

五年级上册语文教学工作总结

五年级上册语文教学工作总结 1

转眼，又到期末了。回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但更多的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对本学期的班级工作总结如下：

一、班级工作的措施

1、班干部竞选

开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在此次竞选中，共有十几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班干部。

2、班规的制定与小组管理模式的实施

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对75个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班干部拟定共同制定出了本班的班规。制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，分了十二个小组，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组中十二个小组长全面管理小组内工作，其余组员人人都有职位和职责，如清洁长、纪律长、记录长等，大家分工负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，他们及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

3、德育为首，加强学生的思想教育

本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、课间操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况反馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

4、保持与家长的联系

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。因此，在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登

记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的'交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

二、积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。

一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如读书节比赛，我们班取了优异的成绩，获得“书香班级”的荣誉称号；科技节活动，我们班的黎珍妮、张艳妮、李阳被评为“科技之星”。现场书法大赛我们班有五名同学获得二三等奖；能力测试有五名同学获得二三等奖。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛、辩论赛等等文化活动，也开展了有关“我是男生、我是女生”的心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

三、加强对后进生的管理

本学期由于学生来源比较复杂，不管是学习、纪律还是行为、品德等方面，学生的个性差异都较大。因此如何培养后进生已成为更好开展班级工作的前题。为此，特制订出转化计划如下：

1、加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。2、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

四、不足之处

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，这一学期，学生的整体素质都有所提高，在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，使之成为一个在各方面都有好表现的班集体。

五年级上册语文教学工作总结 2

本学期我担负五年六班的语文教学任务。我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，修建良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的练习，培养了学习的独立学习能力，确切到达了“向 40 分钟要质量”的要求。现具体总结如下：

一、教材简述

（一）教材结构

部编版五年级上册教材全册课文主要由导语、课例、口语交际

、习作和语文园地五大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

全册课本安排了8个单元。每单元安排阅读课文2—4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“语文园地”1个，共7个。第五单元未安排语文园地。

第一单元为“对花鸟的热爱”，安排了《白鹭》、《落花生》、《桂花雨》、《珍珠鸟》等课文。第二单元为“我爱阅读”，安排了《搭石》、《将相和》和《什么比猎豹的速度更快》等课文。第三单元为“学习民间故事”，安排了《猎人海力布》、《牛郎织女一》、《牛郎织女二》等课文。第四单元为“热爱祖国”，安排了《古诗三首》、《少年中国说》、《圆明园的毁灭》和《木笛》等课文。第五单元为“学习说明性文章”，安排了《太阳》和《松鼠》等课文。第六单元为

“父母之爱”，安排了《慈母情深》、《父爱之舟》、《精彩极了和糟糕透了》等课文。第七单元为“四时景物的动静态美”，安排了《古诗词三首》、《四季之美》、《鸟的天堂》和《月迹》等课文。第八单元为“书山有路勤为径”，安排了《古人谈读书》、《忆读书》和《我的“长生果”》等课文。

（二）教材的主要特点

本册是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面：

1. 专题组元的角度更加灵活多样。
2. 加强整合的编写目的更加明确。

3. 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

4. 强化导学功能，引导学生思考。

5. 增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。

6. 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

二、教学经验总结

（一）加强合作，深钻教材。

对本册教材的研究，我除自己反复研读，深入分析，还加强与其他老师的探讨。

（1）深入教材。每单元、每篇文章，我对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义和重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的同一，作文教学取得较明显的成绩。

（2）针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，从学生的学习爱好、愿望、方法、习惯动身，预设学习新知中可能会出现题目，预备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

（3）在备课中突出体现学法的指导。课堂教学摆脱一味讲知识的传统束缚，在课堂中突出体现学法的指导，教给了学生学习的方法，培养了独立思考的能力，进步了学习语文的爱好，增强了学好语文的信心。

（二）课堂教学，讲求实效。

1、我常采用讲出色小故事、豪情朗诵、小游戏、知识对抗赛、听老师唱几句等情势调动课堂学习气氛，激起学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决一两个实际题目，不面面俱到，其它的知识要点则由这一两个题目发散开去，抛给学生讨论，研究，加深了对重要题目的理解与熟悉，有效地练习了学生的思惟，进步了学生的独立浏览能力。

3、教学手段多样化，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，进步了教学效力。

4、加强了拓展练习，语文生活化，生活语文化，寻求大语文境地。

（三）教学研究，获益很多。

1、认真参与了语文教研组展开的各项活动，在活动中开辟了视野，增长了见识，业务水平得到了进步。如以语文规范化知识大赛为契机，自觉学习和应用规范化的语言。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了魏书生、王崧舟、于永正等人的很多书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，精益求精教学手段与方法，进步课堂教学的质量。

