

小学生环境保护教案

小学生环境保护教案范文（通用 10 篇）

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的小学生环境保护教案范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生环境保护教案 篇 1

教学目标

1、了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。

2、认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。

3、体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

教学重点和难点

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

课前准备

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

教学设计

一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

二、教育活动

活动一：“世界地球日”的来历

板书：实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1) 人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2) 控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3) 《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4) 根据前面提供的材料，地球的命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

板书：

2、正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为；也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

活动二：开动脑筋，描绘明天

人类的明天将是什么样子呢？悲观主义者描述了世界末日的景象，向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机，但是可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。

板书：二、走可持续发展之路

1、人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题，其实质都是发展问题。在今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书：2、实施可持续发展战略，坚持科学发展观

可持续发展的内涵：既满足当代人的需求，而又不损害后代人满

足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求：人类与自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料：努力构建社会主义和谐社会，是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处，是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处，就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结：

(1) 可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2) 人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3) 我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4) 人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

那么，请同学们课后认真思考一下，为保护环境、节约资源，我们可以做些什么呢？

板书设计

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1、我国的资源国情。

2、正确处理人与自然的关系。

二、走可持续发展之路

1、人口、环境、资源问题。

2、实施可持续发展战略，坚持科学发展观。

小学生环境保护教案 篇 2

教学目标：

1、通过“寻找身边浪费纸张、令纸张伤心的现象”，让学生了解自己哪些行为造成了纸张的浪费，规范自己的日常行为。

2、让学生了解造纸的过程、使用资源状况和产生的污染物，培养环境保护的意识。

3、让学生初步认识森林资源是有限的，并且懂得要去珍惜。

4、让学生了解再生纸的定义和环保性，提倡使用再生纸。

5、让学生了解生活中节约用纸的具体措施，体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣。

6、培养学生保护环境从我做起的意识。

教学重点：

了解纸张的生产过程和原料

教学难点：

节约用纸的措施

教学准备：

1、搜集用纸和造纸的资料、图片和视频等等。

2、设计调查表格，为“走出校园”的社会实践活动做好准备。

教学过程：

一、导入：

学生齐读“纸张的自述”，导入新课，使学生初步了解纸张的一生，为后面的学习做铺垫。

二、开动脑筋：

1、引导学生从身边出发，寻找浪费纸张、令纸张伤心的现象，在同伴交流的教程中，对自己一些不以为然的浪费行为有一个重新的认识。

2、展示日常生活中各种各样的纸制品，给学生提供一些参考，让学生了解自己哪些行为造成了纸张的浪费，便于以后规范自己的行为。

三、探究园地：

展示造纸的过程，并引导学生阅读课本文字，了解造纸的全过程，进而引导学生思考：造纸的哪些环节需要利用资源，哪些环节会污染环境？让学生讨论交流。

四、齐心协力：

阅读课本中一段很重要的文字，了解什么是再生纸，并通过再生纸与普通纸的对比，使学生深刻体会到再生纸的环保性。通过学生之间互相回忆，讨论在学校和自己家中发现过的再生纸有哪些。

五、走出校园：

把调查表格拿出来分析：怎样节约用纸？

小学生环境保护教案 篇3

教学目标

1、通过本课教学，使学生认识水是一种十分有限的重要资源，了解保护水资源的意义和方法。

2、向学生进行环境教育，培养学生保护水资源应从我做起，从小做起的良好习惯，增强学生的环境保护意识和社会责任感。

教学准备

地球上水的分布、淡水比例图、《水法》、《环境保护法》等有关法规图解、录像等。

教学过程

一、导入新课

二、学习新课

1、指导学生了解水资源是十分有限的。

水是生命之源，如果没有水，地球将会怎样？自然界的水是取之不尽、用之不竭的吗？今天学习《保护水资源》。

2、引导学生讨论地球上如果缺乏淡水会造成哪些危害。

组织讨论：为什么说水是一种资源。

小结：水是一种重要的资源。地球上到处都是水，但绝大部分是海水。淡水只占地球上水的百分之三，而这很少一部分淡水又主要分布在寒冷地区，变成冰川，南极是全球最大的淡水资源，能直接利用的淡水更少。我国是一个贫水国家，南北水资源分布不均，西北地区

