

2022 骨干教师培训个人总结范文（精选 19 篇）

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇 1

今年 6 月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的 100 多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座

，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己；经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素；教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作

中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同

学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇 2

为了提高培训工作实效，我们主要做了以下方面的工作：

(一)制定方案

学校专门成立了培训工作领导小组，校长直接负责聘请授课教师，一名副校长负责制订和组织教学，一名副校长负责学员的食宿安排。领导小组多次与舒怡大酒店协商，以最优的价格为学员提供最优质的学习环境和生活服务。学校提前两个月制订培训方案分别报送教育厅师范处和中小学教师继续教育中心审定，提前一个半月设计一份问卷调查表，并用书面和电话两种形式通知参训学员，充分了解学员对培训工作的意见和建议，让学员做好参训前的各项准备工作，确保学员有足够时间安排其它事务，确保课程设置具有针对性和实效性。

(二)精选师资

为确保培训质量，提高培训的水平和层次，我们打破了校园界限，面向全国、全省，整合一线优秀教师等优质培训资源，组建了一支理论与实践结合，大学教授、小学英语一线教师、教研人员与杂志社主编互补的培训者队伍，其中不仅有知名的省内继续教育专家(宋冬生教授)、小学英语教学一线教师、省教坛新星、去年骨干班培训学员(吴亚玲、赵兵等)、从事英语教学研究及管理的教研员(南京市教研室英语教研员张海燕)、《教育文汇》杂志主编(卢光阳)、外籍教师 Julius 和 Meili，还有来自全国知名的专家、学者(杨启亮、孙胜忠等)等。不少参训老师说：“进修学校在培训中其实起了一个组织平台的作用，他们依托自身的优势和社会影响，聚集了一大批优质教学资源，有机会在舒师培训我们深感荣幸！”。

(三)严格管理

培训方案中所安排的课程和相应活动，我们都保质保量地完成。培训期间，学校安排班主任 1 名、教学管理和生活服务人员各 1 名全程参与培训工作，协助学员和授课教师的培训活动，随时了解学员的

出勤、培训意见和建议以及授课教师授课情况，及时反馈培训效果。班主任除了负责学员的学习和生活、食宿安排外，还在课余时间与参训教师就学科、学术问题进行进一步的探讨。同时，培训班还成立班委会，班委会负责随时与班主任沟通，及时反馈各类信息。

为了激励学员参训的主动性和积极性，提高培训质量，学校还制订了具体的培训计划、《优秀学员评选条件》，让参训学员进一步了解培训的重要性以及自己的责任和使命，还对集中培训后骨干教师的继续研修任务提出了具体的要求，让骨干教师回去后的继续学习有动力、有要求、有保障。本期培训计评出优秀学员 30 名。

培训结束后，我们非常重视培训的效果评估。我们要求学员每人写一份培训书面总结，进一步了解参训学员对培训内容、讲课者、培训方式、培训时间安排等的意见和看法，以此洞悉他们对培训的需求和期望，进行仔细分析和研究，以便完善今后的培训方案，尽可能满足老师的需求。

三、培训特点

在今年的省级骨干教师培训中，我们按照教育厅的要求，在教育理念、课程设计、教师聘任和模式选择等多方面都做了新的尝试，呈现出了许多新的特点，取得了突出的成效。

(一)以问题解决为核心

今年培训前我们设计了一份问卷，在充分了解学员培训需求的基础上设置专题，这些专题都来自于鲜活的教育教学一线，涉及到参训教师关心关注的问题，对他们具有强烈的吸引力，能够激发其参与培训活动的兴趣，为培训成功打下了良好的基础。培训专题的涉及既体现了培训的前瞻性，紧跟时代改革的需要和学科发展的特点，又体现了实效性，力图把我们的骨干教师打造为不仅具有高超的教学技艺，而且具有高水平的学术扩展能力的专家型骨干教师。

