

2024 届辽宁省名校联盟高考模拟卷（押题卷二）

历史试题

本试卷满分 100 分，考试时间 75 分钟。

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 答选择题时，选出每小题【答案】后，用铅笔把答题卡对应题目的【答案】标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他【答案】标号。答非选择题时，将【答案】写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 历史文献记载，夏之前的“五帝时代”出现了“万邦”并存、战争频仍的政治格局。关于万邦时代的历史真实性问题，有学者做了如下研究。下列选项叙述正确的是（ ）

证据	结论
《尚书·尧典》记载，帝尧时期“百姓昭明，协和万邦”	气候突变导致的人口与资源的失衡，进而触发区域规模性冲突和战争。战争频仍的“五帝时代”相当于中原地区龙山时代的中晚期
考古证据显示，在黄河中下游地区，龙山中晚期最突出的特征是设防城址大量出现	
湖北神农架山宝洞高分辨率的石笋氧同位素记录显示，距今 4000—4100 年东亚季风突然减弱，降雨减少，气温下降	

- 最接近万邦时代的文献记录真实性最大
- 万邦时代属于神话传说不具有历史价值
- 多重证据的综合提升史学结论的可靠性
- 家国情怀和民族主义影响结论的可靠性

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是正向题，时空是先秦时期。根据材料“《尚书·尧典》记载”“考古证据显示”“湖北神农架山宝洞高分辨率的石笋氧同位素记录”可知，这既是多重证据法，又是跨学科综合研究，得出的结论也符合逻辑推理的过程，C项正确；文献记录虽然距离万邦时代年代较近，但是无法确保文献记载的绝对真实性，排除A项；神话传说具有一定的历史价值，排除B项；对万邦时代的研究能够彰显家国情怀，但不能说一定会影响结论的可靠性，排除D项。故选C项。

2. 魏晋时期，游艺活动的审美性和艺术性得到了士人的认同与喜爱，文学作品与游艺活动的娱乐性和艺术性碰撞在一起，推动了魏晋文学游艺书写进入了兴盛时期。这可以用来佐证魏晋时期（ ）

- A. 统治者奉行开明的文化政策
B. 儒家传统观念受到冲击
C. 文学的内容受制于大众活动
D. 主流文学体裁发生变化

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：魏晋时期(中国)。据题干“游艺活动的审美性和艺术性得到士人的认同与喜爱，文学作品与游艺活动的娱乐性和艺术性碰撞在一起，推动了魏晋文学游艺书写进入兴盛时期”，并结合所学知识可知，魏晋时期士人的这种对游艺活动的态度和文学与游艺的结合，体现了当时社会思想的多元和开放，儒家传统观念强调的一些规范和约束受到冲击，B项正确。材料没有统治者奉行开明文化政策的相关信息，排除A项；不能说文学的内容完全受制于大众活动，表述过于绝对，且与史实不符，排除C项；材料无法体现主流文学体裁发生变化，排除D项。故选B项。

3. 唐代中后期，形成“天下百姓输赋税于府，一曰上供，二曰送使，三曰留州”，其中每一部分都必须按时运送至规定的地区。如，对于其中要上供到长安和洛阳国库的，规定“本州收获讫发遣，十一月起输，正月三十日内纳毕”。这说明当时（ ）

- ①赋税分配原则明确 ②中央财政收入拮据
③限制赋税上交时间 ④租庸调制依然流行
- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

【答案】B

【解析】

本题是组合选择题。时空是唐代中后期(中国)。根据材料“天下百姓输赋税于府，一曰上供，

二曰送使，三曰留州”“其中每一部分都必须按时运送至规定的地区”并结合所学知识可知，当时政府赋税分配原则明确，也限制赋税上交时间，①③正确，B项正确。材料无法体现中央财政收入拮据，也无法体现租庸调制依然流行，②④不准确，排除A、C、D三项。故本题选B项。

4. 南宋岳珂《程史》卷二记载，一位富翁对想发财的穷书生说：“大凡致富之道，当先去其五贼。五贼不除，富不可致。”穷书生请教五贼是什么，富翁说：“即世间之所谓仁、义、礼、智、信是也。”这一记载反映出当时（ ）

