ）  
(3) 我们的森林在十年间锐减了百分之二十三，森林覆盖率只有世界平均值的四分之一。（    ）
3. 保护大自然，爱护森林，我们可以从哪些小事做起？  
\_\_\_\_\_

沙漠中的绿洲

1. 选出括号中不正确的汉字。（    ）上泥土 A. 填 B. 添
2. 选出括号中不正确的汉字。（    ）得上 A. 抵 B. 底
3. 从文中找出下列词语的近义词，并写下来。  
培育（    ） 奔流不息（    ）  
适合（    ） 寸草不生（    ）
4. 这段话是围绕着哪句话写的？

- A. 人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。  
B. 这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。  
5. 请你写一句广告语号召人们自觉保护环境。

答：

云雀的心愿

- 1、请用-----画出原来的森林变沙漠的原因。 -  
2、小云雀不由得挨近了妈妈的原因是什么？（            ） A、他很累，想妈妈抱抱。 B、看到凶猛的洪水他很害怕。 C、没有什么特别的原因。 D、他看到了猎人。  
3、云雀的心愿是什么呢？

4、森林实在太重要了，那么森林的作用有哪些呢？请在短文中找出两种作用？

- 1、  
2、

5、云雀妈妈把森林说成是空调，你觉得合理吗？并说理由。

56、“浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着向下游冲去。”在这句话中作者把 -----比作-----。写出了河水（            ） A、像野兽一样凶猛。 B、像骏马一样欢快地奔跑。 C、慢慢地流淌。 D、自由地散步。

#### 真正的森林

课本上的 22 页两个泡泡， 23 页阅读品味。

#### 带着尺子去钓鱼

七、近义词： 一丝不苟—

八、反义词： 一丝不苟— 惩罚—

#### 百灵之家

课本 25 页泡泡和阅读品味

#### 小鸟和守林老人

2. 文中称守林老人是\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_，这是对老人的\_\_\_\_\_。

3. 读下面的句子，注意加粗的词语，从这句话中你能体会到什么？

老人轻轻抚摩受伤的树干，抚摩流出树脂的伤痕，又拾起从树枝上震落的鸟窝，轻轻地安放在树枝上……

4. 文中画线部分描绘了一幅怎样的画面，请用一个词语或一两句话把这一画面概括出来。

5. “鸟儿们知道老人走了。”这里的“走了”实际上是指\_\_\_\_\_，文章这样写是因为\_\_\_\_\_。

6. 省略号的作用有：A. 表示列举的省略 B. 表示余意未尽 C. 表示声音断断续续。说说下列句子中省略号的作用。

(1) “接着，又是一颗，又是一颗……”这里的省略号表示\_\_\_\_\_。

(2) “飘落的花瓣和绿叶呵，掩盖了林中小屋……”这里的省略号表示\_\_\_\_\_。

### 那只松鼠

1、解释下列词语。

蹑手蹑脚：

得意忘形：

2、写出下列词语的近义词。

惶恐（ ） 嗔怪（ ） 蔑视（ ）

3、“最后，我长叹一声，终于把它放了。”“长叹一声”、“终于”，反映了作者怎样的心情？

4、作者说：“我说不出为什么要这样做”，你能替作者说出来吗？

5、为什么“连续好几个晚上，我都梦见了那只松鼠”？

### 第三单元

#### 十九、剪枝的学问

1. 选择合适的义项，把序号填在句末的括号里。

光：A. 光线 B. 一点不剩

C. 露着 D. 只，单

(1) 你别看这根枝条很粗壮，其实它光吸收营养，不结果实。[ ]

(2) “徒长枝”会影响通风，使“结果枝”见不到阳光。[ ]

(3) 不一会儿，那条虫子就把大青叶吃光了。[ ]

(4) 萌萌光着脚坐在山后的草地上。[ ]

2. 读句子，填入适当的关联词语。

(1) ( ) 把“徒长枝”剪掉，( ) 能保证桃子结得多，长得大。

(2) 经过修剪，枝条( ) 大大地减少了，( ) 来年桃子的产量却增加了。

3. 从第五自然段中找出一对反义词，填在括号里。

( ) —— ( )

4. 认真阅读短文第四、五自然段，回答问题。

(1) 什么样的枝叫“徒长枝”？它有什么危害？

(2) 为什么“经过修剪，枝条是大大地减少了，但来年的产量却增加了”？

#### 二十、苹果里的五角星

1. 给下列加点的字词选出正确的读音，用“√”划出。

桌子(zhuō zuō ) 图案(tú tū ) 切苹果(qiē qi ě ) 差不多(chā chà ch ā i )  
好奇(h ě o h à o) 往小处说(chǔ chù )

