

2023 年高考数学答题技巧(15 篇)

高考数学答题技巧 1

相比较而言，选择题和填空题应该算得上是数学学科的小题。所占的分值大约是 70 分，高中语文。虽然没有占大头，但是应该没有人会忽略这 70 分，因为数学成绩的好坏从某种角度上来说就是由这部分分数决定。小题的解题策略实际上非常重要，一定要充分利用题目中给出的有效信息进行“巧算”。倘若能够做到数形结合，这样将会更加巧妙，并使答题一目了然；倘若采取归纳类比、合情猜想的方法，那将会更快的梳理出解题思路；倘若你有能力采取特殊化方法的话，那你的优势势必会更加明显。

选择题从难度上讲是比其他类型题目降低了，但知识覆盖面广，要求解题熟练、准确、灵活、快速。选择题的解题思想，渊源于选择题与常规题的联系和区别。它在一定程度上还保留着常规题的某些痕迹。而另一方面，选择题在结构上具有自己的特点，即至少有一个答案（若一元选择题则只有一个答案）是正确的或合适的。因此可充分利用题目提供的信息，排除迷惑支的干扰，正确、合理、迅速地选择支中选出正确支。选择题中的错误支具有两重性，既有干扰的一面，也有可利用的一面，只有通过认真的观察、分析和思考才能揭露其潜在的暗示作用，从而从反面提供信息，迅速作出判断。

由于我多年从事高考试题的研究，尤其对选择题我有自己的一套考试技术，我知道无论是什么科目的选择题，都有它固有的漏洞和具体的解决办法，我把它总结为：6 大漏洞、8 大法则。“6 大漏洞”是指：有且只有一个正确答案；不问过程只问结果；题目有暗示；答案有暗示；错误答案有严格标准；正确答案有严格标准；“8 大原则”是指：选项唯一原则；范围最大原则；定量转定性原则；选项对比原则；题目暗示原则；选择项暗示原则；客观接受原则；语言的精确度原则。经过我的培训，很多的学生的选择题甚至 1 分都不丢。

高考数学答题技巧 2

一、掌握高考数学第三轮复习的重点

1. 完成从“学生”到“考生”的角色转换。第三轮复习应尽快完成从“学生”到“考生”的角色转换。

①从学生角度上讲，在高考前夕，能适应各种层次的考试，掌握考试的一般技能，以达到在高考中展示自我学识水平、心理素质、心态调节能力。

②作为考试的技能，那是在不断的练习中积累而形成的一种能力。比如“速度”和“准确度”是考试中一对矛盾，如何调和使统一，要靠学生自我感悟，在不断的调试中找到平衡，这是谁也无法替代的。你可以在某次考试中进行速度练习，可以在某次考试中进行准确度练习，只有在多次尝试后，才能找到一种感觉：小学课本中一句最经典的话——“看谁做得又对又快”。

2. 构建知识、方法网络，注意提升解题能力。在第三轮复习时，遵循结构性原则，重视知识结构的归纳整理，做好每章的总结和编织科学系统的知识网络。

①通过总结，对所学的数学知识力求达到融会贯通、透彻理解，既便于记忆贮存，又便于应用时随时提取。

②通过强化训练月的大量练习，应站在更高的角度上激活记忆，同时又要完成适量的基础性练习，使知识网络骨架成为有血有肉有感觉的有机体，完成读书由“薄—厚”到“厚—薄”的过程转变。

3. 认真研究《教学大纲》，明确考试要求。近几年的高考，以贯彻考试说明，积极探索为指导思想。命题思路是一致的，就是出活题。

①着重考查“三基、四能力”（基础知识、基本技能、基本方法，运算、逻辑、空间想象、分析问题和解决问题的能力），并重视对数学思想的考查。

②知识点排列、归类，单元综合训练，专题训练，一题多解，多解一题，类题教学，变题教学等，都离不开《大纲》和《说明》。所以，我们一定要仔细体会了解、理解、掌握、熟练掌握四个层次。

