

江苏省苏州市 2024-2025 学年高一上学期期中考试

历史试题

注意事项：

- 1.本卷分为选择题和非选择题两部分，共 100 分。答题时间 75 分钟。
- 2.答卷前学生务必将自己的姓名、调研序列号填写在答题卡上。
- 3.请把选择题的答案涂在答题卡的相应位置上，非选择题的答案填写在答题卡的指定位置上。

第 I 卷（选择题共 60 分）

一、选择题：本大题共 20 小题，每小题 3 分，共计 60 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 距今约 5300-4300 年的良渚古城遗址中，挖掘出宫殿区、内城和外城。城北部和西北部有复杂的水利系统；城中部有一个人工堆筑的高台，上面建有大型广场和多组高等级建筑；城内外的大型墓地里，随葬有数十件至上百件精美的玉器。这些考古发现主要证实了（ ）

- A. 古人类的群居生活由此开端
- B. 旧石器时代文化较发达
- C. 黄河中游地区进入文明社会
- D. 国家初始形态基本具备

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是古代中国。据本题材料信息得出主要结论，此时已经出现了能够组织大量劳动力从事宫殿建筑和大型工程修筑的情况，这说明已经出现了早期国家的雏形，D 项正确；根据所学可知，距今约 5300-4300 年的良渚古城遗址属于新石器时期，旧石器时期人类已经进入群居生活，排除 A、B 项；根据所学可知，良渚古城遗址属于长江流域的代表性文化遗址，排除 C 项。故选 D 项。

2. 商朝盛行占卜，大小事几乎无不求神问卜，占卜完毕，将经过概括地写成卜辞，刻在甲骨上备查，即成甲骨文。而《尚书》中周王以告诫的口吻说：“人无于水监（照镜子），当于民监”，同时希望“惟王子子子孙孙永保民”。这一变化体现了商朝到西周（ ）

高级中学名校试卷

- A. 从关注政治到关注思想的转变
- B. 文字发展不断趋向成熟
- C. 从重神观念到重人观念的转变
- D. 国家机构不断发展完善

【答案】C

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：商周时期（中国）。根据材料信息可知，商朝盛行占卜，事无大小都求神问卜，这体现了商朝重神的观念。西周时周王提出“人无于水监（照镜子），当于民监”，希望“惟王子子子孙孙永保民”，这体现了西周重视民众，是重人观念的表现，材料体现了从重神观念到重人观念的转变，C项正确；题干中商朝和西周的变化主要不是从关注政治到关注思想的转变，题干体现的是关注重点从神到人的转变，排除A项；题干中并未涉及文字发展成熟与否的问题，主要是理念的转变，排除B项；材料主要商周时期社会观念的变化，没有涉及国家机构发展变化，排除D项。故选C项。

3. 下图“王子午”青铜鼎是春秋末年楚国王族铸造的礼器。其腹内壁铸造有铭文84字，使用了华丽的鸟篆体，内容主要是王子午叙说自己的德政，同时上祭祖先，下为子孙祈福。其外部使用了当时中原广泛流行的蟠螭纹、窃曲纹等装饰，并融入了楚国的设计。此鼎说明了（ ）



- A. 古代青铜铸造技术开始成熟
- B. 社会经济生产规模的发达
- C. 有文字记载的历史由此开端
- D. 中华文明多元一体的特征

【答案】D

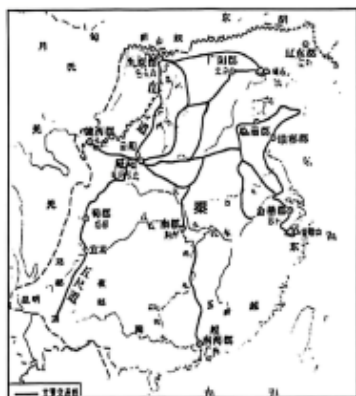
【解析】

高级中学名校试卷

据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：春秋时期

（中国）。根据材料信息可知，“王子午”青铜鼎的腹内壁铭文使用楚国特色的鸟篆体，内容是楚国的王子午叙说自己的德政等；外部装饰使用了当时中原广泛流行的蟠螭纹、窃曲纹等并融入楚国设计。这体现了楚国文化与中原文化的融合，说明了中华文明多元一体的特征，不同地区的文化相互交流、融合，共同构成了中华文明，D项正确；中国古代青铜铸造技术在商周时期就已经成熟，如司母戊鼎等就是典型代表，与材料时间不符，排除A项；“王子午”青铜鼎更多体现的是文化方面的内涵，并没有足够的信息表明生产规模的状况，排除B项；有文字记载的历史在商朝的甲骨文时期就已经开始，与材料时间不符，排除C项。故选D项。

