

## 孩子考第一家长发言稿

篇一：20XX年第一阶段考试家长会发言稿

八年级第一阶段考试家长会发言稿

庆坪中学八年级（1）班

20XX年10月21日

八年级第一阶段考试家长会发言稿

各位家长朋友们：

大家下午好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表我们八年级1班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

今天的会议主要有三项议程，一是由我将本学期你们的孩子在学校的学习、生活及第一阶段考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算；二是

请部分学生代表也说说他们的心声；三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验；最后教学问题和和家长们交流。

今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有 38 位学生，前半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现很不错，在学校举行的篮球比赛、拔河比赛中均取得优异的成绩，受到了学校的高度称赞，张旭军在运动员生病期间自告奋勇，不怕苦不怕累积极为班级去训练，作为同学作为家长作为老师的我们很受鼓舞，正因为有了这些懂事的孩子们，我们的

各项工作才能取得如此的成功，同样也感谢每位家长送给了我一群这么可爱又懂事的孩子，是你们在平日里教育的成果。本次考试也取得了优异的成绩，陈娟等同学前进幅度大。这些成绩的取得跟家长的不懈的努力是分不开的。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有强

雪龙等8名同学退步较大。这些同学关键是在学习方法上欠明确，也有个别同学对学生有松懈心理以至使成绩下滑。

下面我要谈的问题是有关孩子的思想品德及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们

也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。

对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

最后我想给家长说几点建议：

### 1. 理智爱孩子

①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，张旭军同学，带着爱心来做事，他们是卫生委员，每天都带领同学们打扫卫生区，打扫得很干净，而且牺牲了休息时间，每天来往于各个卫生区，有高度的责任心，他们做得很好，在成绩上就能看出来，他们是不断上进的孩子，有很强的班级责任感，我很喜欢欣赏他们，是因为他的责任心，相信不论在以后的学习还是工作中她们都会是佼佼者，因为她们都有一份认真的心。生活委员祁炎奎身体力行、任劳任怨，劳动、打扫卫生都冲在前面，卫生成绩一直位居学校前列。班长乔国成为班级建设献计献策。各项工作起模范带头作用。这是细心，更是责任心。他为班级工作时做出了最大的贡献，我们班级的每一项成绩的取得都与他不可分割，我正因为有了一群如此负责如此用心的班委成员而感到欣慰，有时内心说不出的感动，感动于他们如此小的年龄却做出了我们这些大人们所想做却没做的事，多年来和他们在一起慢慢让我收获到了是孩子们真的长大了，真

的能让我 and 家长们渐渐放心了，他们的慢慢的长大不正

是我们大家所希望的吗？所以我偏心于他们，因为他们把我们班当作了家。所以常把感谢眼神抛给他们，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。

在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

②要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话：尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一

切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

⑤. 理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备 mp3、电脑、手机，游戏机（里面有不堪如目的镜头），出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅？餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在校的缺点和不足不一定十分清

楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任七班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数

比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

2、一定要关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

3、对孩子要多做分析。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引

导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加加强正确的引导。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

5、关注孩子的安全。安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。

给孩子一个理念：人穷志不穷。经常进行理想教育、挫折教育、感恩教育。

第一阶段考试的目的：给孩子们提个醒，为年终考试作

准备，因为年终评优选先都以年终考试成绩为标准。

### 三. 关于廉正建设:

学校: 办学条件逐渐改善, 生活、住宿条件、取暖。节省开支, 不多花一分钱。学生充卡: 每周一充, 但是不一定每个人必须一周一充, 可根据个人的具体消费情况, 需要充卡时充卡。一次 50 元。养成孩子有计划的消费的习惯。

### 篇二: 20XX年初中家长会家长代表发言稿

#### 20XX年嘉祥三中初一(16班)家长会发言稿

尊敬的各位老师, 各位家长, 大家好! 我是张美璇的家长张中仕, 首先, 非常感谢校方、感谢班主任魏衍波老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道, 16班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下, 有了一个又一个的飞跃。在这里, 请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在16班的全体老师们致以衷心的感谢!

今天, 我有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题, 感到非常荣幸, 同时也感到一丝惶恐。因为我知道, 与在座的各位家长相比, 在教育孩子方面我还存在着不少差距, 与其它优秀的孩子相比, 我的孩子还有很多不足之处。我今天要和大家说的, 谈不上什么宝贵经验, 只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣, 我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友聚会、与亲人团聚的时候，谈得较多的话题之一恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考

第一；其次也不要拿别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在座的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步与否是左右我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我们的心里像压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地

和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

## 二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我感觉孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢？初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/60621111142010230>