

九年级综合实践打算

综合实践活动课程是基础教育课程改革的产物是正在探讨中的一类新型课程。是面向全部学生开设的，它基于学生的体会，紧密联系学生自身生活和社会实际，表现对知识的综合应用，有效的培育和进展学生解决问题的能力，探讨精神和综合实践能力。因此综合实践课的开设必需要塑造学生完满人格，培育学生的创新精神和实践能力，实现学生生动活泼、主动进展。

通过去年一学年实践课的实施情形来看，不管学生的自主学习能力仍是学生的社会实践能力都有了明显的提高，相应的学生的综合素养也有了专门大的提高，这对学生以后的学习和生活有专门大的帮忙。

综合实践课的开设以切近学生现实生活中最为关注的自然现象和社会问题为大体内容。现就八年级综合实践课打算如下：

教学中使学生不局限在书本里、课堂上、学校中，提倡学生主动参与、交流、合作、探讨式的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生身心取得全面、和谐进展；真正把装进学生书包里的知识通过综合治理性、实践性、开放性的形式展现给学生，使学生能在对社会社区效劳与社会实践。

课题的选择因从学生身旁的事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、平安教育界、国防教育、科技教

育。其要紧思路是围绕“我与家庭、我与学校、我与社会、我与大自然”等综合性实践活动，以研究性学习为要紧学习方式，以实践、创新、进展为主线展开。

重视学生的进展，围绕进展学生潜能这一核心，正确处置学生、教师、教材及家庭、学校、社会之间的关系。

重视学生实践活动的进程，使其取得参与研究探讨的踊跃体验。

重视学生知识、体会技术的综合应用，提多发觉问题和解决问题的能力。

重视学生全部参与，学会共处，学会分享，学会合作。综合实践活动课程要顺利得以实施，需要广大教师、学生及家长的一起尽力，付诸实践。

总之通过打算及综合实践课的实施真正培育学生的创新精神和实践能力，实现学生主动活泼、主动进展解决问题的能力，让学生在学中进行探讨和综合实践。对学生进进行生活教育、心理教育、环境教育、平安教育界、国防教育、科技教育。

九年级综合实践进度表

周次	月日	教学内容	备注
第一周		身边的电	1 课时
第二周		给照明电路架桥铺路----- 进户线的安装	1 课时
第三周		奇妙的电子世界 控制电路	1 课时
第四周		食用菌的栽培	1 课时
第五周		盆栽金桔的养护	1 课时
第六周		无土栽培珍珠番茄	1 课时
第七周		小小展览会	1 课时
第八周		种植技术—玉米选种	1 课时
第九周		透视中国的传统节日	1 课时
第十周		时尚词语知多少	1 课时
第十一周		与时俱进话标语	1 课时
第十二周		自办校园报刊	1 课时
第十三周		聚焦一次性木筷	1 课时
第十四周		用废旧一次性木筷种蘑菇	1 课时
第十五周		关注水情测水质	1 课时
第十六周		复习	
第十七周			
第十八周			
第十九周			
第二十周			

第一课时 身旁的电

【学习目标】

一、知识与技术：了解平安用电常识，能正确连接电路。

二、进程与方式：培育学生动手操作能力和团结协作能力，拥有平安用电常识

【知识要点巩固】

一、平安用电

(一)、人体允许的平安电流

咱们日常生活离不开电，咱们的实验也会用到电。只有知道平安用电常识，才能主动灵活地驾驭电，幸免发生触电事故，危及人身平安。

一、触电是指_____。

二、人体是导体，能能够传导电流，当手指接触到频率为_____赫的交流电后，电流的大小会使你有不同的感觉：假设流经人体的电流为_____毫安，手指就会感到麻刺；电流增到到_____毫安，手指肌肉就会产生不自主的收缩，发生痉挛；电流增大到_____毫安，人体肌肉发生严峻痉挛，但这时还能自主的拜托电源；一样通过人体的电流为_____毫安，人就会失去知觉，不能自主的摆脱电源，需要他人迅速救护；通过人体的电流为_____毫安以上时，人就会呼吸困难，心脏停止跳动而造成死亡。