(二)开放整合教师资源

过去的培训，我们注重聘请高校专家讲学，虽然他们在学科研究和理论引领方面具有优势，但离教改一线较远。为满足培训学员的需求，我们打破了校园界限，面向全国、全省，整合中小学一线优秀教

师的优质培训资源，组建了一支理论与实践结合，大学教授、中小学英语一线教师、教研人员与杂志社主编互补的培训者队伍，在教学中互相补充，相得益彰。

(三)互动交流主动参与

此次培训涉及很多分享和交流活动，参训者不仅与专家教授、杂志社编辑、外籍教师就小学英语教学、英语口语、教学论文撰写等教育教学和教师的专业成长过程中的难点、热点问题等多个方面展开了深入的研讨，还积极主动与来自教学一线的授课教师沟通交流，提出了自己的困惑和宝贵经验，大家在交流、讨论，甚至是争论中，思维不断碰撞，闪现出光辉的火花，体验了成功的喜悦，分享了彼此的经验。很多参训学员愿意在培训期间上一节研讨课或做一次经验交流。

(四)突出理论与实践的融合

今年的培训不论是在内容设计、授课教师的搭配和培训方式的选择上都十分注意理论与实践结合，以问题为中心按需施培，并适度兼顾了教师专业发展的长远需要，在生成知识与技能的同时，启迪了教师的教育智慧、培育了专业情操，强化了专业精神，放飞了教育的理想与情怀，提升了培训的内在品质，彰显了培训的效果，得到了学员的一致认可。

四、存在的问题

(一)参训目标不够明确

很多参训教师未阅读过省教育厅关于省级骨干教师培训的相关文件，对培训赋予自己的责任、义务和权力都不是很明晰，对培训的目的、内容、意义及后续的培训更不太了解。

(二)缺少实地观摩和考察

培训一般安排在暑期，观摩、考察的机会相对较少。根据骨干教师的要求，他们希望多组织一些观摩课、研讨课，交流教学经验，共同讨论教学问题。

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇3

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与

时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

又如：江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》，从德育与智育的辩证关系的角度对下的高中教育进行解读。指出：中国教育的现状是教书为主，育人为辅；甚至是只教书，不育人。孙教授强调，育人比教书重要一百倍，因为教育的本质是对人的品质的塑造，而不是仅仅传授知识与培养技能的。接着引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有

高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也这样认为的。

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇 4

20xx 年 7 月至 9 月，我有幸参加了国家中职骨干教师数控技术应用班的学习。通过这三个月的学习，我的专业理论知识水平有了一定的提升，在实训中，我的动手能力和实践操作能力也进步了很多，对于一些与数控技术有关的前沿的知识以及新的项目开发理念，也有了很好的认识。更为重要的是我开阔了眼界，对职业教育有了很好的了解，对于我们职业教育的含义有了新的认识和理解，对于教学方法有了很大的收获，这些坚定了我从事职业教育的信心和决心。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训过程

三个月的学习，我收获良多，感悟颇多。这次培训采用了“基地培训+企业实践”的模式，分三部分进行：

第一阶段(第一周)是以职业教育理论知识和教育教学方法为主，安排在陕西科技大学未央校区，主要举办的讲座有：高居红教授的“专业建设及课程开发”、王新安教授的“现代教育技术应用”、赵居礼教授的“国外职业教育发展趋势”等。

第二阶段(第二周至第六周)是以专业知识与技能为主，安排在 x 校区，主要开设了以下课程：《数控机床》、《数控加工与编程技术》、《机械三维实体设计》、等课程以及数控机床实训操作的实践。