3、常思已过，不断进步。坚持写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力进步课堂教学水平，向课堂40分钟要质量。

(四) 课外辅导，个别对待。

- 1、对写字、朗诵、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。
- 2、加强了对落后学生在听写、背默方面的过关检查。
- 3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技能。

（五）重视朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描写的美好，语言应用的精巧，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的出色的地方没有可能引导学生逐一感悟。为了使这些出色给学生留下整体印象，我们可以在浏览中抓重点，引导学生对语言文字反复朗诵，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华熟悉，弥补空缺。

（六）重视课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂练习与课外行为练习构成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过搜集与浏览，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

另外，留意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径取得知识，培养能力。

三、存在的问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向

1. 加强对教材的研究，对教学重难点的研究。只有每堂课、每一课，突出了重点，突破了难点，学生的成绩才能上升。

2. 加强对学生学习方法的指导。高年级的学生面临的学习任务更重了，笨方法不仅收效甚微，而且会让人越来越累，找不到自信。在阅读教学、习作教学、口语交际、综合性学习，甚至是识字和写字教学环节，都应该有学习方法的指导。要让学生掌握诀窍，学的轻松。这方面仍需努力。

3. 加强对学生阅读课外书籍的引导。语文教学不能仅仅为了教教材而教教材，按我的计划，要建立大语文教学观，要扩大学生视野，让学生静得下心来。

4.要激发学生的兴趣。兴趣是最好的老师，只有激发了兴趣，才能让学生自主学习，养成良好的读书习惯。本期开展的活动少，我在这方面方法少，下期一定要多开展激发兴趣的活动，如举行诗歌朗诵会、讲故事比赛、成语接龙大赛等。

本学期我们固然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在很多不足，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面进步学生的语文成绩而努力奋斗！

五年级上册语文教学工作总结 3

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级五班在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、加强了学生对基础知识的掌握

学完每课后，我都要对学生进行生字词的检查，每次检查全班全对的人数达百分之九十，有个别学生写错一两个字。学完每一单元我还要对学生进行基础知识的总测验，来检查学生对本单元的掌握情况。通过这样的反复学习，学生们的基础知识掌握牢固了。

二、学生阅读短文的能力有所提高。

大多数学生看到阅读分析题就头疼，有个别学生阅读分析题甚至不写，问其原因不好写，因此我就找资料为学生找来了许多有趣的小短文改编阅读分析题发给学生们做，然后讲评，这样一个学期下来学生的阅读能力提高了。

三、作文水平有了明显的提高。

学期初，我让学生坚持记日记、读书笔记，以积累词句，练习写作。教师即时批阅，把好的文章或好的句子及时读给同学们或展示出来，大大调动了学生们写作的欲望。

当然，在教学中还有不足之处，如有的同学的基础知识掌握的不好，有的阅读分析时还是经常出错，个别同学写作水平还需要提高。我在今后的教学中，还要继续努力，在以后的教学工作中取得更优异的成绩。

五年级上册语文教学工作总结模板 3

本学期，我继续担任五年级 1 班的语文教学工作，本着提高每一位学生成绩的目标，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，一学期下来，教学工作有计划，有组织，有步骤地完成了。现对本学期教学工作做出总结，以促来年工作更上一层楼。

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，不仅备学生而且备教材教法，拟定好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用各种资源来提高学生学习语文的兴趣，

如和文本内容相关的音频、视频资料等。

二、增强上课技能。

上课的技能直接关系到课堂是否能达到有效。因此在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高；另外，虚心听别人的课也是自己上课技能提高的很好途径，我不仅听认识的人的课，也经常听网上的优质课，收益颇多。

三、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，如对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要解决他们心结，并教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用通讯簿，和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

五、狠抓学风。

为了提高同学的学习积极性，形成良好的学风，一开学，班级就成立了8个语文学习小组，并开展了一系列活动，在学生兴起一种为小组争光、你追我赶的学习风气。当一个活动结束，我们马上总结成绩，好的表扬，差的批评，并各自分析各自的原因。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更更有利于教师同学生共同提高。

五年级上册语文教学工作总结 4

本学期，我担任五年级的语文教学。任教一学期来，在平时的教学活动中，我特别注重自主合作探究的学习方式。自主合作探究性学习是语文课堂新的学习方式，它注重的是学习过程和方法，有利于培养学生分析和解决问题的能力和合作交流的能力。上课时我充分体现了这种学习方式。如上课时的小组内质疑解疑，小组内解决不了的问题让集体来解决；小组合作，让学生不但理解了在探究过程中发现的问题，从而进一步体会文章的中心。这样学生在学习中体验在合作探究中获得解决问题的快乐，感受学习的乐趣。