3、人体触电的危害程度取决于_____与_____的乘积。

4、触电时，电流通过_____和_____的途径最危险，在交流电中不同频率的电流对人体的危害程度也不一样，_____赫范围内的交流电对人体的危害最大，其中_____或_____赫的交流电最危险。

(二)、触电形式

一、低压触电的形式有_____、_____、_____和_____三种情形。在触电事故中，约_____属于单相触电。

二、两相触电是指_____，_____伏的低压电网，发生两相触电时，人体处在线电压的作用之下，是很危险的。

3、当发觉受跨步电压要挟时，应赶快_____或_____，不然，因触电时刻长，也会致使触电死亡。

4、平安电压：_____以下为平安电压。

【实践与探讨】 阅读教材“日用节电方法”，谈谈你明白的有哪些知识？

你能说出在日常生活中你是怎么做到节约用电的？

【收成舞台】 通过本节课的学习，你有哪些收成与感悟？

【学以致用】

一、发觉有人触电，应采取怎么样的方法？

二、在供电、用电进程中，由于电气设备的绝缘老化、磨损，致使原先不带电的部份（如金属外壳、底座）带电，易造成触电事故，这种事故如何防护？

第二课时 给照明电路架桥铺路----进户线的安装

【教学目标】:

- 一、了解家用配电盘的布局、安装要求
- 二、明白导线剥皮、接头、和包装方式
- 3、使学生利用电工刀正确平安地剖削电线端头
- 4、教育学生注意平安，注意环境卫生

