

教师关于爱与责任的演讲稿（28 篇）

教师关于爱与责任的演讲稿（通用 28 篇）

教师关于爱与责任的演讲稿 篇 1

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直挽着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”

所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。用毛主席的词来说就是：“风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的'教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师的工作不是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康

教师关于爱与责任的演讲稿 篇2

各位领导，各位老师：

大家好！

我是__小学的一名老师，今天，我给大家演讲的题目是——大爱铸师魂。

人世间，拥有最多热爱孩子机会的崇高职业，就是教师。为了这份浪漫与美好，我毅然地选择了“人民教师”这一伟大而崇高的职业，走上了教书育人的三尺讲台。在年复一年的教育教学中，我越来越深刻地感悟到，教师肩负着教书育人的使命，这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量。

“用心灵的灯塔照亮学生，让学生的心飞翔起来。”这一句座右铭，时刻激励着我在教师这一平凡的岗位上，默默地奉献着自己的青春和才华。

我的学生王_，长期与爷爷奶奶生活在一起，父母为了生计，长期在外打工，孩子从小缺乏关爱，他的性格十分孤僻，时常发呆，学习成绩很不理想。为此，我经常找他谈心，给他鼓励，给他关怀，辅导他学习。渐渐地，王_变了，变得开朗活泼了，变得积极上进了，变得勤奋自信了，有一次捡到了一百元钱，便主动交给了老师，还给了失主。学校领导在表彰大会上表扬她，她笑了，脸红红的，像朵初开的花。成了班上学习成绩突出的第一名。

我的学生赵_，是去年下学期转学来的。他一身的坏毛病，学习成绩差的就更不用说了。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心寻找他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，头脑机灵，思维敏捷，于是就选他当劳动委员，以此来树立他的自信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，班上每天的清洁都由他来安排。每天放学后，他都能主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，我班的清洁评分在学校总是位居第一。我时常利用课余时间给他复习功课，耐心地辅导他学习，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。渐渐地他的学习成绩突飞猛进，后来的'每一次考试，都能达到优秀。

爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。我深深地懂得，一个教师只有具备了爱心、耐心和责任心，才能用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心，用心灵照亮心灵，才能为社会培育出一批又一批的有用之才。

近两年的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月无情，世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，共同树万世之师表，铸不朽之师魂！“春蚕到死丝方尽，我的演讲完毕，谢谢大家！”

教师关于爱与责任的演讲稿 篇3

一：教师的爱

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

二：教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

教师关于爱与责任的演讲稿 篇4

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全不同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生的不理智、家庭的误解等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种只会付出不求回报的无私的爱。

我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视或漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种

“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，是一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。如果牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？所以教师牺牲自己，是为了有更多的人能懂得去牺牲自己帮助他人。这就是有高度社会责任性的工作——教师，让我们为自己是一名人民教师儿骄傲吧！

教师关于爱与责任的演讲稿 篇5

各位领导、老师们：

大家好！

小时候，我最敬佩的人是教师。在我眼中，教师就是知识的使者，爱的化身。我从来没有想过自己会成为一名教师，由学生到教师——是我人生的一大转折点！

作为一名教师至今已经从教十三年了，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作十几年当中，除了欢笑，有挫折、也有眼泪，但更多的是付出，不过无论什么时候我都没有退缩过，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责。

通过十几年的生活，我深深得领悟到：爱是教育的别名，热爱是最好的老师。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您们也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，是教育成功的关键。

在十几年的工作、生活中，我得到了大家对我的爱，也将我的爱奉献给大家。

首先，老教师对新教师无私的爱。

在从事教师职业以前，我没有受过任何教师职业方面的训练，没有任何经验，在备课、上课等工作方面我都无从下手。记得我第一次站在讲台上讲课是面对老教师试讲的时候，手心出冷汗、声音微微颤抖，终于心怀忐忑得把一堂课讲完。下课后，我都不记得自己讲过什么内容，心想这回可惨了，一定会被指责，没想到得到的是大家的微笑和鼓励。

我庆幸我身在一个上下一心、团结向上、共同进取的集体里，在1998年的教学比武中，有经验的老师不顾酷暑的严热，每天都听我们这些新教师讲课，不断地纠正我们的问题，把他们的经验无私地奉献给我们，帮助我们提高业务水平，迅速成长起来。这就是老

