

垃圾分类大班教案优质 8 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、调研报告、演讲致辞、合同协议、条据文书、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems.
The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work summaries, work plans, research reports, speeches, contract agreements, documents, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

垃圾分类大班教案优质 8 篇

有挑战性的教案是教师培养学生解决问题能力的重要路径，写教案是每个老师都应该具备的基本能力，能够规范教学过程，以下是本店铺精心为您推荐的垃圾分类大班教案优质 8 篇，供大家参考。

垃圾分类大班教案篇 1

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，提高处理垃圾的能力。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

教学重点、难点

次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u 盘《环保小尖兵》8-9 页、电子互动白板、a4 纸、画笔、透明胶带、剪刀垃圾桶

活动过程

一、开始环节

谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准

备好的垃圾)

师：对，这些都是我们生活中常见的垃圾。现在我们要用这些垃圾来玩一个好玩的游戏，小朋友想想这些垃圾可以怎么玩？

师：那我们一起来玩玩吧。（打开 u 盘《环保小尖兵》8-9 页之游戏——垃圾分类）

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：XX的标志是收集纸类的，dd 的标志是收集瓶罐的。这样大家

将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动：

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

垃圾分类大班教案篇 2

活动目标：

1、认识垃圾箱上可回收、不可回收的标记，能够简单的对垃圾分类方法。

2、教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的环保意识。

活动准备

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

活动过程：

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

1、这是什么？它有什么用？

2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识可回收的垃圾

1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识不可回收的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。

3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

垃圾分类大班教案篇 3

设计意图：

随着环保小卫士这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：我们要保持教室和幼儿园环境的整洁、不乱扔垃圾、不乱采摘花草树木。但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

活动目标：

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。
2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

活动准备：

1. 布置两个区域：垃圾王国和清洁城堡。
2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。
3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。
4. 一次性手套若干。

活动过程：

一、开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观垃圾王国和清洁城堡。
2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
3. 教师组织幼儿交流，谈谈居住在垃圾王国和清洁城堡的感觉会有什么不同？
4. 教师提问：清洁城堡这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

二、基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：
 - a. 垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）
 - b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c. 垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d. 哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示垃圾分类标志卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

三、结束部分：

游戏

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。

幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

四、活动延伸：

1. 组织幼儿参观垃圾收购站。

2. 幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3. 向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

五、活动反思：

这节课通过带领孩子们参观和比较垃圾王国和清洁城堡，让孩子

们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类大班教案篇 4

活动目标

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

活动准备

课件准备：垃圾分类相关图片 18 张、垃圾分类相关动画 1 段、

垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

出示垃圾分类图片，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪儿？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

这些垃圾会被运到哪儿？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

（点击画面中的音频键）

这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

这些垃圾要如何处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢？

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合 ppt 的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

看，这些是小朋友们收集来的可回收垃圾，有易拉罐、玻璃瓶、矿泉水瓶。今天我们要把这些可回收垃圾变成我们手中的乐器，你会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607142012042006164>