由于水资源缺乏，严重影响了经济的发展，我们江苏地区水资源比较丰富，但人为污染严重，如果水资源得不到保护，结果将会怎样？

师生小结：地球上的淡水资源很少，如果人为污染不加以控制，居民向水中倾倒垃圾，工厂向水中排放有害废水，船只航得泄漏油污，农民使用的农药渗入水中，导致水污染越来越严重，可饮用水越来越少，人就会像沙漠中的旅行者，因缺水而死亡。动植物需要水，如果动植物饮用和吸收了受到污染的水，人食用了被污染的动植物，也会中毒甚至死亡，世界上曾发生过好几起重大的水污染事件。

3、向学生进行环保宣传，使学生了解《水法》。

(1) 谈话：水污染严重威胁着人民的健康，为了保护人民的健康和水资源，我国政府于1988年专门颁布了《水法》，每个公民、家庭、单位都应自觉遵守。

(2) 了解《水法》有关法规。

①《水法》规定工业废水和城市污染水必须经过处理，把有害的物质降低到对人体健康无害的程度，才准许排放到自然水域中去。

②水域附近不准堆放工业废渣，垃圾、粪便等。

4、联系实际，进行保护水资源的教育。

了解淮河、太湖污染严重，急需整治。

①提问：你知道淮河、太湖水被污染了吗？那里的水怎样了？

(通过电视、报纸等报道，知道了有关太湖、淮河水被污染的情况)

②讲述：1994年7月，淮河水污染严重，黄绿色水变成了酱油色，河两旁的树木枯死，鱼大量死亡，居民饮水困难；太湖也遭到严重破坏，水生植物大量繁殖，布满了半个太湖。太湖、淮河是江苏境内的两个重要自然水域，我国政府已拨专款整治淮河和太湖。

(1) 他们的行为对不对？为什么？

(2) 你怎样来保护水资源？学生讨论。

三、小结

你有哪些收获？以后怎样保护水资源？

小学生环境保护教案 篇4

活动设计背景

我所在的一年一班学生是一群十分活泼可爱的学生，随着学生们年龄增长每天入班时或多或少都带有零食，课后地板上经常丢有一些糖纸、果皮、食品包装袋等垃圾。需生活老师经常打扫，有必要让学生们从小养成不乱丢垃圾，讲究卫生爱护环境的习惯。

活动目标

让班内每个学生都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境让学生们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

教学重点、难点

重点：让学生们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：学生接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

活动准备

- 1、一顶带有机玻璃的遮阳帽。
- 2、几张环境被严重污染的图片。
- 3、生病带着口罩的儿童。

活动过程：

1、我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起学生的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？学生们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

2、说出答案是因为天空晴朗空气好如果空气被污染了就看不到美丽的彩虹，继续引导学生们思考问题空气不好有哪些危害性拿出图片

3、着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有许多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

延伸：

热爱大自然，保护环境，人人有责。

教学反思

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让学生们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到学生们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导学生们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的教学工作者。

小学生环境保护教案 篇 5

一、活动目标：

1、引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；

2、培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护大地球。

3、认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

4、学生了解身边都有那些种类的垃圾，通过写各种垃圾的处理方案，培养学生的创新能力，想象能力。

二、教学准备：

1、学生观察周围环境，了解当今社会人们的生活垃圾都有哪些种类。

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。

三、课前准备：

1、教师用展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。

3、学生研究用的方案和宣传稿。

四、教学课时：

1 课时

五、教学方法：

谈话法、讨论法、观察法

六、活动过程：

一、观看录象：（看一看）

春天来了,大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌,到处是山清水秀,鸟语花香。大自然与我们的生活息息相关,地球与我们的生存紧紧相连。

1、学生观看录象。（平整宽敞的街面，各种饮料瓶、食品包装袋、瓜果皮，还会有白色垃圾闪动的身影，很大的垃圾场，随风摆动的垃圾袋。）

2、师：“看了刚才的录象，使我们感触很深！刚刚我们看到的只是身边的几种垃圾，想一想我们身边还有更多的垃圾，真的很可怕啊！我市是国家园林城市，难道我们能任由这些废旧垃圾散布在大街小巷，影响我市的形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的垃圾？可以吗？”

