

# 第4章 创建和使用窗体



# 主要内容



- 4.1 使用窗体向导创建窗体
- 4.2 使用设计视图创建窗体
- 4.3 设置窗体和控件属性
- 4.4 窗体的装饰





- ❖ 窗体是**Access**数据库中的一种对象
- ❖ 顾客和数据库实现人机交互的界面
- ❖ 窗体本身不存储数据，表或查询是窗体的数据源。
- ❖ 能够实现数据的输入、编辑、显示和查询数据库表中的数据。
- ❖ 能够将数据库的对象组织起来，形成一种完整的数据库应用系统。



学生选课成绩

编号: 980102  
姓名: 刘力  
性别: 男  
年龄: 21  
入校日期: 1998-9-1  
团员否:

简历: 山东曲阜

照片:

选课成绩

选课ID	学生编	课程	成绩
1	980102	101	77
2	980102	102	96
3	980102	103	88
*	(自动编号)	980102	0

记录: 1 共有记录数: 3

记录: 1 共有记录数: 25

阐明性文字，不随统计而变化

字段的详细值，随统计而变化

### 主要功能:

- 1. 显示编辑数据
- 2. 控制应用程序的流程
- 3. 显示信息
- 4. 打印数据



# 4.1 使用向导创建窗体



## 4.1.1 使用自动创建窗体措施创建窗体

用“自动创建窗体”能够迅速地创建一种简朴的单列窗体。

创建的窗体能够是“纵栏式”或“表格式”或“数据表”形式。

### 任务4-1

#### ❖ 环节：

1. “数据库”窗口，单击对象下的“窗体”。单击“新建”按钮，显示“新建窗体”对话框
2. 选择“自动创建窗体：表格式”选项选择表
3. 选择该对象数据的起源表或查询
4. 保存



## 有关知识点细述:

使用自动创建能够创建**5**种不同显示方式的窗体:

- ❖ 自动创建窗体: 纵栏式
- ❖ 自动创建窗体: 表格式
- ❖ 自动创建窗体: 数据表
- ❖ 自动窗体: 数据透视表
- ❖ 自动窗体: 数据透视图





## 4.1.2 使用“窗体向导”创建窗体

**Access**利用“窗体向导”创建的窗体，其数据源能够是一种表或查询，也能够是多种表或查询。

1. 创建基于单表的窗体

任务4-2

2. 创建基于多表的窗体

任务4-3

3. 创建基于多表的主/子窗体

任务4-4





## 有关知识点细述:

- ❖ 使用窗体向导，能够选用表中的部分字段，也能够选用多种表中的部分字段创建窗体
- ❖ 能够创建6种类型的窗体：
  - 纵栏式窗体
  - 主/子窗体
  - 表格式窗体
  - 图表窗体
  - 数据表窗体
  - 数据透视表窗体
- ❖ 使用多种表作为数据源创建窗体时，需要表之间是有关的，即首先建立好表之间的关系。
- ❖ 创建多表的主/子窗体前，需要拟定作为主窗体的数据源与作为子窗体的数据源之间存在“一对多”的关系。



## 1. 纵栏式窗体

纵栏式窗体在窗体界面中每次只显示表或查询中的一条统计，能够占一种或多种屏幕页，统计中各字段纵向排列。

纵栏表窗体一般用于输入数据，每个字段的标签一般都放在字段左边。

学号	040202	照片	
姓名	张鹏	简历	
性别	男		
出生日期	1985-1-18		
政治面目	群众		
入学成绩	478		

记录: 7 共有记录数: 16

返回

## 2. 表格式窗体

表格式窗体在窗体的一种画面中显示表或查询中的全部统计。统计中的字段横向排列，统计纵向排列。每个字段的名称都在窗体顶部，做窗体页眉。可经过滚动条来查看和维护其他统计。



姓名	性别	出生日期	入学成绩
王洪	男	1985-3-10	510
李娜	女	1985-5-20	498
陈颖	女	1985-8-10	490
孙磊	男	1985-6-29	483
张鹏	男	1985-1-18	478
孙英	女	1985-6-1	472
陈旭	女	1985-1-28	480
李红	女	1985-3-22	495
王睿	男	1985-6-12	508
孙莉	女	1985-1-10	521
王启	男	1985-3-12	505

记录: 1 共有记录数: 11

返回

### 3. 数据表窗体

数据表窗体从外观上看与数据表和查询显示数据界面相同，主要作用是作为一种窗体的子窗体。

学号	姓名	性别	出生日期	政治	入学成绩	照片
040101	王洪	男	1985-3-10	团员	510	位图图像
040102	李娜	女	1985-5-20	群众	498	位图图像
040103	陈颖	女	1985-8-10	团员	490	位图图像
040104	赵成	男	1984-12-15	团员	489	位图图像
040105	张力	男	1984-10-21	团员	505	位图图像
040201	孙磊	男	1985-6-29	群众	483	位图图像
040202	张鹏	男	1985-1-18	群众	478	位图图像
040203	孙英	女	1985-6-1	群众	472	位图图像
040301	李军	男	1984-9-25	群众	509	
040302	陈旭	女	1985-1-28	团员	480	
040303	李红	女	1985-3-22	团员	495	