- A. 抛弃重农抑商的政策
- B. 价值观的冲突与矛盾
- C. 儒家传统义利观回归
- D. 理学世俗化趋势加强

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：南宋时期（中国）。材料信息体现当时人们致富观念与儒家伦理道德的冲突，因此反映出价值观的冲突与矛盾，B项正确；材料虽然体现了致富之人的看法，并不代表政府抛弃重农抑商政策，排除A项；材料中富翁的观点与传统义利观即重义轻利是对立的，不能体现回归，排除C项；材料体现的是市民阶层逐利的价值观，而非理学世俗化，排除D项。故选B项。

5. 顺治三年，魏礼述称：“（福建宁都）下乡闽佃先代相仍，久者耕一主之田，至子孙十余世，近者五、六世，三、四世。”据乾隆刑科题本所记，福建仙游县佃户林正佃种地主陈王里的土地，“议定每年租谷二石二斗，交各房轮收办祭，并在（契约）内载明：如无欠租，不得另付他人耕种，相安已久”。据此可推知，当时（ ）

- A. 封建土地所有制瓦解
- B. 种植业以经济作物为主
- C. 商品经济占主导地位
- D. 租佃关系的进一步发展

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：清朝（中国）。据材料可知，佃农长期租种地主的土地，地主与佃农签订契约，在佃农不欠租的情况下地主不能另付他人耕种，这体现出永佃制的发展，以及佃农可以根据收益进行经营，反映出租佃关系的进一步发展，D项正确；租佃制仍然是封建土地所有制，排除A项；材料没有讲述种植业是否以经济作物为主的信息，排除B

项；封建社会小农经济一直占主导，商品经济占主导地位说法错误，排除 C 项。故选 D 项。

6. 据《汉口中西报》报道，1908 年 6 至 7 月，全国各省纷纷请开国会，“而我湖北独无”，直至 8 月 2 日，湖北教育厅召开特别大会才终于有所行动。在这次大会上，推举留日学生卢弼起草国会请愿书、湖北教育总会会长吴星陔为赴京请愿代表、捐赠请愿旅费等提议均遭被推举者拒绝。这反映出当时的湖北（ ）

- A. 思想保守封闭 B. 社会经济落后
C. 封建统治稳固 D. 追求独立自主

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：1908 年（中国）。根据材料可知，在清末立宪运动中，湖北行动滞后，对请开国会一事敷衍了事，有关提议均被拒绝，反映出当时湖北思想保守封闭，A 项正确。武汉是当时长江中游地区的洋务运动重镇和经济中心，排除 B 项；C 项表述不符合史实，排除 C 项；材料无法体现当时湖北是否追求独立自主，排除 D 项。故选 A 项。

7. 民国初年，新型商人超越乡土观念，奉行“我本同处宇内，有分地无分民”的理念，开创了史无前例的义赈模式，建立起永久性的赈务团体，如红十字会、中国华洋义赈会等，还在全国各省设立分会，建立起网络化、规模化的赈济结构。这反映出当时（ ）

- A. 社会保障体系日益完善 B. 革命运动改变民生观念
C. 政府有意提高商人地位 D. 民族共同体意识的增强

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：民国初年（中国）。材料显示，民国初年，新型商人本着“有分地无分民”的理念开创了新型义赈模式，建立起网络化、规模化的赈济结构，从而推动了社会的发展，反映出当时民族共同体意识的增强，D 项正确；材料无法体现社会保障体系日益完善，排除 A 项；材料没有革命运动的相关信息，排除 B 项；C 项表述与材料主旨不符，政府目的不是提高商人地位，排除 C 项。故选 D 项。

8. 观察如图，该图可用于研究（ ）



- A. 近代金融业兴起时期的状况
B. 国民革命时期的军费筹措方式
C. 南京国民政府经济建设情况
D. 国民政府币制改革的基本步骤

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题题干的设问词可知是推断题。据本题时间信息可知准确时空：1928年（中国）。据材料可知，这是南京国民政府于民国十七年即1928年发行的金融长期公债票，可用于研究南京国民政府的经济建设情况，C项正确；近代金融业兴起是晚清时期，排除A项；国民革命时期是1924-1927年，排除B项；国民政府币制改革是1935年，排除D项。故选C项。