第三阶段(第七周至第十周)是去企业实训基地进行实训，去了机床厂参观了机床的加工以及组装，去了 xx 有限公司参观学习，去了渭南工业学校，了解认识数控大赛操作演练的全过程以及实验室参观和示范教学，此后去了南京，在南京进行了学校实习和工厂参观，作为一个南方的城市，与所教书学校有一定的不同，在里面认识的更好的职业教育的发展理论，以及它的办学方式，给了我更好的借鉴，对于以后的发展也是一个很好的促进，对于工厂的参观学习，也有了一个更鲜明的了解。

二、个人收获及提高方面

1、加深了对职业教育重要性的认识：

通过学习，我了解到了世界各发达国家如德国、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因是因为职业教育的迅速发展。对于一个国家的经济发展，需要研究生等高

素质人才，需要本科等优秀人才，但是要想成为一个工业强国，更需要职业教育的职业技术人才，需要高素质高水平的劳动群体和高的科研尖端技术。我国的机械制造还与发达国家有一定的差距，需要不断的来缩小差距，要不断的培养优秀的职业人才。

2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构

专业课方面，通过这次的培训使我以前所学的知识更系统化、具体化。很好的掌握数控编程以及一些软件应用，对于机械加工工艺和材料选用，有了更进一步的认识和了解，对于各种普通机床以及一些数控机床有了很好的操作能力，并且在理论的基础上提高了我自己的动手能力，和解决数控应用有关的问题的能力。在企业中的实训，更让我真实地感受到公司的工作环境及对技术的要求，对目前广泛使用的前沿技术有了具体的认识，重温了机械制造的相关知识与技能，并与老师、学员进行了多次交流，总结出了不少的经验，更多的了解了实际的操作和一些与理论有出入的实践数据，为我以后的工作打下良好的基础。

3、师德有了更进一步认识

(1)认真学习教学、常规和教学方法，做一名合格的人民教师

相关教授详细介绍和讲解了学校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

(2)必须具备开拓进取的奉献精神

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

(3)职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。多年来，崇高的教师职业道德是我们一直

追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

4、教学方法有了很好的提升

作为一个从事教育行业不是很久老师，我对于教育方法有很多的不足之处，这次的培训让我了解了许多很好的教学方法，对于科学的教学方法有了更好的认识，对于教学，要明白为什么学，教什么，怎么样教，和教的结果。作为中职的学生，教学上需要更多的鼓励和白话的教学，让他们能很好的获得知识，在教学的时候，还要教育他们，引导他们，成为高素质的人才。教学的时候还要注重教育与生活结合，教育与劳动结合，学和用结合，让他们能很好的步入社会，做一名优秀的技术人才。

教学中要达到好的教学效果，高的效率，和好的效益。多用成功为导向来教学，让他们在成功中学习，不断的成功并达到最后成功。要能很好的教学，对老师也有很高的要求，对于自己所教的课程有很好的认识，能够很精通自己所教的知识，这样教学生的时候才能很好的表达出来，还要有很多的阅历，教学中来增长学生的知识面，让他们了解的更多，对本专业，甚至有关的知识都有很好的认识。并且在教育过程中，不断培养学生的创新能力，不断的引导学生，最终能够到达学生自主学习，灵活运用所学知识去获取更多的知识，最终成为一个高素质的技术人才。

、教学与企业实际更贴近 现在的机械行业有比较多的工具，在实际教学中没有，而且学生毕业的时候，到用人单位手里面的证书也没有几个，用人部门的主管问几个简单问题，很快就发现在学校基本上什么也没有学，到了工作岗位还得从头学起。

带我们参观的企业人员这样说过：不管什么学校毕业，只要肯吃苦，在一线学三年，肯定比在学校学三年管用。不过也有遗憾：十个学徒，三年后剩下的顶多一两个，其他的要么吃不了这个苦，要么就是自己觉得翅膀硬了跳槽了。

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构通信专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

三、对机械制造与控制专业的思考

1、现在的中国是一个发展中的国家，作为国家的工业制造业，更需要快速的发展，这就需要很多的技术人才，并且在很长的一段时间里面都需要大量的机械方面的技术人才，这就要求中职学校需要培养大量的机械方面的技术人才，来迎合国家的大力发展。中职学校就要找准发展方面，在培养机械方面的人才同时来壮大自己。