教师对新教师的爱。如今，我们已经成了有一定经验的老教师，我们继续把这种老教师对新教师的爱传下去。

其次，爱岗敬业，有高度的责任感、使命感。

爱岗敬业是对一切职业的共同要求，教师职业自不例外。所谓干一行，爱一行就是此意。没有爱岗敬业的精神，一切都无从谈起。因此，它是师德的基础。

我爱上了教师这个职业，就要用全心付出，因此讲好这些课程之前我都会积累资料、精心备课，使自己实实在在装满“一桶水”而不是半桶水叮叮铛铛，然后在统筹全局基础上，根据教材和大纲要求、根据学生的情况精心筛选出该课程所需“一碗水”。正如古语云：“打铁先需自身硬”！而上课本身也是一门艺术，上课时语调应抑扬顿挫，举手投足应围绕着教学进行，充分发挥教师以知引人，以情感人，以志树人，以行导人作用，并在教学过程中加强学生计算机思维意识培养。

再次，热爱学生。

作为教师，我不仅爱我授课班的每位学生，我也爱班主任班上的学生们。十几年的班主任工作，我体会很深，我感觉：热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生。作为一位班主任，我主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，树立较高的威信。在工作不忙的时候，我会与学生们交流，了解他们的生活、学习状况。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。我先后当了两个不同班的班主任，与其他班一样，班上有一些成绩不好的、平时表现很差的、性格比较怪僻的学生。我当然喜欢优异的学生，但我从不责备某方面有缺陷的学生。我从不责骂、体罚那些学生，而用我的爱心感化着他们、教育他们、分析利害关系。

十几年来，我从不放弃成绩差的学生，我几乎每个学期都会给平时表现不好、成绩差的学生家长们打电话，每次与家长们取得联系时，我总是会特别要求家长不要责备他们，而应该帮助、督促他们克服困难。

最后，我以印度大诗人泰戈尔的一句话结束我的演讲——“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

教师关于爱与责任的演讲稿 篇6

各位老师，各位同学：

下午好！

今天我很荣幸的站在这里，和大家一起分享做教师的一些感想。

我怀着对老师的感恩，对教师工作的向往，如愿成为了一名教师。在这里工作了几年后，我更加理解了教师工作的内涵，教师的工作是平凡的，甚至繁琐的。但教师的事业是伟大的。我看到了我身边的老师们，都在默默地，辛勤的工作着，燃尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。我更多地理解了教师的事业就是默默的奉献和无私的牺牲，教师的工作意味着更多的责任与爱。

凝结了教师的对学生的爱。

在教师节即将到来之际，祝这里的教师妈妈们节日快乐，工作顺利！

也对这里的宝妈们说，虽然常在帖子上看到一些不称职的老师种种令人气愤的表现，但相信这只是极个别的行为。因为，爱与责任是教师的天性！

教师关于爱与责任的演讲稿 篇7

各位老师：

大家好！

时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10几个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10几年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却

由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息，俞久弥新，犹如地下的树影，早晨的时候团成一片，快中午时，便枝枝杈杈分得越来越清楚。

常常听到有人说：你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。记得刚参加工作的时候，一位老教师对我说：老师吃得是良心饭！这句朴实的话语道出了教师精神的实质。是啊！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

泰戈尔说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。是啊，选择了教师，就是选择了叶的事业，就是选择了奉献。每天面对着一群鲜活的生命，叫我们又怎么敢懈怠呢

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

教师关于爱与责任的演讲稿 篇8

各位老师：

大家好！

有人把我们喻为到死丝方尽的春蚕，有人把我们比作传播知识的天使，有人把我们颂为人类灵魂的工程师，更有人称我们的事业为蓝天底下最光辉的事业。太多的溢美之辞背后，三尺讲台依然是个平凡得不能再平凡的岗位：没有掌声、鲜花的拥抱，没有坐小车，吃大餐的潇洒，更没有惊天地、泣鬼神的辉煌业迹。然而就是这普通得不能再普通的三尺讲台，却传承了中华五千年的历史，传递了人类所有的文明。在这半亩方塘，放飞了未来的希望与梦想，铸就崇高与神圣的，浸润了三尺讲台耕耘者沉甸甸的责任与浓浓的爱。

责任如山。如今的孩子都是家中几代人的希望，从我们接手的那一刻起，我们就接收了这个家庭未来的希望，更是接过了祖国未来的希望。这沉甸甸的责任扛在肩上，身为教师的我们，又怎能又尽心尽力的做好自己的工作呢？