4. 在重点、难点、交汇点和热点上下功夫。从近几年高考命题情况看，数学试题在整体结构、试题的设计、采分点分布、突出重点、难点等方面，都更趋于科学化和规范化。

①重点知识在采分点分布中相对稳定，而且，在体现数学思想及运用数学方法上，都是非常理想的。

②高考题年年在变，分量、重点、难度年年有所不同，我们应以不变应万变，这个根本就是课本。

5. 划分板块，合理安排，提高复习效率。要根据自己的实际情况，区别对待重点内容与一般内容，区别对待特长知识和薄弱环节，让好钢用在刀刃上，防止平均使用力量。

①在第三轮复习中，可以对自己的薄弱学科或薄弱章节有针对性地多用一些时间，但切不可无计划、无安排。每天早上到教室时可以在自己备忘录上有安排，比如完成老师发的某套试卷或某个专题，弄清上次考试中的错误并找到原因。

②要有目的地将学科知识划分成板块，既明确其基本内容，又要掌握它们之间的内存联系，注意在知识的交汇点上花时间，通过练习把握知识的走向与联系点、涵盖面。做到对知识的整体理会和细节体会，这样就不会造成知识的盲点和漏洞，使复习的效率大大提高，对最终形成的解题能力也会得心应手。

6. 搞好系统的试卷分析，杜绝犯类似错误。

①应查找每一次考试中的失分题，重新进行自我检测。要认真分析答错的原因，强化记忆答错题中所考查的知识点，甚至，有些内容应铭记在心，以达到查漏补缺，不重犯错误的目的。比如学生在考试中有如下重大失误：i 进入角色慢，解答题完成得很好，但前 5 个选择题会错 2-3 个；ii 题目条件的关键字、词看错，使得“差之毫厘，谬以千里”；iii 在计算过程中精力不集中，对代数式和数字的前后书写出错；iv 曾经的错误没及时彻底解决，出现多次还是无法完整完成；v 对新颖的题目没有完全看清就退缩，其实那只不过是一个曾经的问题作了一定的变换；vi 没有激情，没有及时调整自我学习状态，对考试有一种厌倦的情绪。

②要克服盲目性和减轻不必要的负担。应对书上的习题，特别是总复习题要抽题测试，主要考查解题的思路和方法；应对考试的重点做一个整体的梳理。

③知识是能力的载体，在复习中领悟并逐步学会运用蕴涵在知识发生、发展和深化的过程中，贯穿在发现问题与解决问题的过程中的数学思想方法，是从根本上提高素质，提高数学能力的必由之路，形成自己的“题库”，不断总结，不断提高学习能力和学习水平。

二、高考数学第三轮复习策略

1、注重提炼通性通法，熟练掌握数学模式题的通用解法

从高考数学试题中可以明显看出，高考重视对基础知识、基本技能和通性通法的考查。所谓通性通法，是指具有某些规律性和普遍意义的常规解题模式和常用的数学思想方法。现在高考比较重视的就是这种具有普遍意义的方法和相关的知识。例如，将直线方程代入圆锥曲线方程，整理成一元二次方程，再利用根的判别式、求根公式、根与系数的关系、两点之间的距离公式等可以编制出很多精彩的试题。这些问题考查了解析几何的基本思想方法，这种通性通法在高中数学中是很多的，如二次函数在闭区间上求最值的一般方法：配方、作图、截段等。考生在复习的过程中要对这些普遍性的东西不断地进行概括总结，不断地在具体

解题中细心体会. 现在的高考命题的一个原则就是淡化特殊技巧, 考生在复习中千万不要去刻意追求一些解题的特殊技巧, 尽管一些数学题目有多种解法, 有的甚至有十几种解法, 但这些解法中具有普遍意义的通用解法也就一两种而已, 更多的是针对这个题目的专用解法, 这些解法作为兴趣爱好去欣赏是可以的, 但在高考复习中却不能把它当作重点. 数学属于思考型的学科, 在数学的学习和解题过程中理性思维起主导作用, 考生在复习时要更多地注重“一题多变”(类比、拓展、延伸)、“一题多用”(即用同一个问题做不同的事情)和“多题归一”(所谓“一”就是具有普遍意义和广泛迁移性的、“含金量”较高的那些策略性知识), 更多地注重思考题目的“核心”是什么, 从题目中“提炼”反映数学本质的东西. 掌握好数学模式题的通用方法.