2、研究对象的现状与分析：现在很多的中职学校都开设了数控应用专业和一些相关的专业，有的学校发展的很好，但是有的学校发展的还不是很成熟，作为数控应用有关的专业，学生在获得理论的同时，更需要大量的实训和实际操作能力，这就需要有大量的资金来买相关的设备和教学器材，但是一些学校没有这个能力，还有的一些学校没有重视到这一点，这都需要很大的改观，对于没有能力的，可以与一些实训基地联系让学生去实训，也需要相关政府部门的大力支持，对于没有重视的，应该改变自己的看法，让理论与实训结合起来教学。

受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。通过培训，提高了理论水平，掌握了操作技能，更新了教育理念，实现了我自己作为一名机械专业教师真正意义上的向“双师型”教师的转变。

骨干教师培训个人总结范文 篇5

带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由赣州师范学院承担的江西省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“桮”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿；2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21 世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反

成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三中的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有

一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，江西师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精

非常好的相互学习的机会。7月15日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的QQ群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事

集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月25日至今，我在中华语文的博客更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究

为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于201x年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策

作为学校的老教师，我主动将这次培训成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远

骨干教师培训个人总结范文 篇6

根据湖北省“农村教师素质提高工程”信息技术骨干教师培训的通知，我们大悟一行17人于7月10日参加了为期8天的培训。

培训中，大悟的学员们认真听取专家和来自一线教师的讲座，积极与讲课教师互动，并能认真做好笔记，取得了比较好的学习效果。我作为大悟的领队，学员们的表现让我感到非常高兴。学习结束时，我和来自河口的易锡诚老师被湖北省教育厅评为优秀学员。

这次培训，我收获颇多，唯恐哪天忘记，于是通过本文加以整理，拣主要的说一说。

1、教育到了最高境界是相通的。

不管任教哪门学科，教师的爱心总是少不了的，与学生的沟通是少不了的。有些教法也是相通的，如讲授法、任务驱动法、先学后教法等。在以后的教学中会发现有更多的地方是相通的。不同学科都需要教师恰当引导，只不过知识的载体不一样。这样想来教育到了最高境界的确是相通的。

2、学生在我们的课堂是否“绽放”？

课上到一定的程度，达到一定的境界，应该是交响乐团式的，即围绕一个问题都能发表自己的见解，或能指出别人思考的不足不处，或能在别人的基础上有更深入的理解，或有着与众不同的解题方法。学生在课堂上是和谐的(和而不同)，他们不管怎样回答不必担心老师会听得厌烦，甚至要批评他们一通，每一个学生的发言都能得到老师的倾听与尊重。我相信学生完全可以在这样的课堂上“绽放”。

3、作为信息技术教师要通读所有的教材。

去年，我通过网络知道，一个数学特级教师在成为特级教师前的青年时代，也就是她刚上班的时候，做了一件非常重要的事，那就是她把整个小学的数学教材找来之后，利用暑假时间全部通读了一遍，而且把里面的所谓的难题都做了一遍。她的这种做法能让她从整体上把握整个小学数学知识的结构，这对她今后的影响是非常大的。不管作为哪个学科的教师通读整个学段的教材，它的作用是同等重要的。

4、以评价促管理

现在不管在什么级别学科培训上，都或多或少地提到对学生的评价。可想而知，评价的重要性。而在这里我想说的是，以评价促管理。现在的学校最不近人情的是体罚和变相体罚学生，教师为什么要去体罚或变相体罚学生？那是因为觉得学生不听话，不好管，逼于无奈而进行体罚或变相体罚。朱永新在某本书上写到：体罚学生是教师最无能的表现。我不想让别人说我无能，所以我不去用体罚或变相体罚来达到自己的教育目的。教育是心灵的艺术，作为教育者根本不能通过体罚强行让学生按自己的意图去做，这就需要教师多和学生进行沟通，通过对学生的评价来引导学生的行为向好的方向发展。当然这个评价也可以来自其他学生，也可以来自教师制作的评价量表。我想以评价促管理至少比体罚学生要高明得多，人性化得多。