4. 秦朝统一前后，修建了如图所示直道、五尺道等道路，形成了以咸阳为中心、贯通全国的道路，这些道路的修筑（ ）



A. 以抵御匈奴为主要目的

B. 是社会经济发展的根本保证

C. 导致了秦朝的短暂而亡

D. 利于统一多民族国家的巩固

【答案】D

【解析】

据本题次题干的提示词，可知这是目的题、本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：秦朝（中国）。根据材料可知，秦建立后所修建的以咸阳为中心的道路交通网络，有利于官民出行及政令的传达，其主要是为了加强中央对地方的控制，有利于统一多民族国家的巩固，D项正确；这些道路的修筑主要目的是为了加强对地方的控制，非抵御匈奴，排除A项；这些道路的修建，在一定程度上促进了秦朝的经济发展，但并不能保证秦代社会经济发展，排除B项；秦朝的短暂而亡的主要原因是暴政，导致了秦朝的短暂而亡说法过于绝对，错误，排除C项。故选D项。

高级中学名校试卷

5. 2002 年湖南省湘西龙山县里耶镇发现一批秦简，其中有一份户籍簿，其释文为：“东成（里名）户人士五（身份称谓，指无爵或免爵者）夫（人名），妻大（课役身份的标志）女子沙（人名），子小（课役身份的标志）女子泽若（人名），子小女子伤（人名）。”这份秦简（ ）

- A. 是征发赋役的依据
- B. 体现社会等级分化严重
- C. 是重农抑商的开始
- D. 体现法律制度细致严苛

【答案】A

【解析】

据本题次题干的提示词，可知这是本质题、正向题。据本题时间信息可知准确时空是：秦朝（中国）。根据材料“妻大（课役身份的标志）女子沙（人名），子小（课役身份的标志）女子泽若（人名），子小女子伤（人名）”结合所学知识可知，在秦朝，户籍簿是国家管理百姓的重要依据。从这份户籍簿中的课役身份标志等信息来看，它能够为国家征发赋役提供依据。国家可以根据户籍簿中的人员信息，来确定征发赋役的对象，A 项正确；仅从这份户籍簿中“户人士五”（无爵或免爵者）以及家庭成员的简单记录，不能直接体现出社会等级分化严重，没有足够的对比信息表明不同等级之间存在巨大差距的体现，排除 B 项；重农抑商政策更多地体现在国家对农业和商业的政策导向、税收政策等多方面，与材料中的这份户籍簿内容无关，且开始的说法错误，排除 C 项；户籍簿主要是记录家庭人员的基本信息和课役身份等，没有体现出细致严苛的法律制度内容，排除 D 项。故选 A 项。

6. 汉儒们将周代施行于贵族王室、社会上层的礼制规范归纳为六礼、七教、八政，涵盖治国理家、求学问道，以及婚丧嫁娶、衣食住行等日常生活，进行普及化、世俗化。这些人生守则（ ）

- A. 保证了汉朝统治长治久安
- B. 铸造了中华民族的整体精神风貌
- C. 体现了秦汉思想完整继承
- D. 表明了汉代的文学艺术世界领先

【答案】B

【解析】

据本题次题干的提示词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：汉代（中国）。根据材料“

高级中学名校试卷

汉儒们将周代施行于贵族王室、社会上层的礼制规范归纳为六礼、七教、八政，涵盖治国理家、求学问道，以及婚丧嫁娶、衣食住行等日常生活，进行普及化、世俗化”结合所学知识可知，在汉代，随着董仲舒提出“罢黜百家”的主张，儒家思想成为封建社会的正统思想。这使得儒家思想逐渐渗透到社会的方方面面，其成为了中华文化的主流思想，也铸造了中华民族的整体精神风貌，B项正确；汉儒将周代礼制规范进行普及化、世俗化，这些措施对汉朝的统治有一定的积极作用，但不能保证汉朝统治长治久安，排除A项；秦朝的治国思想来源于法家理论。汉初的治国思想是“黄老思想”，并未完整继承秦朝的思想，排除C项；题干主要是关于汉儒对周代礼制规范的普及化、世俗化改造，与汉代的文学艺术是否世界领先毫无关系，而且两者属于不同的范畴，排除D项。故选B项。