生：用监控录像进行监督或者在节假日我们学生组成几个小组去宣传环保、监督环保。

师：同学们有这种精神，老师相信我们生活的环境一定能变得越来越好。生活垃圾无处不在，大家想知道都有哪些垃圾吗？

二、统计：（算一算）

今天老师要和大家上一堂研究课，大家来研究研究我们生活中常见的垃圾都有什么？学生汇报生活垃圾的种类，教师板书整理。学生汇报，教师板书。

废旧塑料袋 废旧电池 生活污水 汽车尾气 小食品包装袋 废旧的学习用品 医用垃圾 废旧电器

师：“通过以上汇报，体现出大家也注意到了身边的垃圾可真多！结合上面的统计，你有什么话想说吗？”

生：我不想生活在到处是垃圾的环境里。

生：我以后要尽量少扔垃圾。

生：我要学会节约能源，少浪费水，少吃小食品。

3、师：“我们刚才统计的，只是我们身边的一小部分垃圾种类，想象一下，我们小学生都能列举出这么多的垃圾种类，垃圾的种类远

远不止这几种，那么垃圾的数量你想到了吗？就按每天一户人家扔一个塑料袋，一个月一节电池，一天一个食品包装袋，一个月多排一吨污水，五年淘汰一台家用电器等等。全国有这么多的家庭，还有全世界有更多的家庭，那么一年下来会有多少垃圾呢？到那时是多么可怕的景象。我们的地球能受得了吗？”

4、出示漫画图片

看到这幅漫画，使你想到了什么？

生：减少垃圾，保护环境，还小鱼一个洁净的生活环境。

生：看到小鱼，想到我们人类自己，如果再不保护环境，我们就会像小鱼一样，没有安身之地了。

师：那么为大家就要想想怎样治理环境，使我们生活的环境没有污染和垃圾。

三、汇报治理垃圾方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

生：喝水的纸杯可以用可以食用的材料，喝完水可以把杯子吃掉。这样每天每人至少会少扔一个纸杯。

生：食品包装袋用环保袋，即环保又方便。

生：不用爸爸妈妈用小汽车送自己上学了，自己骑自行车上学，还可以锻炼身体，减少尾气排放。

3、教师提倡学生写一个倡议书。并要保存好。

交流建议：

大家集思广益，把自己的治理方案整理好，小组汇报，其他同学有不同的建议要等发言人汇报完再说明自己的建议。做一个讲文明的小听众。注意倡议书的书写格式要正确。

四、联系实际：（说一说）

师：“让我们为同学们这些创意鼓掌。如果可能的话，大家写一封信，把你们的这些创意寄给环保局的叔叔阿姨们。看看能否为我们市的环保工作作出一点自己的贡献。”

师：“除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾的办法外，我

们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

五、活动延伸：

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：“人心齐、泰山移。”大家想想，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？”

生：（宣传）

“你们想怎么宣传？”（指名说）

“接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写下来，好吗？”

六、活动小结：

通过本课的学习，大家知道了保护环境的重要性。也知道了环境是与我们息息相关的，没有好的环境我们就不能正常的去学习和生活。环境脏乱差，就会滋生很多的细菌，给我们带来传染病。现在，世界上正在流行甲型流感疾病，它的传染性很强，但是，如果我们注意卫生环境，相信他就很难靠近我们！最后，让我们携起手共创美好家园！

小学生环境保护教案 篇 6

活动目的：

通过活动，使学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，表达学生对美化环境、保护环境的美好愿望。

活动准备：

- 1、收集有关环境污染的情况、事例。
- 2、安排几位学生表演小品，道具自己准备。
- 3、复习语文课《黄河是怎样变化的》一文。

活动过程：

一、小品引入主题（请老师自由发挥）。

二、具体事例，初步认识。

师：破坏我们生存环境的有很多。活动前叫大家去调查过。下面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607036153115010001>