5、“一定要让自己有为、有地位，一定让自己在学校里有一席之地。”

这是仙桃市教科院肖新国在讲座时用得最多的一句话。他的这句话实际上是他整个工作经历的写照，同时也是他骨子里面一粒走向卓越的种子，这粒种子经过时间的孕育，生了根，发了芽，越长越大，最后开出了美丽的花，结出了诱人的果实。他在自己收获成功果实的同时也在向我们学员播撒种子。而现在我要把这粒种子种在自己的骨子里。

在这里我有必要对肖新国作一下介绍。他是一个传奇性的人物，教学经历由小学到初中，由初中到高中，由高中教学到后来成为教研员，他信息技术非常过硬，他不管在哪个学校都能独挡一面，都能非

常出色的完成每一项任务，他做到了用卓越的标准来要求自己。

6、对教材的重组和二次开发

现在的教学有一个很大的误区，那就是教教材，而不是用教，这样的教学是存在一些问题的。教材它仅仅只是一种课程资源，并不是课程资源的全部。因此我们人活用教材，而不能死教教材，可以以教材为依托，对教材进行重组和二次开发。对教材进行重组和二次开发时，要遵循一些原则，如要适用，要因地制宜，要与时俱进，要能很好地激发学生的学习兴趣等。总之要活用教材，不能生搬硬套，不要的把教材作为教学唯一资源。以前我在进行信息技术说课时，介绍了这一思想，可是之后没有更好地去实践，现在通过讲师的讲解加强了我这样去做的决心。

7、“赢”字的解读

“赢”字中的“口”表示交流，闭门造车是不行的，是走不远的，需要和别人进行交流、互帮互助、相互启发、取长补短、共同进步。

“赢”字中的“月”表示日积月累，想一蹴而就的取得成功，希望不大，需要日积月累，想精深某门学科更需要日积月累，想精通某门技术更是如此。日积月累贵在坚持。“赢”字中的“贝”表示要想成功需要金钱的支撑。就拿我的学习而言，那是需要金钱投入的，最明显的资金投入就是购买书籍。“赢”字中的“凡”表示要想成功需要有一颗平凡的心，爱打麻将的人谈得最多的是怎样能赢钱，其中谈到一个共同点，那就是打麻将时要有一个平常的心态。也许这就是“赢”字中的“凡”的最好解读。只要我们做到以上说的这些就能“赢”，否则，就会“亡”。

以上是我这次培训的几点收获，但并非所有。如自信的重要性，一节优质课对教师的锻炼作用等等。也许别人觉得这次培训，这么热的天，讲师理论知识的枯燥乏味，自己算是白来了，但我不这样认为。相反，我还希望以后有更多这样的机会，让自己继续汲取精神的养料。

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇7

为期一年的“20__年广东省中小学骨干教师省级培训”的培训活动快结束了，回顾四个阶段的培训活动，我感觉收获满满的，不管是

在专业教学能力还是科研能力，或者是终身学习能力和教育创新能力，都有长足的进步，也为自己今后的教育实践打下了基础。

第一阶段为理论培训，培训时间两周。这两周充实而圆满，理论学习让我这个教了 16 年书的教书匠有了更深的体会。

1、专家的讲座如沐浴春风。林正高《走在卓越的路上》从思想上给我们学员设立了标高。他鼓励我们要当读书型的教师，反思型的教师，让我们眼界开阔了，思想清晰了。费伦猛教授则用《基于课堂改进的小课题研究》让我们脚踏实地怎样去学做一名专家型的教师。