为了这份责任，课堂上我激情澎湃地带领莘莘学子

在科学的殿堂遨游，让他们畅享知识的甘霖；课外我语重心长地与他们促膝谈心，为他们排忧解难；空余时间，我如饥似渴的在教海探航，为自己的远航积聚能量。多少次课堂上的播洒智慧，多少次办公室内的潜心批阅，多少次操场上的嬉戏打闹，我完全融入了孩子们的世界，这一切的努力、一切的付出，均源于一位教师强烈的责任感。作为一个刚满周岁孩子的母亲，我多想多与孩子呆一会儿，教她说话，扶她走路，帮她认识大自然，孩子的一个眼神，一个笑容、一声妈妈都会让我心醉不已。我是一个母亲，可我同时又是一个五年级班的语文老师兼班主任，还是一个毕业班的英语老师，繁重的课业负担让我没有更多的时间与女儿交流，因为教室里一双双渴求知识、信任的目光望着我，作为老师，我怎敢有丝毫的懈怠呢？语文教学的天地宽广而博大，我有太多的功课需要补习，有效课堂的召唤，我有太多的观念需要更新，书本是我最好的老师，我静下心来读《给教师的建议》，深入读悟孙双金的情智语文，窦桂梅的激情语文，支玉恒的睿智语文，从一位位大家的著作、课堂实录中汲取养料，充实我的教学思想，让我的课堂也有了惊喜的生成，有了灵动的气息。由于乡村学校师资的缺乏，英语水平一般的我，应学校之难，成为毕业班的英语老师，说实话，6A6B 书上的单词有些我真的不认识，还记得领到 6A 课本翻开第一课，课题 public signs 我就傻眼了，这两个单词我都不会，天哪，接下来，我怎样教学生呢？但学校课务已定，不行，也得行，我对学生说：张老师的英语水平有限，但张老师会尽自己最大的能力去教好你们。为了

这份承诺，为了这份责任，查音标，听录音，复习语法，练读课文成了每天我必做的功课。上一节英语课，备课至少花去我两节课的时间，有时我也觉得累，但我知道，让他们爱上英语是我的责任，我必须得对这个班学生未来的英语学习负责。只要有付出就会有回报，我的认真、我的努力也感染了学生学习英语的热情，我的和蔼、我的激励也激发了学生对英语的兴趣，学生的英语成绩稳步提高。也许这样的生活是辛苦的，但在这如山的责任下，我又怎能不负重前行呢？

多年的教育教学经验告诉我，仅有强烈的责任感依然难也成为三尺讲台上的仰望者。一株株幼苗只有沐浴爱的阳光雨露才能茁壮成长。我深知，我必须将满腔的爱撒向每一位学生，尤其是那些因为家庭贫困、父母离异、双亲远离而营养不良的学生。爱如甘霖，爱会驱散笼罩在他们向上的阴影，爱会滋润他们干涸的心灵。

张钻是个聪明的孩子，可由于从小缺乏父母的管教变得顽劣可恶。他常常会搞出一些恶毒的点子来欺负同学，有一次他用瓶子灌满了开水，把滚烫的瓶子塞进同学的脖子，把同学烫得眼泪直流；班上有个学习成绩很差的同学，张钻欺负他就更过份了，常常骑在他身上，让那位同学叫他爸爸，最严重的时把那位打得不敢回家；还有一次，他把死蛇放进女同学的抽屉，吓得同学脸色苍白作业拖拉更是习以为常。爱这样的学生，的确有些勉为其难。可他是我的学生，爱他是我的责任。不知道多少次，当他犯了错误后，我和颜悦色、语重心长地跟他讲道理，也记不清多少回，我陪他聊天，甚至和他玩游戏，只要他有了点滴的进步，我就在班上及时肯定他、鼓励他，让他从新确立正确的价值观。时光在流逝，我的爱始终跟随着他，在爱的感召下，现在的他，尽管有时仍会拖拉作业。虽然偶尔还会搞些恶作剧，但较之从前的劣迹斑斑，已经进步了许多。是爱，让他告别了小霸王式的生活，走上了正常学习的轨道。张钻需要爱，班上每一个学生都需要爱，我愿作爱的使者，让爱的阳光雨露照耀滋润每一位学生的健康成长。

也许我的一生都是平凡的，但我会在我平凡的一生中，用我的爱与责任努力去诠释三尺讲台的神圣与高贵！

教师关于爱与责任的演讲稿 篇9

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

今天我演讲的题目是爱与责任 永恒的追求。 我喜欢这样的一首诗：我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命在跳动的烛火中升华、在鲜红的血液中奔腾。我骄傲，我是一个老师!是的，我骄傲，我是一名教师，我更自豪，因为我是一名幼儿教师，从事着阳光下最光辉的职业;我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求!