2、注意在做题中体会数学思想方法, 以数学思想方法指导做题

所谓基本思想方法, 包含两层含义: 一是中学数学应掌握的主要的四类数学思想: 函数与方程思想、数形结合思想、分类讨论思想、等价转化(化归)思想; 二是应掌握的常用数学方法, 可分为三类: 第一类是逻辑学中的方法, 如分析法、综合法、反证法、类比法、归纳法、穷举法等; 第二类是中学数学的一般方法, 如代入法、图象法、比较法和数学归纳法等; 第三类是中学数学的特殊方法, 主要是配方法、换元法、待定系数法、参数法及向量法等. 而这些基本思想方法是蕴含在具体的题目中的, 考生需不断地通过这些例题和习题进行“提炼”和“概括”, 仔细体会, 认真思考, 在不断地思考体会中把这些思想方法进行内化, 转换为自己的能力, 反过来用这些思想方法指导解题, 在不断的反复中把数学知识和数学思想方法融为一体, 使自己的能力达到一个新的高度。

3、调整心态, 回归教材。

高考不但考知识、考能力、更是考心态, 在复习的最后阶段, 学生回归教材, 对照”错题本“查缺补漏。

4、研究答题技巧, 做到“准、快、灵”。

①每年考卷都有大部分基础题，而这些题属于平时见过或练过，特征比较明显、综合性不是很强的问题，解题者在看完题目的条件和结论后，能够快速反应出该题是什么问题，用什么方法求解以及怎样用这种方法求解的思维过程。在整个数学高考的过程中，考生用于读题的时间大约 15 分钟，抄写答题(含填涂答题卡)的时间不会少于 20 分钟，故用于思考和演算的时间最多只有 85 分钟。要想在高考中取得优异成绩，数学试卷中至少要有 15 道题不应占用很多的思考时间，以便省下时间思考其他问题。

②仅凭上述思维方式得到高分还是不现实的。还要加强简约化思维的培养与训练，培养简化思维的最好方法就是进行一题多解的训练。在三轮复习阶段，考生在进行模拟题训练时，不要只重视做多少模拟套卷，而更应该关注”解题质量“，对每一道题目特别是重点题型要注意一题多解的训练，既要找到解这类题的基本方法，也要找到解这道题的特殊(简洁)的方法。经过多次的训练，简化思维的形成自然会水到渠成。

③有考试经验的人都知道，数学考试要做到”准、快、灵“，但如果失去了”准“的支撑，”快“、”灵“也毫无意义。有人想试卷做完后回头检查一遍，这是极其错误的。数学解题时一定要切记”欲速则不达“，确保一次成功。

5、培养”一次成功“的解题习惯，应从以下四方面入手。

(1)审题要准。审题时，速度不宜太快，而且最好采取二次读题的方法，第一次为泛读，大致了解题目的条件和要求;第二次为精读，根据要求找出题目的关键词语并挖掘题目的隐含条件。

(2)算理要清。在解题过程中不仅要明确每一种运算的基本步骤和方法，还要明确这种运算的条件是否具备。

(3)跨度要小。解题过程(尤其是运算过程)的衔接要紧密，不要跳字，尽量用心算代替笔算，这一点是一些考生不能一次成功的最大杀手。

(4) 考虑要周。切忌思考问题丢三落四、想当然、麻痹大意，在平时训练时，出现此种情形，除性格因素外，要特别考虑一下在知识和方法上的缺陷。

高考数学答题技巧 3

面对难题，讲究策略，争取得分

会做的题目当然要力求做对、做全、得满分，而更多的问题是对不能全面完成的题目如何分段得分。下面有两种常用方法。

1. 缺步解答。

对一个疑难问题，确实啃不动时，一个明智的解题策略是：将它划分为一个个子问题或一系列的步骤，先解决问题的一部分，即能解决到什么程度就解决到什么程度，能演算几步就写几步，每进行一步就可得到这一步的分数。如从最初的把文字语言译成符号语言，把条件和目标译成数学表达式，设应用题的未知数，设轨迹题的动点坐标，依题意正确画出图形等，都能得分。还有象完成数学归纳法的第一步，分类讨论，反证法的简单情形等，都能得分。而且可望在上述处理中，从感性到理性，从特殊到一般，从局部到整体，产生顿悟，形成思路，获得解题成功。