2、教授的课程实用性高。针对高中数学的课程，吴康教授讲授了《例谈若干重要的高中数学解题方法》。吴教授孜孜不倦的严谨的治学态度令人敬仰。张崇岐教授讲授了《高中统计与概率教学研究》，幽默风趣的课堂，让我们在笑谈间领悟了数学的理论，又为自己今后的教学工作提供了参考。

3、学者的报告走在前沿。深圳市教科院的魏显峰老师带来了《研究是高三备考的基石》，毫无保留的把深圳近几年高三备考的经验无私的共享给了我们学员；广州市教育研究院的谭国华老师带来了《教学目标：数学课堂观察的核心要素》，从具体详实的案例指引老师课堂教学，每一位老师带来的都是一线的教学中的经验，如及时雨，洒落在每一个学员心头，触及灵魂。

第二阶段为跟岗学习，为期 13 天。我非常幸运的分配至揭阳市揭阳一中孙名坚老师的工作室。从主持人孙老师身上，我感受到了“一杯原汁原味的浓茶”，纯正而甘香，数十年坚持在教学一线耕耘播撒，告诉我们“付出也是一种快乐”；凝聚科组，身体力行“者，立德树人启悱，研道修身担当”每一次倾听孙老师讲述自己的探索实践，每一个交流的瞬间，都是我可以珍藏的收获。

在跟岗期间，我听到了更多的真实的常态课，也学习了揭阳一中老师们已形成模式的探究课。在一次次的评课中，碰撞出火花，摩擦出友谊，更新了理念。一位教师的专业功底、个人素养首先体现在教师对教材的处理。在孙老师的课堂上，从两道课本的习题引入，探究对称轴、对称中心与周期性的规律，从特殊例题到一般规律，孙老师

没有以自己的讲解来替代学生的思考，而是采取了多种方式引导学生感悟，学生的理解不是也不可能一蹴而就，孙老师通过对学生的追问一步步引导学生深入思考，使学生在“思考—交流—获得”的过程中学会学习。孙老师深挖教材，回归课本，放手探究，大胆放心地把学习的主动权还给了学生，把学习的时间还给学生，体现了“先学后教、以学定教”的生本理念。

在学员们的课堂上，我更多体验到备课中学情的重要性，课堂教学的有效性，不是教师备了多少课，准备了多少道好题，讲了多少就是一节好课，而是学生学会了多少，收获了多少。作为教师，应为学生创设思考的空间和时间，充分发挥学生的主观能动性，发展学生的思维，而不是填鸭式、满堂灌。数学教学的艺术，不在于传授，而在于唤醒、激励和鼓舞。每一个学员上课后，工作室都安排了评课活动。评课活动的气氛热烈，大家畅所欲言，既有对上课教师的欣赏肯定，也有对课堂处理的思考建议，这样，一节课成为了大家对一类课型、对一个问题探索的案例，使课的意义和价值进一步延伸。

第三阶段为岗位实践和行动研究。在教学工作过程中，我更新教学理念，创新教学方法，努力把在跟岗学习活动中所学到的课堂教学技法应用到我的课堂，做到：课前认真钻研教材，深入理解教材，准确把握重难点，认真编写教案，不断归纳总结经验教训，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上，坚持以学生为主体，教师为主导，探究性、合作型的教学。近半年来，我认真完成了本阶段的各项培训任务：积极开展《高中数学试卷讲评课教学策略的实践探究》的课题研究，主动承担校级公开课和示范课，认真撰写教学心得体会，圆满完成了岗位实践和行动研究阶段的培训任务。

第四阶段为成果展示与培训总结，为期一周。学员和教师工作室主持人集中到广州第二师范学院进行成果展示，具体活动有：论文答辩会、专题学术研讨会、说课活动和汇报收获、成果展示活动中，我全面回顾了参加此次省级骨干教师培训的过程，重点谈到我的深刻体会：是一次学习的革命，是教学观念的全面洗礼，教学理论水平得到提高，知识素养有更厚的积淀，教学技艺得到增长。在成果展示中，