细细回味，我在幼儿教师这个平凡的岗位上默默耕耘地九个春夏秋冬，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过、失败过、心酸过，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典-----那就是一颗爱孩子的心，一切因爱而生，一切从爱出发。多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，和孩子们围在草丛边观察昆虫是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。我更不会忘记，当我弯着腰给孩子系鞋带时，一个稚嫩的声音对我说：老师，我最喜欢你！我愣了一下，抬起头，什么也没说，紧紧地把他拥在怀里。一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就能换回爱的回报。曾几何时，有人问我：奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？每天进行着大量、平凡、琐碎的工作，日复一日，年复一年，重复、单调而缺乏新鲜感，默默的付出不觉得疲倦吗？你看看昔日的同事一个个离去、新鲜的面孔来了又走，你在这个平凡的岗位上默默坚持不后悔吗？我坚定的告诉他：这一切都值，因为爱，我爱每一个孩子，我爱我的这份教育事业，所以再苦再累也毫无怨言，这些你都不懂。

孩子，当你刚刚入园哭着喊着要妈妈，我轻轻把你搂在怀中，擦去你小脸上的泪花，告诉你老师就是妈妈时；当你挂着眼泪、用稚嫩的小手牵着我跟我一起走时，我分明感到了教师这一沉甸甸的责任！因为我是幼儿教师，我要对孩子负责，要平等地欣赏、对待身边的每一位孩子，让他们在幼儿园里感受到妈妈般的温暖，让他们每

天都像天使一样快乐的成长;因为我是幼儿教师,我就要对家长负责,我要像妈妈一样呵护他们的心肝宝贝,还家长一个健康,快乐,活泼聪明的宝贝。为了履行这份沉甸甸的责任,在这漫长的工作旅程中,我默默地耕耘在那片洒满辛勤汗水的净土;为了每个家庭的幸福,为了孩子美好的未来,我尽职尽责,努力工作着,辛苦着、享受着、成长着、快乐着如果孩子是蜜蜂,我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星,我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵,用我稚嫩的肩膀,顶着他们踏上辉煌的前程。

爱,不是一句挂在嘴边的口头禅。责任,必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现。我愿用自己毕生的精力投入到我所热爱的幼教事业中,用责任和爱心拨动孩子心灵的七弦琴,奏响生命的五彩乐章。

教师关于爱与责任的演讲稿 篇 10

生活确实是黑暗的，除非有了渴望；全部的渴望都是盲目的，除非有了学问。一切的学问都是徒然的，除非有了工作；全部工作都是空虚的，除非有了爱。-----题记

假如走在校园中你会不经意地发觉，一个个步履匆忙的身影，一双双写满疲乏的眼睛……讲台催人老，粉笔染白头，来不及回味，人生的春天被我们匆忙越过。

紧急的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲乏的周末，这是每位教师日复一日的工作节奏。闻鸡起舞、披星戴月、日夜兼程、快马加鞭，却又都不是轰轰烈烈，在社会中从来都不是刺眼的星，甚至还得不到社会的成认。

……会听到有人说：“你是教师啊？不孬。风吹不着雨淋不到的，一年还有寒暑假，工作稳，收入高，还能补课赚外快……”，等等等等。

每次听到这些，我们心中很不是味道，但是我们只是一笑了之。

我们明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的酸甜苦辣。他们不懂。

……白，我们教师干的是良心活，吃的是良心饭，心累……

他们不明白，教师的辛苦，每一张导学案，每一堂课，每一次作业，都需要去仔细对待；上学、放学，课间活动，午间休息、晚就寝，都需要去亲密关注；思想、心理、学习、身体、共性进展，都需要去全面关怀；活泼好动的、缄默寡言的、优秀的、顽皮的、聪慧的、落后的，都需要去细心呵护。

他们不明白，教师的无私奉献，多少个安静的'夜晚，为了备好每一堂课，我们还在仔细钻研教材；多少个业余时间，为了转化后进学生，我们还在循循善诱；多少个节假日，我们放弃与家人休闲的时间，潜心钻研新课标新课改。