9. 新中国成立初期，外交工作注意细致、分别地接待外宾。如来自亚非拉的外宾，“要使他们通过参观访问，看到我国人民团结一致从事和平建设的巨大努力”；西方资本主义国家的外宾要使他们感受到新中国比旧中国进步了。这种做法意在（ ）

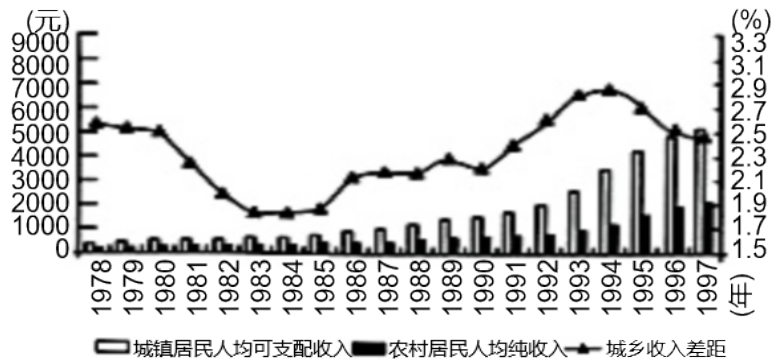
- A. 为新中国创造有利的国际舆论环境
B. 打破帝国主义对新中国的封锁
C. 强化我国外交工作的意识形态因素
D. 加强社会主义阵营的内部团结

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：新中国成立初期（中国）。材料中新中国初期的外交工作注重“细致、分别地接待外宾”，分别针对不同的外交对象设计不同的接待方式，目的是将新中国的形象展现给对新中国有不同认知的外国人士，由此为新政权创造有利的国际舆论环境，A项正确；这种做法只能较好地展现新中国的风貌，仅靠材料中的做法不能打破帝国主义对新中国的封锁，排除B项；材料没有意识形态的色彩，排除C项；材料中的做法未涉及怎样对待社会主义阵营国家的外宾，与加强社会主义阵营内部团结无关，排除D项。故选A项。

10. 下图为 1978—1997 年全国城乡居民收入及城乡收入差距变化图。图中变化主要源于 ()



- A. 国家工业布局的改变
- B. 城乡社会结构的差异化
- C. 经济体制改革的推动
- D. 全党工作着重点的转移

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：改革开放新时期（中国）。根据材料信息可知，改革开放以来城市居民收入和农村居民收入都呈现出增长趋势，结合所学知识可知，改革开放以来，伴随着农村经济体制改革和城市经济体制改革的进行，城乡居民收入都有明显增加，C 项正确；国家工业布局改变与城乡居民收入增加之间没有明显的直接关系，排除 A 项；仅据城乡居民的收入变化不能得知城乡“社会结构”的差异，排除 B 项；十一届三中全会党的工作重点转移以来，没有再出现党的工作重点的转移，排除 D 项。故选 C 项。

11. 波斯帝国入侵希腊时，高级将领固然由波斯人担任，各支军队的实际统帅，却是各地自己的统治者。犹太人不仅被波斯国王放归巴勒斯坦，继续保持自己的信仰，而且获得了建立圣殿和城墙的许可。波斯帝国的做法 ()

- A. 有利于文明多样性的发展
- B. 维系了帝国的长期稳定
- C. 实现了对周边的和平征服
- D. 推动了民族间平等交流

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题次题干的内容，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：古代的波斯。题干所示为波斯帝国对征服地区采取灵活的统治政策，这种做法有利于保护征服地区的文化，有利于文明多样性发展，A 项正确；“长期稳定”的说法不符合史实，排除 B 项；“和平征服”说法不符合史实和题干主旨，排除 C

项；题干所示为波斯对征服地区的政策，并非平等交流，排除 D 项。故选 A 项。

12. 在大约 1500—1700 年间，英国家庭结构及其社会功能发生缓慢演进。第一、夫妇核心的重要性增加，而家族亲属关系的影响力衰退了；第二、家庭作为一个物质分配和服务机构的经济功能减弱了。这从侧面反映出（ ）