全体学员进行了说课研讨活动，展示了整个学习阶段所取得的成果。在论文答辩阶段，我把我所撰写的《借网络优势，提高试卷讲评课的有效教学》一文进行了介绍和答辩，得到了指导老师的一致肯定。何小亚教授的讲座更是高屋建瓴、精彩纷呈。不仅给我思想以启示，更重要的是这些理论，能务实的指引、指导我现实的教学教学实践。

为期一年的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论。骨干教师培训，让我对数学教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇8

20__年7月至11月至13日，我有幸作为市级骨干成员参加了____年海口市暑期骨干教师培训，参加了期待已久的学科分组培训，在引领与反思中收获颇多。

一、《教师专业标准》解读专题

在可亲可蔼的张卫东院长的解读中，我们对《教师专业标准》有了更深入、细致的理解与思考。其基本理念是“学生为本，师德为先，能力为重，终身学习”。这也是从事教育工作的指导思想。而“终身学习”既是教师专业标准的理念，也是教师职业道德中是的修养的时代要求。眼光有多远，舞台就有多大。持续不断地读书与学习是教师进步的不竭动力。我们教师不但要常上网，看新闻，而且要跟学生同步学习，跟上时代潮流。才不会出现“更年期”碰上“青春期”的窘迫和尴尬。“活到老，学到老”是对每一个人的要求，何况教师，更不能闭门造车。所以，教师要有世界眼光与时尚心态，终身学习。教师要把“终身学习”记于心，见于行。让学习这条清甜溪流，滋润心田，启迪心智，完善人生。

二、教学设计专题

在亲和力强的黄玲导师的引领下，我们对教学目标的设定、角度与措词进行了激烈的争论，在争论与协商中我们对平时教学目标的认识误区得于思考与反思。这也促使我对有效教学与高效课堂的深思：

对于有效教学而言，我们教师都应始终关注学生的进步和发展，这就要求教师必须明确学生的主体地位，树立“一切为了学生的发展”的思想；要有“全人”的概念，即学生的发展是人的发展，而不是某一方面或某一学科的发展；教师就像电影的导演，是课堂的主导者，而学生就像演员，是课堂的主角。在教学的过程中，教师应尽量把时间还给学生，发挥学生学习的主体作用。为了提高学生课堂活动的有效性，教师要精心设计教学的过程，对学生什么时候动脑、动手、动口等都要预先进行设计和调控，并避免流于形式。

三、微课制作专题

在课件制作资深专家姚伦盛的指导下，我们再次与微课制作“亲密约会”，对新潮流的学习方式有了更深入的了解与思考。相对于较宽泛的传统课堂，“微课”的问题聚集，主题突出，更适合教师的需要：“微课”主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点(如英语语法教学中的重点、难点、疑点内容)的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，“微课”的内容更加精简，因此又可以称为“微课堂”。此外，通过制作微课，我们教师可以实现从中实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长，何乐而不为呢？

四、课堂观察与诊断专题

在我们德高望重陈波站长的引领下，我们对课堂观察与诊断有了多角度与多维度的理解与把控。通过观摩三节____全国优质课大赛的优秀课例，我们对如何科学观察课堂与如何有效诊断课堂有了新的实践体验与理论解读。听课教师没必要也不可能面面俱到地注释课堂上的每个方面。教师要一边听，一边观察思考。既要看到教，又要看到学，二者兼顾。看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。总而言之要看教师的主导作用和学生主体地位有机结合。这样，我们才能成为一个有心的学习者与观察者，我们才能实现专业的发展与持续不断地提高自己的课堂效率。