2. 写出下列词语的近义词或反义词。

近义词：清晰( ) 通常( ) 反义词：生疏( ) 秘密( )

3. 文章已用“||”分为两段，写出每一段的大意。

(1) 第一段(1~4):

(2) 第二段(5):

4. 本文主要讲了邻居家的小男孩把横切苹果的有趣发现传给了“我”，使“我”有了很深刻的感触，“我”又把它传给了大家。“我”要传给大家的是什么呢?文中有一句话表明了，找出来，写在下面横线上。

### 二十一、杏儿熟了

1. 按要求填空。

“爽”音节\_\_\_\_，部首\_\_\_\_，共\_\_\_\_画，除“爽朗”外还可以组成的词语有：\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。

“数”是多音字。“数星星”的“数”读\_\_\_\_；“数数”的“数”读\_\_\_\_。

2. 给加粗的词语选择正确的解释。(在正确的序号上打“T”)

爽朗：①明朗，清亮；②清凉，清洁；③痛快，率直；④不合，违背。

天真：①真实；②心地单纯；③确实。

3. 联系上下文读读句子，想想奶奶究竟笑什么?再把它写下来。

“我不知道奶奶是笑我 sh3，还是笑杏儿多”。

4. 用“\_\_\_\_\_”划出说明这棵杏树已栽了好多年的句子。

### 二十二、最佳路径

1. 给下面句子中加点的字选择正确的读音。

(1) 一路上他看到许多园主把摘下来的葡萄提到路边，向过往的车辆和行人吆喝( hā hē )。

(2) 这儿是一个无人看( kā n kà n )管的葡萄园。

(3) 他下车摘了一篮葡萄，就让司机调( dià o tiá o )转车头，立即返回了巴黎。

2. 用下面带点的词语造句。

你只要在路旁的箱子里投入 5 法郎就可以摘一篮葡萄上路。

只要……就…… \_\_\_\_\_

3. 格罗培斯从一位无力料理葡萄园的老太太身上得到了什么启发?

4. 老太太卖葡萄的办法好在哪儿? \_\_\_\_\_

### 二十三、画里少了什么

1. 联系上下文，理解下列词语的意思。

争先恐后: \_\_\_\_\_

多种多样：\_\_\_\_\_

2. 同学们第一次画的《海洋世界》，画面上有哪些内容？

3. 同学们第二次画的《海洋世界》，画面上有哪些内容？

4. 读了短文，我明白了

A. 我们画画时要分工画，一个人是画不好的。

B. 团结起来力量大，个人的力量再大，也抵不上集体的力量大。

C. 不能以大欺小，以强欺弱。

5. 如果给短文换个题目，你会换

A. 《海洋世界》 B. 《一节美术课》 C. 《团结合作》

#### 二十四、捞铁牛

1. 照样子，改写句子。

例：大水把八只大铁牛冲走了。

八只大铁牛被大水冲走了。

(1) 怀丙叫人把两只船并排拴得紧紧的。

(2) 和尚用同样的办法把一只一只大铁牛都拖了回来。

2. 按课文内容填空。

准备工作做好了，怀丙请水手们一起动手，把船上的泥沙都\_\_\_\_\_黄河里去。船里的泥沙\_\_\_\_\_，船身\_\_\_\_\_，拴住铁牛的绳子\_\_\_\_\_，铁牛\_\_\_\_\_从淤泥\_\_\_\_\_。船上的泥沙\_\_\_\_\_了，铁牛也\_\_\_\_\_河底。

怀丙是利用\_\_\_\_\_把铁牛捞上来的。

3. 怀丙和尚成功的原因是什么？[方法提示：联系怀丙捞铁牛的步骤想想。]

#### 二十五、用冰取火

1. 先找一找下面各组字的区别，再组成词语写下来。

探（ ）

低（ ）

吸（ ）

深（ ）

抵（ ）

汲（ ）

缕（ ）

测（ ）

楼（ ）

侧（ ）

2. 试着在文中找出两对反义词。

（ ）——（ ）

（ ）——（ ）



3. 你能把这些词语搭配恰当吗？

茫茫的	死神	久久地	举起
无情的	冰原	轻轻地	思索
淡淡的	双手	牢牢地	刮
温暖的	青烟	高高地	吸引

4. 那个年轻的队员是怎样做的“冰透镜”？请你把他的制作过程用横线在文中画下来。

5. 本文是通过叙述一位年轻的探险队员用冰取火使大家走出困境、获得生存希望的事，从而（ ）。[方法提示：联系本文作者表达的思想感情来思考。]

A. 向人们介绍南极洲是个寒冷的地方

B. 告诉人们用冰也能取火

C. 赞扬那个年轻的探险队员遇事沉着冷静。善于运用科学知识，就地取材、解决困难的精神

### 二十六、一株老树和两个怪人

一、读拼音 写生字。

hù                      chū                      gò u                      jiā n  
( )相      当( )      能( )      ( )强