2. 跳步解答。

解题过程卡在一中间环节上时，可以承认中间结论，往下推，看能否得到正确结论，如得不出，说明此途径不对，立即否得到正确结论，如得不出，说明此途径不对，立即改变方向，寻找它途；如能得到预期结论，就再回头集中力量攻克这一过渡环节。若因时间限制，中间结论来不及得到证实，就只好跳过这一步，写出后继各步，一直做到底；另外，若题目有两问，第一问做不上，可以第一问为“已知”，完成第二问，这都叫跳步解答。也许后来由于解题的正迁移对中间

步骤想起来了，或在时间允许的情况下，经努力而攻下了中间难点，可在相应题尾补上。

高考数学答题技巧 4

一、填名写号粘条码。进入考场后，考生应按全省统一制定的《考试操作指令》要求完成答题前的准备工作：即考场分发题（卡）后应按考场提示先将姓名、考号准确填写在答题卡指定处，再将本人条形码粘贴到答题卡相应位置，然后检查核对本人的试题题数、页数和答题卡上的题数是否完整、对应。

二、通览试卷重审题。考生在稳定情绪并得到试卷后，检查试卷的同时应迅速浏览整份试卷，做到心中有数。对任何一道试题都须仔细审题，即先看清题意，看准提问，然后作答；对综合题、作文题等则要先审题构思再动手答题，并看清答题区域大小，避免因理解有误答错试题回头修改，或因答题区域不够用，浪费时间，影响心态。另外，外语科目听力部分考试结束后，考生方可进行其他部分的答题。

三、按序作答先易后难。开考后，考生应按试题顺序作答，即选择、填空、简答、综合应用等，先做容易的、有把握得分的试题，增强信心。遇到难题不紧张、不纠缠，解答不出先绕过，确保会做的题不失误能得分。还要留意题量、题型，各题占分比例不一样，分值少的题应尽量少用时。将疑难试题留到最后分析解决，即使答不出也不会过分懊悔自责。

四、答题之后速涂卡。一般来说，客观性试题先在草纸或试题上快速答题，经过检查无误后，再用 2B 铅笔在答题卡上填涂最终答案，这样比做一题涂一题相对更快速准确。但并非所有考生都要刻意如此，只要能在规定的时间内完成答题，选择哪种方式并不重要。切记：涂卡时要涂点准确，不能漏涂，更不能串格；涂后如需更正涂点，要用橡皮将原涂点擦净，不致影响得分。

五、卷面整洁字清晰。考生在回答主观性试题时，首先要看清题号和答题区域，不要只顾答题速度，不计书写质量，切忌乱涂乱改。要做到字迹清晰，保持卷面整洁，并且，叙述要有条理，以使评卷教师能够看得清、辨得准，避免因字迹辨认不清引起不必要的失分。

六、心态平和抗干扰。考生进入考场后，可先简单地熟悉一下环境，但不要过多地东张西望，应平心静气地专心应考，心气平静思维才能敏捷。考试期间，无论阴天下雨，还是刮风打雷，甚至是考场内其他考生发生意外情况，都不应分心听看，分散注意力。每科考试结束前 15 分钟监考人员都会宣布剩余时间，此时如尚有试题未答，更应按先易后难顺序力争在限时内答题完毕。

七、考完科目别懊悔。高考是选拔性考试，其试题具有一定的区分度，在考场上有答不出的题目，或有的题目答题失误实属正常，人人如此，考生大可不必过分懊悔自责。考过一科就应该忘记一科，积极准备下一科考试，切勿出门即对答案，更不要情绪低落，以致影响下一科的正常发挥。

八、考试时间要严守。按照规定，每科考试交卷时间不得早于考试结束前 30 分钟。如果考生在规定的出场时间内答完试题，应认真检查、修正答案，既不要违反规定提前退出考场，更不得在考场内影响其他考生答题，若违反考场纪律，将被按有关规定取消单科或所有各科的考试成绩。

九、区域外切勿答题。答题卡中每道题都限定了答题区域，如在限定区域外答题，包括将答案写在试题上、草纸上，答案都无效。更不得将姓名、考号写在答题卡非指定位置，或以其他方式在答题卡留有特殊标记。