他们不明白，我们为了学生的安康成长而舍弃了自己孩子和家庭，我们个人的生活空间几乎被挤压占尽。

他们不明白，学校无小事，教育无小事，我们塑造了一个个有用之才，更承载着一个家庭的幸福，一个国家的兴衰，一个民族的命运。而我们又担当了多少压力。

他们不明白，教师工作的意义，我们从事的不仅仅是一个职业，我们用我们的全部来成就的是宏大的事业

而我们明白，所以我们选择了教育，用爱与责任诠释着我们的工作，保卫着我们的尊严。

所以，每时每刻我们都对自己的工作布满了敬畏，每时每刻都在警醒自己“教育是最崇高的事业，是我的头等大事，这是我的责任，这是我的使命。”

选择了教育，就选择一辈子都放不下的使命。虽然有时我们也会因学生的淘气而埋怨，因他们的违纪而失态，虽然有时我们也感到累，感到烦，但剧烈的责任心却时时告诫我们：你是教师，你要给这些寻梦的孩子引路，怎敢有丝毫的懈怠。

选择了教师，就是选择了奉献。很多教育名师都是我们学习的典范，他们从来没有把教师简洁的作为谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业，全身心的投入，不计名利，无怨无悔。

教师，当然有着别人无法理解的艰辛，但她同样有着别人无法体会到的幸福，我们付出了爱，但是我们收获了更多的爱，我们担当了责任，但是我们赢得了更多的敬重。我们的生命在学生的身上连续着，我们的价值在学生的进展中得到充分表达，所以，我无悔于我的选择，做教师，挺好！

“起始于辛苦，收结于平淡。”我经常想，当白发苍苍的我拄着拐杖回到工作了一辈子的校园，或许会遭受“儿童相见不相识，笑问客从何处来”的凄然，但我们坚信：校园的一草一木确定还记得我曾经劳碌的身影，那些已为人父、已为人母的学生的心中依旧记得我年轻的容颜、鲜活的背影。我们的生命在学生的身上连续着，我们的价值在学生的进展中得到充分表达，所以，到那时，我依旧会义无反顾地感慨：这辈子，我无悔于我的选择，无悔于我的生命，做教师，挺好！

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。爱与责任是教师职业道德的体现。师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。作为一名光荣的人民教师，应该具备极强的使命感、责任心，应诚信立教，要做到淡薄名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心。我们要做到以下几点：

1、严于律己以身作则

教师人格中的自我、责任心、态度、爱心、道德等，通过教师的一言一行作为一种榜样在学生人格中发挥着潜移默化的作用。学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。高度负责，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

2、注重身教，为人师表

不管教师自觉不自觉，情愿不情愿，对学生的影响都不可能是零。做几年班主任，有些学生走路、说话、写字都有班主任的影子，这就是随风潜入夜，润物细无声的结果。教师的一言一行影响学生成长、成人、成才。《论语&子路》中说，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。故而，教师作为身负重任的社会一员，更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。那我们作为教师的教师，岂不是更应该如此吗?!

3、深钻教材，提高业务

作为一名教师，一名人民满意的教师，这并不容易，需要不断提高自身业务素养。备好课，上好课，深入钻研教材教法，虚心求教，通过学习充实自身知识和提高学历标准，才能正确处理教与学的关系，才能真正提高教学质量，才能提高对师德的认识境界和爱的层次，才能把学生造就成德、智、体全面发展的人。

4、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出更高的要求。教师要抱着高度负责的精神，不断提高自身素质，不断完善自己，力求教好每位学生。当今社会是一个知识快速更新的社会，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法。新课程改革已开始多年，社会要求在变，学生也在变，但很多老师一进课堂，怀揣新书，却走老路，仍然沿用过去老一套教法，教学效果自然不敢恭维，有的甚至连一堂课都

难以坚持。常说要给学生一碗水，教师需要一桶水，这就要求教师做到终身学习，不断更新教育理念，不断充实自己，不断超越自我，改变并完善教育教学行为，在教学中学习，在学习中教学。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得工作的胜利，一定会实现心中的理想。

教师关于爱与责任的演讲稿 篇 12

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

教师的伟大正在于爱与责任感。爱与责任是师德的灵魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。托尔斯泰说，如果教师爱自己的事业的话，那他就会成为一个优秀的教师；如果教师能够把爱事业和爱学生结合起来的话，那他就是一个完美的教师了。