7. 颍川荀氏在魏晋时期达到鼎盛，记有官爵者 72 人，其中记有官职者 64 人：曹丕建国前 13 人、魏晋时 35 人、南北朝 16 人，荀爽、荀彧、荀勖等都曾身居司空、尚书令高位。造成这种状况的制度因素是（ ）

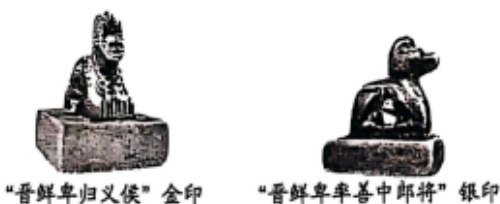
- A. 世卿世禄制 B. 察举制 C. 九品中正制 D. 科举制

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是原因题，时空是魏晋南北朝时期(中国)。根据材料“颍川荀氏在魏晋时期达到鼎盛，记有官爵者 72 人，其中记有官职者 64 人：曹丕建国前 13 人、魏晋时 35 人、南北朝 16 人，荀爽、荀彧、荀勖等都曾身居司空、尚书令高位”及所学可知，魏晋时期的选官制度是九品中正制，九品中正制是维护和巩固门阀统治的重要工具，C项正确；世卿世禄制是我国先秦时期统治者实行的一种选官制度，是爵位和官职的世袭制度，排除A项；察举制是两汉时期的选官制度，其依据是孝廉，排除B项；科举制是隋朝时期开创的选官制度，其选官的依据是考试成绩，排除D项。故选C项。

8. 如图中的两件文物均出土于内蒙古博乌兰察布市，为蹲踞式骆驼钮，扁方形印体，是西晋王朝赐给鲜卑首领或官员的封印。这些文物可以佐证西晋（ ）



- A. 中原文化在西南边疆的传播

高级中学名校试卷

B. 形成了册封少数民族的惯例

高级中学名校试卷

C. 政府对北方少数民族的治理

D. 南方与北方各民族全面交融

【答案】C

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：西晋（中国）。材料中的这些文物是西晋王朝赐给鲜卑首领或官员的封印，这表明西晋政府对北方少数民族有一定的管理关系，通过赐封等手段来治理北方少数民族，C项正确；材料中的文物出土于内蒙古乌兰察布市，此地属于北方地区，而非西南边疆，排除A项；册封少数民族的惯例在汉朝就出现了并且形成了惯例，与材料时间不符，排除B项；材料中的文物出土于北方，主要体现的是西晋与北方少数民族的关系，无法体现南方与北方各民族的全面交融，排除D项。故选C项。

9. 后世对武则天的评价众说纷纭。《旧唐书》云：“观夫武氏称制之年，英才接轸，靡不痛心……武后夺嫡之谋也……其不道也甚矣。”当代历史学家的评价却显得较为宽容：她虽然残忍，但却是一位性格坚强、能力卓异的统治者，使贞观之治仍得以延续。产生这种评价变化的主要原因是（ ）