教学方式：演示、练习

课前预备：观看家中配电盘的结构、电线的接头方式。

课堂进程：

一、家用配电盘

调查展现：讲讲你所了解的配电盘结构？

实物展现：配电盘的结构。

同窗交流：配电盘必需具有的组成是：

安装要求

地址：

位置：

电能表线的要求：

二、导线的剥皮、接头、包扎

教师演示讲解：导线的剥皮、接头、包扎

交流讨论：斜剥发适用范围

。

级段剥发适用范围

。

阅读讲义内容回答：

列举单芯导线的连接方式：_____、_____、_____、_____、_____、
_____、_____。

接头包扎的要求：

活动天地：

- 1、 取几根导线用斜剥发和级段剥发剥皮
- 2、 练习单芯连接导线
- 3、 练习接头包扎

反思与疑问：通过这节课的学习你收成与疑问？

我的收成：

我的问题：

第三课时 奇异的电子世界 操纵电路

一、知识与技术：把握几个最经常使用元件的型号、位置符号及标称值；了解简易操纵电路的大体结构及各部份的作用

二、进程与方式：通过体验操纵电路的工作状态，加深对操纵电路原理的明白得；通过操纵电路的探讨性的学习，把握操纵电路的正确识图和制作方式

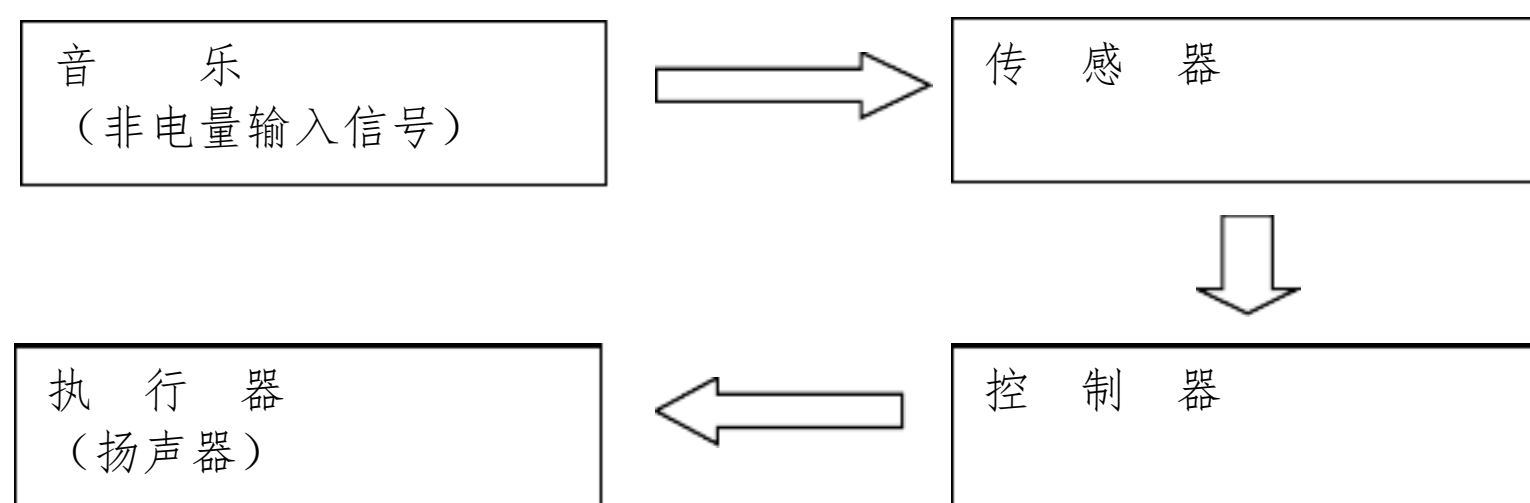
3、情感态度与价值观：通过学习，培育学生探讨的爱好，养成良好的技术思维方式；培育学生勇于探讨、勤于实践、团结合作的良好道德

【预习导学】

你能举身边比较熟悉的有操纵电路的家用电器吗？这些操纵电路都有些什么一起特性？

二、你明白设置博兴行政中心广场等规模较大的音乐喷泉，是采纳何种方式来操纵电路以知足观众日趋提高的文化艺术生活品位欣赏水平的一种产品？

【实践探讨 1】下面是喷泉操纵电路的简易工作原理图，结合查阅的资料，小组分析操纵电路的组成



【实践与探讨 2】你明白的操纵电路有哪些类型？说给同窗们

【实践与探讨 1】生活中哪些实例利用了声音自动操纵电路？结合物理知识划出电路图。

【实践与探讨 2】生活中哪些实例利用了光电自动操纵电路？你能画出电路图？

【实践与探讨 3】阅读教材“光控电子鸟”谈谈你明白的有哪些知识？你能说出此电子操纵线路的原理吗？并谈谈它在实际中的应用。

【收成的舞台】通过本节课的学习，你有哪些收成与感悟！

一、这是一个为爱惜视力而设计的报警电路，用它来监测阅读环境的亮度，从而达到预防近视的目的。请利用本节课所学知识说出此台灯的电路组成及工作原理。

二、居民楼的楼道里，夜间只是偶然有人通过，楼道的灯老是亮着，将造成专门大的浪费。利用所学知识设计一种天黑时电路自动闭和，天亮时自动自动断开的操纵电路。

第四课时 食用菌的栽培

【学习目标】:

1. 把握食用菌的形态结构及食用菌加工产品的营养价值。
2. 了解食用菌的生产意义食用菌在全世界的生产概况和进展前景和我国的食用菌生产概况和进展前景。
3. 寻觅学习本课程的大体学习方式，成立学习本课程的学习爱好。

【预习导学】

一、食用菌的形态种类很多，目前资料全国有_____种，可进行商品性栽培的有_____种。尽管其形态千差万别，可是都由_____和_____组成。其中是营养器官，它的要紧功能是_____；是生殖器官，它是由_____转化而成的，可吃的_____称为_____，有毒的_____称为_____，有药用价值的称为_____。典型的_____由_____、_____、_____组成。