返回

## 4. 主/子窗体

窗体中的窗体称为子窗体，包括子窗体的窗体称为主窗体。

一般用于显示多种表或查询的数据；这些表或查询中的数据具有一对多的关系。

主窗体只能显示为纵栏式的窗体，子窗体能够显示为数据表窗体，也能够显示为表格式窗体。子窗体中能够创建二级子窗体。



学生成绩主子窗体

学号: 040201  
姓名: 孙磊  
性别: 男  
出生日期: 1985-6-29  
政治面目: 群众  
入学成绩: 483

照片: 

简历:

选课ID	学号	课程ID	成绩
27	040201	002	67
28	040201	003	73
29	040201	004	69
30	040201	005	86
26	040201	001	78

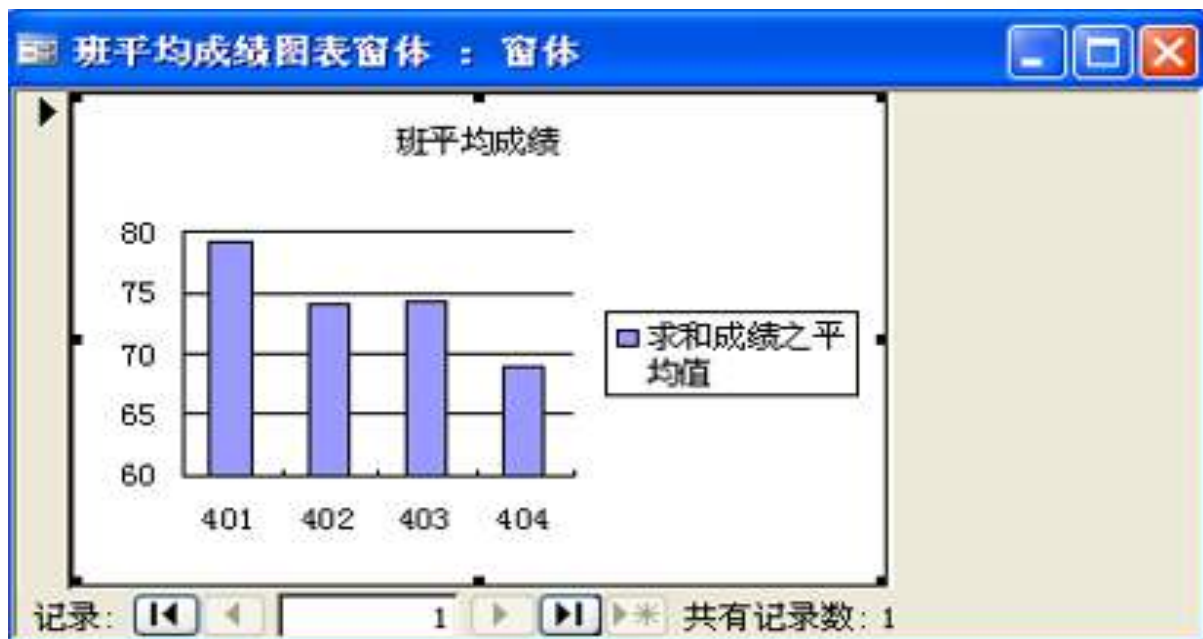
记录: 1 共有记录数: 5

记录: 6 共有记录数: 16

返回

## 5. 图表窗体

图表窗体的数据源能够是数据表和查询。能够单独使用图表窗体，也能够将它嵌入到其他窗体中作为子窗体。Access 2023提供了多种图表，涉及折线图、柱型图、饼图、圆环图、面积图、三维条型图等。



返回



## 6. 数据透视表窗体

数据透视表是一种交互式表，可动态变化版面布置，以按不同方式计算、分析数据。所进行的计算与数据在数据透视表中的排列有关。例如，可水平或垂直显示字段值，再计算每行或列的合计。可将字段值作行号或列标，在交叉点进行统计计算。

学分		课程名称		
3		高等数学	计算机应用基础	总计
班级	成绩	成绩	成绩 的平均值	
0402	86	61	77.83333333	
	73	78		
	80	89		
	79.66666667	76		
0403	71.4	78.4	74.9	
总计	74.5	77.5	76	

返回



### 4.1.3 使用“图表向导”创建窗体

使用“图表向导”创建图表窗体能够愈加直观地显示表或查询中的数据。

#### 任务4-5

有关知识点细述：

- ❖ 利用图表向导创建窗体时，向导提供了20种图表类型，如“柱形图”、“饼图”等。不同图表类型能够描述的数据类型和关系也不同。使用窗体向导，能够选用表中的部分字段创建窗体。
- ❖ 在指定布局方式时能够设置汇总或分组数据的措施。