A. 知识基础

B. 时代变迁

C. 性别差异

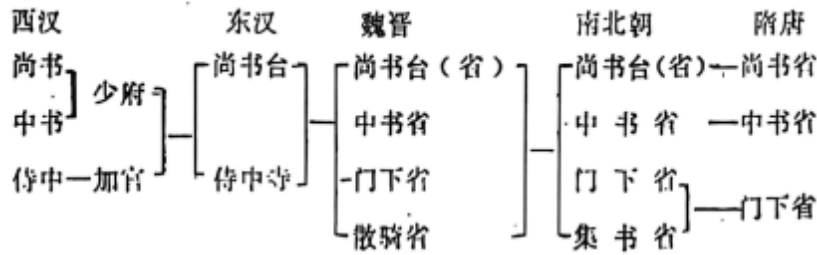
D. 经济条件

【答案】B

【解析】

依据材料主题干的设问词，可知本题是原因题。依据材料主题干的时间信息可知准确时空是：古代、现代（中国）。依据材料概况可知：《旧唐书》对武则天的评价教消极，主要是受时代影响，当时儒家思想、统治者的态度、社会环境等都会影响对武则天的评价趋于消极，而当代所处的时代男女平等、对古人客观评判的史学思想、政治理念等都会使得对武则天的评价更为包容，也就是时代不同会导致对历史人物的评价不同，B项正确；知识基础只是影响历史人物评价的一个方面，以偏概全，排除A项；性别差异，只是影响历史人物评价的一个方面，以偏概全，排除C项；经济发展水平会对历史人物评价产生一定影响，经济条件则与之关系较小，排除D项。故选B项。

10. 某学者在论述唐朝三省制的发展沿革时，绘制了如图，他意图说明（ ）



- A. 各朝代中央机构都实现分权制衡
- B. 尚书省职权没有任何变化
- C. 三省制是古代最完善的中央机构
- D. 三省制的发展具有继承性

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代中国。据题干信息可知，隋唐时期的三省制由西汉的尚书、中书、侍中，经东汉、魏晋、南北朝发展而来，可知三省制的发展具有继承性，D项正确；中国封建社会绝大部分时期实行皇权专制，无法实现分权制衡，排除A项；尚书在西汉汉武帝时期，尚书的职责主要是处理章奏文书，地位不高，随着时间发展，尚书的职权逐渐加重，排除B项；“最完善”说法过于绝对，排除C项。故选D项。

11. 唐朝一位来中国礼偈的梵僧作词：“汉家法度礼将深，四方取则慕华钦。”《旧唐书》记载新罗商人热切搜求中国名著“白云本国宰相每以一金换一篇。”日本学者木宫泰彦则强调：“日本中古之制度，人皆以为多系日本自制，然一检唐史，则知多模仿唐制也。”这些史事说明（ ）

- A. 唐朝对外贸易持续发展
- B. 唐朝商品经济发展繁荣
- C. 中华文化强大的辐射力
- D. 隋唐制度创新深受欢迎

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝中国。据题干信息可知，唐朝时期中国的法度、名著、制度等受到周边国家的喜爱、欢迎，表明中华优秀传统文化先进发达，不断向外辐射和传播，C项正确；材料主要体现中国的法度、文化、制度受欢迎情况，既无法体现对外贸易，也无法体现唐朝内部商品经济发展情况，排除A、B

高级中学名校试卷

项；材料不仅体现隋唐制度创新深受欢迎，还有名著、法度，排除 D 项。故选 C 项。

12. 北魏贾思勰的《齐民要术》重点记载北方农业生产，劝君以农为本，让天下人皆知务农重谷之道，是针对时代之弊的救世之举。宋代《陈旉农书》则是根据中国农业生产南移的实际而撰写的一部农书。这体现了（ ）

- A. 古代农书编写者务实的理念
- B. 北魏时期统治危机严重
- C. 重农抑商思想影响农书编撰
- D. 农业耕种区域不断南移

【答案】A

【解析】

根据材料“北魏贾思勰的《齐民要术》重点记载北方农业生产”“宋代《陈旉农书》则是根据中国农业生产南移的实际而撰写的一部农书”并结合所学可知，北魏时期中国的经济重心在北方，所以贾思勰重点记载北方农业生产；宋代经济重心南移逐渐完成，《陈旉农书》根据中国农业生产南移的实际而撰写农书，这体现了古代农书编写者务实的理念，A 项正确；BCD 三项材料信息均无法体现，排除 BCD 项。故选 A 项。