高考数学答题技巧 5

想考出优异的数学成绩，不但需要扎实的基础知识、较高的解题能力，临场考试的技巧更是学子圆梦所必需的。那么该怎么做呢？

1、合理安排，保持清醒。数学考试在下午，建议中午休息半小时左右，睡不着闭闭眼睛也好，尽量放松。然后带齐用具，提前半小时到考场。

2、通览全卷，摸透题情。刚拿到试卷，一般较紧张，不宜匆忙作答，应从头到尾通览全卷，尽量从卷面上获取更多的信息，摸透题情。这样能提醒自己先易后难，也可防止漏做题。

3、解答题规范有序。一般来说，试题中容易题和中档题占全卷的80%以上，是考生得分的主要_____。对于解答题中的容易题和中档题，要注意解题的规范化，关键步骤不能丢，如三种语言(文字语言、符号语言、图形语言)的表达要规范，逻辑推理要严谨，计算过程要完整，注意算理算法，应用题建模与还原过程要清晰，合理安排卷面结构对于解答题中的难题，得满分很困难，可以采用分段得分的策略，因为高考阅卷是分段评分。比如可将难题划分为一个个子问题或一系列的步骤，先解决问题的一部分，能解决到什么程度就解决到什么程度，获取一定的分数。有些题目有好几问，前面的小问你解答不出，但后面的小问如果根据前面的结论你能够解答出来，这时候不妨引用前面的结论先解答后面的，这样跳步解答也可以得分。

高考数学答题技巧 6

数学选择题目还是比较多的，占的分值也挺大的，因此，对于不同的数学选择题，就需要掌握不同的解题技巧，有些题型概念性比较强，那么这些试题传递出来的就是以数学学科规定和习惯为依据的，那么同学们就千万不能够擅自去改变它，而是应该对号入座。数学选择题的解题方法也是多种多样的，最重要的还是审题，然后懂得挖掘隐藏条件，再就是要懂得选择解题方法同时控制好解题时间。

填空题“直扑结果”

填空题和选择题都是属于客观性的题目，这类题目的特点就是不计较同学们的解题步骤，最在乎的是同学们的答案，只要答案对了，那么分数也就到手了，因此，在解答这些题目的时候，要正确，迅速，稳定，心态一定要好，不能够马虎，不能粗心。

解答题“步步为营”

解答题是分值占的较大，难度也比较大的题目，因此，在做解答题的时候，就不能够像做填空题和选择题那样只需要一个结果就好了，做解答题需要将解答过程一个个的写出来，一步一步来，要知道，综合题目，阅卷老师都是看答题要点给分的。所以，在做题的时候要知道多少就写出来多少，不要纠结于自己到底会不会做这道题。

高考数学答题技巧 7

填空题和选择题同属客观性试题，它们有许多共同特点：高考数学答题技巧其形态短小精悍，考查目标集中，答案简短、明确、具体，不必填写解答过程，评分客观、公正、准确等等，不过填空题和选择题也有质的区别。首先，表现为填空题没有备选项，因此，解答时既有不受诱误的干扰之好处，又有缺乏提示的帮助之不足。对考生独立思考和求解，在能力要求上会高一些。长期以来，填空题的答对率一直低于选择题的答对率，也许这就是一个重要的原因。

答题顺序不一定按题号进行。可先从自己熟悉的题目答起，高考数学答题技巧从有把握的题目入手，使自己尽快进入到解题状态，产生解题的激情和欲望，再解答陌生或不太熟悉的题目。若有时间，再去拼那些把握不大或无从下手的题。高考数学答题技巧这样也许能超水平发挥。形数兼备：数学的研究对象不仅是数，还有图形，而且对数和图形的讨论与研究，不是孤立开来分割进行，而是有分有合，将它们辩证统一起来。这个特色在高中数学中已经得到充分的显露。

高考数学答题技巧填空题的考点少，目标集中。否则，试题的区分度差，其考试的信度和效度都难以得到保证。这是因为：填空题要是考点多，解答过程长，影响结论的因素多，那么对于答错的考生便难以知道其出错的真正原因，有的可能是一窍不通，入手就错了；有的可能只是到了最后一步才出错，但他们在答卷上表现出来的情况一样，得相同的成绩，尽管他们的水平存在很大的差异。对绝大多数考生来说，更为重要的是如何从拿不下来的题目中分段得点分。我们说，有什么样的解题策略，就有什么样的得分策略。把你解题的真实过程原原本本写出来，就是“分段得分”的全部秘密。

