

小升初语文总复习——口语交际、阅读

第一节 口语交际基础知识

一、知识归纳

用说话的方式与人交换信息，交流感情和思想，这就是口语交际。进行口语交际要注意以下几个方面：

1.学会倾听

在现实交往中，要善于倾听别人的讲话。在听的过程中首先要专心致志、态度认真、注意力集中；其次要善于记忆，抓住所听内容的不同要素，按照一定的条理听清、听懂、记牢；再次，在听话时且不要联系说话的实际情况来理解话意，还要根据说话者的身份、职业、性格和其所处的环境、场合等，理解那些含蓄、委婉、曲折的话语的言外之意。

2.将意思表达清楚

将意思表达清楚就是要求：在口语交际中，说话必须做到**简明、连贯、得体**。

(1)简明。

简明就是说话要努力做到简要、明白。这就必须注意以下两点：

①**语言要简洁、扼要**。说话要准确地把握事物的主要之点，尽量去掉那些不必要的重复，去掉那些与中心关系不大的枝蔓。

②**语言要清楚明白**。说话的目的就是要别人能听懂，这就要求我们在说话时要注意条理性，要准确地使用词语，要避免产生歧义。

(2)连贯。

连贯就是句与句之间要保持语间顺畅，语气连贯，需从以下四个方面考虑：

①**话题要统一**。说话时要围绕着一个共同的中心，保持统一的话题，不要说离题的话，更不能中途转换话题。

②**句序要合理**。这个“合理”就是要求说话者在说话时，要按句子所说内容有关的时间先后、空间位置和逻辑思维和顺序合理排列。

③**内容要衔接**。在一段话中，相邻的上下句之间，要注意内容上的衔接，要把握好“衔接口”保持统一的语气、统一的口吻。其次还要注意句子内容的过渡。

④**前后要照应**。有两个方面要求：一是语意上要照应，二是结构上要呼应。

(3)得体。

得体的语言在人际交往中尤为重要。我们要注意以下几点:

①**注意交际对象**。说话时必须因人而异,必须考虑到交际对象的年龄、性别、职业,甚至他的性格爱好等,争取做法到别人爱听、愿意听你说话、你的交际才能获得成功。

②**注意交际场合**。场合不同也应该不同,如果不注意场合乱说话或许就把事情办糟。

③**要做到文明礼貌**。在交往中,既要注意称呼。又要注意说话语气,还要注意使用文明礼貌用语,坚决不说脏话、粗话。

3.小学口语交际常见题型

(1)复述与转述。

复述指把别人说过的话或自己说过的话重说一遍,也指语文学习上学生把读物的内容用自己的话说出来,是练习方式之一。最基本的复述有**简单复述**、**详细复述**、**扩充复述**(也叫创造性复述)三种。**简单复述**:是一种概括地说出材料主要内容的复述,要求学生按照材料的顺序叙述,并能把材料的重要词语、句子组织起来,表达主要内容。**详细复述**:是一种接近原文的复述,要求学生对复述的材料有一定的理解,能详细地复述材料内容,较多地运用材料的词语和句子。**扩充复述**:是依据材料内容,发挥想象力,用自己的评议进行复述。

转述是把通知,留言或别人话说给其他人听。转述在我们日常生活中常常被运用。交谈的一方,想把自己的意思说给另外的人听,这时就希望对方给“捎个话儿”,完成语言的传递功能。

(2)对话。

对话就是两人或两个团体之间的语言交流,由于两人之间言语你来我往内容的不确定性,就要求有随机应变的能力,而且在对话中口气及体态语言要根据对象的不同所选择。一般来说:①对长辈要尊重恭恭敬敬,自己要谦逊:②对平辈要谦虚、真诚、有礼貌设身处地为别人着想:③对比自己小的人要关心、爱护体谅,使用礼貌用语。

(3)辩论。

有时候,对一个问题会有两种完全不同的看法,这就要通过辩论互相启发,报高认识以而达到对问题有比较全面的认识,辩论应注意:①要先阐明自己的观点,并且要说明自己的理由。②还要注意倾听对方的观点,运用自己掌握的材料恰到好处地抓住对方发言的漏洞进行反驳。③语言要规范有条理,态度要热情而不过激,不仅要讲“理”,还要讲“礼”。

二、题型解析

例 1.

明天,妈妈要带你(周影)去第一人民医院看望生病的外婆,你要打电话向班主任老师请一天假。电话你准备怎样向王老师说呢?注意把事情说清楚,使用礼貌用语。

周影:____(1)_____。

王老师:周影,你好!请问你有什么事?

周影:____(2)_____。

王老师:好吧,要注意安全啊!

周影:____(3)_____。

王老师:再见!

[解析]这是一道与生活十分贴近的口语交际题。注意说话要有礼貌,使用文明词语和恰当的问候语,语言简洁明了,意思清楚明白。

[答案](1)王老师,您好!我是周影。(3)王老师,明天妈妈要带我到第一人民医院看望生病的外婆,我想向您请一天假。(3)谢谢您!王老师再见!

