

## 2024高三上学期班主任工作计划模板

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

### 一、学情分析

高三\_\_\_\_班现有学生\_\_\_\_人，其中男生\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前\_\_\_\_名的学生有\_\_\_\_人，总成绩在\_\_\_\_分的学生有\_\_\_\_人整体成绩较差，但发展态势较好，共有\_\_\_\_人因违反校纪校规处罚。

### 二、工作要点

**1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。**思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育-确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-

敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育-向好学生学习，向第一看齐。

信心教育-相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

**2.加强规范训练，即让学生养成：**

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、\_\_\_\_月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

### 3.加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

#### **4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：**

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

\_\_\_\_强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

**6.开展活动，丰富学生生活。**高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

## **2024高三上学期班主任工作计划模板（二）**

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

## 一、学情分析

高三\_\_\_\_\_班现有学生\_\_\_\_\_人，其中男生\_\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_\_人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前\_\_\_\_\_名的学生有\_\_\_\_\_人，总成绩在400分的学生有\_\_\_\_\_人整体成绩较差，但发展态势较好，共有\_\_\_\_\_人因违反校纪校规处罚。

## 二、工作要点

**1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。**思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育-确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-

敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育-向好学生学习，向第一看齐。

信心教育-相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

**2、加强规范训练，即让学生养成：**

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、\_\_\_月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

**3、加强学法指导。**根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

#### **4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：**

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

**5、强化日常管理，培养良好习惯。**良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

**6、开展活动，丰富学生生活。**高三的学习是紧张忙碌的，为使学

生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

### **2024高三上学期班主任工作计划模板（三）**

#### **班主任工作计划**

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点\_\_\_\_\_的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。

作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的\_\_\_\_\_者和管理者的班主任责任重大。

面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

#### **一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。**

**1.**通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

**2.**通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

**3.**通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

**4.**吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

**5.**强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

## **6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。**

### **二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。**

#### **1.密切\_\_\_\_\_学生思想动向。**

人有智力\_\_\_\_\_低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切\_\_\_\_\_学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

#### **2.引进竞争机制。**

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

### **三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。**

#### **1.生活有节奏，有规律。**

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

#### **2.落实家访，了解学生生活实际。**

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 班主任工作计划

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

### 一、学生管理

#### 1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

##### (1) 常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出（不请假随意离开课堂、出校上网等），午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生（教室、宿舍）。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，\_\_\_\_\_。

##### (2) 分工如下：

班主任。全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长。负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长。负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长。主抓第一项，并连同其他班委（包括班主任）交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委。主抓第三项。

劳委。主抓第四项。

团支书。协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委。做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

### **(3) 量化管理：**

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《\_\_\_\_级\_\_\_\_班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

## **2、加强心理疏导，为学习保驾护航。**

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1) 多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2) 多与学生家长交流。一是通过打电话;二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

### **(3) 适当开展丰富多彩的课外活动。**

比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目（如央视《开学第一课》）让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心\_\_\_\_\_一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

**(4) 开好主题班会。**针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心\_\_\_\_\_，开好主题班会。

## **2、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。**

在原有文化基础上，再开辟全家福、我的理想、心灵絮语、名校介绍四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

## **二、学生学习**

### **1、确立\_\_\_\_\_年高考班级目标。**

班级现有学生\_\_\_\_\_人，其中文化课生\_\_\_\_\_人，艺体生\_\_\_\_\_人。\_\_\_\_\_名文化课生本科线（\_\_\_\_\_年是\_\_\_\_\_分）以上要达到\_\_\_\_\_人，其中重点上线（\_\_\_\_\_年是\_\_\_\_\_分）要突破\_\_\_\_\_人，\_\_\_\_\_分以上要达到\_\_\_\_\_人，其余\_\_\_\_\_名同学总成绩要上\_\_\_\_\_分。\_\_\_\_\_名艺体考生实际录取要达到\_\_\_\_\_人。也就是说加上艺体二本以上要达到\_\_\_\_\_人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能。

### **2、重新划分学习小组。**

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。

根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档（第一档至第五档各\_\_\_\_人，第六档\_\_\_\_人），第一档\_\_\_\_人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行组号→组员抽取，最终形成新的\_\_\_\_个小组。

按1到\_\_\_\_组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。（该项已于\_\_\_\_月\_\_\_\_日完成）

### **3、重点抓好两生-边缘生、艺体生的学习。**

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。同时要求两生要主动与老师联系，安排定期辅导等内容，必要时给予承包教师一定报酬。

### **4、做好学生思想工作。**

围绕三心（信心、恒心、专心）二力（动力、抗挫力）展开，根据不同阶段学生不同特点：

**(1)** 结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强三心二力。

(2) 适当放一些励志电影（如《勇敢的心》、《阿甘正传》、《风雨哈佛路》、《高考1977》、《肖申克的救赎》、《当幸福来敲门》、《中央车站》），励志演讲，名校介绍等给学生看。

(3) 开好主题班会。

(4) 加强个别指导。

## 5、狠抓学生学习行为规范。

(1) 狠抓四个学习环节（预习-听课-练习-反思）的落实和质量。

预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率;练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把\_\_\_\_\_及时上报值日班长;反思是学生们最容易忽视的环节，其结果是造成知识掌握不扎实，做过的题还是不会。解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌满堂灌，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立一本通趁热打铁是一个很好的手段。

(2) 狠抓每次作业，每次考试的规范化。包括独立完成，按时完成，遵守程序，书写，答题位置，答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型，让同学们学习。

## 6、加强学法指导。

根据一轮复\_\_\_\_\_点，做到以下三点：

(1) 注重课本。本不离身，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

(2) 抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

(3) 发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

此外还要注意以下三点：

(1) 切忌眼高手低。要多动笔算，实践出真知。

(2) 处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。

(3) 效率第一。勤能补拙说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

## 7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧（比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等），教育学生要以平常心来对待每一次考试。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/606102235111010210>