

库及答案解析

毕业院校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

一、言语理解与表达

1. 海豚群很快前前后后\_\_\_\_\_, 好像在排队似的\_\_\_\_\_队伍。然后, 随着一个不详的信号, 它们全都转尾向大海\_\_\_\_\_。海豚有大的头脑和多皱的大脑皮层, 与人脑并无两样。一般认为, 海豚头脑的主要作用在于制造音讯。在海底视力受限, 声音是很好的\_\_\_\_\_方式, 而海豚具有不同的传声法。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_ )。

- A、游动\_\_调整\_\_挺进\_\_传递
- B、游玩\_\_调动\_\_进发\_\_传达
- C、游动\_\_调整\_\_进发\_\_传达
- D、游玩\_\_调动\_\_挺进\_\_传递

答案：C

解析：BD两项错误，第二空，由“排队似的”可知，是“调整”队伍而不是“调动”。A项错误，第四空，“传递”指由一方交给另一方，辗转递送，而“传达”指传告、使知道，这里用来表示海豚互相交流音讯，用“传达”更合适。故选C。

2. 焦裕禄是在建设社会主义的伟大实践中涌现出来的先进\_\_\_\_\_, 作为领导干部他亲民、爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献, 他是全国党员学习的\_\_\_\_\_。

依次填入横线处的词语, 最恰当的一组是(\_\_\_\_\_)

A、典型\_\_典范

B、楷模\_\_范例

C、类型\_\_典范

D、典范\_\_典型

答案：A

解析：本题可从第二空入手，“学习典范”为固定搭配。故选A。

3. 解决农产品流通问题, 要加快\_\_\_\_\_现代大型农产品商贸流通企业, 提高小农户的组织化程度, 探索农商对接的有效形式。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)

A、培养

B、培训

C、培育

D、培植

答案：D

**解析：**培训：培养和训练(技术工人、专业干部等);培养：以适宜的条件使繁殖或按照一定目的长期地教育和训练使成长;培育：培养幼小的生物，使它发育成长;培植：培养扶植，使壮大。此处选“培植”较为合适。故选D。

4. “改革开放不是一蹴而就的”，改革开放不是一次轻松浪漫的旅行，而是一次决定中华民族历史命运的伟大远航，它有\_\_\_\_\_的时刻，也时常充满惊涛骇浪。

填入划横线部分最恰当的一项是(\_\_\_\_\_)

- A、细雨和风
- B、风起云涌
- C、风平浪静
- D、大风大浪

**答案：**C

**解析：**由“也”这个表转折关系的关联词可知，所填词语应与“惊涛骇浪”意思相反，“风起云涌”、“大风大浪”与“惊涛骇浪”同义。“细雨和风”是描写风雨，\_\_\_\_“风平浪静”是描写风浪，与“惊涛骇浪”相对应。故选C。

5. 东汉许慎《说文解字》序说：“仓颉之初作书，盖依类象形”。如果\_\_\_\_\_“圣人造书”的神秘观念不论，这种认为书法源于象形的说法是有一定依据的。它指出书法是从现实生活中\_\_\_\_\_形体的。但如果认为“象形”就是书法的审美本质，那就失于\_\_\_\_\_了。书法是无形与有形、不象形与象形、抽象与具象的统一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/607155130046006060>