另外，在课堂上也特别重视语言文字的训练。学生运用语言文字的能力较差，比如常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。本学期我注重了这方面的训练。训练时做到词不离句，句不离篇。再如对生字的教学方法多样，有比较法，有重点突破法，有归类法等等。总之是想办法让学生记住易错的字。在整个过程中都本着求真务实的精神，扎扎实实，认认真真地研究。但是，在教学中也存在不足之处，主要表现在以下几方面：

一、指导学生朗读过少。

语文课的主要任务是学习语言的感受和积累。朗读就是对语言的直接感受，文章中准确、生动、形象的语言必须通过朗读才能更充分地体现出来。在平时的教学活动中，缺乏朗读指导，所以学生通过学习后朗读水平没有得到大的提高。通过这学期的教学后，我将在以后的教学中逐渐加强朗读训练这一环节。

二、指导学生写作有待提高。

作文是用文字或口头语言表达思想感情的活动，是对学生进行语文能力综合训练的重要方式，也是发展学生智力、创造力良好个性心理品质的重要途径。通过阅读教学与作文教学有机结合的重要方式引发学生进行积极的创造性思维，用新方式表达新思想。它要求老师通过创设的情境，使学生能有话想说、有事可叙、有情可抒，用自己的语言表达自己的思想，让学生写出高质量的作文。作文的基础是生活，生活是丰富多彩的，但对丰富多彩的生活，学生往往视而不见、听而不闻，因而写起作文来就难免空泛。培养学生联想能力既是整个语文教学的一项任务，也是提高作文教学质量的迫切要求。许多学生的作文，思路狭窄、语言干瘪。与他们的联想能力薄弱有一定关系。从多角度有体裁上的、内容上的、主题上的。许多事实证明，变换角度能导致发现和创新。多角度作文可以培养学生多角度思考的能力，使学生想象丰富，学会全面地考察事物。

五年级上册语文教学工作总结 5

时光流逝，一转眼，一个学期已经匆匆过去了。在学校领导的关怀和教导下，五年级五班全体师生共同努力，成功地完成了本学期的语文教学任务，实现了最初设定的教学目标。为了更好地应对未来的教学任务，确保教学工作有的放矢，现对本学期的语文教学工作进行如下总结：

一、加强了学生对基础知识的掌握

学完每课后，我负责对学生生字和词汇的检查，每次检查全班都有百分之九十的人答对了，只有个别学生会写错一两个字。

每当一个单元学习完毕后，我还会对学生进行基础知识的综合测试，以检查他们对该单元的掌握情况。通过反复的学习和测试，学生们对基础知识的掌握变得更加牢固了。

二、学生阅读短文的能力有所提高。

大部分学生在面对阅读分析题时都感到头疼，个别学生甚至不愿意写。他们很难找到写作的灵感，因此我决定为学生们准备了一系列有趣的小故事，并改编成阅读分析题，让他们做完后进行讲评。通过这样一个学期的练习，学生们的阅读能力得到了明显提升。

三、作文水平有了明显的提高。

学期初，我让学生坚持记日记、读书笔记，以积累词句，练习写作。教师即时批阅，把好的文章或好的句子及时读给同学们或展示出来，大大调动了学生们写作的欲望。

当然，在教学中仍存在一些不足之处。例如，有些学生的基础知识掌握不够扎实，导致阅读分析时常常出错。此外，个别学生的写作水平还有待提高。为了取得更好的成绩，在未来的教学工作中，我将继续努力。

五年级上册语文教学工作总结 6

光阴似箭，转眼间，一个学期的教学工作即将告一段落。这学期，我有幸担任五年级语文教师，回首这段时间的教学工作，内心充满感慨。

一、基本情况分析：

本班有 29 名学生，其中一部分学生具备聪明灵活的思维，他们对知识有强烈的求知欲，喜欢提出问题并模仿他人。他们对语文学习充满了浓厚的兴趣。而另一部分学生虽然能按时完成作业、安静听讲，但却缺乏积极思考问题的能力，也不敢大胆发表自己的见解。还有个别学生则表现出“厌学”的特征，他们长期拖延交作业，学习态度消极，并且成绩不理想。根据上学期学生们的表现，我在本学期的语文教学中做了一些调整，取得了一些成绩和经验，现在做如下总结：