高考数学答题技巧 8

1、调整好状态，控制好自我。

(1)保持清醒。数学的考试时间在下午，建议同学们中午最好休息半个小时或一个小时，其间尽量放松自己，从心理上暗示自己：只有静心休息才能确保考试时清醒。

(2)按时到位。今年的答题卡不再单独发放，要求答在答题卷上，但发卷时间应在开考前 5-10 分钟内。建议同学们提前 15-20 分钟到达考场。

2、通览试卷，树立自信。

刚拿到试卷，一般心情比较紧张，此时不易匆忙作答，应从头到尾、通览全卷，哪些是一定会做的题要心中有数，先易后难，稳定情绪。答题时，见到简单题，要细心，莫忘乎所以。面对偏难的题，要耐心，不能急。

3、提高解选择题的速度、填空题的准确度。

数学选择题是知识灵活运用，解题要求是只要结果、不要过程。因此，逆代法、估算法、特例法、排除法、数形结合法……尽显威力。12 个选择题，若能把握得好，容易的一分钟一题，难题也不超过五分钟。由于选择题的特殊性，由

此提出解选择题要求“快、准、巧”，忌讳“小题大做”。填空题也是只要结果、不要过程，因此要力求“完整、严密”。

4、审题要慢，做题要快，下手要准。

题目本身就是破解这道题的信息源，所以审题一定要逐字逐句看清楚，只有细致地审题才能从题目本身获得尽可能多的信息。

找到解题方法后，书写要简明扼要，快速规范，不拖泥带水，牢记高考评分标准是按步给分，关键步骤不能丢，但允许合理省略非关键步骤。答题时，尽量使用数学语言、符号，这比文字叙述要节省而严谨。

5、保质保量拿下中下等题目。

中下题目通常占全卷的 80%以上，是试题的主要部分，是考生得分的主要_____。谁能保质保量地拿下这些题目，就已算是打了个胜仗，有了胜利在握的心理，对攻克高难题会更放得开。

6、要牢记分段得分的原则，规范答题。

会做的题目要特别注意表达的准确、考虑的周密、书写的规范、语言的科学，防止被“分段扣点分”。

难题要学会

(1) 缺步解答：聪明的解题策略是，将它们分解为一系列的步骤，或者是一个个小问题，能解决多少就解决多少，能演算几步就写几步。特别是那些解题层次明显的题目，或者是已经程序化了的方法，每进行一步得分点的演算都可以得分，最后结论虽然未得出，但分数却已过半。

(2) 跳步答题：解题过程卡在某一过渡环节上是常见的。这时，我们可以假定某些结论是正确的往后推，看能否得到结论，或从结论出发，看使结论成立需要什么条件。如果方向正确，就回过头来，集中力量攻克这一“卡壳处”。如果

时间不允许，那么可以把前面的写下来，再写出“证实某步之后，继续有……”一直做到底，这就是跳步解答。也许，后来中间步骤又想出来，这时不要乱七八糟插上去，可补在后面。若题目有两问，第一问想不出来，可把第一问作“已知”，“先做第二问”，这也是跳步解答。今年仍是网上阅卷，望广大考生规范答题，减少隐形失分。

每名考生都希望发挥出自己应有的水平，避免不当失分，那么掌握一些基本的答题技巧是至关重要的。

1. 选择题——“不择手段”

题型特点：

(1)概念性强：数学中的每个术语、符号，乃至习惯用语，往往都有明确具体的含义，这个特点反映到选择题中，表现出来的就是试题的概念性强，试题的陈述和信息的传递，都是以数学的学科规定与习惯为依据，决不标新立异。

(2)量化突出：数量关系的研究是数学的一个重要的组成部分，也是数学考试中一项主要的内容，在高考的数学选择题中，定量型的试题所占的比重很大，而且许多从形式上看为计算定量型选择题，其实不是简单或机械的计算问题，其中往往蕴含了对概念、原理、性质和法则的考查，把这种考查与定量计算紧密地结合在一起，形成了量化突出的试题特点。