二、说出你明白的食用菌是如何分类的：

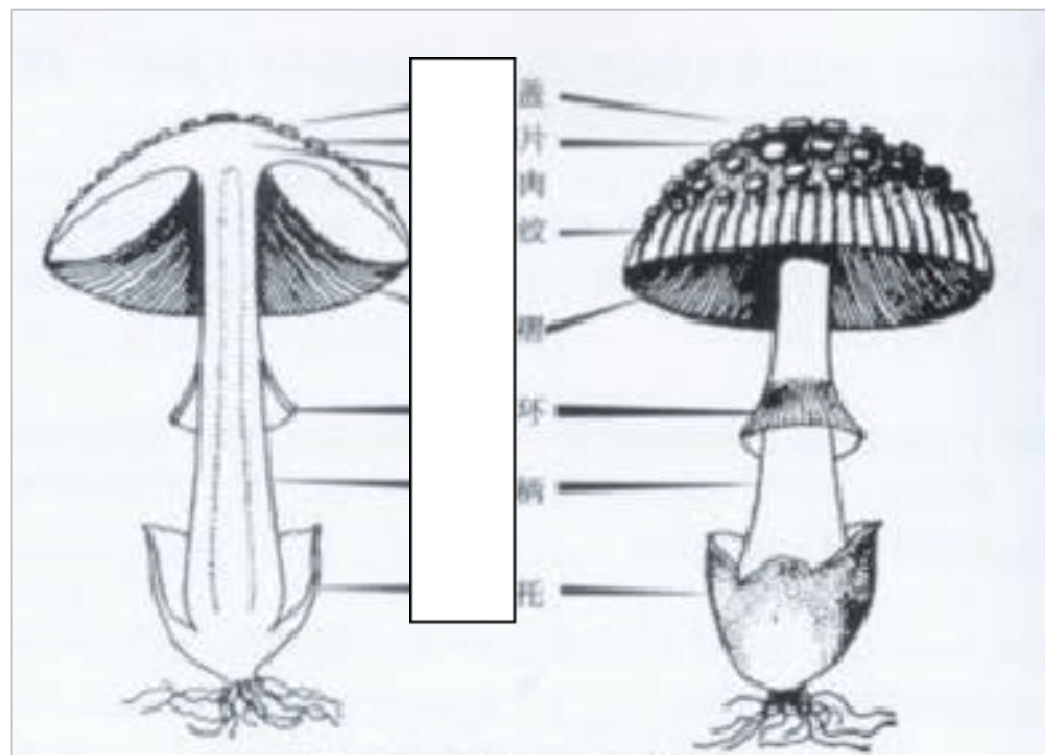
【活动天地】

一、说出以下蘑菇的名称





二、人们平常食用的蘑菇叫做子实体或菌体，蘑菇等担子菌的子实体又称担子体；菌类能产生单细胞（偶多细胞）的繁衍体，称为孢子，其具有繁衍功能，相当于高等植物的种子。你能标出蘑菇子实体的形态结构吗？碰运气！



【活动天地】全世界目前发觉大约 25 万种真菌，其中有 1 万多种大型真菌，可食用的真菌约有 2000 多种，但目前仅有 70 多种人工栽培生产。在我国发觉 720 多种食用菌，它们别离隶属于 144 个属、46 个科。

【探讨与试探】

- 1、食用菌的营养价值有哪些？
- 2、食用菌分几大类群？从形态上看由哪几部份组成？
- 3、你明白的食用菌有哪些，据所学知识，说出各部份的名称。

【收成的舞台】通过本节课的学习，你有哪些收成与感悟！

【学以致用】观看你身旁的食用菌，画出它的形状，指出各部份的名称。

第五课时 盆栽金桔的养护

教学目标：

- 一、让学生初步掌握当年应节盆桔的养护及使其隔年再结果的基本方法。
- 二、通过养护和栽培管理的实践，让学生体会到：栽培任何一种作物，要想获得良好的收成，都是要付出艰辛劳动的。教育学生要尊重从事农业劳动的人，珍惜农业劳动成果。

课前准备：

- 一、当年应节柑橘和隔年再结果的柑橘各一盆。
- 二、栽培管理需用到的用具、材料：小铁锹、修枝剪、竹签、花盆、碎瓦片、花泥、花生麸、复合肥、烟骨等。
- 三、如有可能，最好准备供学生分组实习用的盆桔及用具。

教学过程：

- 一、出示盆桔，就如何护理和使它隔年再结果为题展开谈话。
- 二、在扼要说明柑橘生长习性的基础上，具体向学生交代护理和栽培管理知识。
 1. 应节盆桔的养护
 2. 如何使盆桔再结果。