## 4.1.4 使用“数据透视表向导”创建窗体”

### 任务4-6

- ❖ 数据透视表窗体能够根据数据在数据透视表窗体中的排列方式，进行所需要的计算，例如求和或求平均等计算。
- ❖ 数据透视表用于交叉分析表中数据，是一种交互式的表，能够水平或垂直地显示字段值，能够对行或列进行计算。
- ❖ 在数据透视表中能够同步显示明细数据和汇总数据，展开字段名右侧的小三角能够选择显示数据。单击加号“+”标识能够显示明细数据和汇总数据，单击减号“-”标识，则隐藏明细数据。



## 4.2 使用“设计视图”创建自定义窗体



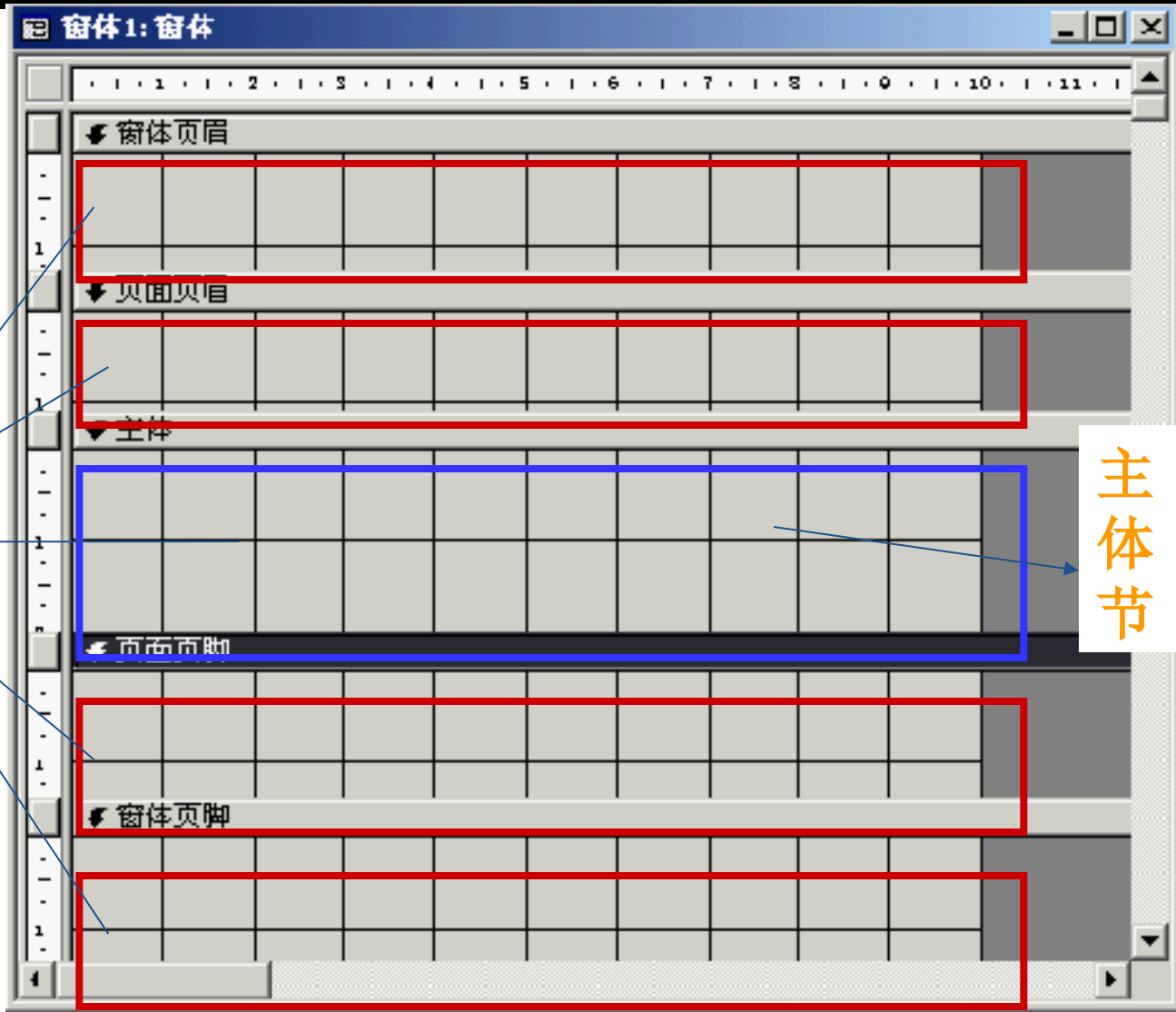
在窗体设计视图能够创建和修改窗体，能够创建有某些特殊要求的窗体

### 使用设计视图创建窗体

使用设计视图创建窗体时，是从一种空白窗体开始，然后将数据源表或查询中的字段添加到窗体上。

任务4-7

# 窗体的构造



Access窗体由窗体页眉、页面页眉、窗体主体、页面页脚和窗体页脚5个部分构成。每个部分称为一种“节”。



Access窗体由窗体页眉、页面页眉、窗体主体、页面页脚和窗体页脚5个部分构成。每个部分称为一种“节”。

**主体节**：主体节一般用来**显示统计数据**，能够在屏幕或页面上只显示一条统计，也能够显示多条统计。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607035121160006156>