2024-2025学年初中生物学七年级上册北师大版（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元　认识生命

1.1 第1章 生命的世界

1.2 第2章　探索生命

1.3 本单元复习与测试

二、第二单元　生物体的结构

2.1 第3章　细胞

2.2 第4章　生物体的结构层次

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元　生物圈中的绿色植物

3.1 第5章　绿色开花植物的生活方式

3.2 第6章　绿色开花植物的生活史

3.3 第7章　绿色植物与生物圈

3.4 本单元复习与测试

第一单元　认识生命第1章 生命的世界

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划3课时**
教师：	**单位：**	
一、课程基本信息		
1.课程名称：初中生物学七年级上册北师大版（2024）第一单元认识生命第1章生命的世界 2.教学年级和班级：初中生物学七年级1班 3.授课时间：2024年9月15日 4.教学时数：45分钟		
二、核心素养目标		

1. 提高科学探究能力：能够提出问题、作出假设、制定计划、实施实验、分析结果、得出结论。
2. 发展生命观念：认识生命世界的多样性、复杂性和统一性，理解生命现象的本质和规律。
3. 增强科学思维能力：运用批判性思维、创新性思维等科学思维方式，对生物学问题进行分析和解决。
4. 提升社会责任感和实践能力：关注生物学与人类生活的关系，积极参与生物学实践活动，提出解决实际问题的方案。
5. 培养团队协作和交流能力：在小组讨论和实验活动中，与他人合作、分享观点，提高沟通和协作能力。

三、教学难点与重点

1. 教学重点
- 生命的特征：理解生物的基本特征，如细胞结构、新陈代谢、生长发育、繁殖、应激性、遗传和变异等。
- 生物的分类：掌握生物分类的基本方法和原则，能够对不同生物进行分类。
- 生态系统的基本概念：了解生态系统的组成，包括生物部分和非生物部分，以及它们之间的相互关系。

2. 教学难点
- 生命的起源：解释生命的起源和进化过程，理解生物多样性的形成。
- 细胞学说：阐述细胞学说的内容，包括细胞的结构和功能，以及细胞是生命的基本单位。
- 生态平衡：解释生态系统中各种生物之间的相互依赖和相互制约关系，理解生态平衡的重要性。

举例说明：
- 生命的起源：学生可能难以理解生命是如何从非生命物质中产生的，教师可以通过展示相关的实验证据和理论模型来帮助学生理解。
- 细胞学说：学生可能对细胞的复杂结构和功能难以理解，教师可以通过使用显微镜观察细胞结构，或者通过动画演示细胞的功能来帮助学生。
- 生态平衡：学生可能难以理解生态系统中各种生物之间复杂的相互关系，教师可以通过案例分析或者模拟生态系统实验来帮助学生理解。

四、教学资源

1. 软硬件资源：
- 教室内的多媒体教学设备（投影仪、电脑、白板等）
- 生物学实验器材（显微镜、生物模型、实验试剂等）
- 生物学教材和辅助资料（课本、图解、工作手册等）

2. 课程平台：
- 学校提供的在线学习平台（如 Moodle、Blackboard 等）
- 教学资源库（包含教案、课件、视频等资源）

3. 信息化资源：
- 教育视频网站（如 Khan Academy、YouTube 教育频道等）
- 在线生物学论坛和社区（如 Stack Exchange 生物学板块、Reddit 的生物学子版块等）

4.

教学手段：

- 小组讨论和合作学习
- 实验操作和观察
- 问题解决和案例分析
- 互动式教学游戏和模拟软件

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

- 教师活动：

发布预习任务：教师通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，如PPT、视频、文档等，明确预习目标和要求。

设计预习问题：围绕生命的世界的多样性、复杂性和统一性，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。