- A. 英国社会处于转型阶段
- B. 社会生产以家庭为基本单位
- C. 民主政治发展趋势明显
- D. 工业革命导致家庭结构变化

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题题干的设问词可知是本质题。据本题时间信息可知准确时空：1500-1700 年间（英国）。根据材料可知，英国的家庭结构由大家族向小家庭发展，在功能上也出现“作为一个物质分配和服务机构的经济功能减弱”的趋势，正在越来越背离中世纪庄园经济和封建制度下大家族占主导的状况，因此说明英国此时的社会处于转型阶段，A 项正确；材料中的“家庭作为一个物质分配和服务机构的经济功能减弱”恰恰说明社会生产正在向超出以家庭为单位的模式发展，排除 B 项；材料无法体现民主政治的发展趋势，排除 C 项；材料涉及的时间是 1500—1700 年，英国尚未开始工业革命，排除 D 项。故选 A 项。

13. 法国 1791 年宪法，以《人权宣言》作为总序言，它概括了大革命以来的各项反封建法令，还明文规定了国王即位后要向国民作忠于宪法的宣誓，逾期没有宣誓或事后收回誓言者，即为“放弃王位”。这些规定（ ）

- A. 体现了反对封建专制的要求
- B. 实践了启蒙运动的最高成果
- C. 反映了民主革命的不彻底性
- D. 强调分权制衡原则的重要性

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代法国。根据材料可知，1791 年法国宪法是法国大革命期间的重要成果，它规定了公民的权利，概括了反封建的各项法令，而且规定国王必须宣誓，“逾期没有宣誓或事后收回誓言者，即为‘放弃王位’”，这些规定，体现了民众反对封建专制制度的要求，A 项正确；启蒙运动描绘了未来理想社会的蓝图，1791 年宪法只能反映启蒙运动的部分理论，不能达到其“最高成果”，排除 B 项；1791

年宪法规定的是君主立宪制，虽然有不彻底性，但是材料引用的部分是强调对君主权力的限制，排除 C 项；材料规定体现了反对封建专制的要求，材料并未体现分权制衡原则，排除 D 项。故选 A 项。

14. 有学者认为，新经济政策中面向外国资本家的租让制，就是“由一种大生产形式向另一种大生产形式过渡”；而农业领域的“集资入股，按股分红，耕作工具归个人所有”的合作社则是由小生产向大生产的过渡。该学者意在强调，新经济政策（ ）

- A. 是缓解政治经济危机的权宜之计
- B. 改革生产关系和发展生产力并重
- C. 强化国家对经济领域的管理控制
- D. 利用市场和货币来调节生产关系

【答案】B

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：新经济政策时期（苏俄）。据材料可知，该学者认为新经济政策实行的租让制和合作社就是要发展社会化大生产，但同时对生产资料公有制进行改造，因此属于改革生产关系和发展生产力并重，B 项正确；新经济政策不是权宜之计，是列宁等领导人探索出的向社会主义过渡的正确途径，排除 A 项；材料中的租让制是减少国家的管控，并不是强化，排除 C 项；材料强调的是既有生产关系的改造也利用社会化大生产来发展生产力，而不是仅仅利用市场和货币来调节生产关系，排除 D 项。故选 B 项。

15. 20 世纪上半期，甘地在印度创办了六种报刊的多个语言版本，长期致力于服务人民。甘地推崇独立精神、立足平民视角的新闻理念中蕴藏着争取和平、新闻独立、众人平等、服务读者的丰富内涵。甘地的做法旨在（ ）

- A. 推动印度民族独立运动的发展
- B. 开启大众传媒的近代化进程
- C. 提高民众道德水平和文化素质
- D. 缓和殖民者与平民之间矛盾

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是目的题，时空是 20 世纪上半期的印度。根据材料“20 世纪上半期”“甘地推崇独立精神、立足平民视角的新闻理念中蕴藏着争取和平、新闻独立、众人平等、服务读者的丰富内涵”及所学可知，甘地发起了非暴力不合作运动，是印度民族解放运动的领导人，这些做法旨在推动印度民族独立运动的发展，A 项正确；材料无法得出开启大众传媒的相关信息，表述不准确，排除 B 项；材料并不是强调民众道德水平和文化素质的提高问题，与题干主旨不符，排除 C 项；材料没有涉及殖民

者与平民之间的矛盾信息，与题意无关，排除 D 项。故选 A 项。

16. 在 1955 年召开的万隆会议上，印度尼西亚首任总统苏加诺宣称：“我们能做什么？我们能做很多！我们可以动员所有精神、道德和政治的力量去追求和平……用‘道德暴力’的力量去维护和平！”这一主张旨在（ ）