总之，通过短短三天的培训学习，我们从科学性、技术性上提高了自己的专业理解并认清自己的专业发展方向。期待着这粒种子能发出巨大的能量，推动我们快速的专业发展。

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇9

新一轮国家基础教育课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

1、提高了自己的师德水准。

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了数学学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。

3、教育观念得到更新。

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，

切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的 ability、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上网络知识的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

2022 骨干教师培训个人总结范文 篇 10

今年 6 月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的 100 多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

骨干教师培训个人总结范文 篇 11

时间过得真快，转眼三年的高中历史青年骨干教师培训即将结束。三年来的培训生活，不仅丰富了我的教学生活，提供了同其他教师交流的机会，更为我创造了学习教学理论，切磋教学问题，探讨教学艺术的契机。通过上课、听课、议课、座谈、交流，并形成教学体会和报告等，提高了我的业务能力和教学水平。说实话，我是很珍惜这种学习机会的。回顾三年来的表现，特总结如下：

一、参加培训时的表现

每一次培训，我都能安排好课务，准时参加，从不无故缺席。每次培训，若轮不到自己上课，我都能认真听课，认真做好听课记录。在有疑问的地方作好标记，事后提出来与大家交流和商榷。在议课时，我能积极发言，说出自己对本课的看法和建议，恰如其分地、一分为二地看待每一位同仁的上课，挖掘上课的思想和，与当今创新教学和新课程的教学理念接轨，指出课堂教学中存在的问题，向他人提出合理化的建议。在该过程中培养自己的思维能力、分析能力、语言表达能力等。

轮到自己上课时，能充分备课，并结合自己的个性特点，上出自己的风格和特色，并能借此展示自己，暴露自己教学中存在的问题，让他人指出自己的不足，共商对策，解决问题。在自己的教学设计中，能结合新的教学理念，用现代化的教学媒体和手段来组织课堂教学。与大家共同探讨现代化教学方式与传统教学方式的利弊，努力使自己的教学紧跟时代的步伐，适合时代的要求。在教学时，尽量能体现主体教学思想，以学生为主体，注重师生互动，让学生成为学习的主人，老师只是起引导和点拨的作用。

三年内，共计培训 9 次，每次 2 天，共 17 天，每天按 7 课时计算，应培训总课时为 119 课时，实际参加培训 119 课时，从无缺课现象。轮到上课 4 次，实际上课 4 次。能服从安排，上好每次课。

三、收获

三年的培训，在忙碌的教学工作中，参加培训，是在调动课务，协调好各种关系后，才去参加的。因此，对于这种机会，我很珍惜，培训时格外认真。培训下来，感觉收获不少，主要表现在以下几个方面：

(一)学海无涯，教无止境

俗话说：学，然后知不足，教，然后知困惑。通过培训，通过彼此之间相互听课，学习，探讨，切磋等，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，是难以上好课，教好书的。我教学基本功较扎实，教育教学效果也不错，而且平时也能积极参加各级各类教学竞赛，并在竞赛中也取得了一定成绩，也积累了一定的教学经验。但通过与他人比较，我发现，值得自己学习的东西很多很多。比如，在课堂教学中激情地投入，并以此来调动学生的学习积极性和主动性上，我做得还不够。又比如，在教学过程的设计，包括导课，讲授新课，总结新课等教学环节上，每个人的方法也不尽相同，其他教师的设计新颖独到，很值得我学习。

由此，我知道，教学是一门艺术，艺术是无止境的。要能真正地教好书，教活书，自己应该学习的地方还很多。关起门来教学是不行的，停留在老一套上靠吃老本，也是不行的。学海无涯，教无止境，只有不断地学习，学习教学理论、教学方法、新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，不断学习他人的优点和长处，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学，才能使自己在激烈的教学竞争中不至于被淘汰。才能使自己受学生欢迎。

(二)要重视教学科研的研究和积累

我们都是直接从事课堂教学的，教学过程中难免会碰到问题和困

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/606123243222010230>