例 2.你在全市演讲比赛中获得一等奖,同学们都向你祝贺,你准备对大家说什么?请写在下面。

。

[解析]联系情境说话,要拟好说话的要点。就本题而言,首先要说感谢的话,然后可以表达一下自己的决心。应答式的说话,要注意礼节,要让人感到亲切平易,要表现出谦虚的姿态,不可狂妄傲慢。

[答案]取得这一点成绩,与大家平时的鼓励和帮助是分不开的,这里我向大家表示感谢。以后我将继续努力,不辜负老师的期望。(答案合乎情境即可)

第二节 口语交际综合训练

一、下列各项中说话得体的一项是()。

- A. 回老家看望奶奶时,你说:“这条路实在太难走了,我以后再也不来了。”
- B. 你的同桌小星这次考试不及格,你说:“平时不用功,考砸了活该!”
- C. 你向一位老爷爷问路,你说:“喂,青年路怎么走?”
- D. 你到同学家中玩,同学的妈妈给你们送来饮料、水果,你说:“谢谢阿姨!”

二、听老师读下面一段话,回答问题。

长期以来,人们一直认为,感冒是通过空气传染的。美国科学家经过十多年的研究发现,感冒主要是通过病人的手传染的。如果人的手上沾上感冒病毒,再用手挖鼻孔,就容易得感冒,预防感冒最好的办法是手要干净,手帕也要干净。现在,美国已经生产了大量的防感冒的餐巾,这种餐巾中含有柠檬酸和苹果酸,能杀死感冒病毒。

(1)美国科学家研究认为,感冒不是_____,而是_____传染的,因此预防感冒的最好办法是_____。

(2)防感冒的餐巾含有_____,可以杀死感冒病毒。

三、读句说话。

(1)你正在排队买东西,一个后来的人插队到你前面,这个时候,你应该怎样对这个人说?

_____。

(2)一位医生在给某位患者看病后随意说:“想吃点什么就吃点什么吧!”医生这句话的言外之意是:_____。

四、根据提示,请你用平时积累的名言警句或诗词佳句来表达意思。

(1)朋友即将远行,你会送他一句:_____。

(2)为朋友送上一句有关做学问的句言:_____。

五、请你为学校的生物园(或花圃)设计两条标语。

标语一:_____。

标语二:_____。

六、现在有许多同学喜欢上网。有人说上网看那些不健康的东西有害,有人说上网能开阔视野有益。就这个问题请你以“小学生上网利大于弊还是弊大于利”开展讨论会,为了参加辩论,请你做好准备。

你的观点是:_____。

你搜集了哪些资料:你的理由是:_____。

七、真情流露。

同学们，你即将离开你的母校，离开朝夕相处的老师，你想对老师说什么？

_____。

八、我能劝说。

最近，我发现我们班的同学小强有好几次没交作业，看他下课活蹦乱跳的样子不可能是生病。哦，一定是懒毛病又犯了。我会这样说服他：_____

_____。

九、把下面句子写成比原句亲切友善、生动而不失愿意的句子。

例：(公园里)禁止攀折花木，不许乱扔垃圾。

改写为：除了记忆什么也别带走，除了脚印什么也别留下。

(1) (教室里)禁止喧哗，不许打闹。

改为：_____。

(2) (学校草坪)严禁踩踏，违者罚款。

改为：_____。

十、口语交际。

1、我漫步在校园里，看到校园里的景色真美呀！请用四字成语来赞美：_____、_____、_____。

2、这时我发现一颗小树苗倒了。向来顽皮的我忙蹲下来把手伸向小树苗。值日师批评我把小树苗弄倒了，不爱护校园花草树木，我忙解释道：“_____。”老师听了我的解释，不但向我表示歉意，还奖励我一项任务：设计一条爱护花草树木的广告语：_____。

3、在你的眼里，家的感觉就像什么？请你用排比的手法写两个比喻句。

家，就像_____；

家，就像_____；

家，就像_____。

4. 用下面的一组词语编一个小故事，然后用最简短的语言写下来。

奋斗 毅力 成功

5. 小明在一次考试后，成绩不理想，就不爱学习了，请你用一句名言警句劝劝他。

6. 临近考试，小华每天只知道玩，上课总是无精打采，作业也马虎了事，大家都在为他着急。如果你是他的同学，你会怎么劝说他呢？

7. 春节刚过，每个孩子都开心地拿到了压岁钱。父母认为孩子还小，压岁钱该由他们帮着保管，你怎么看？

我的看法：_____。

理由：1. _____。

2. _____。

8. 生活中有些场合，需要我们作一些即兴发言，你会即兴发言吗？请选择其中的一个题目，说一说。

1. 你考了班级第一，老师让你发表感想。

2. 今天是你的十二岁生日，大家为你庆祝生日，请你讲话。

9. 有的同学说上网可以学到好多知识，有的同学说上网成瘾会荒废学业，强强和李勇就此展开了辩论。

强强：我认为上网有好处，_____。

李勇：我认为上网没好处，_____。

小升初语文“阅读理解”复习资料

总目标要求：

语文课程标准对“阅读教学”的总目标要求是：具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感；学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；能借助工具书阅读浅易文言文。（小学阶段课外阅读总量应在 100 万字）。