ē n                      fù                                      kǔ  
忘                      义      艰难困

二、你知道哪些与树有关的成语呢 试着写写吧

三、看到小树子望着走远的旅客苦苦思索的样子 你打算怎样帮他打开心结呢

### 二十七、会变色的报春花

一、给下列词语中的绿色字标上正确的读音。

怒放( ) 亲吻( ) 明媚( ) 幼小( )  
献花( ) 赏赐( ) 激动( ) 到达( )

二、比一比，再组词。

握( ) 折( )  
插( ) 拔( )

### 二十八、扫一室与扫天下

1. 在文中找出具有下列意思的词语。

(1) 一点都不在意，不以为然。( )

(2) 形容气势雄伟，不同凡响。( )

(3) 理由很充分，言行有气势。( )

2. 用“\_\_\_\_”画出描写陈蕃书房情形的句子。

3. 根据短文内容选择正确答案。

(1) “扫一室”的意思是( )

A. 打扫一个房间，指小事情。 B. 打扫所有的房间。

(2) “扫天下”的意思是( )

A. 打扫天下的房间。 B. 打扫天下的马路。 C. 扫除天下一切不平之事，指大事情。

4. 不改变句子的意思，把下面的句子换个说法。  
你连一间小小的屋子都不扫，又怎么去扫天下呢？

5. 在你认为正确的说法后打“√”。

A. 想要做大事就必须先从小事做起。（     ） B. 想要做大事就不能做小事。（     ）

#### 第四单元

#### 二十九、赶海

1、短文中的“武将”指\_\_\_\_\_；“战利品”指\_\_\_\_\_。

2、写 句 子        有 的 …… 有 的 …… 还 有 的 ……

3、这 篇 短 文 主 要 写 了 一 件 什 么 事 ？

4、读了短文你想到了什么？假如有机会，你打算怎样去赶海？

#### 三十、笔直走转弯狗

1、划去括号里不正确的读音。2%

得（dě i dǎ ）转弯附和（hâ hǎ ）这个当（dà ng dā ng）可上得大了有朝（zhā o ch  
á o）一日

2、写出文中这些词语的近义词。2%

嘟哝（ ） 气馁（ ） 蓦地（ ） 任凭（ ）

#### 三十一、沙滩上的童话

1. 孩子们为什么把沙滩称为“快乐的天地”？

2. 文章写孩子们在沙滩上演了一个什么样的童话？

3. “妈妈开心地笑了”说明什么？

4. “我们欢呼着胜利,欢呼着炸死了魔王,欢呼着救出了公主”运用了什么修辞手法?作用是什么?

### 三十二、吹泡泡

1. 全文共有\_\_\_\_\_个自然段。
2. 肥皂泡飞走了以后\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_做了“我”的好朋友。
3. “我”高高兴兴地跑回家,是因为( )。  
①找到了肥皂泡泡  
②“我”有了许多的好朋友
4. 冰心的代表作品有、等。

### 三十三、爱迪生孵小鸡

三、填上表示声音的词:

- 1、爱迪生看见母鸡老呆在窝里不出来,就“\_\_\_\_\_”地叫着去赶它。
- 2、“\_\_\_\_\_”有人在敲门。
- 3、小鸟“\_\_\_\_\_”地叫个不停。
- 4、“\_\_\_\_\_”火车一声长鸣,钻进了山洞。
- 5、“\_\_\_\_\_”母鸡不停地叫着。
- 6、从远处传来鸭子“\_\_\_\_\_”的叫声。

1、 写出下列词语的近义词:

着急( ) 傻劲( )

2、用“——”画出爱迪生孵小鸡的句子。并找出这句话中的动词。

3、爱迪生是个发明家,你知道他还发明了什么东西?

4、妈妈的话让爱迪生知道了蛋\_\_\_\_\_了,蛋里面就会\_\_\_\_\_。

### 三十四、书本里的蚂蚁

1. 填上合适的反义词。

稀稀疏疏( ) 崭新( ) 傻( )

安安静静( ) 明白( ) 奇怪( )

2. 比一比,选择符合句子意思的合适的字打√。

马力(爬 趴)在桌子上睡觉,一只小瓢虫(爬 趴)到他的胳膊上。

从(陈 阵)旧的书中传出一(陈 阵)极细极细的鼾声。

被妈妈(喂 喂)饱的小花狗,依(喂 喂)在母亲的身旁不住地舔着它的脸。

3. 读一读,填一填。

新奇 奇怪 惊奇

(1) “是谁?书本也会说话?”黑蚂蚁( )极了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/606020101140011002>