监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。

- 学生活动：

自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解生命世界的多样性、复杂性和统一性知识点。

思考预习问题：针对预习问题，学生进行独立思考，记录自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。

- 教学方法/手段/资源：

自主学习法：教师引导学生自主思考，培养自主学习能力。

信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。

- 作用与目的：

帮助学生提前了解生命的世界的多样性、复杂性和统一性，为课堂学习做好准备。

培养学生的自主学习能力和独立思考能力。

2. 课中强化技能

- 教师活动：

导入新课：教师通过故事、案例或视频等方式，引出生命的世界课题，激发学生的学习兴趣。

讲解知识点：详细讲解生命世界的多样性、复杂性和统一性知识点，结合实例帮助学生理解。

组织课堂活动：设计小组讨论、案例分析等活动，让学生在实践中掌握生命世界的知识。

解答疑问：针对学生在学习中产生的疑问，进行及时解答和指导。

- 学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。

参与课堂活动：学生积极参与小组讨论、案例分析等活动，体验生命世界的应用。

提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

-

教学方法/手段/资源：

讲授法：教师通过详细讲解，帮助学生理解生命世界的多样性、复杂性和统一性知识点。

实践活动法：教师设计实践活动，让学生在实践中掌握生命世界的知识。

合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

- 作用与目的：

帮助学生深入理解生命世界的多样性、复杂性和统一性知识点，掌握生命世界的技能。

通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。

通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

3. 课后拓展应用

- 教师活动：

布置作业：根据生命世界的多样性、复杂性和统一性，布置适量的课后作业，巩固学习效果。

提供拓展资源：提供与生命世界的多样性、复杂性和统一性相关的拓展资源，如书籍、网站、视频等，供学生进一步学习。

反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

- 学生活动：

完成作业：学生认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。

拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。

反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

- 教学方法/手段/资源：

自主学习法：教师引导学生自主完成作业和拓展学习。

反思总结法：教师引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

- 作用与目的：

巩固学生在课堂上学到的生命世界的多样性、复杂性和统一性知识点和技能。

通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。

通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。

六、拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料

- 《生命的奇迹》：介绍生命起源和进化的科学书籍，引导学生深入了解生命的世界。

- 《生态系统的秘密》：探讨生态系统的工作原理和生物之间的相互依赖关系，扩展学生对生命世界的认识。

- 《生物多样性保护》：介绍生物多样性保护的重要性，引导学生关注环境保护问题。

- 《探索生命的奇迹》：提供一系列关于生命科学的实验项目和实践活动，让学生动手实践，深入探索生命的世界。

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究

- 学生可以利用学校图书馆或在线资源，进一步阅读与生命世界相关的书籍和文章，加深对生命科学的了解。

- 学生可以参与科学俱乐部或生物学研究小组，与同学一起进行实验项目和研究讨论，分享自己的学习成果和想法。

- 学生可以关注生物学相关的科学新闻和研究成果，了解生命科学的最新进展，提

高自己的科学素养。
- 学生可以尝试参与社区服务或志愿活动，如环境保护、动植物保护等，将所学知识应用于实际生活中，培养自己的社会责任感。

七、教学反思

今天上的这节初中生物学七年级上册北师大版（2024）第一单元认识生命第 1 章生命的世界，让我深感教学的不易。我尽力让学生理解生命的世界的多样性、复杂性和统一性，但过程中也发现了一些问题。

首先，我发现在导入新课时，虽然我试图用生动的故事和案例引起学生的兴趣，但部分学生似乎对此并不感兴趣，课堂氛围显得有些沉闷。这让我意识到，作为教师，我需要更好地了解学生的兴趣和需求，调整我的教学方法，让课堂更加生动有趣。

其次，在讲解生命世界的多样性、复杂性和统一性时，我发现部分学生对于一些概念和理论的理解存在困难。这让我意识到，我需要在讲解过程中更加细致入微，引导学生逐步理解这些概念和理论，而不能够急于求成。

此外，在组织课堂活动时，我发现有些学生对于小组讨论和案例分析并不积极，这让我意识到我需要更多地引导学生参与课堂活动，提高他们的积极性和主动性。

八、课后作业

1. 请列举出五种生物，并说明它们各自的特点和生命活动的基本特征。

答案：

- 狗：哺乳动物，有四肢、毛发、心脏、大脑等器官，能进行新陈代谢、生长发育、繁殖等生命活动。
- 草履虫：单细胞原生生物，有细胞壁、细胞膜、细胞质等结构，能进行新陈代谢、应激性等生命活动。
- 向日葵：被子植物，有根、茎、叶、花、果实等器官，能进行光合作用、新陈代谢、生长发育等生命活动。
- 青蛙：两栖动物，有四肢、皮肤、心脏等器官，能进行变态发育、繁殖等生命活动。
- 酵母菌：真菌，有细胞壁、细胞膜、细胞质等结构，能进行无氧呼吸、发酵等生命活动。

2. 请解释生态系统的概念，并举例说明生态系统的组成和作用。

答案：

生态系统是指在一定空间内，生物群落与非生物环境相互作用、相互依存的统一整体。例如，森林生态系统由植物、动物、微生物等生物部分和阳光、水分、空气、土壤等非生物部分组成。它们之间通过物质循环和能量流动相互联系，维持生态平衡。

3. 请描述细胞的基本结构，并说明它们的功能。

答案：

细胞的基本结构包括细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核等。细胞壁具有保护细胞内部结构的作用；细胞膜具有控制物质进出细胞的作用；细胞质是细胞内物质代谢的主要场所；细胞核含有遗传物质，控制细胞生长、分化和繁殖。

4. 请解释生命的特征，并举例说明。

答案：

生命的特征包括细胞结构、新陈代谢、生长发育、繁殖、应激性、遗传和变异等。例如，草履虫是单细胞生物，具有新陈代谢、应激性等生命特征；狗是多细胞生物，具有细胞结构、生长发育、繁殖等生命特征。

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/606240124150010234