13. 宋初“始置诸州通判”，“凡兵民、钱谷、户口、赋役、狱讼听断之事，可否裁决，与守臣（指知州、知府等地方官）通签书施行”。据此，通判的作用是（ ）

- A. 分散知州的权力
- B. 收归地方财赋于中央
- C. 超越知州的权力
- D. 防止宰相的权力过大

【答案】A

【解析】

依据所学可知，宋太祖统治时期，在各州府设置通判，强化中央集权，分知州的权力，A 项正确；转运使把地方财赋于中央，排除 B 项；通判没有超越知州的权力，排除 C 项；为防止宰相的权力过大，他采取分化事权的办法，削弱相权，排除 D 项。故选 A 项。

14. 契丹建辽后，在契丹原来属地上，设立传统的北面官制度，掌握军政，统治契丹及北方诸游牧、渔猎民族；在汉人州县设立南面官制度，采用唐制，主管汉人及渤海人之事。由此可见，辽朝政治制度的特点是（ ）

- A. 分化事权
- B. 因俗而治
- C. 民族分化
- D. 改土归流

【答案】B

【解析】

高级中学名校试卷

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：辽朝（中国）。据题干信息可知，辽朝的南面官负责以汉人为主的事务，北面官负责契丹等游牧民族事务，说明辽朝官制具有因俗而治的特点，B项正确；根据经济形态的不同设置不同机构进行管理主要是因俗而治，不同于分化事权，排除A项；辽朝没有实行民族分化政策，蒙古统治者推行民族压迫和歧视政策，排除C项。改土归流是明清时期对地方土司制度进行改革，将其改为由中央政府直接派任流官治理的制度，非辽朝实行的制度，排除D项。故选B项。

15. 下表所示是元朝统一后采用的部分制度与措施，据此可知元朝（ ）

政治	经济
中书省	北方沿袭唐租庸调制
行省制	重开大运河
科举制	使用长途海运航线

- A. 民族交融进程加快
- B. 治国理念兼收并蓄
- C. 商品经济日趋繁荣
- D. 中央集权不断强化

【答案】B

【解析】

据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是元朝中国。表格中既有传统中原政权的制度如科举制等，又有蒙古民族创新的制度如行省制，体现了兼收并蓄的国家治理理念，B项正确；重开大运河、长途海运路线体现的是南粮北运，没有涉及民族交融问题，排除A项；材料涉及政治与经济两个层面，商品经济日趋繁荣无法完全体现材料主旨，排除C项；只有行省制可以体现中央集权的强化，该选项不能全面概括材料内容，排除D项。故选B项。

16. 学者杨树藩先生曾说“蓄（明）太祖所设之制，系按自己之才智而设，非按后代子孙之才智而设者也。以太祖之聪颖，可以自操权柄，直统六部，备顾问之殿阁学士，只备垂询而已。”其中“自操权柄”的制度变革指的是（ ）

- A. 宰相制度的废除
- B. 内阁制的建立
- C. 八股取士的实施
- D. 军机处的设置

【答案】A

【解析】

高级中学名校试卷

据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：明朝（中国）。根据材料“以太祖之聪颖，可以自操权柄，直统六部，备顾问之殿阁学士，只备垂询而已”结合所学知识可知，明太祖朱元璋在位期间，废除宰相制度，使得六部直接归皇帝统领，皇帝得以“自操权柄”，加强了皇权，A项正确；内阁是在明成祖时期建立的，主要是为皇帝提供顾问等职能，与明太祖时期“自操权柄”的制度变革不符，排除B项；八股取士是选拔人才的科举制度的变革，与皇帝直接统领六部、自操权柄的中央行政制度变革无关，排除C项；军机处是清朝雍正时期设置的机构，与明太祖时期无关，排除D项。故选A项。

17. 如图“明青花菱花花口盘”是明代青花瓷代表器物之一、它继承了唐代以来青花瓷艺术之长处，同时借鉴了阿拉伯地区伊斯兰民族的装饰方式，如满密的缠枝花，并且瓷器形制较大，适应伊斯兰人席地而坐共同取食的饮食习惯，这主要是为迎合伊斯兰世界的消费市场。这类青花瓷（ ）