- A. 提升印尼的国际声誉
B. 规范民众的斗争方式
C. 捍卫国家主权的独立
D. 支持配合不结盟运动

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：1955 年（世界）。题干所示为万隆会议上印尼总统的发言，“我们可以动员所有精神、道德和政治的力量去追求和平……用‘道德暴力’的力量去维护和平！”，表明其主张用非暴力的形式维护世界和平和捍卫国家主权独立，C 项正确；苏加诺总统的发言并非为了提升印尼的国际声誉，A 项不符合题干主旨和史实，排除 A 项；苏加诺总统的主张有利于规范民众的斗争形式，但并非其主张的主要目的，排除 B 项；1961 年不结盟运动形成，排除 D 项。故选 C 项。

二、非选择题：本题共 4 小题，均为必做题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 古典经济学认为自由放任的经济政策才会有助于经济的增长。在工业革命实践中，直到 18 世纪 80 年代，英国棉纺织品制造商还高呼国家必须出面保护，到了 18 世纪的最后几年，却成了棉纱和棉布自由贸易的支持者。古典经济学在当时的迅速传播，迎合了英国工厂主们在新形势下的利益。但是，不能否认的是，工业革命与工业化是以民族国家为载体的，这既是 18 世纪英国重商主义政策的意义，也是 19 世纪以后诸后进国家采取保护主义政策的意义。能否打破古典经济学及其各种后继变体的思想桎梏，采取一种更加国家主义的政策，也就成为 20 世纪至今众多后进国家尤其大国能否顺利实现工业化的关键所在了。

——摘编自贾根良《重商主义与英印“大分流”——被古典经济学篡改的全球史》

材料二 在 19 世纪 60 年代，对于工业化，洋务派官员认识到，要想国家强大，必须学习西方振兴工商业。当时内忧外患的局面促使他们将为数不多的人力和财力放在开采矿山、修建铁路等花费巨大、筹备艰难的项目上，而忽视了投资小回报快的行业。江南制造总局、福州船政局是远东屈指可数的大型工业企业。19 世纪 70 年代起，洋务派认识到“赖商为承办，赖官为维持”，运用国家政权的力量，维护商人对新式企业的投资，兴办了一批民用工业。

——摘编自陈彪《洋务运动与世界近代工业化潮流》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出与英国相比，近代中国工业化思想及实践的不同之处及其成因。

(2) 综合上述材料，从唯物史观的角度，谈谈你对工业化思想及道路选择的认识。

【答案】(1) 不同之处：强调国家干预；首先从重工业起步；有救亡图存、挽救统治危机的现实目的。(任答两点即可)

成因：半殖民地半封建的社会性质；工业化进程起步晚，资本原始积累不足；兴办者身份大多脱胎于地主、旧官僚。(任答两点即可)

(2) 认识：结合本国的历史和国情，选择适合的工业化之路；工业化思想和实践要与时俱进，不断调整、发展、创新。(言之有理即可)

【解析】

【小问 1】

本题是对比类、背景类材料分析题。时空是：近代（中国）。第一小问不同之处，据材料二“当时内忧外患的局面促使他们将为数不多的人力和财力放在开采矿山、修建铁路等花费巨大、筹备艰难的项目上”得出首先从重工业起步；据材料二“在 19 世纪 60 年代，对于工业化，洋务派官员认识到，要想国家强大，必须学习西方振兴工商业。”得出有救亡图存、挽救统治危机的现实目的；据材料二“19 世纪 70 年代起，洋务派认识到‘赖商为承办，赖官为维持’，运用国家政权的力量，维护商人对新式企业的投资，兴办了一批民用工业。”得出强调国家干预。第二小问成因，结合所学知识可从近代中国的社会性质角度得出半殖民地半封建的社会性质；可从近代中国工业化的发展状况得出工业化进程起步晚，资本原始积累不足；据材料二“19 世纪 70 年代起，洋务派认识到‘赖商为承办，赖官为维持’”得出兴办者身份大多脱胎于地主、旧官僚。