第六课时 无土栽培珍珠番茄

教学目标：

一、让学生知道：番茄是营养丰富、食用价值很高和适用性较广的一种果菜，以引起他们的种植兴趣。让学生了解无土栽培的优点，教育他们学习番茄无土栽培知识。

二、教会学生无土栽培番茄技术。

课前预备：

一、说明番茄多种用途的照片或成品：番茄汁、番茄酱或盐腌醋渍的番茄。

二、供教学演示用的无土栽培番茄和已长出真叶的番茄幼苗。

三、教学无土栽培番茄需要的用具和材料：塑料筐、陶粒、珍珠岩、岩棉、煤渣、泡沫饭、育苗杯、小石子、营养液、竹竿和纤维绳、经常使用农药等。

教学过程：

一、出示反映番茄多种用途的照片或加工产品，就其实价值展开谈话。

二、向学生介绍珍珠番茄的无土栽培知识，激发学生对现代农业技术的爱好：

1. 什么是无土栽培？它有什么特点？

2. 无土栽培营养液：番茄无土栽培的营养液配方很多，小规模种植能够到花店购买无土栽培营养液。

三、通过操作演示可按以下步骤具体向学生介绍无土栽培珍珠番茄的方式：

1. 播种；
2. 播种后的治理；
3. 移苗；
4. 定植后的治理。

第七课 小小展览会

教学目标

1. 观看生活中各类各样的动植物，并能说说他们的特点；
2. 把握纸绳的大体原理，并在此基础上，用辫子绳制作各类工艺品。
3. 让作品在生活中发挥作用。

教学重点难点

重点：各类工艺品的设计。

难点：设计式样，并用纸绳制作。

教学预备 各色纸绳、剪刀、胶水、胶带纸、

（一）谈话揭题

师：一、同窗们，你搜集了哪些纸绳工艺品？这些工艺品有什么特点？

二、揭题：《小小展览会》。

（二）学习

说说书上介绍了哪些纸绳工艺品？这些工艺品有什么特点？

阿要预备什么材料？

B、有哪些制作方式？

C、要注意哪些事项？

（三）交流

(交流、汇报) 选取学生比较感爱好的一件作品说说制作方式和步骤。

(四) 实践预备

学生：一、预备好材料和工具。

二、依照自己的能力和喜好选择合作伙伴。

3、制定好活动打算。

(五) 实践

学生：一、设计花瓣。

二、用彩色皱纸编纸绳。

3、边涂胶水边由内而外按序盘贴花瓣及花叶。

4、作花梗。

五、粘花瓣及花叶。

六、展现自己的作品，自评或互评作品。

(六) 小结、延伸：

一、今天你有什么收成？

二、你还会制作哪些新颖的花？回家后做一做。

第八课 种植技术培训

——玉米选种

教学目标：

1. 让学员了解玉米种植、田间治理技术。
2. 使学员把握玉米病虫害防治技术。

教学重点：玉米种植、田间治理技术和病虫害防治技术。

教学进程：

第一部份 玉米播种技术

一、精选种子

为了提高种子质量，在播种前要对籽粒进行粒选，选择籽粒饱满、大小均匀、颜色鲜亮、发芽率高的种子，去除秕、烂、霉、小的籽粒。

二、种子处置

玉米在播种前通过晒种、浸种和药剂拌种等方式，增强种子发芽势，提高发芽率，减轻病虫害，达到苗早、苗齐、苗壮的目的。

一、晒种。将选出的种子在晴天中午摊在干燥向阳的地上或席上，翻晒 2-3 天。

二、浸种。一样采纳冷浸和温汤方式。冷水浸种时刻为 12—24 小时，温汤（55—58℃）一样 6—12 小时，也可用 25 千克腐熟人尿兑 25 千克水或沼液浸种 12 小时，另外也可用%的磷酸二氢钾或微量元素浸种 12—14 小时。注意：浸过的种子要当天播种，不要留宿；在土壤干旱又无浇灌条件的情形下，不宜浸

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607064151046006150>