- A. 反映了海上丝绸之路的兴起
- B. 是欧洲与亚洲贸易的直接证据
- C. 是中外文明交流互鉴的证明
- D. 证明中国古代科技的不断进步

【答案】C

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题次题干的主题词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：明朝（中国）。据本题材料概括得出主要结论是，明代青花瓷，它继承了唐代以来青花瓷艺术之长处，同时为迎合伊斯兰世界的消费市场，借鉴了阿拉伯地区伊斯兰民族的装饰方式，从而可知这类青花瓷体现中外文明交流互鉴，C项正确；根据所学可知，海上丝绸之路兴起于汉朝，排除A项；材料体现了中国与阿拉伯地区的贸易，不能体现中国与欧洲之间有直接贸易，排除B项；青花瓷，属于手工业发展情况，无法证明中国古代科技的不断进步，排除D项。故选C项。

18. 康熙《御制耕织图》（如下图），初印于康熙三十五年（1696年），收录耕图、织图各

高级中学名校试卷

23 幅，共计 46

幅图，以江南农村生产为题材，描绘了粮食生产从浸种到入仓、蚕桑生产从浴蚕到剪帛的具体操作过程，每图配有康熙皇帝御题七言诗。刊印《耕织图》旨在（ ）



- A. 创新山水绘画技法

B. 凸显江南地位重要
- C. 繁荣民间诗歌创作

D. 劝课农桑维护稳定

【答案】D

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。根据本题时间信息可知准确时空是：清朝（中国）。根据题意可知，康熙帝刊行一系列《耕织图》是有其政治目的的，即劝导百姓安心耕织，本分守业，D项正确；创新山水绘画技法说法与题干主旨不相符，题干中的插图也有山水画的某些意境，但这并非康熙帝的初衷，排除A项；凸显江南地位重要表述与题干主旨不符，尽管以江南农村生产为题材，但关键是“农村生产”，而非“江南”，康熙帝的目的在于以江南农村生产为模板，起到示范作用，希望百姓安分生产，排除B项；繁荣民间诗歌创作说法与题干本意不符，康熙帝创作以耕织为主题的诗歌是为了劝导百姓安心生产，本意并非繁荣诗歌，排除C项。故选D项。

19. 有学者论述：“该条约签订之后，清朝统治下的‘天下’开始有了明确的、国际法所承认的具有主权国家特点的‘国界’”。该条约是（ ）

- A. 《尼布楚条约》

B. 《钦定藏内善后章程》
- C. 《南京条约》

D. 《马关条约》

【答案】A

【解析】

本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：清朝（中国）。根据材料“清朝统治下的‘天下’

开始有了明确的、国际法所承认的具有主权国家特点的‘国界’”可知,《尼布楚条约》明确了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是属于中国的领土,这是历史上第一份中国作为主权国家签订的国际条约,明确了主权国家的边界, A 项正确;《钦定藏内善后章程》以法律形式明确落实了中央政府在西藏地区管辖权的举措,与题意无关,排除 B 项;《南京条约》是中国近代签订的第一个不平等条约,不符合题意,排除 C 项;《马关条约》的签订进一步加深了中国的半殖民地化程度,与题意无关,排除 D 项。故选 A 项。

20. 2024 年 7 月,我国申报的“北京中轴线”(如图)被正式列入《世界遗产名录》。这条中轴线始建于 13 世纪,形成于 16 世纪,此后经不断演进发展,形成今天全长 7.8 公里、世界上最长的城市轴线。这条中轴线()



- A. 是北京城独有的都城模式
- B. 体现中华文化的一脉相承
- C. 标志着坊市制度开始瓦解
- D. 展现封建社会的鼎盛局面

【答案】B

【解析】

据本题次题干的关键词,可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是:13-16

高级中学名校试卷

世纪（中国）。据本题材料并结合所学可知：北京中轴线不仅体现了中国古代城市规划的智慧，也体现“中正和谐”的文化理念，这一文化理念体现了中国古代儒家思想理念，贯穿整个封建社会，B项正确；“独有”说法错误，排除A项；市坊制度在宋朝已经开始瓦解，排除C项；封建社会的鼎盛应从国家综合国力、经济、政治等多方面体现，材料仅提及北京城市建筑情况，排除D项。故选B项。