【小问 2】

本题是认识类材料分析题。时空是：近代（中国）。认识，从材料中可知，英国先在轻工业领域进行，中国则是重工业领域，这是由于国情不同所导致，因此结合本国的历史和国情，选择适合的工业化之路；结合所学可知工业化思想和实践要与时俱进，不断调整、发展、创新。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 国共对峙时期，主力红军不断加强与地方联系，在群众工作中将帮助建设党组织放到重要的地位，有效地纾解了动员的困境，很大程度上使武装暴动向建立政权转化。如红四军第一纵队在闽西分兵时，就在各处派出政工干部，“

有党的地方，就作区委委员或副书记，无党地方创建党，对外为红军政治部的代表，帮助苏维埃工作。他代表一纵委的精神，实现一纵委的工作路线”。依托地方党组织，主力红军能够调动各种有利的社会资源来推动革命，也使主力红军有了立足于乡村社会的坚实基础。苏区在地方上实现了党政军的集中统一领导。在基层社会，三者领导机构合一、苏维埃主席同时是党的支部成员，党的支部书记是苏维埃的成员，同时他们又掌握着地方武装。这样的体制很有效率，很适合扎根基层开展革命的需要。

——摘编自刘一博《改造基层：苏区执政的路径与成就》

材料二 新中国成立后的军队思想政治教育把马克思列宁主义与中国建设实际结合在一起，如在“镇压反革命”“抗美援朝”“整党整风”“一五”计划等党和国家一系列维护新生政权的举措中，军队的主要任务根据党和国家的中心任务展开，军队思想政治教育工作开展过程中亦需围绕党和国家开展的政治、经济、文化等活动，依据军队内的思想情况，消除军队内不良思想，宣传马克思列宁主义、党的路线方针，宣传党和国家时事政策，培养阶级意识，激发军人维护新生政权的积极性，维护政权建设的热情。当然，新中国成立初期的军队现代化建设中的思想政治教育还体现在混合军种的建设、军队三大条例的颁布等多方面。军队思想政治教育内容的开展，是党为实现现代化强国建设的长远考虑。

——摘编自赵影《新中国成立初期军队思想政治教育研究（1949—1956）》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出国共对峙时期苏区军队建设取得的成就及其原因。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，对新中国成立初期的军队思想政治教育进行评析。

【答案】(1) 成就：推动了军事行动与建立政权的有机结合；实现了党政军的集中统一领导；为革命争取了有利的社会资源。

原因：马克思主义理论同中国革命实践的结合； 的正确领导；毛泽东等人的艰辛探索。

(2) 评析：新中国成立初期军队的思想政治教育着眼于实现现代化强国的建设，有利于党和国家中心任务的开展，有助于中共中央及中央军委政治工作的深入，深化了整体官兵对党的政策的了解；巩固了新生政权；推动了新中国革命和建设事业的开展；为军队建设提供了经验。（言之有理即可）

【解析】

【小问1】

本题为特点类、背景类材料分析题。时空为近代中国。特点：由材料一中“国共对峙时期，主力红军不断加强与地方联系，……很大程度上使武装暴动向建立政权转化”可知，推动了军事行动与建立政权的有机结合；由“

苏区在地方上实现了党政军的集中统一领导。在基层社会，三者领导机构合一”可知，实现了党政军的集中统一领导；由“依托地方党组织，主力红军能够调动各种有利的社会资源来推动革命”可知，为革命争取了有利的社会资源。原因：结合所学可知，理论上，马克思主义理论同中国革命实践的结合；组织上， 的正确领导；实践上，毛泽东等 人的艰辛探索。

【小问 2】

本题为影响类材料分析题。时空为现代中国。评析：由材料二中“军队思想政治教育内容的开展，是党为实现现代化强国建设的长远考虑”可知，新中国成立初期军队的思想政治教育着眼于实现现代化强国的建设；由“军队的主要任务根据党和国家的中心任务展开”可知，有利于党和国家中心任务的开展，有助于中共中央及中央军委政治工作的深入；由“依据军队内的思想情况，消除军队内不良思想，宣传马克思列宁主义、党的路线方针，宣传党和国家时事政策，培养阶级意识，激发军人维护新生政权的积极性，维护政权建设的热情”可知，深化了整体官兵对党的政策的了解；推动了新中国革命和建设事业的开展；由“如在‘镇压反革命’‘抗美援朝’‘整党整风’‘一五’计划等党和国家一系列维护新生政权的举措中，军队的主要任务……”可知巩固了新生政权；由“新中国成立初期的军队现代化建设中的思想政治教育还体现在混合军种的建设、军队三大条例的颁布等多方面”可知，为军队建设提供了经验。