一、爱是师德之魂，没有爱就没有教育，教育事业是爱的事业，教师职业是爱的职业。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的平凡的事情组成。是责任，促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，决不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，对学生要有耐心，对学生的细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

二、积极进取，树立活到老，学到老的信念。现在是信息技术高度发展的时代，这就向老师提出更高的要求。教师要抱着高度负责的精神，不断求学，努力提高自身素质，才能教好每位学生。

三、以身作则。古语有云：德高为师，身正为范。教师的一言一行，学生都喜欢模仿，将会对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。高度负责，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，树立一切为学生服务的思想。我们要用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。给孩子以真心，让他们的生

活焕发出光彩。在教师岗位上，我注定平凡一生，但我愿做一颗小小的铺路石，愿做一只装满希望的小船，并带上我无声的诺言让爱与责任伴我远航！

教师关于爱与责任的演讲稿 篇 13

尊敬的领导，老师们，朋友们：

大家好！

万名教师联系学生家长主题实践活动在我县如火如荼开展以来，沂水二中全体教干教师在寒假中开始全面展开入户家访，密切联系学生家长，潜心转变教师工作作风，认真开展办人民满意教育主题实践活动。全体教干教师经过整个寒假的风风雨雨，与上千名家长共话学生成长的点点滴滴，共品生活中的酸、甜、苦、辣，使学校与家长之间，教师与学生之间，加强了联系，促进了了解，增强了感情。这次活动进行至今，耳闻目睹了众多领导同事的工作业绩，我内心一直洋溢着一种感动，老师们那真挚的真爱和强烈的责任使我感动不已。

在这次教师联系学生家长实践活动正在进行中，一份由刘杰老师和李玉升老师发布在沂水二中教育教学信息管理平台上的倡议书，沉甸甸地压上了老师们的心头。倡议书是这样写的：

家访归来，颇有感慨。尤为萦绕在心头的是，我的一位学生的家境清贫：可谓家徒四壁，空空如也。没有几件家具，一台黑白的12寸的旧电视，就算是家中的高档电器了。学生的父亲50多岁，和蔼可亲，朴实厚道，穿的衣服袖口散落，破旧的无法再用形容词形容，粗大的双手满布茧子学生的母亲40多岁，瘦弱矮小，神经严重障碍，踉踉跄跄地在家里踱着步，只有基本的生活自理能力，穿的也是衣衫褴褛家庭一共四口人，两个孩子都上学。无经济来源。因为母亲和孩子的关系，父亲在家整理家务和劳动，挣不到几个钱，有时候，也靠放个羊、卖个羊换个钱。学生在学校的一冬的穿着也是沾满油渍，但他诚实成熟，学习努力刻苦，成绩优异，在年前的期末考试中取得了理科班全级前十的好成绩，比入学成绩提高了很多。我们很想帮这位家长，不知道怎么帮助他，就想先能够给学生的父母添上几件衣服，也考虑到自己没有足够的合适的闲置衣服，因此，想在学校老师中征集、接收一些闲置衣服送给学生的父母。

看到这份征集捐赠衣服的倡议书后，领导老师们很快就纷纷行动起来，有毛衣，有衬衣，有秋裤，有短裤，尤其是赵君武老师、王成来老师、杨明媚老师、刘瑞红老师等，都捐献了好几件衣物。在捐献的人中，还有不透露姓名的学校领导，也有不留名的老师一份倡议，无数爱的捐赠，为沂水二中的家访活动掀起了温暖的高潮。后来，在给这位家长送衣物时，有两个帮忙的学生说：真没想到夏铭法同学是这么坚强的人！我们一定要以夏铭法为榜样努力学习，不叫父母再操心！

几件闲置的衣服是平常的，老师们的爱心也是平凡的，但基于对家长的同情，基于对学生的责任，刘杰、李玉升、赵君武等众多老师们的这份平凡的爱心和这份对自己学生朴素的责任，汇集成了沂水二中老师们真爱和责任的滚滚洪流！现在，那份对学生的爱和牵挂，萦绕成一团祥瑞，走向一个品学兼优的孩子和他辛劳无助的家人，于是爱与责任凝聚在了这份倡议里，也骄傲在这份倡议里！

身为教师，干的就是一份以爱和责任为主题的职业，爱人而负责，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜！不仅仅是刘杰老师他们，沂水二中每一位教干教师都带着对学生们的责任将爱心虔诚地播撒到每一个孩子、每一位家长、每一个家庭中。