第Ⅱ卷（非选择题共40分）

二、非选择题：本大题共计40分，其中第21题12分，第22题15分，第23题13分。

21. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 西汉王朝经略河西走廊概况

时间	史实
公元前139年	张骞从长安出发，西行进入河西走廊。
公元前121年	卫青、霍去病大败匈奴，昆邪王降汉后，在其故地设酒泉、武威、张掖、敦煌四郡。
公元前119年	汉武帝下诏，河西四郡辖35县，置军屯、民屯共71270户。

——据《史记》《汉书》整理

材料二 贞观三年起，太宗派李靖等人率大军全面反击东突厥，大获全胜。后来，又击败吐谷浑，征服高昌，打退薛延陀，在龟兹设置安西都护府，控制了西域。但是，太宗对边疆少数民族并不是一味征伐，而是注重和平交往。对少数民族首领频频推行和亲政策。从太宗开始，在归附唐朝的少数民族地区普遍设置了羁縻府州。所谓羁縻府州，就是设立归中央管辖的府州，但这些府州沿用当地民族的原有统治方式和生活习俗，不列入“编户齐民”，不承担赋役，具有高度的自治性。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

- （1）据材料一、概括西汉王朝经略河西走廊的重大举措。
- （2）据材料二、概括唐太宗处理民族关系的主要方式。
- （3）综合以上材料，并结合所学知识，概括汉、唐政府治理边疆少数民族地区措施的共同作用。

【答案】（1

高级中学名校试卷

）举措：外交探索；军事打击当地的匈奴实力；设置行政机构，纳入中央管理；移民戍边，开展军屯。

（2）主要方式：武力与怀柔并用；和亲政策；在边疆设置羁縻府州，强调因俗而治；设置管理机构，强化边疆管理。

（3）共同作用：加强了中央对边疆地区的管理，将边疆地区纳入中央政权的管辖范围；促进了边疆地区的经济发展，促进与内地的经济交流；增进了边疆少数民族与汉族的交流与融合。

【解析】

【小问 1】

本题是特点题。时空是西汉时期的中国。根据材料一“张骞从长安出发，西行进入河西走廊”可知，外交探索；根据材料一“卫青、霍去病大败匈奴，昆邪王降汉后”可知，军事打击当地的匈奴实力；根据材料一“在其故地设酒泉、武威、张掖、敦煌四郡。”可知，设置行政机构，纳入中央管理；根据材料一“河西四郡辖 35 县，置军屯、民屯共 71270 户。”结合所学知识可知，移民戍边，开展军屯。

【小问 2】

本题是特点题。时空是唐朝时期的中国。根据材料二“太宗派李靖等人率大军全面反击东突厥，大获全胜”与“太宗对边疆少数民族并不是一味征伐，而是注重和平交往”可知，武力与怀柔并用；根据材料“对少数民族首领频频推行和亲政策。”可知，和亲政策；根据材料二“在归附唐朝的少数民族地区普遍设置了羁縻府州”结合所学知识可知，在边疆设置羁縻府州，强调因俗而治；根据材料二“在龟兹设置安西都护府，控制了西域”结合所学知识可知，设置管理机构，强化边疆管理。

【小问 3】

本题是影响题。时空是古代的中国。根据材料二“在归附唐朝的少数民族地区普遍设置了羁縻府州”与材料一“在其故地设酒泉、武威、张掖、敦煌四郡。”结合所学知识可知，加强了中央对边疆地区的管理，将边疆地区纳入中央政权的管辖范围；根据材料二“太宗对边疆少数民族并不是一味征伐，而是注重和平交往”结合所学知识可知，增进了边疆少数民族与汉族的交流与融合；根据材料一“河西四郡辖 35 县，置军屯、民屯共 71270 户。”结合所学知识可知，促进了边疆地区的经济发展，促进与内地的经济交流。

22. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 孔子为儒家构建了一个体大思精的政治伦理体系，主张“仁”，“仁者爱人”。

高级中学名校试卷

墨子认为社会动乱的原因在于人与人之间不能互爱互利，因此提倡“兼相爱，交相利”

高级中学名校试卷

，以缓和冲突；并由“兼爱”发展到“非攻”，认为攻人之国最为不义，韩非是法家的集大成者，把“法”、“术”、“势”三者结合为一体，并由此提出首先要加强中央集权。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