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 20 世纪二三十年代，中国农村正处于水深火热之中。在这二十年间，各种灾荒迭发，兵发匪祸不断，农民苦不堪言。从宋代开始，儒家知识分子选择将建设基层民生秩序作为其“外王”的重要手段与途径。20 世纪 20 年代初期，深谙舆论之重要性的知识分子便以当时国内影响力最大的综合性期刊——《东方杂志》，作为其为农村社会发声的重要舆论平台。在灾荒救济方面，他们提出了“以工代赈”之策略。在教育改革方面，知识分子更是主动投身于乡村教育，企图以改良与发展乡村教育救国。在土地制度改革上，知识分子就土地国有还是私有意见不一。但他们的建议与呼吁在一定程度上为当局土地制度改革提供了重要的参考与借鉴。20 世纪 30 年代后期，知识分子重建基层民生秩序的任务中断，民生关怀热潮走向回落。

——摘编自谌月《二十世纪 20—30 年代中国知识分子农村民生关怀》

(1) 根据材料并结合所学知识，概括 20 世纪二三十年代知识分子民生关怀热潮出现的原因。

(2) 根据材料并结合所学知识，指出 20

世纪二三十年代知识分子民生关怀热潮的积极影响及该思潮回落的原因。

〔答案〕(1) 原因：近代以来农村民生凋敝；儒家传统民本理念的影响；近代传媒的发展；民国政府形式上完成对国家的统一；领导的农村革命根据地的发展；近代民族危机的加深；知识分子的忧患意识；孙中山民生主义的影响。（任答三点即可）

(2) 积极影响：为政府土地制度的改革提供一定的借鉴；推动了农村教育的发展；推动了民生思潮的高涨和民主运动的发展。（任答两点即可）

回落原因：全面抗战的爆发；改良的途径无法从根本上解决中国的民生问题；国民政府的舆论钳制；资产阶级知识分子自身的软弱性和妥协性。（任答三点）

〔解析〕

【小问 1】

原因：本题是背景类材料分析题。时空是 20 世纪二三十年代（中国）。根据材料“20 世纪二三十年代，中国农村正处于水深火热之中。在这二十年间，各种灾荒迭发，兵发匪祸不断，农民苦不堪言”可知，近代以来农村民生凋敝；根据材料“从宋代开始，儒家知识分子选择将建设基层民生秩序作为其‘外王’的重要手段与途径”可知，儒家传统民本理念的影响；根据材料“20 世纪 20 年代初期，深谙舆论之重要性的知识分子便以当时国内影响力最大的综合性期刊——《东方杂志》，作为其为农村社会发声的重要舆论平台”可知，近代传媒的发展；根据材料“在灾荒救济方面，他们提出了‘以工代赈’之策略。在教育改革方面，知识分子更是主动投身于乡村教育，企图以改良与发展乡村教育救国。在土地制度改革上，知识分子就土地国有还是私有意见不一。但他们的建议与呼吁在一定程度上为当局土地制度改革提供了重要的参考与借鉴”可知，知识分子的忧患意识；根据所学知识可知，民国政府形式上完成对国家的统一；领导的农村革命根据地的发展；近代民族危机的加深；孙中山民生主义的影响。

【小问 2】

本题是影响类、背景类材料分析题。时空是 20 世纪二三十年代（中国）。积极影响：根据材料“但他们的建议与呼吁在一定程度上为当局土地制度改革提供了重要的参考与借鉴”可知，为政府土地制度的改革提供一定的借鉴；根据材料“在教育改革方面，知识分子更是主动投身于乡村教育，企图以改良与发展乡村教育救国”可知，推动了农村教育的发展；根据材料“在灾荒救济方面，他们提出了‘以工代赈’之策略”“20 世纪 30 年代后期，知识分子重建基层民生秩序的任务中断，民生关怀热潮走向回落”可知，推动了民生思潮的高涨和民主运动的发展。回落原因：根据材料“20 世纪 30

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/606145101124010220>