(3)充满思辨性：这个特点源于数学的高度抽象性、系统性和逻辑性。作为数学选择题，尤其是用于选择性考试的高考数学试题，只凭简单计算或直观感知便能正确作答的试题不多，几乎可以说并不存在，绝大多数的选择题，为了正确作答，或多或少总是要求考生具备一定的观察、分析和逻辑推断能力。思辨性的要求充满题目的字里行间。

(4)形数兼备：数学的研究对象不仅是数，还有图形，而且对数和图形的讨论与研究，不是孤立开来分割进行，而是有分有合，将它们辩证统一起来。这个

特色在高中数学中已经得到充分的显露。因此，在高考的数学选择题中，便反映出形数兼备这一特点，其表现是几何选择题中常常隐藏着代数问题，而代数选择题中往往又寓有几何图形的问题。因此，数形结合与形数分离的解题方法是高考数学选择题的一种重要且有效的思想方法与解题方法。

(5)解法多样化：以其他学科比较，“一题多解”的现象在数学中表现突出，尤其是数学选择题由于它有备选项，给试题的解答提供了丰富的有用信息，有相当大的提示性，为解题活动展现了广阔的天地，大大地增加了解答的途径和方法。常常潜藏着极其巧妙的解法，有利于对考生思维深度的考查。

解题策略：

(1)注意审题。把题目多读几遍，弄清这个题目求什么，已知什么，求、知之间有什么关系，把题目搞清楚了再动手答题。

(2)答题顺序不一定按题号进行。可先从自己熟悉的题目答起，从有把握的题目入手，使自己尽快进入到解题状态，产生解题的激情和欲望，再解答陌生或不太熟悉的题目。若有时间，再去拼那些把握不大或无从下手的题。这样也许能超水平发挥。

(3)数学选择题大约有 70%的题目都是直接法，要注意对符号、概念、公式、定理及性质等的理解和使用，例如函数的性质、数列的性质就是常见题目。

(4)挖掘隐含条件，注意易错易混点，例如集合中的空集、函数的定义域、应用性问题的限制条件等。

(5)方法多样，不择手段。高考试题凸现能力，小题要小做，注意巧解，善于使用数形结合、特值(含特殊值、特殊位置、特殊图形)、排除、验证、转化、分析、估算、极限等方法，一旦思路清晰，就迅速作答。不要在一两个小题上纠缠，杜绝小题大做，如果确实没有思路，也要坚定信心，“题可以不会，但是要作对”，即使是“蒙”也有 25%的胜率。

(6)控制时间。一般不要超过 40 分钟，最好是 25 分钟左右完成选择题，争取又快又准，为后面的解答题留下充裕的'时间，防止“超时失分”。

2. 填空题——“直扑结果”

题型特点：

填空题和选择题同属客观性试题，它们有许多共同特点：其形态短小精悍，考查目标集中，答案简短、明确、具体，不必填写解答过程，评分客观、公正、准确等等，不过填空题和选择题也有质的区别。首先，表现为填空题没有备选项，因此，解答时既不受诱误的干扰之好处，又有缺乏提示的帮助之不足。对考生独立思考和求解，在能力要求上会高一些。长期以来，填空题的答对率一直低于选择题的答对率，也许这就是一个重要的原因。其次，填空题的解构，往往是在一个正确的命题或断言中，抽去其中的一些内容(即可以使条件，也可以是结论)，留下空位，让考生独立填上，考查方法比较灵活，在对题目的阅读理解上，较之选择题有时会显得较为费劲。当然并非常常如此，这将取决于命题者对试题的设计意图。

填空题的考点少，目标集中。否则，试题的区分度差，其考试的信度和效度都难以得到保证。这是因为：填空题要是考点多，解答过程长，影响结论的因素多，那么对于答错的考生便难以知道其出错的真正原因，有的可能是一窍不通，入手就错了；有的可能只是到了最后一步才出错，但他们在答卷上表现出来的情况一样，得相同的成绩，尽管他们的水平存在很大的差异。

解题策略：

由于填空题和选择题有相似之处，所以有些解题策略是可以共用的，在此不再多讲，只针对不同的特征给几条建议：

一是填空题绝大多数是计算型(尤其是推理计算型)和概念(或性质)判断性的试题，应答时必须按规则进行切实的计算或合乎逻辑的推演和判断；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607024034044006054>