材料二 宋代，广大平民有机会加入读书人的行列，他们由于出身贫苦，没有旧的经学传统的束缚，所以易于建立新的儒学体系。自北宋中期起，儒学发展出了新学派，它是一套包括宇宙观、人生观、认识论、方法论在内的理论体系。

——摘编自朱绍侯主编《中国古代史》

材料三 清初，黄宗羲不仅指认专制君主为“独夫”，而且愤怒谴责专制君主为残虐百姓的“民贼”。顾炎武与黄宗羲一样，他认为专制君主出于“专大利”的目的，导致民众疾苦，国家穷困。在黄宗羲看来，儒者之学，在本质上是经世致用之学，只是在二程之后，学者空谈义理，才使儒学失去了其本来面貌。顾炎武认为，理学家将儒学“修己治人”的“实学”传统，变为败坏一代学风的心性清谈，从而直接导致了亡国惨痛。

——摘编自冯天瑜等《中国文化史》

(1) 据材料一、指出儒、墨、法三家思想各自的主要主张，并结合所学知识，概述百家争鸣的影响。

(2) 据材料二、并结合所学知识，指出宋朝对后世影响最大的儒家新学派名称，并列举其核心主张与南宋时最主要的代表人物。

(3) 据材料三、概括黄宗羲与顾炎武思想的共同点。

【答案】(1) 主张：儒家：仁；墨家：兼爱、非攻；法家：法”、“术”、“势”三者相结合、中央集权。

影响：是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映，是中国历史上第一次思想解放运动；为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础；共同发展，成为后世中华思想文化的源头活水，影响十分深远。

(2) 儒家新学派名称：理学。

核心主张：宇宙观：“理”是世界万物的本原；伦理观：“理”体现在社会上就是“三纲五常”；

人生观：“存天理，灭人欲”；方法论：格物致知。

南宋时最主要的代表人物：朱熹。

(3) 共同点：反对君主专制；提倡经世致用。

【解析】

【小问 1】

高级中学名校试卷

本题是特点类、影响类材料分析题。时空是春秋战国时期（中国）。第一小问主张，根据材料一“孔子为儒家构建了一个体大思精的政治伦理体系，主张‘仁’，‘仁者爱人’”可知，儒家主张“仁”；根据材料一“墨子认为社会动乱的原因在于人与人之间不能互爱互利，因此提倡‘兼相爱，交相利’，以缓和冲突；并由‘兼爱’发展到‘非攻’”可知，墨家主张兼爱、非攻；根据材料一“韩非是法家的集大成者，把‘法’、‘术’、‘势’三者结合为一体，并由此提出首先要加强中央集权。”可知，法家主张“法”、“术”、“势”三者相结合、中央集权。第二小问影响，根据所学知识组织答案即可，是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映，是中国历史上第一次思想解放运动；为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础；共同发展，成为后世中华思想文化的源头活水，影响十分深远。

【小问 2】

本题是特点类材料分析题。时空是宋朝（中国）。第一小问学派名称，根据所学可知是理学。第二小问主张，根据所学知识回答即可，宇宙观：“理”是世界万物的本原；伦理观：“理”体现在社会上就是“三纲五常”；人生观：“存天理，灭人欲”；方法论：格物致知。第三小问代表人物，根据所学知识回答即可。

【小问 3】

本题是特点类材料分析题。时空是明清时期（中国）。共同点：根据材料三“清初，黄宗羲不仅指认专制君主为‘独夫’，而且愤怒谴责专制君主为残虐百姓的‘民贼’。顾炎武与黄宗羲一样，他认为专制君主出于‘专大利’的目的，导致民众疾苦，国家穷困。”可知，两人都反对君主专制；根据材料三“在黄宗羲看来，儒者之学，在本质上是经世致用之学，只是在二程之后，学者空谈义理，才使儒学失去了其本来面貌。顾炎武认为，理学家将儒学‘修己治人’的‘实学’传统，变为败坏一代学风的心性清谈，从而直接导致了亡国惨痛。”可知，都提倡经世致用。

23. 阅读下列材料，回答问题。

材料一



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/607013040134010052>