高三、五班学生朱玉莲，家住高庄下马都峪，她的母亲常年心脏病，孙卫东校长去家访时正遇见朱玉莲陪她的母亲在住院治疗，家庭特别困难。由于对这个家庭和学生的牵挂，2月24日，孙校长自己花钱买了礼品又专门去看望朱玉莲一家，这使得学生家长深受感动，学生更是倍感温暖。

教导处常永彪主任，到访马站镇珠江店子村高一学生王欣家时，尽管事先已了解到该生家庭贫困，但入户后还是惊讶地发现这个家比想象的还困难：王欣的父母双残，没有劳动能力，仅仅靠低保和接济生活。尽管王欣同学在校已经享受了国家助学金，但生活仍无法保障，面对一个优秀的学生，一个艰难的家庭，常主任当场承诺，由他负责解决该生所有的学习和生活费用，并且全面关注该生的身心健康，让家长放心，让孩子安心。

爱与责任，不是内心顿生的冲动，也不是热泪盈眶的感动，它是春风般无声的轻柔，它是雨后晴空中彩虹般的灿烂，它是留给人们心中点滴的寸寸温暖。可以说，生命中的爱与责任，是无助时紧握的双手，是寒冷时及时递上的棉衣，它是人生不可或缺的温暖和担当。在这次密切联系家长的活动中，沂水二中教干教师们的爱和责任，细细地流淌进了千家万户，温润了千百家长的心田，温暖了千百学子的心房！

今年 50 岁的李祥福老师，在我校一线任教近 30 年，是我校 5 名终身成就奖获得者之一，身体不太好，本来在这次万名教师联系学生家长主题实践活动学校领导想不给他安排任务或者少安排任务，但李老师在得知这一消息后，很认真地找到了学校领导，说：既然也在一线，我就不能例外。再说作为终身成就奖的获得者，应该走在前面，以实际行动来服人！李老师的这番话没有任何虚的成分，他用实际行动，骑着那辆老自行车，穿着朴素的衣服，一个学生一个学生地进行家访，甚至有学生家长的邻居以为是亲戚来串门呢。李老师说：开着车去会无意中拉开了与家长的情感距离，不容易真正走进他们的内心去，我要骑着车去家访，这样就像走亲戚一样，感到亲切。李老师不但骑车到了龙家圈盆山村的田盈家、龙家圈后埠子村的张久强家，甚至是杨庄镇那么远的地方，他先是打车到了杨庄的亲戚家，然后借自行车分别到了杨庄镇最南边的孔家黄崖头村和最北端的大罗张村进行家访。低调、实干是李祥福老师最真实的底色，也是沂水二中全体教干教师的底色，正是有李老师这样的老

教师，将老一代教师的真爱和责任，钉子般深深地植入了年轻教师们的心中。

这次教师联系家长的走访活动对老师们触动很大，老师们走出了象牙塔一般的校门，走向了社会，走进了家庭，全面靠近了家长，深入了解了学生。一些不幸家庭中的孩子仍在逆境中顽强学习、永不服输的精神，绝大多数家庭对教育、对学校理解和支持的崇高境界震撼了老师们的心灵，大家纷纷表示，要忠诚家长、忠诚自己的事业、及时鞭策反思、勤勤恳恳，加倍工作，自我加压、争创名牌，全面关心学生，密切联系家长，尽力满足家长诉求，尽量做到教育教学让家长满意，让爱和责任绵延不断。

通过这次教师联系家长的走访活动，我深深地感到沂水二中教于教师们每一份平凡的爱心和责任，如同星星之火，四处熠熠燎原，使得我们学校各位老师的爱心和责任热情洋溢，使得沂水二中的教育教学更加充满了真爱和温暖！

当然，这仅仅是个开始，我们不会让自己停下脚步，我们会把爱与责任认真而恒久地书写下去，我们会把内心的纯洁与高尚化为一种力量，沉淀在生活中的点点滴滴中，让真爱心化为力量，让责任成为永恒，激励着自己和他人，温暖着我们的教育事业，为创建美丽和谐的新沂水而贡献出一份自己的力量！

教师关于爱与责任的演讲稿 篇 14

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。子轩跑到我的身边问我：

“老师你很冷吗？”我点点头说：“是呀老师好冷，”“老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，”“不用…”还没等我说完我的手已

在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，“李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，”刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。

此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久…

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/607121151151010000>