2019 年 9 月，全国中小学所有年级将统一使用语文统编新教材。统编教材对小学生阅读的广度、深度提出了新要求，尤其强调“整书读写教学”和“儿童阅读指导”的专业性、重要性和迫切性，强调课内外阅读的联系和整合。在统编新教材进入教学之后，我们小升初考试的命题也发生了微妙的变化，其中阅读能力的提高、阅读速度的提升、阅读量的加大是教师和学生都必须面对的挑战，逐渐注重学生整体的语文素养提升。

本部分内容在试卷上一般包含两篇短文（有时是一篇课外阅读，一篇课内阅读；有时两篇都是课外阅读），分值在 20 至 25 分之间。

常见考查的题型主要有：

给短文加标题、在文章的空白处加标点、某个句子在文中的作用、联系上下文解释词语、文章的写作顺序或是说明方法、根据短文内容回答问题、理解文中含义深刻的句子（联系上下文或是联系自己的生活实际，谈谈你对这句话的理解）、谈谈阅读后的感想和启发、分析某种修辞手法或是人物描写的作用、概括文章的主要内容（文章写了关于什么的哪几个方面的内容）、写出（从文中找出）下列词语的近义词或是反义词等等。

解题思路及方法：

1、 给短文加标题：

解答方法：认真阅读短文，分析短文重点写人还是记事，如果是写人，可以用人名作为标题，如果是写事，可以概括事件主要内容做标题，如果能在短文中找到多次重复的短语，也可以用重复出现的短语作为标题。
注意：标题一般不超过 10 个字。

2、 在文章的空白处加标点：

解答方法：注意人物说的话，重点会考察人物说话的内容（人物之间的对话）。

3、 开头、中间、结尾句子的作用：

开头：（开篇点题），总领全文，引出下文（为后文做铺垫）。

中间：过渡句或过渡段，承上启下。

结尾：总结全文，（照应开头），点明中心，深化主题。

1、 解释词语：

答题方法：①扩字成词，扩词成句。先解释单个字的意思，再连成一句通顺的话。②联系上下文解释。找出该词语所在句子，看整个句子写的是什麼内容，用“文中指谁怎么样”的格式回答。③用近义词解释。

2、 文章的写作顺序：

解答方法 找标志词，如有“春夏秋冬”“早上、中午、傍晚、夜里”“一会儿、不久、后来、又过了一段时间”等词语，可以判断为**时间顺序**；

如有“东南西北”“上下左右远近高低前后”等词语，可以判断为**空间顺序**（方位顺序）；

如果没有这些标志词，而是按照事情的起因、经过、结果来写，可以判断为**事情的发展顺序**。

3、 根据短文内容回答问题：

解答技巧：阅读短文，弄清短文写了哪些人（哪个人）或物，做了哪些事或哪件事，通过这些事，可以看出文中的人（或物）具有什麼精神品质，从中我们明白了什麼道理（在读懂原文的基础上上升到一定的高度，也就是这篇文章所表现的主题）。

4、 理解句子的含义：

答题方法：首先看所要理解的句子是否含有修辞手法，如果有，则回答：这句话运用了（ ）的修辞手法，形象生动地写出了（ ）的（ ）特点，突出了（ ）的（ ）精神品质；

如果没有修辞手法，则要看这句话运用了什么描写方法，准确地写出了（ ）的（ ）精神；如果既没有修辞手法，也没有描写方法，则可以从重点词语分析，说明这句话包含了哪一方面的深刻道理。

5、 谈谈自己阅读短文后的感想或启发：

答题方法：弄清文中人物的精神品质，弄清文章告诉我们的道理，说明自己今后应该怎么做。（答这种题型要上升到一定的高度，重点围绕着文章的主题或是中心思想来答）

6、 分析修辞手法、描写方法（环境和人物描写）及其作用：

比喻、拟人一般是“形象生动地写出了……”，对比则是“突出……”，人物描写“准确地写出人物的……刻画了……”，环境描写可以“渲染……的气氛，推动情节发展（为下文做铺垫），烘托人物形象”。

阅读理解复习建议：

阅读教学重在多读多想多悟，以读懂文段为重点。这里的“**读懂**”一是要理解主要内容，二是要了解文段是按什么思路、分哪几层意思表达的，作者的写作意图是什么。平时的阅读教学中老师们要教会学生做好以下几点：

- 1、首先浏览一下各小题的问题是什么？
- 2、带着问题读短文，边读边做。
- 3、拿着铅笔勾、画、圈、点（重点词、重点句）
- 4、树立“**答案就在短文中**”理念，尽量从文中找答案。
- 5、遇到疑难问题多读几遍多思考。
- 6、检查有无漏做或答题时不够满意的部分。
- 7、很多学生很害怕阅读题，因此要给学生打气，要给学生灌输“**阅读题其实并不难，阅读题最好得分**”的思想。

习题训练：

（一）钱被风刮跑以后

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/606225042134010132>