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

经过上学期期末考试的检测，我们发现本班的基础知识掌握并不够扎实。为了改进这一状况，本学期我们对此进行了针对性的加强。首先，对于课文中的生字新词和要求背诵的内容，我要求全班同学必须全部通过。另外，对于容易失分的知识点，如“句子的变换形式”、“修改病句”以及“多音字的理解”，我采用了多种形式的练习和总结方法，并在课堂上进行巩固练习，希望能够使大部分学生都能够掌握。此外，为了解决学生们马虎做作业、书写潦草的问题，我规定全班学生必须使用碳素笔来完成作业，并在课余时间让他们进行字帖练习。经过一个学期的努力，学生们在字词句方面的知识得到了巩固，同时也提高了他们的语言表达能力和学习技巧。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，学习方法的重要性不可忽视，正如谚语所说：“磨刀不误砍柴功”。只有掌握了正确的学习方法，才能更好地提高学生的学习成绩。因此，我在教学过程中，注重结合学生的实际情况，针对不同的知识点，灵活运用适合的学习方法进行指导。这样做的好处是显而易见的。

在预习课文时，我倡导学生采用“读→画→思→写→问”的逐步预习方法。在阅读教学方面，我注重帮助学生理清文章的结构，掌握理解词句的技巧，并引导他们通过抓住文章的关键信息来理解文章的中心思想。我还鼓励学生总结每一段的主要内容、体会作者的思想 and 表达方式等阅读技巧，并将这些技巧应用到同类型的文章中，以达到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯是教育过程中不可或缺的重要环节。学校应提倡学生们养成认真书写的习惯，要求他们按时完成作业，专心听讲，勇敢地发表自己的见解，还要定期进行复习等。这些都是在整个教学过程中需要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有 12 名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一

差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，耐心辅导，使他们重拾学习的信心，致使全班共同进步。

（四）拓展知识视野

为了提高学生的语文水平，我认为语文教学必须注重知识的积累和运用。只有学生对语文知识有了一定的积累之后，才能够灵活运用所学知识。为了拓宽学生的知识视野，我开展了一系列丰富多样的语文活动：1. 阅读活动：组织学生阅读各类文学作品、报纸、杂志等，培养学生对文字的理解能力和阅读习惯，同时提升他们的阅读速度和阅读技巧。2. 写作训练：通过写作训练，激发学生的创造力和表达能力。组织学生进行日记写作、作文比赛等，帮助他们提高书面表达能力和思维逻辑能力。3. 诗歌鉴赏：引导学生欣赏优秀的古代和现代诗歌作品，培养他们的审美情趣和鉴赏能力。同时，通过分析诗歌的意境和修辞手法，提高学生对语言艺术的理解和感悟能力。4. 古文阅读：组织学生阅读经典的古文作品，培养他们对古文的理解能力和鉴赏能力。通过学习古代文化和思想，拓宽学生的历史和人文视野。5. 语法运用：注重语法知识的系统学习和运用，帮助学生掌握正确的语言表达方式。通过语法练习、语法游戏等形式，提高学生的语法意识和语言运用能力。通过这些语文活动的开展，我相信学生的语文水平会得到有效提高，并培养他们对语言的热爱和自信心。

- 1、优秀文段朗读。
- 2、好词佳句的收集。
- 3、原创得意句段的展示。
- 4、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、成绩分析

本班共有学生 30 人，参加考试的也是 30 人，总分为 600 分，平均分为 70 分，及格人数为 28 人，及格率为 93.3%，优秀人数为 12 人，优秀率为 40%，最高分为 98 分，最低分为 32 分。

总体来看，学生的学业成绩有所提升，优秀学生的数量也有所增加，但是仍然有一部分学生的成绩表现较差。根据考试情况来看，试题内容能够激发学生的学习兴趣，多方面培养了学生的各种能力，真实地反映了他们在语文综合运用和实践能力方面的水平。虽然整体上有所进步，但与我们预期的目标相比仍存在一定差距。在今后的工作中，我们将更加努力，力求取得更好的成绩。

四、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，没有养成认真书写的好习惯。

2、教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差培优工作不足。

五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和学困生的转化工作。

5、在引导学生培养良好的语文学习习惯和提高语文素养的同时，我们也要注意德育工作，重视学生的思想品德和行为习惯的培养。

五年级上册语文教学工作总结 7

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的教学工作已结束。本学期，我担任五年级的语文教学工作，回首这学期的教学工作，感触颇深。针对本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

初次接触本班学生，让我深深地感受到他们的基础知识掌握得不够扎实，甚至很差，所以在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生做作业马虎、书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，我亲自验收，不过关的必须重写，直到过关并且每周周末布置学生抄写作文。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了一定巩固，提高

了他们学习的基本技能和书写的能方。

（二）做好学习方法的指导

“授人以鱼不如授人以渔”，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有

很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，即“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等

工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好差生的转化工作

本班极需帮助的后进生大约有十名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，分层推进，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因

为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主选择优秀文段，让学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如口语交流、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量还是有点差，作业本保护

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/607014041102006132>